

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล(2)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ

ครูสีปปรกร ศรีพรหมทอง



จุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้

1. การวิเคราะห์และประเมิน
ความน่าเชื่อถือของข้อมูล



เรื่องที่เรียนในวันนี้

ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
และการเผยแพร่ข้อมูล



คำถาม

นักเรียนมีประสบการณ์ได้ใช้สื่อโซเชียลออนไลน์
ในการสนทนากับเพื่อน ครู หรือพ่อแม่บ้างหรือไม่



แนวคำตอบ

เคย เพราะ ใช้ในชีวิตประจำวัน

สะดวก ง่าย ต่อการเข้าถึง



มารยาทและการใช้ภาษา
ในการติดต่อสื่อสาร
ผ่านทางออนไลน์



$x=y$
 $f(x)$

มารยาทและการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารผ่านทางออนไลน์

1. ใช้ถ้อยคำสุภาพ
2. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และมารยาท หรือเจ้าของกระทู้
ที่แต่ละเว็บไซต์กำหนด
3. ให้เครดิตแหล่งที่มาข้อมูลเสมอ เมื่อมีการนำข้อมูลผู้อื่นมาใช้เสมอ
4. ไม่แชร์ข้อมูลผิดๆ หรือภาพที่ไม่เหมาะสม
5. ไม่สร้างความรำคาญแก่ผู้อื่น
6. ไม่ละเมิดสิทธิและไม่กลั่นแกล้งผู้อื่น

นักเรียนคิดว่าข้อความ
หรือบทความ
ต่อไปนี้ น่าเชื่อถือหรือไม่



ตัวอย่าง

อ่านแล้ว
08:53 น.

คุณคือผู้โชคดีได้รับเงินสด 1000. บาท



อ่านแล้ว
08:54 น.

เพียงแค่คลิกเข้ามาที่
www.onetwothree.comและกรอกข้อมูล
รายละเอียดแค่นี้คุณก็จะได้รับ
เงิน1000บาทไปเลย



นักเรียนคิดว่าบทสนทนานี้
มีความน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด



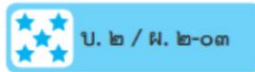
ตัวอย่าง

ภาพที่ตัดต่อ



ที่มาของภาพ https://www.khaosod.co.th/view_newsonline.php?newsid=1467698606

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๓ : เพจไม่น่าไว้ใจ แชทไม่น่าเชื่อถือ

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่ได้รับจากโปรแกรมสนทนา แล้วทำเครื่องหมาย

✓ ลงใน []

๑.



จากข้อความ นักเรียนคิดว่า [] น่าเชื่อถือ [] ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ _____

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ _____

ใบงาน 03

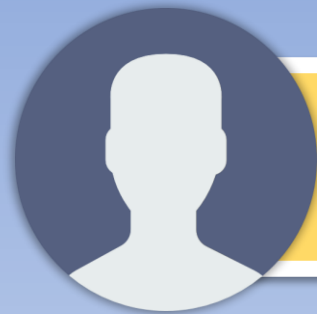
เพจไม่น่าไว้ใจ แชทไม่น่าเชื่อถือ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง คุณครูแจกใบงาน 03 ให้นักเรียนต่อกลุ่ม


1. ครูคอยให้คำแนะนำตลอดการทำงานของเด็กนักเรียน
2. ครูเตรียมคอมพิวเตอร์ที่มีอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนค้นหาข้อมูล
3. ครูให้นักเรียนจับฉลากหัวข้อตามใบงานกลุ่มละ 1 เรื่อง


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนจับกลุ่ม 3-4 คน
2. ให้พิจารณาข้อมูลที่ได้ว่าน่าเชื่อถือหรือไม่หลังจากนั้นจดผลที่ได้ลงในใบงาน
3. ให้ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนรายกลุ่ม




ข้อที่ 1

ห้ามกินยาพาราที่เขียนว่า “P-500” บนแผง
เพราะมันมีไวรัสมาซูโป “Machupo”
ซึ่งเป็นสีขาและเงามาก 

แพทย์แนะนำว่าเป็นไวรัสที่อันตรายที่สุดในโลก
ล่าสุดเพื่อนที่เป็นหมอ  บอกว่า
“น่าจะเป็นไวรัสในหนู” 

กรุณาแบ่งปันข้อความนี้กับทุกคน 

ในรายชื่อผู้ติดต่อของคุณ รวมทั้งครอบครัว
เพื่อเป็นการช่วยชีวิตคนที่เรารัก... 

ข้อที่ 1

จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ () ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....
.....








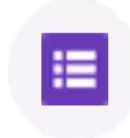
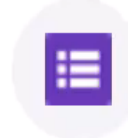

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกตัดคือ.....
.....
.....



ตัวอย่างการค้นหาข้อมูล



Search Google or type a URL

				
(1) Facebook	YouTube	http://122.15...	Scratch	accounts.goo...
				

(เฉลย) ข้อที่ 1

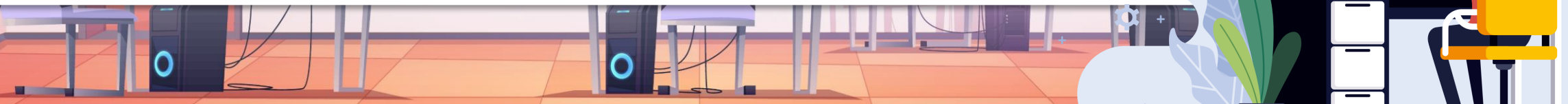
จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ (✓) ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....

.....**เป็นข่าวที่ไม่มีแหล่งที่มา**.....

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกตัดคือ.....

.....**<https://news.thaipbs.or.yh/content/276266>**.....





ข้อที่ 2

เล่นไปเกม่อนจนได้เรื่อง! เกิดอุบัติเหตุรุนแรงบนทางด่วนหลังมีคนหยุดรถเพื่อจับปีกาจู

Home > Forums > Game Discussion > Pokemon Go (Thailand) : ไปเกม่อน โก ไทยแลนด์ > เล่นไปเกม่อนจนได้เรื่อง! เกิดอุบัติเหตุรุนแรงบนทางด่วนหลังมีคนหยุดรถเพื่อจับปีกาจู



Gimme / Participant
July 9, 2016 at 2:22 pm

Like 0 Share Tweet



ครูครับ ๆ ผมจะเลิกเล่น
ไปเกม่อนแล้วหลังจากที่มีข่าวว่า
มีการเล่นเกมจนเกิดอุบัติเหตุ
ที่น่ากลัวมากผมจะรีบแชร์
บอกเพื่อน ๆ ต่อเลยนะครับ



ข้อที่ 2

เล่นไปเกมนอนจนได้เรื่อง! เกิดอุบัติเหตุรุนแรงบนทางด่วนหลังมีคนหยุดรถเพื่อจับปีศาจ

Home > Forums > Game Discussion > Pokemon Go (Thailand) : ไปเกมนอน โท ไทยแลนด์ > เล่นไปเกมนอนจนได้เรื่อง! เกิดอุบัติเหตุรุนแรงบนทางด่วนมีคนหยุดรถเพื่อจับปีศาจ



Gimme / Participant
July 9, 2016 at 2:22 pm

Like 0 Share Tweet



ข้อที่ 2

จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ () ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....
.....

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ.....
.....
.....





ข้อที่ 3



“องค์การอนามัยโลก (WHO) ออกประกาศเตือนห้ามใช้แผ่นอลูมิเนียมฟอยล์มาปิ้งย่างอาหาร เพราะจะก่ออันตรายต่อสุขภาพ เช่น สมออง ตับ หัวใจ ไต กระดูก อัลไซเมอร์ จากการได้รับสารโลหะหนักปนเปื้อนกับอาหาร”

ข้อที่ 3

จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ () ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....
.....

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ.....
.....
.....





ข้อที่ 4



เพื่อนช่วยเราหน่อย...

เราไปเที่ยวต่างจังหวัดแล้วทำกระเป๋าตั้งค์หาย

ทำหายที่ไหน

ไปแจ้งตำรวจรึยัง



ไม่มีเงินกลับบ้าน...

ขอให้โอนเงินมาช่วยหน่อย

อ้าว..แล้วกระเป๋าตั้งค์หาย
จะเอาบัตรที่ไหนกดล่ะ



เดี๋ยวยืมของคนรู้จัก ให้โอนเข้าบัญชี

ให้เลยนะ

ข้อที่ 4

จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ () ไม่น่าเชื่อถือ

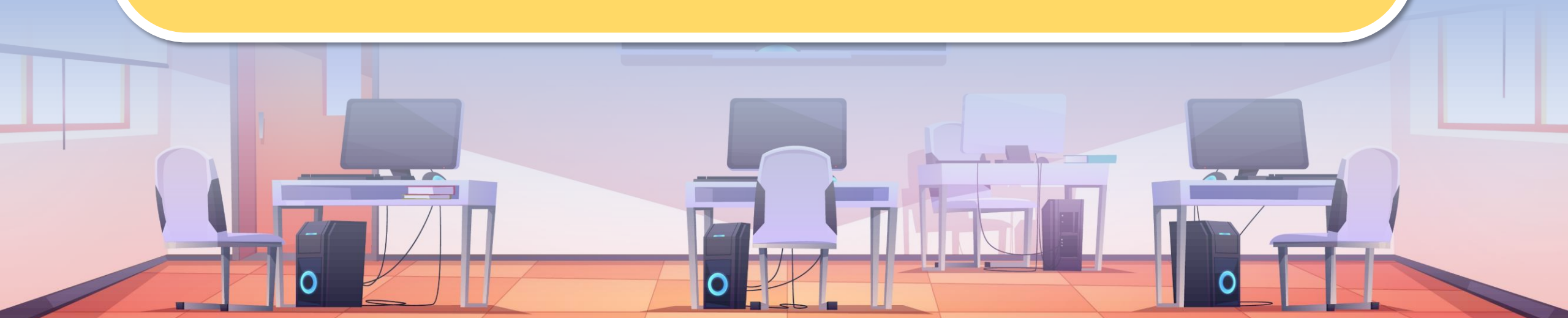
เพราะ.....
.....

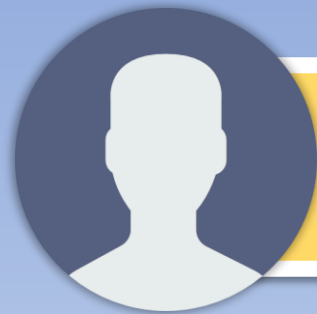
แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ.....
.....
.....




เฉลี่ย ใบงาน 03



เพจไม่น่าไว้วางใจ แชทไม่น่าเชื่อถือ






ข้อที่ 1

ห้ามกินยาพาราที่เขียนว่า “P-500” บนแผง
เพราะมันมีไวรัสมาซูโป “Machupo”
ซึ่งเป็นสีขาและเงามาก 

แพทย์แนะนำว่าเป็นไวรัสที่อันตรายที่สุดในโลก
ล่าสุดเพื่อนที่เป็นหมอ  บอกว่า
“น่าจะเป็นไวรัสในหนู” 

กรุณาแบ่งปันข้อความนี้กับทุกคน 

ในรายชื่อผู้ติดต่อของคุณ รวมทั้งครอบครัว
เพื่อเป็นการช่วยชีวิตคนที่เรารัก... 

(เฉลย) ข้อที่ 1

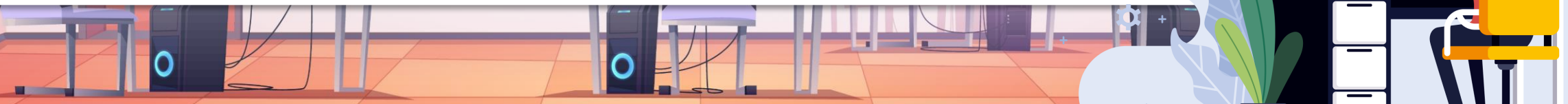
จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....

.....
เป็นข่าวที่ไม่มีแหล่งที่มา
.....

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกตัดคือ.....

.....
<https://news.thaipbs.or.yh/content/276266>
.....





ข้อที่ 2

เล่นไปเกม่อนจนได้เรื่อง! เกิดอุบัติเหตุรุนแรงบนทางด่วนหลังมีคนหยุดรถเพื่อจับปีกาจู

Home > Forums > Game Discussion > Pokemon Go (Thailand) : ไปเกม่อน โก ไทยแลนด์ > เล่นไปเกม่อนจนได้เรื่อง! เกิดอุบัติเหตุรุนแรงบนทางด่วนหลังมีคนหยุดรถเพื่อจับปีกาจู



Gimme / Participant
July 9, 2016 at 2:22 pm

Like 0 Share Tweet



ครูครับ ๆ ผมจะเลิกเล่น
ไปเกม่อนแล้วหลังจากที่มีข่าวว่า
มีการเล่นเกมจนเกิดอุบัติเหตุ
ที่น่ากลัวมากผมจะรีบแชร์
บอกเพื่อน ๆ ต่อเลยนะครับ



ข้อที่ 2

เล่นไปเกมนอนจนได้เรื่อง! เกิดอุบัติเหตุรุนแรงบนทางด่วนหลังมีคนหยุดรถเพื่อจับปีศาจ

Home > Forums > Game Discussion > Pokemon Go (Thailand) : ไปเกมนอน โท ไทยแลนด์ > เล่นไปเกมนอนจนได้เรื่อง! เกิดอุบัติเหตุรุนแรงบนทางด่วนมีคนหยุดรถเพื่อจับปีศาจ



Gimme / Participant
July 9, 2016 at 2:22 pm

Like 0 Share Tweet



(เฉลย) ข้อที่ 2

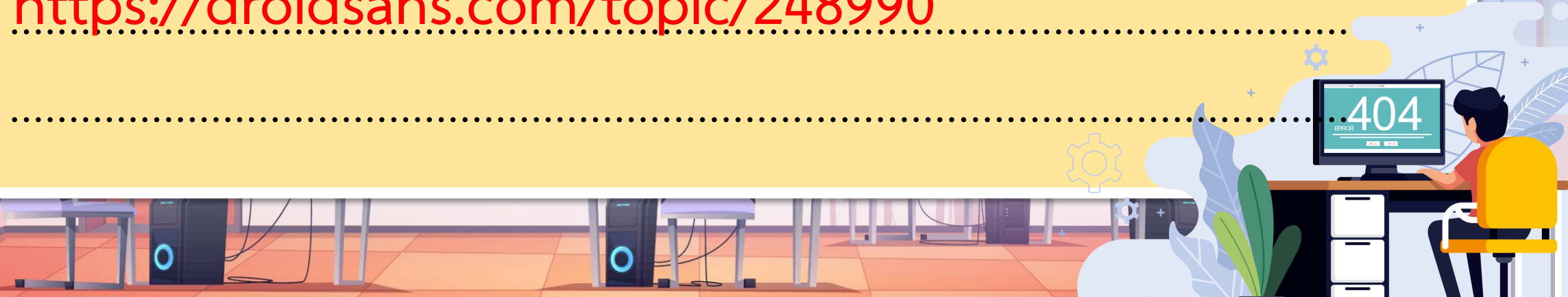
จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....

แหล่งข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกตัดคือ.....

<https://droidsans.com/topic/248990>





ข้อที่ 3



“องค์การอนามัยโลก (WHO) ออกประกาศเตือนห้ามใช้แผ่นอลูมิเนียมฟอยล์มาปิ้งย่างอาหาร เพราะจะก่ออันตรายต่อสุขภาพ เช่น สมออง ตับ หัวใจ ไต กระดูก อัลไซเมอร์ จากการได้รับสารโลหะหนักปนเปื้อนกับอาหาร”

(เฉลย) ข้อที่ 3

จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ (✓) ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....

แหล่งข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ.....

<https://today.line.me/th/pc/article/>

ใช้ลูมิเนียมพอยล์ปรุงอาหารเป็นอันตราย+ชัวร์เธอ-WJMr5





ข้อที่ 4



เพื่อนช่วยเราหน่อย...

เราไปเที่ยวต่างจังหวัดแล้วทำกระเป๋าตั้งค์หาย

ทำหายที่ไหน

ไปแจ้งตำรวจรึยัง



ไม่มีเงินกลับบ้าน...

ขอให้โอนเงินมาช่วยหน่อย

อ้าว..แล้วกระเป๋าตั้งค์หาย
จะเอาบัตรที่ไหนกดล่ะ



เดี๋ยวยืมของคนรู้จัก ให้โอนเข้าบัญชี
ให้เลยนะ

(เฉลย) ข้อที่ 4

จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ (✓) ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....

แหล่งข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ.....

ควรเช็คว่าเป็นไปเกี่ยวข้องกับอะไร ไปกับใคร

และกระเป่าเงินหายจริงหรือไม่



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★★★ บ. ๒ / ผ. ๒-๐๒

● คำถามหลังจากทำกิจกรรม ●

๑. ถ้านักเรียนตัดสินใจซื้อสินค้า หรือทำตามข่าวสารโดยไม่มีการตรวจสอบข้อมูลก่อน อาจเกิดผลเสียอย่างไร

.....
.....
.....
.....

๒. ถ้านักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ผิดพลาด ควรเผยแพร่หรือบอกต่อหรือไม่ เพราะอะไร

.....
.....
.....
.....

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า
ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน มีทั้งข้อมูลที่เชื่อถือได้และข้อมูลที่หลอกลวง จึงควรตรวจสอบความถูกต้อง ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยพิจารณาจากผู้เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ และการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

คำถามหลังจาก
การทำกิจกรรม



1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างข้อมูลข่าวสารใน
โปรแกรมสนทนาที่ไม่น่าเชื่อถือ

.....**จดหมายลูกโซ่ การส่งต่อข้อมูล**.....

.....**ข่าวข้อความลุ่นผู้โชคดี**.....



2. . เมื่อนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารหลอกลวงควร
แจ้งหรือบอกใครได้บ้าง

.....**คุณครู พ่อแม่**.....

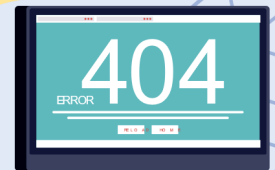
.....



3. ถ้าทราบว่าข่าวสารนั้นเป็นข้อมูลเท็จและมีผู้อื่น
แชร์ต่อไปให้เพื่อนหรือคนรู้จัก นักเรียนจะทำอย่างไร

.....ไม่ควรเผยแพร่หรือบอกต่อ เพราะจะทำให้คนอื่น.....

.....เข้าใจผิดและบอกต่อ ๆ กันไปอีก.....



ใบงาน 04 แบบฝึกหัด

เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล



คำสั่ง

1. นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลต่อไปนี้
แล้วตอบคำถาม โดยใช้เครื่องหมาย ✓
หน้าข้อความที่ เหมาะสม



โพสต์ที่ ๑

เพื่อนสนิทอันเฟรนด์เพราะแท้กรุปคู่ตัวเองกับเพื่อนตอนเด็ก
ที่หน้าคล้ำและปากแดง!

เหตุเกิดขึ้นเมื่อวันเด็กที่ผ่านมา ในโซเชียลมีกระแสปูตตอนเด็กรับวันเด็กกัน
แล้วเราได้ขุดรูปของตนเองกับเพื่อน ๆ ที่ไปรำในงานโรงเรียน เราโพสต์รูปตนเอง มี
ทั้งรูปเดี่ยวและรูปหมู่กับเพื่อน ๆ และแท็กชื่อเพื่อนไป และมีเพื่อนคนนึงสนิทกันมาก
เค้าเหมือนจะไม่พอใจเพราะในรูปนั้นเค้าหน้าคล้ำ ปากแดงเหมือนลิเก แล้วเค้าก็เลิก
เป็นเพื่อนในเฟซบุ๊กเลย





บุคคลทั่วไป ▾



แสดงความคิดเห็นที่นี่...

- [] สมน้ำหน้า ไม่ดูก่อนว่าในนั้นมีเพื่อนหน้าตาขี้เหร่ ยังไปแแท็กเค้าอีก
- [] ลองไปขอโทษเพื่อนดูนะคะ แล้วก็ลบภาพนั้นออกเพื่อนจะได้ไม่เสียใจ
- [] ทำยังไงได้มันพลาดไปแล้ว ก็ปล่อยมันไปตามชะตากรรม
- [] ผิดพลาดไปแล้ว คราวหน้าก็อย่าทำอีกนะคะ ปล่อยภาพไว้อย่างนั้นแหละ



B

I

U



โพสต์

โพสต์ที่ ๒

มาเรียน High school ได้ ๑ เดือนแล้วรู้สึกไม่ได้อะไรเลย
ภาษาไม่พัฒนาเลย ทำยังไงดี?

เพิ่งย้ายจากไทยมาเรียนใน New York ได้เดือนเดียว ยังพูดไม่ได้ แต่ตอนสอบ
วัดระดับภาษาด้านการพูดเราได้ Transitioning (Intermediate) แต่เราพูดกับ
เพื่อนไม่ได้ ก็ไม่เข้าใจทำไมถึงสอบได้ Level นี้ เวลาจะพูดกับเพื่อนก็พูดไม่ออก
หรือบางทีพูดแล้วเพื่อนก็ไม่เข้าใจด้วยค่ะ



บุคคลทั่วไป ▾



แสดงความคิดเห็นที่นี่...

- [] สำหรับ ๑ เดือน เวลาอาจจะสั้นไปสำหรับการปรับตัวสำหรับหัวข้านะ
- [] ทำกิจกรรมเยอะ ๆ ค่ะ ทำให้เราได้แสดงออก ท่องไว้เลยนะคะ
“ด้านได้ อายอด”
- [] ต้องให้เวลากับตัวเองนะคะ แล้วก็พยายามไม่พูดกับเพื่อนค่ะ
- [✓] ต้องเปิดใจค่ะ อย่าโกรธตัวเองที่พูดไม่ได้หรือไม่เข้าใจให้พูด
ภาษาอังกฤษเยอะ ๆ



B

I

U



โพสต์

สรุปบทเรียน

- ข้อมูลที่ได้รับจากโปรแกรมสนทนา ไม่ว่าจะเป็นรูปภาพ ข้อความ โฆษณา หรือ ข้อความต่าง ๆ มีทั้งข้อมูลที่เป็นจริงและข้อมูลที่หลอกลวง ดังนั้นจึงต้องพิจารณา ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศอย่างปลอดภัย (1)



สิ่งที่ต้องเตรียมคร้งต่อไป

ใบความรู้ : เรื่องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
เหมาะสมและปลอดภัย

ใบงานที่ 01 เรื่องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ให้ปลอดภัย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th

