รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เครื่องหมายในภาษาไทย

ครูผู้สอน ครูพัณณิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กังแฮ



เครื่องหมายในภาษาไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของเครื่องหมายได้

๒. เขียนเครื่องหมายในภาษาไทยได้

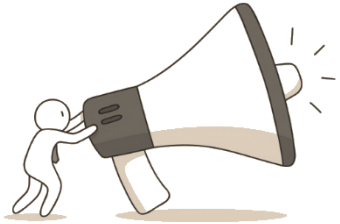
๓. มีมารยาทในการเขียน



นิทาน

เมื่อกระต่ายวิ่งมาสักพักและคิดว่าตนเองชนะเต่าแล้ว จึงคิดว่านอนพักก่อน

กระต่ายพูดว่า “เรานอนพักก่อน ยังไงก็ชนะเต่าอยู่ดี”

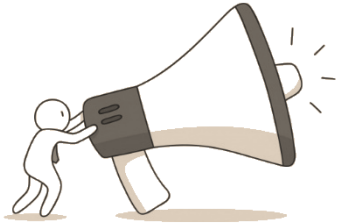


คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยเห็นเครื่องหมาย “...” มาก่อนหรือไม่

นักเรียนเคยเห็นจากที่ใดบ้าง





คำถามชวนคิด

รู้หรือไม่ว่าเครื่องหมายนี้หมายความว่าอะไร

อัญประกาศ หรือเครื่องหมายคำพูด



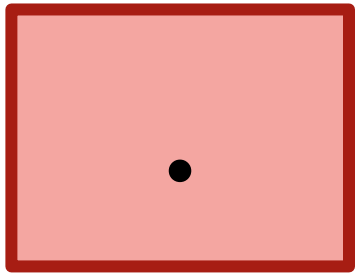
เครื่องหมายในภาษาไทย

ๆ → ไม้ยมก

ใช้หลังคำ วลี หรือประโยคเพื่อให้อ่านซ้ำ

เช่น เด็ก ๆ เล็ก ๆ เร็ว ๆ





มหัพภาค
เครื่องหมายจุด

ใช้ย่อคำ เช่น พุทธศักราช พ.ศ.



?

ปรัศนี
เครื่องหมายคำถาม

ใช้เขียนหลังประโยคคำถาม เช่น เธอจะไปไหน ?



!

อัศเจรีย์
เครื่องหมายตกใจ

ใช้หลังคำอุทาน เช่น โอ๊ย ! ตกใจหมดเลย



/ → ทับ

ใช้แบ่งคำออกเป็นสองส่วน เช่น

ป. ๑/๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้อง ๑)



...

ไข่ปลา
หรือ จุดไข่ปลา

ใช้เพื่อแสดงว่ามีข้อความ หรือให้เติมข้อความ

เช่น ...ทา...ให้ฉัน



“ ... ”

อัญประกาศ

ใช้เมื่อต้องการให้ผู้อ่านทราบว่าเป็นบทสนทนา

เช่น เขาบอกฉันว่า “พรุ่งนี้ไปโรงเรียน”



(...) → นขลิขิต

ใช้กับข้อความที่อธิบายไว้เพื่อช่วยให้ชัดเจนขึ้น

เช่น โลมา (เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนมจำพวกหนึ่ง อาศัยอยู่ทั้งในทะเลและน้ำจืด)



‘ ’
...

อัญประกาศเดี่ยว

ใช้เมื่อต้องการให้ผู้อ่านทราบว่าเป็นบทสนทนา

เช่น เขาบอกฉันว่า ‘พรุ่งนี้ไปโรงเรียน’



,

จุลภาค

ใช้เขียนคั่นคำเพื่อแยกข้อความออกจากกัน

เช่น ผลไม้หลากชนิด เช่น มะม่วง , มังคุด



จับคู่ความหมาย

เครื่องหมายในภาษาไทย



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย

๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ

๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู

ใบงานที่ ๓	เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยคน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓	เรื่อง เครื่องหมายในภาษาไทย
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่อเรียกของเครื่องหมาย และเขียนเครื่องหมายให้ถูกต้อง

๑. เครื่องหมาย .

๒. เครื่องหมาย ?

๓. เครื่องหมาย !

๔. เครื่องหมาย /

๕. เครื่องหมาย ...

ใบงานที่ ๓

เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๒ จงเขียนเครื่องหมายของชื่อเครื่องหมายต่อไปนี้

๖. อัญประกาศ

๗. อัญประกาศเดี่ยว

๘. นขลิขิต

๙. ไม้ยมก

๑๐. จุลภาค

ใบงานที่ ๓

เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่อเรียกของเครื่องหมาย และเขียนเครื่องหมายให้ถูกต้อง

๑. เครื่องหมาย .

จุด มหัพภาค

๒. เครื่องหมาย ?

ปรัศนี คำถาม

๓. เครื่องหมาย !

อัศเจรีย์ ตกใจ

๔. เครื่องหมาย /

ทับ

๕. เครื่องหมาย ...

จุดไข่ปลา



ตอนที่ ๒ จงเขียนเครื่องหมายของชื่อเครื่องหมายต่อไปนี้

๖. อัญประกาศ

“ ... ”

๗. อัญประกาศเดี่ยว

‘ ... ’

๘. นขลิขิต

(...)

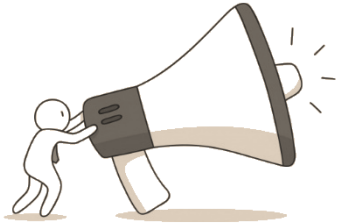
๙. ไม้ยมก

ๆ

๑๐. จุลภาค

,

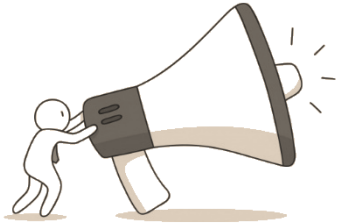




คำถามชวนคิด

วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้ในเรื่องอะไร





ตอบคำถามกัน

นักเรียนลองยกตัวอย่างเครื่องหมาย
ในภาษาไทยคนละ ๑ เครื่องหมาย

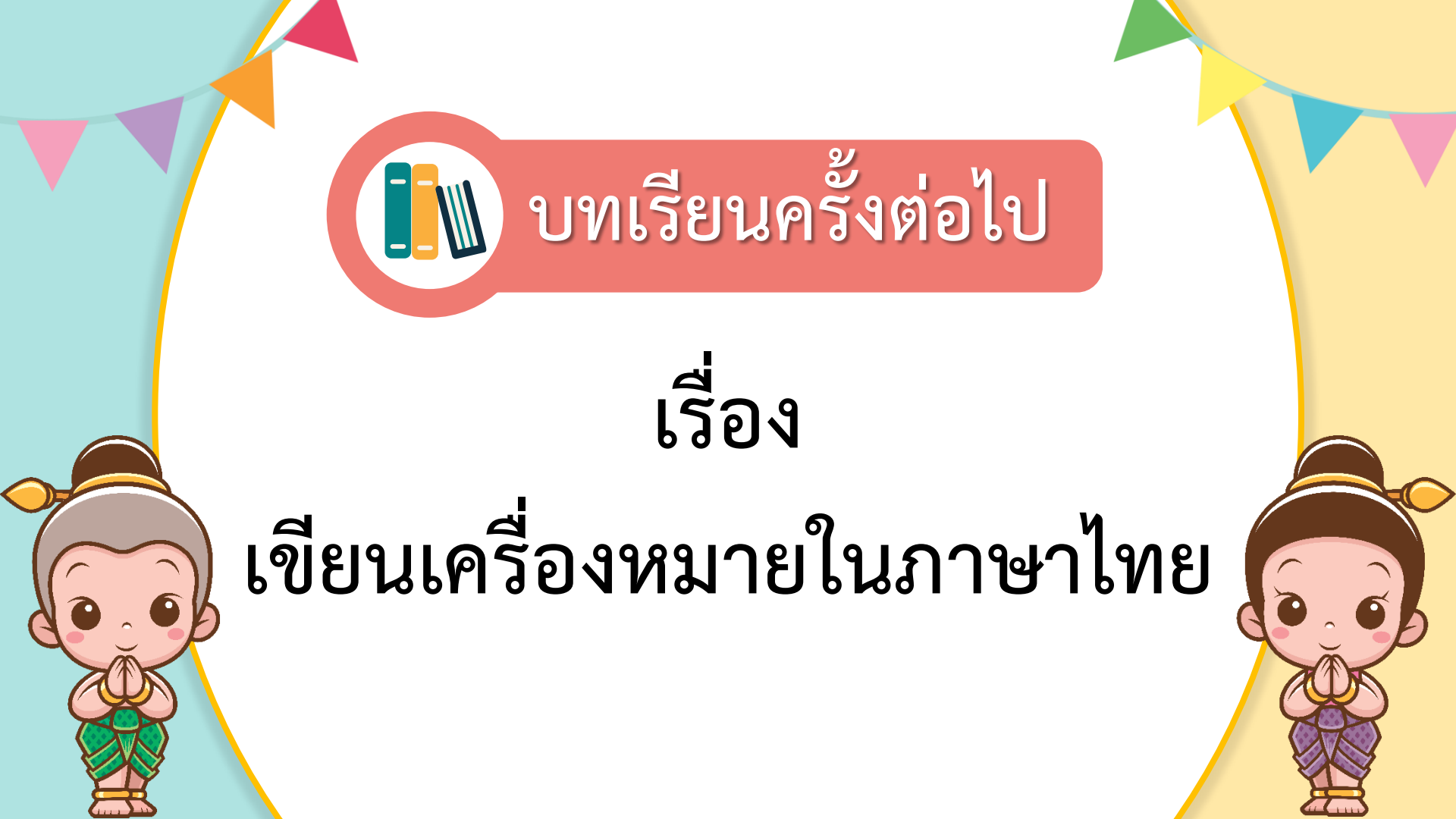


สรุปบทเรียน



เครื่องหมายในภาษาไทย

เป็นเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่เขียนขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเขียนอักษรในภาษาหนึ่ง ๆ เพื่อประโยชน์ในการแบ่งวรรคตอน


บทเรียนครั้งต่อไป
เรื่อง
เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย

๒. หนังสือประเภทต่าง ๆ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

