

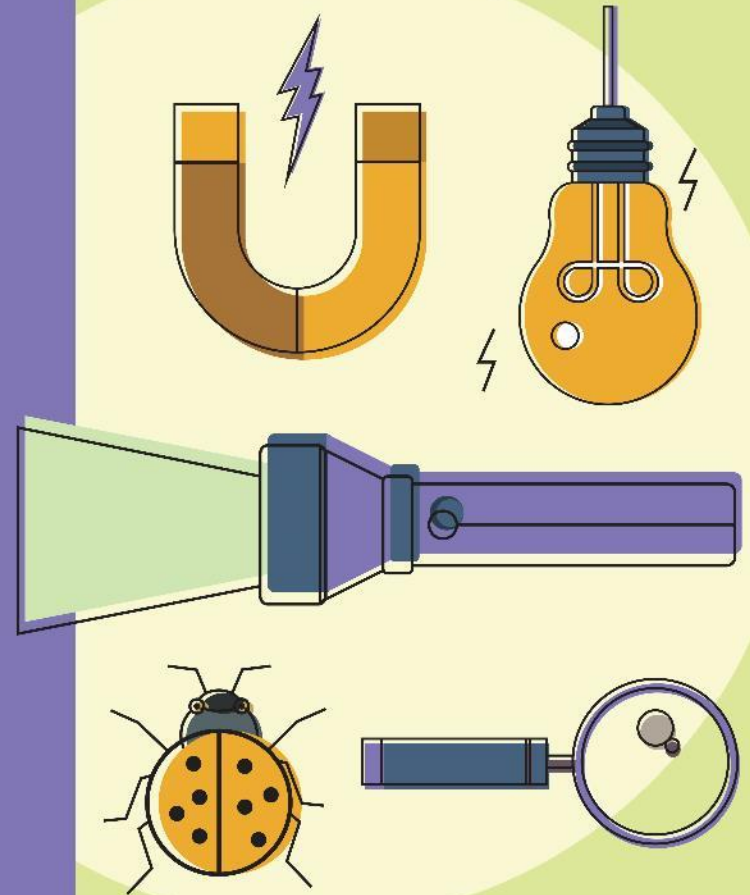
รายวิชา วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว14101

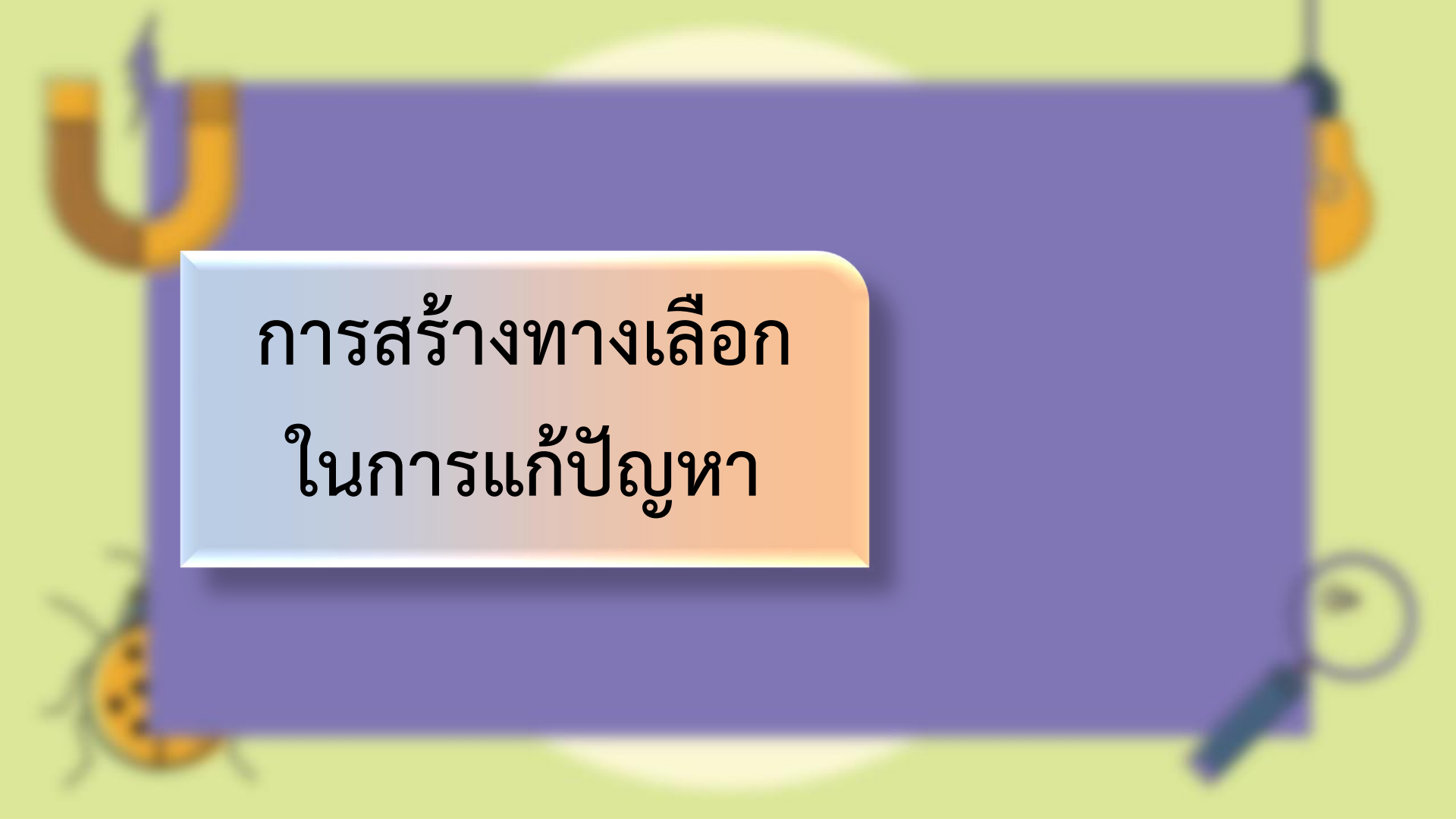
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุนทรี สารุภาพ

เรื่อง การสร้างทางเลือก 2

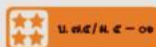


การสร้างทางเลือก 2



การสร้างทางเลือก ในการแก้ปัญหา

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๑ : กระเช้าของขวัญคุณยาย

สถานการณ์

ในวันขึ้นปีใหม่ที่จะถึงนี้ นักเรียนและครอบครัววางแผนจะไปเยี่ยมคุณยาย โดยมีงบประมาณสำหรับซื้อของขวัญ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท ถ้านำเงินจำนวนนี้ไปซื้อกระเช้าของขวัญสำเร็จรูป จะได้ของไม่ตรงตามความต้องการ นักเรียนจึงตกลงกับครอบครัวว่าจะจัดกระเช้าเอง

จากสถานการณ์ดังกล่าว ให้ช่วยกันเลือกชนิดของสินค้าและจำนวนที่ต้องการ ให้อยู่ภายในวงเงินที่กำหนด พร้อมทั้งบอกเหตุผลในการเลือกสินค้าแต่ละชนิด โดยมีสินค้าให้เลือกดังต่อไปนี้



น้ำผลไม้ ราคา ๖๕ บาท



นมจืด ราคา ๒๕ บาท



รูปไก่สกัด ราคา ๕๕ บาท



รังนก ราคา ๙๓ บาท



มันฝรั่งแผ่นทอดกรอบ ราคา ๙๙ บาท



ลูกพุดอบแห้ง ราคา ๒๐๕ บาท



กาแฟสำเร็จรูป ราคา ๑๑๙ บาท



ชาผง ราคา ๒๐๐ บาท



ข้าวกล้องหอมมะลิ ราคา ๑๕๕ บาท

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



คุกกี้ ราคา ๑๕๙ บาท



ขิงผง ราคา ๑๑๐ บาท



น้ำตาลทราย ราคา ๒๕ บาท



กระเช้า ราคา ๑๒๐ บาท



โบว์ผูกของขวัญ ราคา ๕๕ บาท

กระเช้าของขวัญคุณยาย ประกอบด้วย

๑	ราคาต่อชิ้น	บาท	จำนวน	ชิ้น	รวม	บาท
เหตุผลที่เลือก						
๒	ราคาต่อชิ้น	บาท	จำนวน	ชิ้น	รวม	บาท
เหตุผลที่เลือก						
๓	ราคาต่อชิ้น	บาท	จำนวน	ชิ้น	รวม	บาท
เหตุผลที่เลือก						
๔	ราคาต่อชิ้น	บาท	จำนวน	ชิ้น	รวม	บาท
เหตุผลที่เลือก						
๕	ราคาต่อชิ้น	บาท	จำนวน	ชิ้น	รวม	บาท
เหตุผลที่เลือก						

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....บาท

๑๕๐ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑



ในวันขึ้นปีใหม่ที่จะถึงนี้ นักเรียนและ
ครอบครัววางแผนจะไปเยี่ยมคุณยาย โดยมี
งบประมาณสำหรับซื้อของขวัญ **จำนวน**
1,000 บาท ถ้านำเงินจำนวนนี้ไปซื้อกระเช้า
ของขวัญสำเร็จรูป จะได้ของไม่ตรงตาม
ต้องการ นักเรียนจึงตกลงกับครอบครัวว่า
จะจัดกระเช้าเอง





จากสถานการณ์ดังกล่าว ให้
ช่วยกันเลือกชนิดของสินค้าและ
จำนวนที่ต้องการให้อยู่**ภายในวงเงิน**
ที่กำหนด พร้อมทั้ง**บอกเหตุผล**ในการ
เลือกสินค้าแต่ละชนิด โดยมีสินค้าให้
เลือกดังต่อไปนี้





น้ำผลไม้ ราคา ๖๕ บาท



นมจืด ราคา ๒๕ บาท



ซूपไก่สกัด ราคา ๕๕ บาท



รังนก ราคา ๙๓ บาท



มันฝรั่งแผ่นทอดกรอบ
ราคา ๔๙ บาท



ลูกพรุนอบแห้ง ราคา ๒๓๕ บาท



กาแฟผงสำเร็จรูป
ราคา ๑๑๙ บาท



ชาผง ราคา ๒๔๐ บาท



ข้าวกล้องหอมมะลิ
ราคา ๑๕๕ บาท



คุกกี้ ราคา ๑๕๙ บาท



ขิงผง ราคา ๑๑๐ บาท



น้ำตาลทราย ราคา ๒๕ บาท



กระเช้า ราคา ๑๒๐ บาท



โบว์ผูกของขวัญ ราคา ๕๕ บาท

“ฐานพิชิตความรู้”



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๒ : มอนของขวัญให้คุณยาย



สถานการณ์

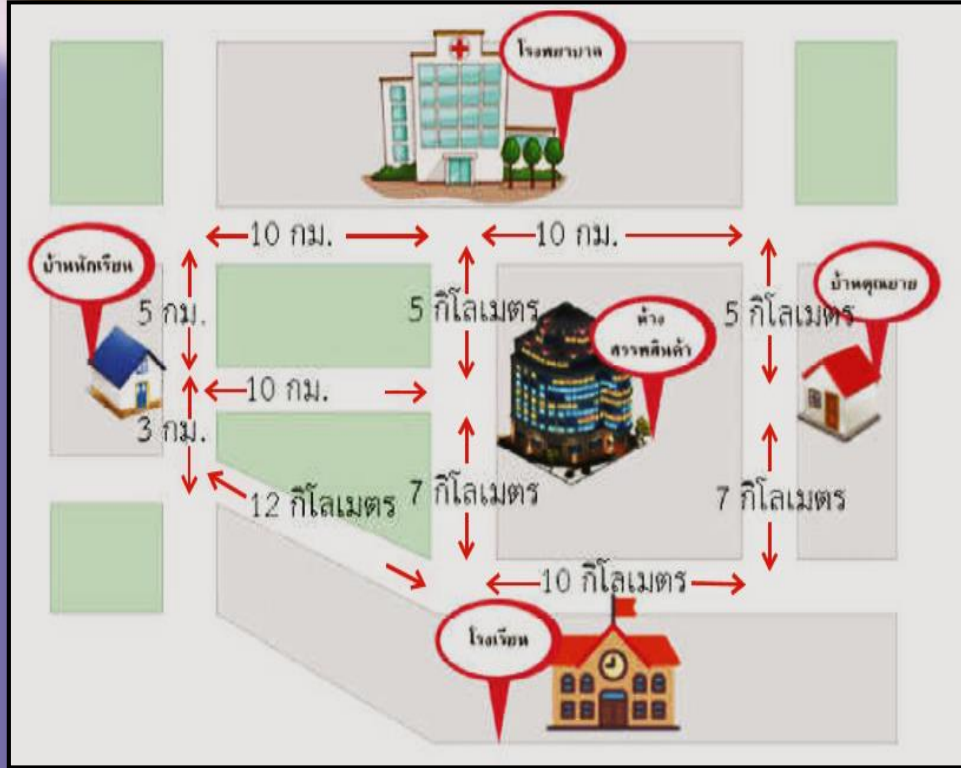
ในวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนและครอบครัว จะไปแวะซื้อของขวัญก่อนไปเยี่ยมคุณยายที่บ้าน จากแผนที่ที่กำหนดให้ ใช้ดินสอสีที่ต่างกันลากเส้น เพื่อวางแผนการเดินทางจำนวน ๓ เส้นทาง

ทางเลือกของเส้นทางที่จะไปซื้อของขวัญแล้วไปบ้านคุณยาย

เส้นทางที่ ๑	จากบ้านนักเรียนไป	ระยะทาง	กิโลเมตร	
	จาก	ไปบ้านคุณยาย	ระยะทาง	กิโลเมตร
	รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงบ้านคุณยาย		กิโลเมตร	
เส้นทางที่ ๒	จากบ้านนักเรียนไป	ระยะทาง	กิโลเมตร	
	จาก	ไปบ้านคุณยาย	ระยะทาง	กิโลเมตร
	รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงบ้านคุณยาย		กิโลเมตร	
เส้นทางที่ ๓	จากบ้านนักเรียนไป	ระยะทาง	กิโลเมตร	
	จาก	ไปบ้านคุณยาย	ระยะทาง	กิโลเมตร
	รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงบ้านคุณยาย		กิโลเมตร	

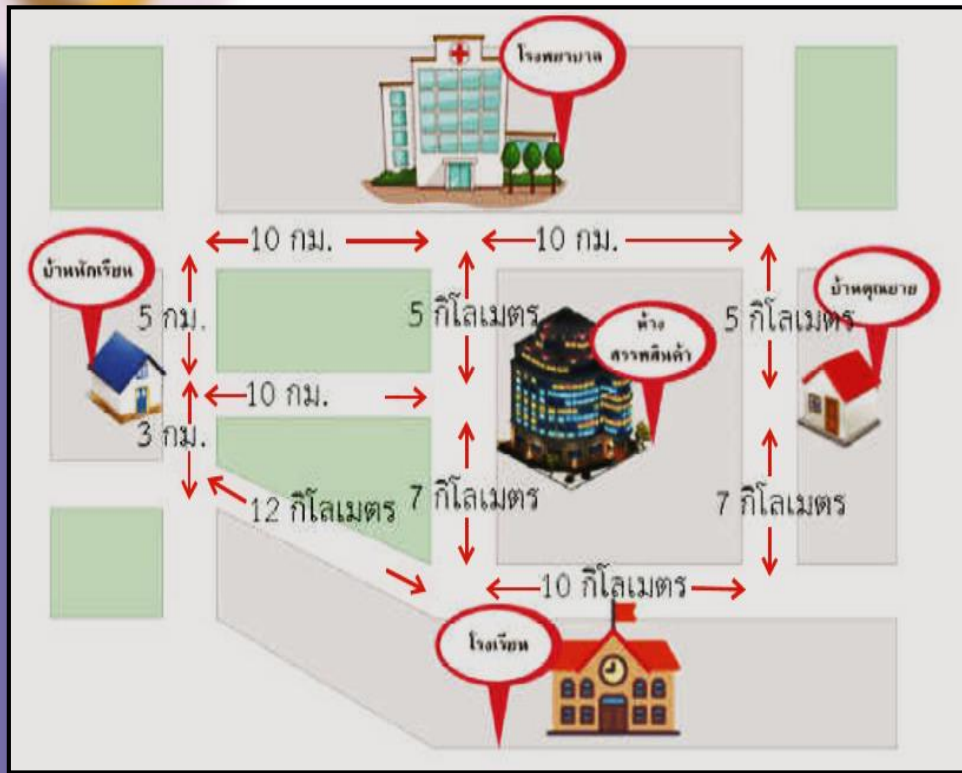
จากทางเลือกทั้ง ๓ เส้นทาง นักเรียนจะเลือกผู้ปกครองเส้นทางใด เพราะเหตุใด

ในวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนและครอบครัว
 จะไปแวะซื้อของขวัญก่อนไปเยี่ยม
 คุณยายที่บ้าน จากแผนที่ที่กำหนดให้
 ใช้ดินสอสีที่ต่างกันลากเส้น เพื่อวางแผน
 การเดินทาง จำนวน 3 เส้นทาง



เส้นทางที่ 1

จากบ้านนักเรียนไป.....
 ระยะทาง.....กิโลเมตร
 จาก.....ไปบ้านคุณยาย
 ระยะทาง.....กิโลเมตร
 รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึง
 บ้านคุณยาย.....กิโลเมตร



เส้นทางที่ 2

จากบ้านนักเรียนไป.....

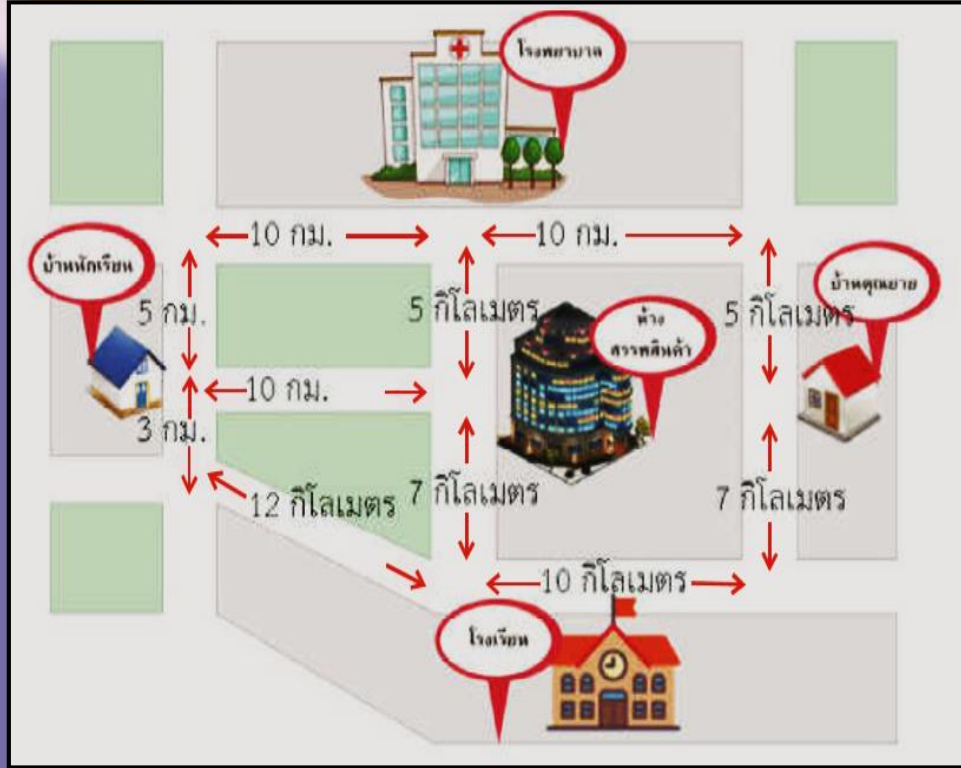
ระยะทาง.....กิโลเมตร

จาก..... ไปบ้านคุณยาย

ระยะทาง.....กิโลเมตร

รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึง

บ้านคุณยาย.....กิโลเมตร



เส้นทางที่ 3

จากบ้านนักเรียนไป.....

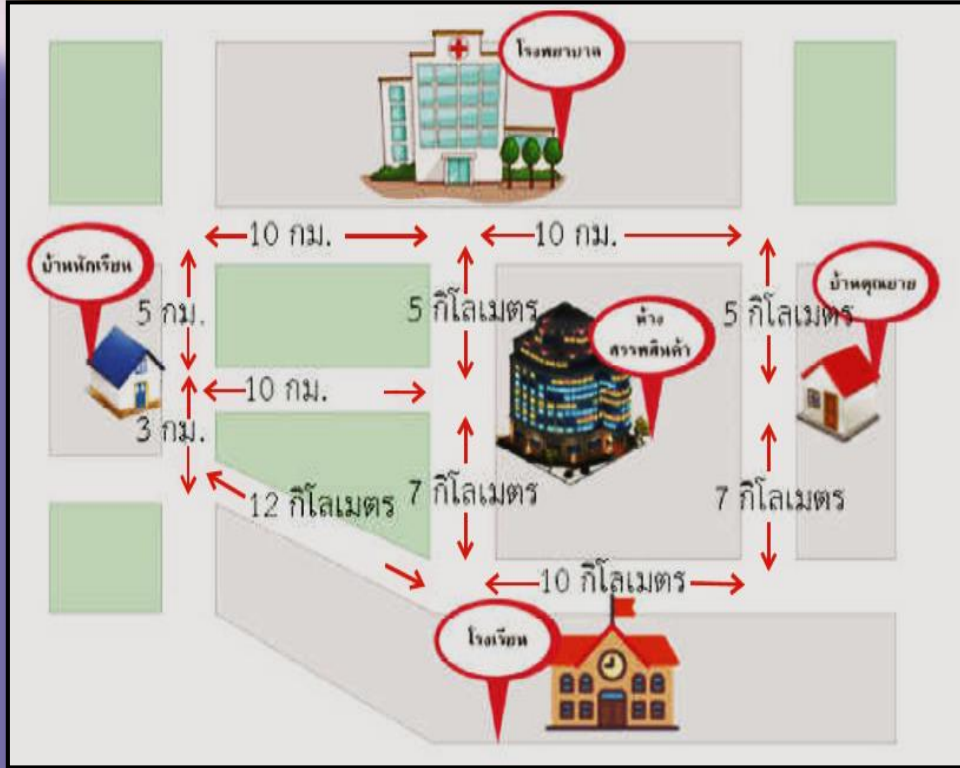
ระยะทาง.....กิโลเมตร

จาก..... ไปบ้านคุณยาย

ระยะทาง.....กิโลเมตร

รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึง

บ้านคุณยาย.....กิโลเมตร



จากทางเลือกทั้ง 3 เส้นทาง
นักเรียนจะเสนอผู้ปกครอง
เส้นทางใด เพราะเหตุใด

.....

.....





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. จากใบงานที่ 01 ใช้ข้อมูลใดบ้าง
สำหรับการพิจารณาเลือกสินค้า
มาจัดกระเช้า

ข้อมูลราคา

และประเภทสินค้าที่ดีต่อสุขภาพ





2. จากใบงานที่ 02 ใช้ข้อมูลใดบ้าง สำหรับการพิจารณาเลือกเส้นทาง

ข้อมูลเส้นทางที่จะไปห้างสรรพสินค้า
และเส้นทางไปบ้านคุณยาย

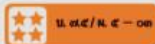


3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

การแก้ปัญหาใดๆ ควรระบุปัญหาให้ชัดเจน เพื่อพิจารณาข้อมูลที่ต้องรวบรวม เพื่อใช้แก้ปัญหา และนำมาสร้างทางเลือกที่หลากหลาย และเลือกทางเลือกที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหานั้นมากที่สุด



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องการสร้างทางเลือก

ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ โดยวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ปัญหา ๑ ปัญหา มีวิธีการแก้ปัญหาเพียงวิธีเดียวเท่านั้น (ใช่ / ไม่ใช่)
๒. การมีข้อมูลเพียงพอจะทำให้แก้ปัญหาได้ง่ายขึ้น (ใช่ / ไม่ใช่)
๓. ควรสร้างแนวทางการแก้ปัญหาที่หลากหลาย เพราะจะมีโอกาสได้แนวทางที่เหมาะสมที่สุด (ใช่ / ไม่ใช่)
๔. ประสบการณ์มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหา (ใช่ / ไม่ใช่)
๕. ปัญหาเหมือนกัน แต่ละคนจะมีวิธีการแก้ปัญหาที่ต่างกันได้ (ใช่ / ไม่ใช่)

ศึกษาข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

เครื่องเล่น	ราคา
เรือไวคิง	๑๕๐
รถไฟเหาะตีลังกา	๒๐๐
เมืองหิมะ	๓๐๐
เฮลิคอปเตอร์	๒๐๐
บ้านผีสิง	๑๐๐



1. ปัญหา 1 ปัญหา มีวิธีการแก้ปัญหา
เพียงวิธีเดียวเท่านั้น (ใช่ / ไม่ใช่)

2. การมีข้อมูลเพียงพอจะทำให้
แก้ปัญหาได้ง่ายขึ้น (ใช่ / ไม่ใช่)

3. ควรสร้างแนวทางการแก้ปัญหาที่
หลากหลาย เพราะจะมีโอกาสได้
แนวทางที่เหมาะสมที่สุด (ใช่ / ไม่ใช่)





4. ประสบการณ์มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหา
(ใช่ / ไม่ใช่)

5. ปัญหาที่เหมือนกัน แต่ละคนจะมีวิธีการ
แก้ปัญหที่ต่างกันได้ (ใช่ / ไม่ใช่)





ครูมอบคูปองให้นักเรียนแต่ละคนใน
ราคา 500 บาท สำหรับเล่นเครื่องเล่นตาม
ตาราง จะสามารถเลือกเครื่องเล่นชนิดใด
ได้บ้าง โดยใช้คูปองนั้นให้คุ้มค่าที่สุดที่สุด
เพราะคูปองนี้ไม่สามารถแลกคืนเป็นเงิน
สดได้ สร้างทางเลือก 3 ทางเลือก และ
นักเรียนจะเลือกทางเลือกใดเพราะเหตุใด



เครื่องเล่น	ราคา
เรือไวกิ้ง	150
รถไฟเหาะตีลังกา	200
เมืองหิมะ	300
เฮอริเคน	200
บ้านผีสิง	100

ทางเลือกที่ 1 คือ

เครื่องเล่น.....ราคา.....บาท

เครื่องเล่น.....ราคา.....บาท

เครื่องเล่น.....ราคา.....บาท



เครื่องเล่น	ราคา
เรือไวกิ้ง	150
รถไฟเหาะตีลังกา	200
เมืองหิมะ	300
เฮอริเคน	200
บ้านผีสิง	100

ทางเลือกที่ 2 คือ

เครื่องเล่น.....ราคา.....บาท

เครื่องเล่น.....ราคา.....บาท

เครื่องเล่น.....ราคา.....บาท



เครื่องเล่น	ราคา
เรือไวกิ้ง	150
รถไฟเหาะตีลังกา	200
เมืองหิมะ	300
เฮอริเคน	200
บ้านผีสิง	100

ทางเลือกที่ 3 คือ

เครื่องเล่น.....ราคา.....บาท

เครื่องเล่น.....ราคา.....บาท

เครื่องเล่น.....ราคา.....บาท

นักเรียนเลือกทางเลือกที่.....

เพราะ.....





สรุป

การแก้ปัญหาที่ดีสามารถ
ทำได้โดยสร้างทางเลือก
ที่เป็นไปได้ที่หลากหลาย

