

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมดีมีวิธีแก้ปัญหา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

๑. ขนมผิงเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีฐานะยากจน ทำให้มีอุปกรณ์การเรียนไม่ครบครัน รวมถึงขนมผิงมีนิสัยที่ค่อนข้างก้าวร้าว มักชอบหยิบยืมอุปกรณ์การเรียนของเพื่อน โดยที่ไม่ได้ขอร้องหรือบางครั้งก็ใช้คำพูดที่ไม่สุภาพ เพื่อนจึงไม่ยอมยืมให้ขนมผิงยืม จึงเกิดเหตุการณ์ทำร้ายร่างกายกันเป็นประจำ

จากสถานการณ์ทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งหรือไม่.....

สาเหตุของความขัดแย้ง.....

.....

.....

ควรปฏิบัติตนอย่างไรไม่ให้เกิดความขัดแย้ง.....

.....

.....

๒. นักเรียนเคยเกิดความขัดแย้งกับเพื่อนในเรื่องใด.....

.....

.....

สาเหตุของความขัดแย้งในครั้งนั้น.....

.....

ในครั้งนั้นนักเรียนแก้ปัญหาอย่างไร.....

.....

.....

หากแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งในครั้งนั้นได้อีกครั้งนักเรียนจะแก้ไขอย่างไร.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล.....

ชั้น.....เลขที่.....

เฉลย ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมดีมีวิธีแก้ปัญหา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

๑. ขนมผิงเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีฐานะยากจน ทำให้มีอุปกรณ์การเรียนไม่ครบครัน รวมถึงขนมผิงมีนิสัยที่ค่อนข้างก้าวร้าว มักชอบหยิบบิ๊มอุปกรณ์การเรียนของเพื่อน โดยที่ไม่ได้ขอ หรือบางครั้งก็ใช้คำพูดที่ไม่สุภาพ เพื่อนจึงไม่อยากจะให้ขนมผิงยืม จึงเกิดเหตุการณ์ทำร้ายร่างกายกันเป็นประจำ

จากสถานการณ์ทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งหรือไม่.....เกิดความขัดแย้ง.....

สาเหตุของความขัดแย้ง.....หยิบบิ๊มอุปกรณ์การเรียนของเพื่อน โดยที่ไม่ได้ขอ หรือบางครั้งก็ใช้คำพูดที่ไม่สุภาพ.....

ควรปฏิบัติตนอย่างไรไม่ให้เกิดความขัดแย้ง.....เมื่ออยากยืมอุปกรณ์ของเพื่อนให้กล่าวคำขอ และใช้คำพูดที่สุภาพ.....

2. นักเรียนเคยเกิดความขัดแย้งกับเพื่อนในเรื่องใด.....

สาเหตุของความขัดแย้งในครั้งนั้น.....

ในครั้งนั้นนักเรียนแก้ปัญหาอย่างไร.....

หากแก้ไขปัญหามาความขัดแย้งในครั้งนั้นได้อีกครั้งนักเรียนจะแก้ไขอย่างไร.....