

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง คิดดีเรียงเรียงคำ (๑)

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งแฮ



คิดดี เรียบเรียงคำ (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคได้
๒. เขียนเรียงคำเป็นประโยคได้
๓. ตั้งใจทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย



มาทายคำถามกัน ?

อาการของสิ่งมีชีวิตทุกชนิด
ทำเมื่อตอนอาหารอยู่ในปาก

กิน



มาทายคำถามกัน ?

อะไรเอ่ยตัวใหญ่หน้าหนา นัยน์ตานิดเดียว
สองงาคือเขี้ยว งวงยาวแข็งแรง

ช้าง



มาทายคำถามกัน ?

ต้นเท่าขา ไบวาเดียว
ตอนดิบสีเขียว ตอนสุกสีเหลือง

กล้วย



ประโยชน์

ช่าง กิน กลั้ว





คำถามชวนคิด

เพราะอะไรนักเรียนจึงเรียงประโยคได้ถูกต้อง

นักเรียนทราบหรือไม่ว่า ทำไมเราจึงนำคำว่า
“ช่าง” มาวางเป็นคำแรกของประโยค





คำถามชวนคิด

คำว่า “กิน” และ “กล้วย”
ทำหน้าที่อะไรในประโยค



ส่วนประกอบประโยค

ประธาน



กริยา

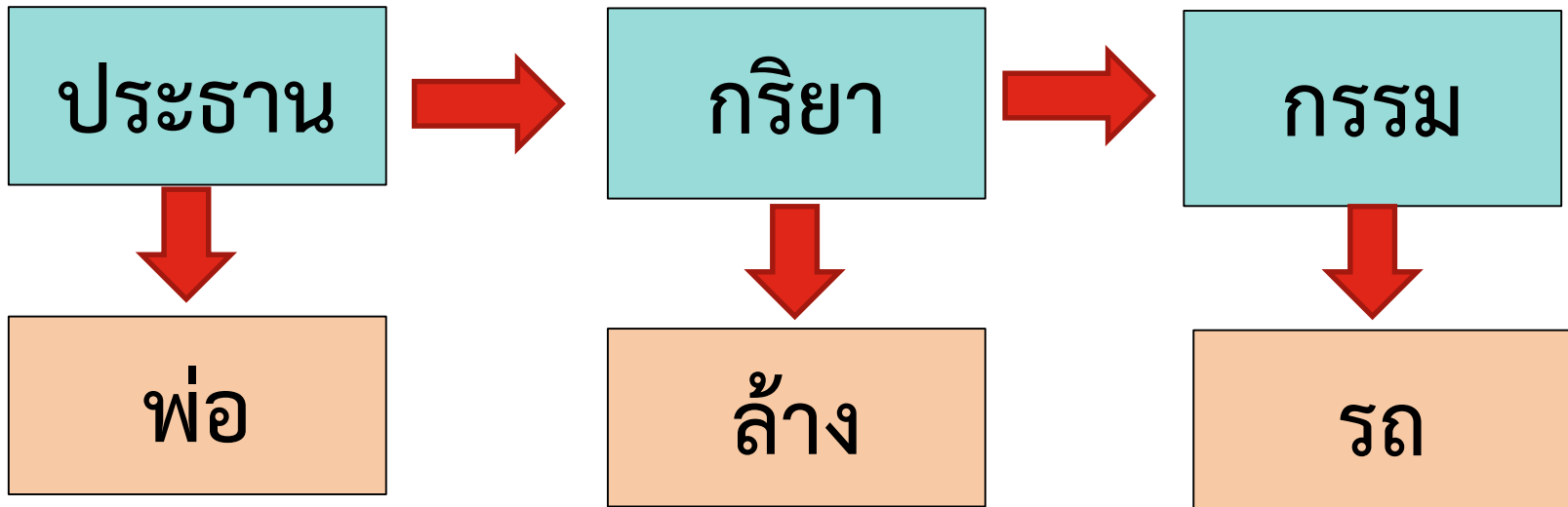


กรรม



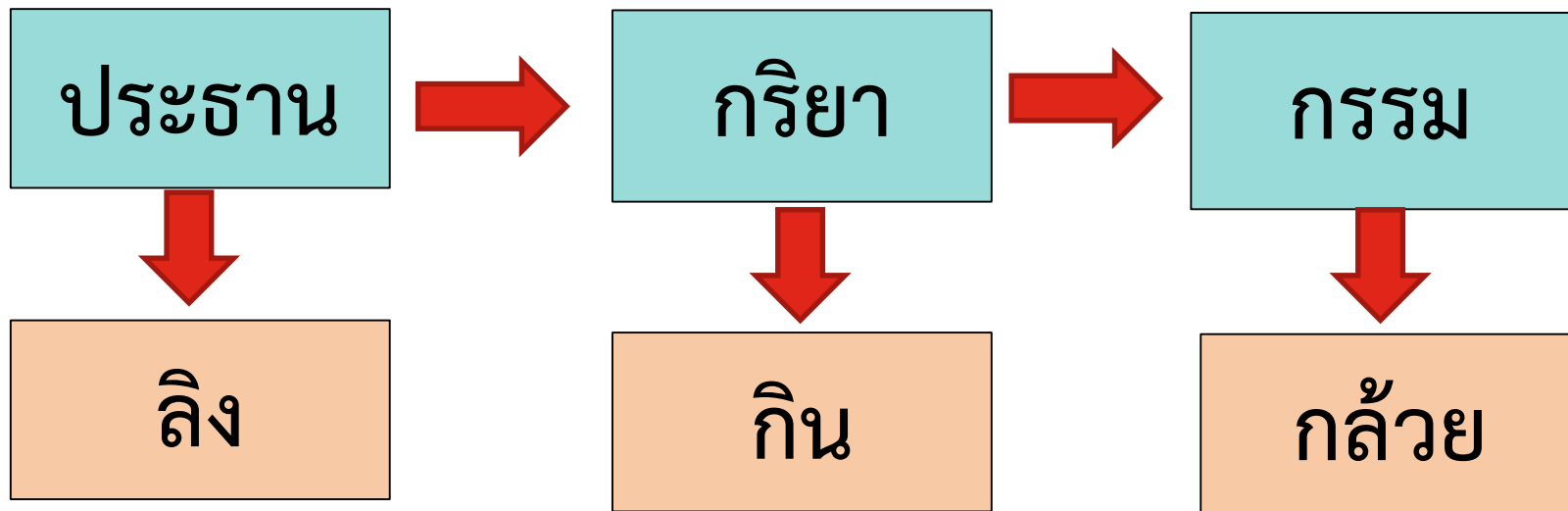
แยกส่วนประกอบประโยค

พอล้างรถ



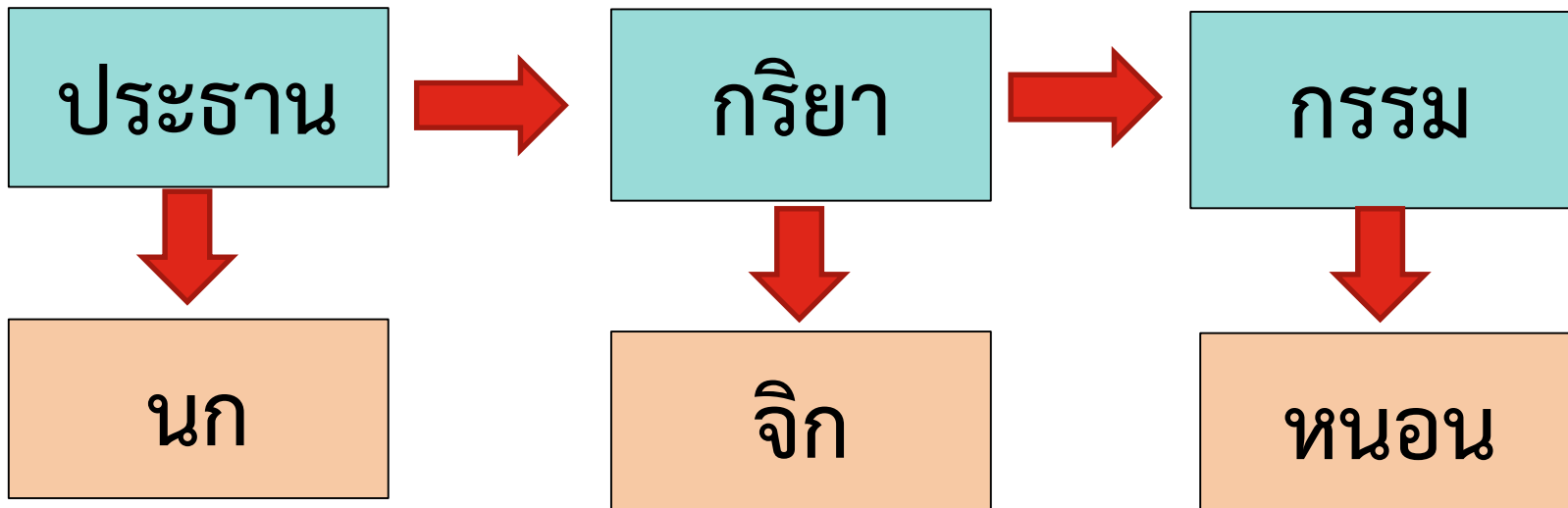
แยกส่วนประกอบประโยค

สิ่งกินกล้วย



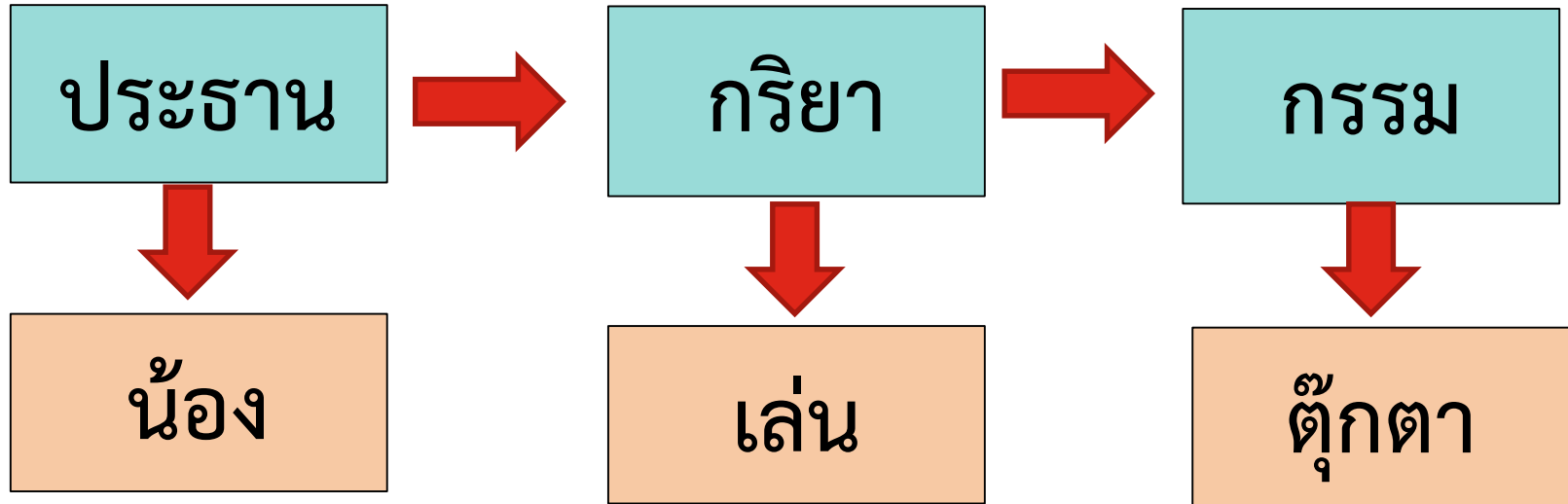
แยกส่วนประกอบประโยค

นกจิกหนอน



แยกส่วนประกอบประโยค

น้องเล่นตุ๊กตา



มาเรียงประโยค

กันเถอะ



ฉันทัน

นม

ดื่ม

ฉันทันดื่มนม



ลาก

ต้นไม้

ช่าง

ช่างลากต้นไม้



กั๊ด

ง

ซ้าง

งกั๊ดซ้าง



ชี

ฎา

พลายมะป็น

ฎาชีพลายมะป็น



ตี

ห้อง

ไบโอบก

ไบโอบกตีห้อง



กิน

ช่าง

ดินโป่ง

ช่างกินดินโป่ง



เด็ก ๆ

ฟุตบอล

เตะ

เด็ก ๆ เตะฟุตบอล



ใบงานที่ ๗ เรื่อง การแต่งประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยคนำรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง คัดเลือบเรียงคำ (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้มาเรียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง

๑. กิน ไบโบก อ้อย

๒. เดิน ลูกช้าง เป็น แถว

๓. งวง หาง จับ ไบบัว ใช้


๔. อีงอ่าง ใน อยู่ ตุ่ม

๕. วงกลม ลูกช้าง เดิน เป็น

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗

เรื่อง การแต่งประโยค

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง การแต่งประโยค
- นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
- ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู



คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้มาเรียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง

๑. กิน ไบโบก อ้อย

ไบโบกกินอ้อย

๒. เดิน ลูกช้าง เป็น แถว

ลูกช้างเดินเป็นแถว

๓. งวง หาง จับ ไบบัว ไซ้

ไบบัวไซ้วงจับหาง

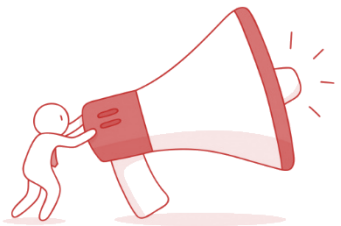
๔. อีงอ่าง ใน อยู่ ตุ่ม

อีงอ่างอยู่ในตุ่ม

๕. วงกลม ลูกช้าง เดิน เป็น

ลูกช้างเดินเป็นวงกลม

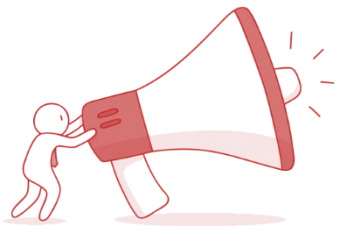




ตอบคำถามกัน

การเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
สามารถทำได้อย่างไร





ตอบคำถามกัน

ถ้าเรียงคำไม่ถูกต้อง
จะเป็นประโยคที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะอะไร



สรุปบทเรียน



คิดดีเรียบเรียงคำ



ประโยค คือ การนำคำมาเรียงต่อกัน
ได้เนื้อความประกอบด้วย
ประธาน กริยา กรรม

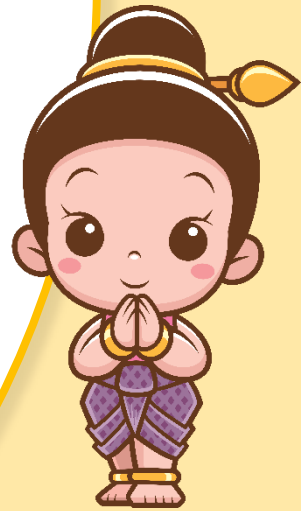




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

คิดดีเรียบเรียงคำ (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๘ การแต่งประโยค

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

