

รายวิชา ภาษาไทย

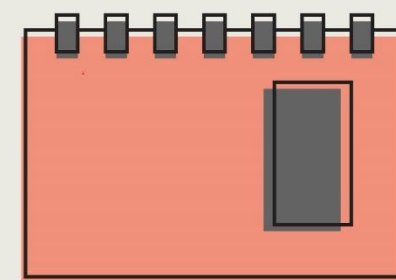
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง “อ่านเรื่องประเพณีปัญญา”

ก ข ค



๔

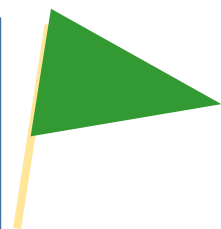
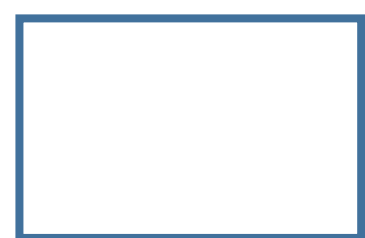
อ่านเรื่องประเทือง ปัญญา

จุดประสงค์การเรียนรู้

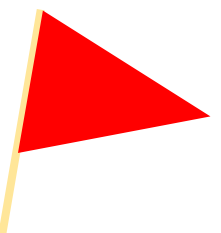
๑. บอกหลักการตั้งคำถามและตอบคำถามได้
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๓. สรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านได้
๔. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบ

“ คำไทยใช้ให้ถูก ”

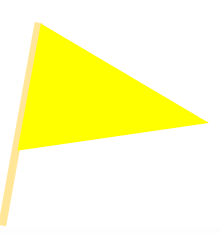
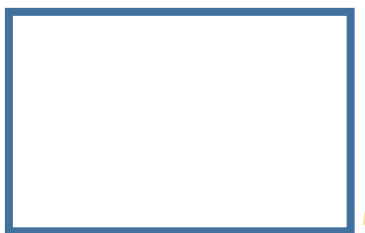
จงหาคำที่เขียนถูกต้อง



๑. คฤหาสน์~~์~~ (คฤหาสน์)



๒. ฼รราวาส



๓. ชัชวาล์~~์~~ (ชัชวาล)

“คำนี้มี ความหมาย”

เสียงพูด



ปัญญา



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

น. ความรอบรู้, ความรู้ทั่ว, ความฉลาดเกิดแต่เรียนและคิด, เช่น คนมีปัญญา
หมดปัญญา. (ป.). ลูกคำของ "ปัญญา" คือ ปัญญาชน ปัญญาวิมุติ
ปัญญาอ่อน ปัญญาแค่หางอึ่ง

“**เวที**ของหนู”

ยกพื้นที่สำหรับเล่นละครและอื่น ๆ เช่น เวทีละคร เวทีมวย



สั้กว่าหวานอื่นมีหมื่นแสน
ไม่เหมือนมั่นพจมานที่หวานหอม
กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพวงพะยอม
อาจจะน้อมจิตโน้มด้วยโลมลม
มั่นล่อลามหยามหยาบไม่ปลาบปลื้ม
ดังดูดดื่มบอระเพ็ดต้องเข็ดขม
ผู้ดีไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์
ใครฟังลมเหม็นหน้าระอาเอ๋ย

แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทร้อยกรอง

"ดอกไม้มากมายเท่าใด ก็ไม่เหมือนคำพูดคำเดียว คำพูดที่กลั่น
ออกมาจากปากคนเหมือนกับความหอมของดอกไม้ ที่สามารถ
โน้มน้าวจิตใจคนได้"

"หากคำพูดเหล่านั้นเป็นคำกล่าวว่าร้าย เมื่อพูดออกมาแล้ว มัน
จะรุนแรงเหมือนดั่งระเบิดที่มีรสขมจัด ไม่ว่าผู้ดี ไพรี หรือคนทั่วไป
ได้ยินแล้ว ก็ต่างไม่สบายอารมณ์"

สั้กว่าหวานอื่นมีหมีนแสน ไม่เหมือนแม่นพจมานที่หวานหอม
กลืนประเทียบเปรียบดวงพวงพะยอม อาจจะน้อมจิตโน้มด้วยโลมลม

คำประพันธ์นี้กล่าวถึงเรื่องใด

การพูด

กขค

พูดอย่างไรให้คนอื่นรัก

๑. ต้องเป็นคำจริง
๒. คำสุภาพ ไพเราะ
๓. ก่อให้เกิดประโยชน์
๔. พูดด้วยจิตเมตตา
๕. ถูกกาลเทศะ

ต่อไปเป็นคลิปวิดีโอที่ใช้เพื่อ

การศึกษา

แผนภาพโครงเรื่อง

เรื่อง เทียวเมืองพระร่วง



วิธีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณ ครูโอ๋ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่เมื่อ ๑๔ พ.ค. ๒๕๖๐

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=R๔od-๗im๑kQ>

“รู้ไว้ใช่ว่าใส่บาตรแบกหาม”
เรียนรู้ หรือศึกษาไว้ก็ไม่ได้ลำบาก หรือเสียหายอะไร



ฝึกอ่านคำศึกษาความหมาย

สโมสร

ครองราชย์

พรหมจรรย์

บวงสรวง

คำศัพท์

มัคคุเทศก์

รัฐสีมา

ปลาต

เถลิง

ชะลอม

อิสริยยศ

หลักการตั้งคำถาม

๑. ประโยคคำถามที่ต้องการคำตอบเกี่ยวกับชื่อบุคคล
สิ่งของ เวลา สถานที่ วิธีการ โดยมักมีคำถามว่า
ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร อยู่ต้นหรือ
ท้ายประโยค

หลักการตั้งคำถาม

๒. ประโยคคำถามที่ต้องการคำตอบรับหรือปฏิเสธ
มักมีคำว่า **หรือ หรือไม่ ใช่ไหม** อยู่ท้ายประโยค



นักเรียนฝึกตั้งคำถามจากเรื่อง

ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร

ตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่าน



ใครไปเที่ยวอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

คำตอบ พ่อ แม่ ผม และน้องสาว

ตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่าน



มัคคุเทศก์น้อย คือใคร

คำตอบ เด็กชายโอยทาน

ชื่อเล่นว่าน้อย อาศัยอยู่ที่

ตลาดเมืองเก่า นักเรียน

โรงเรียนเมืองเก่า จังหวัด

สุโขทัย

กขค

ตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่าน



มีคคุเทศก์น้อย ทำหน้าที่อะไร

คำตอบ นำแขกชมอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย
และให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่นั้นๆ

ตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่าน



วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช จัดขึ้นเพื่อจุดประสงค์ใด

คำตอบ รำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของ
พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่าน



เหตุการณ์ของเรื่องเป็นอย่างไร เล่ามากลุ่มละ ๑ ตอน

คำตอบ

ตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่าน



ขอมดำดินคือใคร

คำตอบ ทหารของขอมชื่อ พญาเดโช

กขค

ตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่าน



ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

คำตอบ ควรมีความสามัคคี และจงรักภักดีต่อชาติ

ศาสนา พระมหากษัตริย์

กขค

สรุป

การฝึกตั้งคำถามและ
ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
ฟัง และดู จะทำให้นักเรียน
เข้าใจเนื้อเรื่องได้ดียิ่งขึ้น

“ของฝากจากครู”

ของที่ระลึก, ของกำนัล

