

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เขียนเรื่อง ถ้า

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



เขียนเรื่อง ถ้า



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านคำ และแต่งประโยคจากภาพได้
๒. เขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน

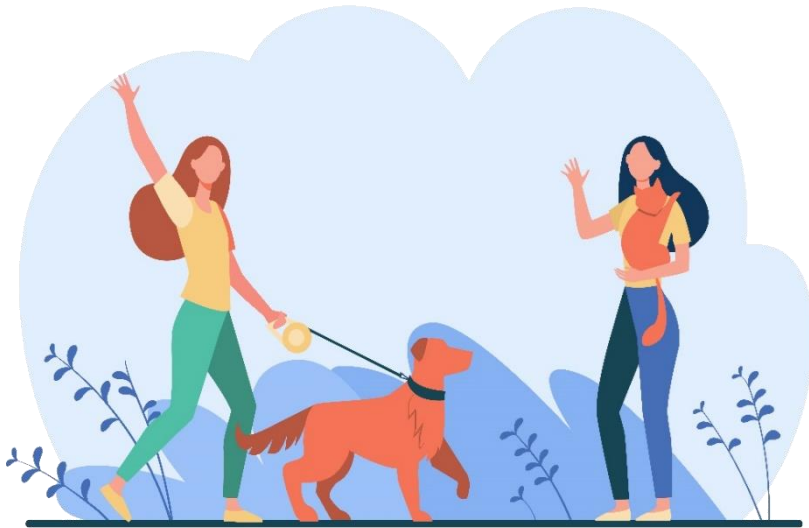


เขียนคำและประโยค

จากภาพ



เขียนบรรยายภาพ



คำศัพท์

สุนัข แมว ผู้หญิง

แต่งประโยค

ผู้หญิงคนนั้นเลี้ยงสุนัข

เขียนบรรยายภาพ



คำศัพท์

พ่อ แม่ ลูก ทำอาหาร ห้องครัว

แต่งประโยค

แม่ทำอาหารในครัว

เขียนบรรยายภาพ



คำศัพท์

นักเรียน วิ่ง คุณครู

แต่งประโยค

นักเรียนวิ่งแข่งกัน

เขียนบรรยายภาพ



คำศัพท์

รถยนต์ ผู้หญิง ล้าง

แต่งประโยค

ผู้หญิงล้างรถยนต์

เขียนบรรยายภาพ



คำศัพท์

เด็กชาย ฟุตบอล

แต่งประโยค

เด็กชายเล่นฟุตบอล

ทบทวน

เรื่องประโยค



ส่วนประกอบของประโยค



ประธาน



กริยา



กรรม

ส่วนประกอบของประโยค

ประธาน



ผู้กระทำ

กริยา



การกระทำ

กรรม



ผู้ถูกกระทำ

คำถามชวนคิด

ให้นักเรียนแต่งประโยค

คนละ ๑ ประโยค

แล้วเขียนลงในสมุด



ตัวอย่างประโยค

แม่ไปตลาด

แนนกวาดบ้าน

น้องสะพายกระเป๋า

แม่ค้าขายชมพู



กิจกรรม



สังเกตภาพ



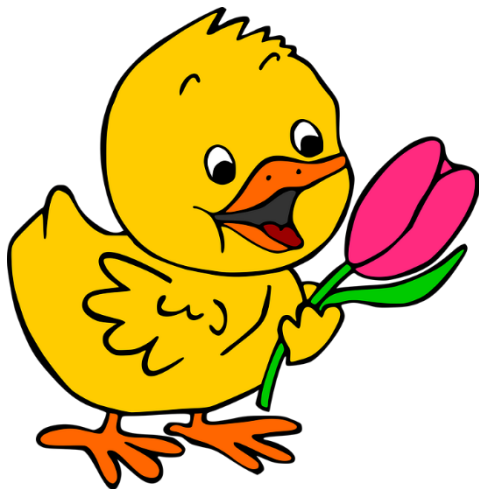
ภาพที่





ภาพที่

๒



คำถามชวนคิด

ภาพใดเป็นเรื่องจริง

ภาพใดเป็นเรื่องสมมุติ/ไม่จริง



กิจกรรม เขียนเรื่อง

ในจินตนาการ



ถ้านักเรียนพูดกับสัตว์ได้นักเรียนจะทำอะไรต่อไป



ให้เริ่มเรื่องว่า
“ถ้า... ฉันจะ...”

ถ้านักเรียนพูดกับสัตว์ได้นักเรียนจะทำอะไรต่อไป



ตัวอย่างประโยค

“ถ้า ฉันพูดกับยีราฟได้
ฉันจะชวนยีราฟวิ่งเล่น”

ถ้านักเรียนพูดกับสัตว์ได้นักเรียนจะทำอะไรต่อไป



ตัวอย่างประโยค

“ถ้า ฉันบินได้
ฉันจะบินไปรอบโลก”

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนเรื่อง “ถ้า.....”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นักเขียนนักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เขียนเรื่อง “ถ้า.....”
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ พร้อมระบายสีให้สวยงาม

	๑. “ถ้า ฉันพูดกับนกได้ ฉันจะ.....
	๒. “ถ้า ฉันบินได้ ฉันจะ.....
	๓. “ถ้า ฉันมีสี่แขน ฉันจะ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗

เรื่อง เขียนเรื่อง “ถ้า...”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนจับคู่ทำใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนเรื่อง “ถ้า...”
๒. ตัวแทนนักเรียนอ่านเรื่องที่เขียนในใบงานที่ ๗ ให้เพื่อนฟัง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนจับคู่และชี้แจงการทำใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนเรื่อง “ถ้า...”
๒. ครูสุ่มนักเรียนอ่านเรื่องที่เขียนในใบงานที่ ๗ ให้เพื่อนฟัง

เฉลยใบงานที่ ๗

เรื่อง เขียนเรื่อง “ถ้า...”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



	๑. “ถ้า ฉันพูดกับนกได้ ฉันจะ... ให้นกเล่าเรื่องสนุก ๆ ให้ฉันฟัง
	๒. “ถ้า ฉันบินได้ ฉันจะ... บินไปดูก้อนเมฆสีขาว
	๓. “ถ้า ฉันมีสี่แขน ฉันจะ... ช่วยเหลืองานบ้านพ่อแม่ ได้มากขึ้น

สรุปบทเรียน



เขียนเรื่อง “ถ้า...”



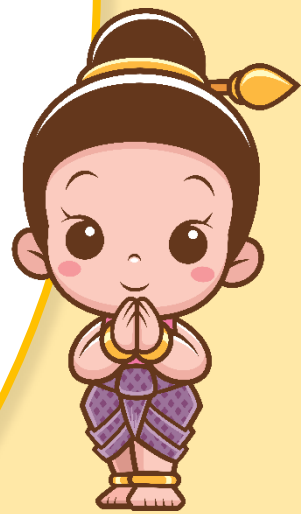
เป็นการเขียนตามจินตนาการ หรือเขียนตามความรู้สึก ความคิด
โดยนำสิ่งที่เห็นในภาพมาเชื่อมโยงกับจินตนาการของผู้เขียน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เขียนเรื่องตามจินตนาการ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. เกมใบ้คำ

๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนเรื่องตาม
จินตนาการ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

