

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ฟังนิทานร้อยกรอง

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



ฟังนิทานร้อยกรอง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจการอ่านและเขียนประสมอักษรกลางสระเดี่ยว และมี บ สะกดได้
๒. อ่านคำพยางค์ขณะอักษรกลางประสมสระเดี่ยว มี บ สะกดได้
๓. ฟังเรื่องร้อยกรองแล้วบอกข้อคิดจากเรื่องได้
๔. มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน



อ่านคำกัน



๑. ปีก ปก บวก

๒. คึกคัก เด็กเล็ก แตกหัก

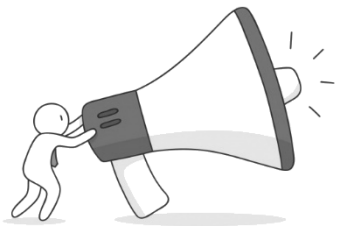
๓. รด อด บาด



๔. เปิดปิด อัดอัด ขูดขีด

๕. จับ หยิบ ลาบ





คำถามชวนคิด

แต่ละชุดคำสะกดด้วย
พยัญชนะอะไรบ้าง



๑. ปีก ปก บวก

ก

๒. คึกคัก เต็กเต็ก แตกหัก

ก

๓. รด อด บาด

ด



๔. เปิดปิด อัดอัด ขูดขีด

ค

๕. จับ หยิบ ลาบ

บ



แม่ กบ

แม่ กบ คือ พยัญชนะที่เป็นตัวสะกด
ในมาตราตัวสะกดแม่กบ คือ อ่านออกเสียง บ



คำอักษรกลาง สะกดด้วย บ

กั**บ**

จั**บ**

ดั**บ**

ตั**บ**

ติ**บ**

จิ**บ**

ปี**บ**

จึ**บ**

อุ**บ**

ตุ**บ**



บทร้อยกรอง กระต่ายเข้าโพรง

เจ้ากระต่ายขี้เซา

เป็นฉันทใดไม่หลับอยู่ในโพรง

นั้นนายพรานเดินโย่งโย่ง

จะคอยจับเอาตัวเจ้า

ลูกขึ้นเถิดระวังตัว

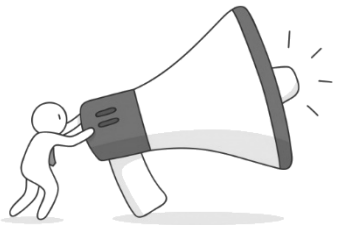
ระวังตัวอย่ามัวเมา

รีบวิ่งเข้าโพรงในป่า

โพรงในป่าอย่าช้าเอ๋ย



คุณหญิงจีน ศิลปบรรเลง

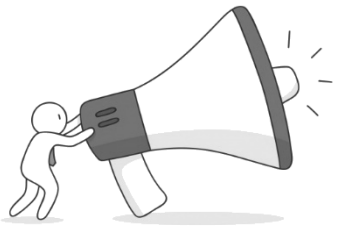


ตอบคำถามกัน

จากเรื่อง “กระต่ายเข้าโพรง” คำในเรื่อง
เป็นคำประเภทใด

บทร้อยกรองนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร





ตอบคำถามกัน

ใครจะจับกระต่าย

จากเรื่อง “กระต่ายเข้าโพรง”
มีคำสะกดด้วยแม่ กบ อะไรบ้าง

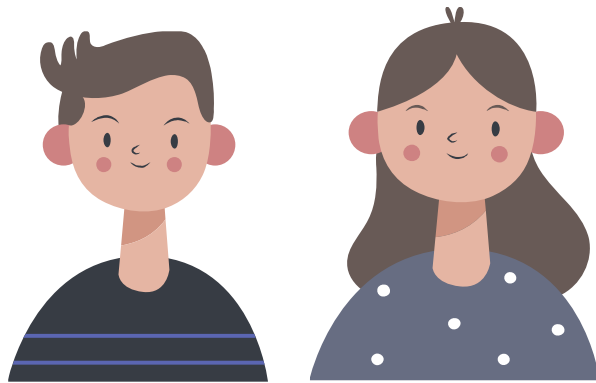


มาเล่นเกมกัน



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมคำในแม่ กบ ในช่องว่าง



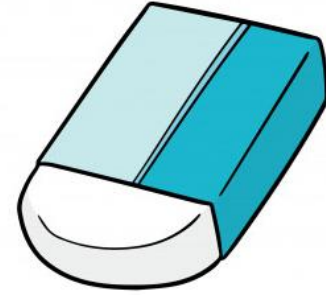
แม่เจอ.....**ตะขาบ**.....ในโพรง



ฉันเห็น.....**กบ**.....



พื้ชื้อ.....**ยางลบ**.....ให้ฉััน



พ่อใช้.....**ตะเกียบ**.....คืบอาหาร



น้องกำลัง.....นอนหลับ



ใบงานที่ ๔ เรื่อง อ่านและเขียนสะกดคำพยัญชนะต้นมี บ สะกด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฟังนิทานร้อยกรอง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. คำชี้แจง ประสมพยัญชนะต้นอักษรกลางและสระ และอ่านสะกดคำ

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	คำ
ก	-ะ	บ	กั๊บ
อ	-า	บ	
ด	-า	บ	
จ	-า	บ	
บ	-า	บ	
ต	-า	บ	

๒. คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเติมในช่องว่างของประโยคให้ถูกต้อง

จิบ ดาบ ดิบ ตูบ อาบ

๑. อา ถือ 
๒. ตา กิน ปลา 
๓. ปู่ น้ำ 
๔. ป้า จุง เจ้า 
๕. สีดา รำ นิ้ว 

ใบงานที่ ๔

เรื่อง อ่านและเขียนสะกดคำ พยัญชนะต้นมี บ สะกด

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง อ่านและเขียน สะกดคำพยัญชนะต้นมี บ สะกด
- นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
- ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียน ที่นำมาส่งครู



๑. คำชี้แจง ประสมพยัญชนะต้นอักษรกลางและสระ และอ่านสะกดคำ

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	คำ
ก	-ะ	บ	กับ
อ	-า	บ	อาบ
ค	-ิ	บ	คิบ
จ	-ึ	บ	จึบ
บ	-ุ	บ	บุบ
ต	-ู	บ	ตูบ

๒. คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเติมในช่องว่างของประโยคให้ถูกต้อง

จิบ ดาบ ดิบ ตูบ อาบ

๑. อา ถือ

ดาบ



๒. ตา กิน ปลา



ดื่บ

๓. ปู่ อาบ น้ำ



๔. ป้า จูง เจ้า

ตูบ

๕. สีดา รำ

จิบ ขู่





คำถามชวนคิด

วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องอะไร





คำถามชวนคิด

ยกตัวอย่างคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง
และสะกดด้วย บ คนละ ๒ คำ



สรุปบทเรียน



ฟังนิทานร้อยกรอง

- แม่กบ คือคำที่มี บ เป็นตัวสะกด
- การอ่าน เขียน และผันวรรณยุกต์ คำพยางค์ชนะอักษรกลางสระเดี่ยว และมี บ สะกด

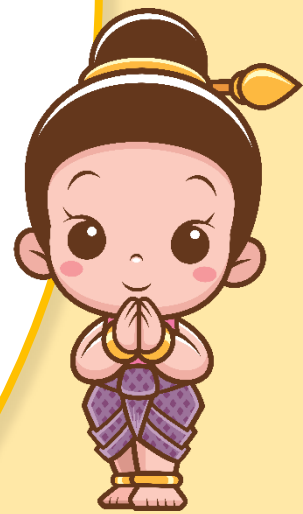




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

อ่านเขียนเรียนแม่กบ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านผันวรรณยุกต์
ที่มี บ สะกด
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค
และเลือกคำเติมในช่องว่าง

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

