

# รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑

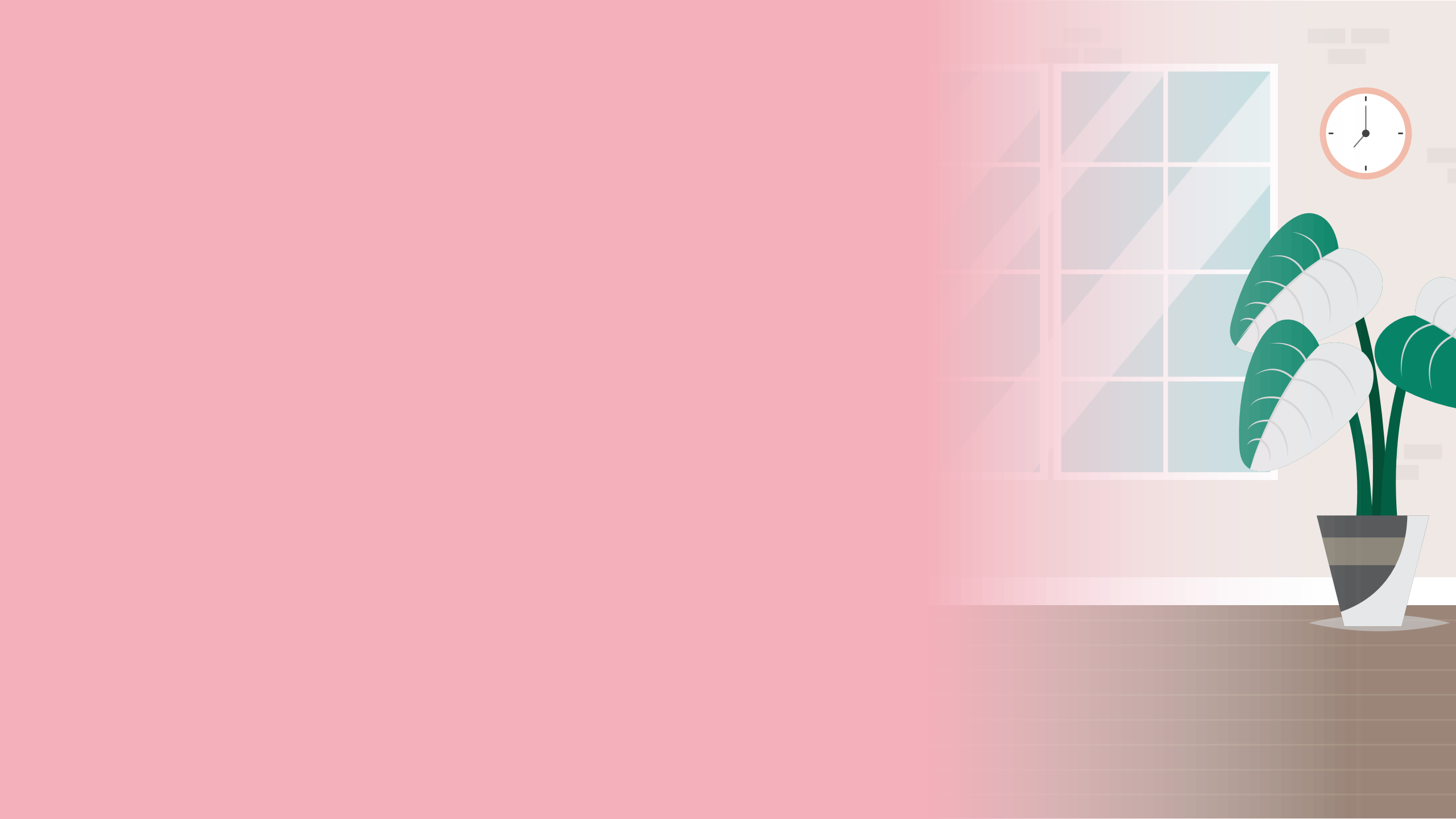
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

ครูผู้สอน ครูปณิฏญา ประจันบาน

ครูสุจิตรา บุญธรรม





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายสาเหตุความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อนได้
๒. แก้ไขปัญหาความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อนได้
๓. เห็นประโยชน์ของการลดความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน





นักเรียนคิดว่า  
การมีเพื่อน  
ดีอย่างไร





นักเรียนเคยทะเลาะ  
กับเพื่อนหรือไม่  
เรื่องอะไร





JKLMNOPQRSTUVWXYZ

แล้วนักเรียนคิดว่า  
สาเหตุของการทะเลาะกัน  
ในครั้งนั้นเกิดจากสิ่งใด





หนูไม่อยากมาโรงเรียน



หนูนานะไม่อยากมา  
โรงเรียนนี้ค่ะ

The illustration shows a young girl with brown hair and a blue bow, wearing a blue t-shirt with a pink rabbit and a dark skirt, crying with her hands on her face. She is standing next to a woman with short brown hair, wearing a pink t-shirt and purple pants, who is kneeling on one knee and smiling warmly at the girl. The background features a row of blue school lockers, a wall-mounted speaker, a doorway, and a notice posted on the wall. The floor is made of light-colored tiles.

เป็นอะไรคะ  
น้องหนูนานะ  
ร้องให้ทำไม





ก็เพื่อนชอบแกล้ง  
หนูนาคะ

ทำไมคะ  
มาโรงเรียนสนุกจะตาย  
เพื่อนเยอะแยะเลย

นะโมก็ชอบล้อว่า  
หนูนาตัวเตี้ย



เพื่อนคนอื่นก็ชอบ  
แกล้งหนูนา





นี่ไงคะ  
หนูนาถึงไม่อยาก  
มาโรงเรียน

แบบนี้เอง  
เดี๋ยวคุณครูจะช่วย  
หนูนาเองนะคะ



หนูไม่อยากมาโรงเรียน

สาเหตุของ  
ความขัดแย้ง  
ในกลุ่มเพื่อน



## ความขัดแย้ง หมายถึง

การมีความรู้สึก ความคิดเห็นหรือความเข้าใจ  
ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งไม่สอดคล้องหรือ  
ไม่ตรงกับอีกฝ่าย ทำให้เกิดความรู้สึกไม่สบายใจ  
หรือไม่พอใจ อาจนำไปสู่การทะเลาะวิวาทได้



# สาเหตุของความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน



เมื่อเกิดการเข้าใจผิดกัน  
แล้วไม่พูดคุยให้เข้าใจกัน  
ไม่ปรับความเข้าใจกัน



# สาเหตุของความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน



ความคิดเห็นไม่ตรงกัน  
ไม่ยอมรับฟัง  
ความคิดเห็นของเพื่อน

# สาเหตุของความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน



เล่นกันโดยใช้กำลัง  
ความรุนแรงหรือ  
ทำให้อีกฝ่ายบาดเจ็บ  
แล้วไม่กล่าวคำขอโทษ

# สาเหตุของความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน



ถูกเพื่อนรังแก  
หรือแกล้งให้ได้รับ  
ความอับอาย

นักเรียนเคยได้ยินคำว่า

บูลลี่ (Bully)



# บูลลี่ (Bully)

แบ่งออกเป็น

บูลลี่ทางร่างกาย

บูลลี่ทางวาจา

บูลลี่ทางสังคม



# บูลลี่ (Bully)

## บูลลี่ทางร่างกาย

การกระทำที่ทำร้ายร่างกายอีกฝ่าย  
ทำให้เกิดการบาดเจ็บ มีบาดแผล  
ซึ่งสามารถมองเห็นได้ภายนอก บางครั้งส่งผลต่อจิตใจ

# บูลลี่ (Bully)

## บูลลี่ทางวาจา

การพูดส่อเสียด ล้อเลียน ใส่ร้าย  
การประจานด้วยคำพูดให้ผู้อื่นได้ยิน  
สร้างความอับอาย วิตกกังวล ความเครียด เก็บกด  
อาจส่งผลถึงขั้นเป็นโรคซึมเศร้า หรือบาดเจ็บทางจิตใจ

# บูลลี่ (Bully)

## บูลลี่ทางสังคม

การยืมมือคนรอบข้างให้ร่วมกันทำร้ายบุคคลคนเดียว  
เช่นการปล่อยคลิปเหยื่อ การสร้างข่าวลือ  
การแชร์ข่าวไปในวงกว้าง  
จนกว่าผู้ถูกกระทำจะไม่มีที่ยืนในสังคม





คำถาม

ถ้าวันหนึ่ง  
เราไม่มีเพื่อน  
จะเป็นอย่างไร



### ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมที่มีวิธีแก้ปัญหา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๐ เรื่อง ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

๑. ขนมนิ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีฐานจากจน ทำให้มีอุปสรรคการเรียนไม่ครบครัน รวมถึงขนมนิ่งมีนิสัยที่ค่อนข้างก้าวร้าว มักชอบหยิบยืมอุปกรณ์การเรียนของเพื่อน โดยที่ไม่ได้ขอ หรือบางครั้งก็ใช้คำพูดที่ไม่สุภาพ เพื่อนจึงไม่อยากให้ขนมนิ่งอึด จึงเกิดเหตุการณ์ทำร้ายร่างกายกันเป็นประจำ

จากสถานการณ์ทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งหรือไม่.....

สาเหตุของความขัดแย้ง.....

.....

.....

.....

ควรปฏิบัติตนอย่างไรไม่ให้เกิดความขัดแย้ง.....

.....

.....

๒. นักเรียนเคยเกิดความขัดแย้งกับเพื่อนในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

สาเหตุของความขัดแย้งในครั้งนั้น.....

.....

ในครั้งนั้นนักเรียนแก้ปัญหาอย่างไร.....

.....

.....

.....

หากแก้ปัญหาความขัดแย้งในครั้งนั้นได้อีกครั้งนักเรียนจะแก้ไขอย่างไร.....

.....

.....

# ใบงานที่ ๖

## ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ต่อไปนี้  
แล้วตอบคำถาม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# ใบงานที่ ๒

## ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

๑. ขนมหิงเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีฐานะยากจน ทำให้มีอุปกรณ์การเรียนไม่ครบครัน รวมถึงขนมหิงมีนิสัยที่ค่อนข้างก้าวร้าว มักชอบหยิบยืมอุปกรณ์การเรียนของเพื่อน โดยที่ไม่ได้ขอ หรือบางครั้งก็ใช้คำพูดที่ไม่สุภาพ เพื่อนจึงไม่อยากให้ขนมหิงยืม จึงเกิดเหตุการณ์ทำร้ายร่างกายกันเป็นประจำ

จากสถานการณ์ทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งหรือไม่.....

สาเหตุของความขัดแย้ง.....

ควรปฏิบัติตนอย่างไรไม่ให้เกิดความขัดแย้ง.....

# ใบงานที่ ๒

## ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

๒. นักเรียนเคยเกิดความขัดแย้งกับเพื่อนในเรื่องใด.....

.....

สาเหตุของความขัดแย้งในครั้งนั้น.....

.....

ในครั้งนั้นนักเรียนแก้ปัญหาอย่างไร.....

.....

หากแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งในครั้งนั้นได้อีกครั้งนักเรียนจะแก้ไขอย่างไร.....

.....

## กิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่องความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

## บทบาทครูปลายทาง

- ให้คำแนะนำนักเรียนระหว่างการทำกิจกรรม
- ดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม



# สรุปบทเรียน





# สรุปบทเรียน

เมื่อเข้าใจผิดกัน ควรปรับความเข้าใจกัน

รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน

เล่นกันด้วยความระมัดระวัง รู้จักกล่าวคำว่าขอโทษ

ไม่รังแก หรือกลั่นแกล้งเพื่อน





## บทเรียนครั้งต่อไป

พฤติกรรมที่พึงประสงค์



## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๗  
เรื่องพฤติกรรมแบบนี้เธอชอบหรือไม่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

