

รายวิชา ภาษาไทย

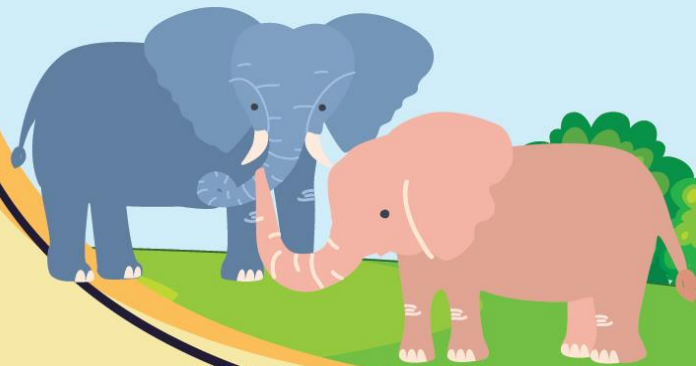
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง จำเล่าสัญลักษณ์รอบตัว

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย





จำเล่าสัญลักษณ์รอบตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. รู้เข้าใจและอ่านสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้
๒. เขียนความหมายสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน





คำถามชวนคิด

ในวันหยุดนักเรียนทำอะไรบ้าง





คำถามชวนคิด

มีใครไปเที่ยวในวันหยุดบ้าง



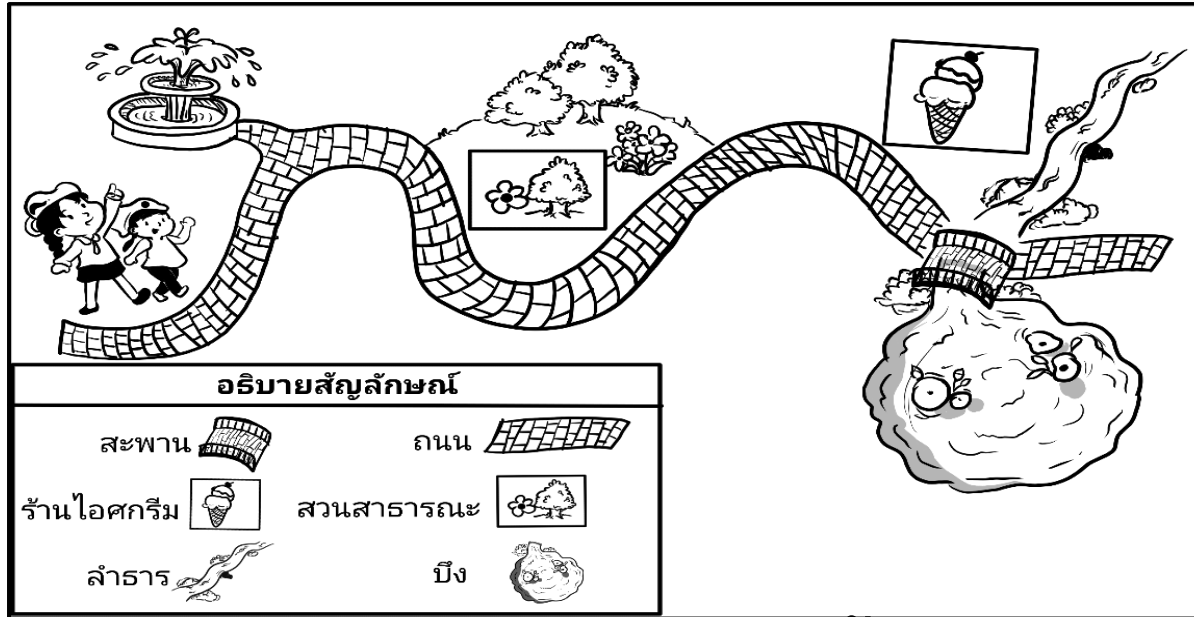


คำถามชวนคิด

เล่าการเดินทางไปเที่ยวในวันหยุด
ที่ประทับใจ เป็นประโยคสั้น ๆ



คำถาม



นักเรียนคิดว่าแผนที่การเที่ยววันหยุดนี้มีประโยชน์อะไรบ้าง

ป้า ยอะไรเอ๋อ



ป้ายสัญลักษณ์



ห้ามรับประทานอาหาร
NO FOOD ALLOWED



ห้ามจอดรถ
NO PARKING

ป้ายสัญลักษณ์



ห้ามสูบบุหรี่
NO SMOKING



ห้ามสัมผัส
DO NOT TOUCH

ป้ายสัญลักษณ์



ห้ามใช้เครื่องมือสื่อสาร
NO PHONE AND PAGER



ห้ามถ่ายรูป
NO PHOTOGRAPH



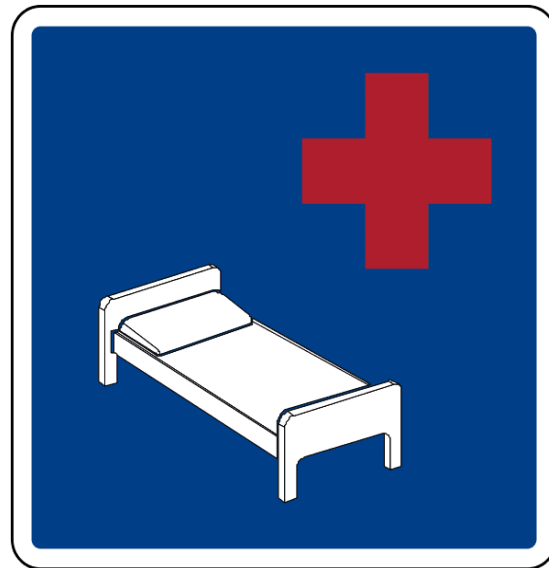
ป้ายสัญลักษณ์



ป้ายสัญลักษณ์



ป้ายสัญลักษณ์



ป้ายเตือนเขตโรงพยาบาล



ป้ายสัญลักษณ์



ป้ายสัญลักษณ์



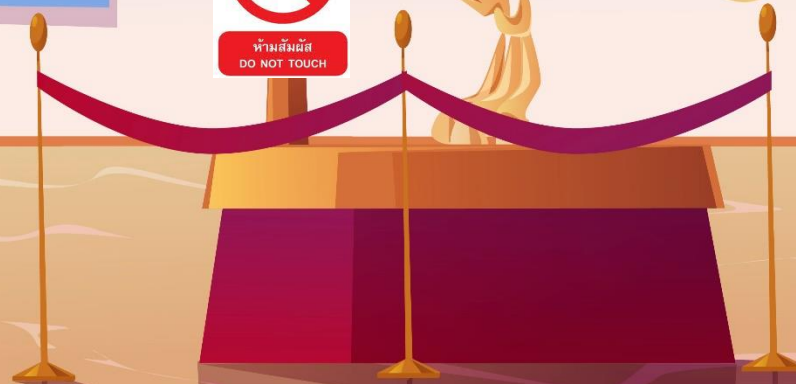
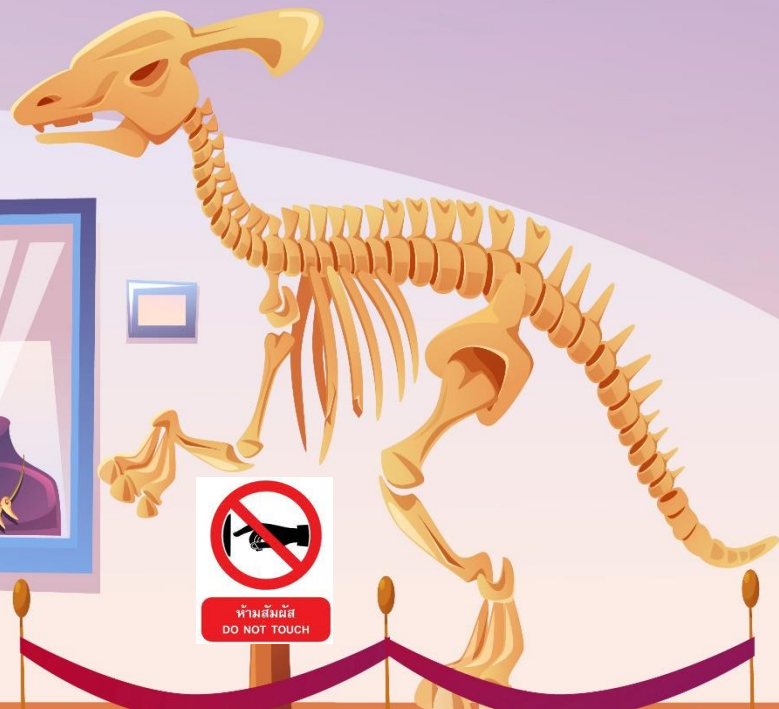
ป้ายสัญลักษณ์



ตามหา

ป้ายสัญลักษณ์

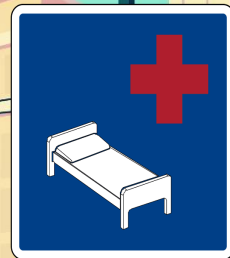














คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยเห็นป้ายสัญลักษณ์อะไร
มากที่สุด ป้ายนั้นแสดงไว้ที่ไหนบ้าง



ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การอ่านภาพสัญลักษณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์นำรู้และการสื่อความ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เล่าสัญลักษณ์รอบตัวฉัน
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาพสัญลักษณ์



ใบความรู้ที่ ๙

เรื่อง การอ่านภาพสัญลักษณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำถามชวนคิด

๑. นักเรียนเคยเห็นป้ายสัญลักษณ์อะไรมากที่สุด ป้ายนั้นแสดงไว้ที่ไหนบ้าง
๒. ป้ายสัญลักษณ์มีประโยชน์ต่อนักเรียนอะไรบ้าง

ใบความรู้ที่ ๙

เรื่อง การอ่านภาพสัญลักษณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

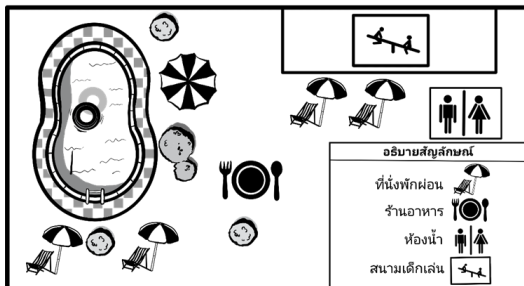
๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง อ่านภาพสัญลักษณ์และเขียนเล่าเรื่องจากภาพ
๒. นักเรียนร่วมเฉลยใบงานที่ ๙ และ ตัวแทนนักเรียนพูดบอกความรู้สึกในการอ่านภาพสัญลักษณ์และเขียนเล่าเรื่องจากภาพจากใบงานที่ ๙

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๙ เรื่องอ่านภาพสัญลักษณ์และเขียนเล่าเรื่องจากภาพ
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานที่ ๙ และสุ่มนักเรียนบอกความรู้สึกในการอ่านภาพสัญลักษณ์และเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

ใบงานที่ ๙ เรื่อง อ่านภาพสัญลักษณ์และเขียนเล่าเรื่องจากภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์นำรู้และการสื่อความ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เล่าสัญลักษณ์รอบตัวฉัน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ดูแผนผัง อ่านเรื่อง และภาพสัญลักษณ์ แล้วเติมคำลงในช่องว่าง



๑. เปียกกับแจ้วไปเที่ยววันหยุด พอเล่นน้ำเสร็จเปียกก็ชวนแจ้วไป 
ร้านอาหาร
๒. เปียกชวนแจ้ว “ไปเล่นที่  **สนามเด็กเล่น** ” แจ้วตกลง พอเล่นสักระยะหนึ่งเปียกก็วิ่งหายไป
๓. เปียกกลับมา ก็บอกแจ้วว่า “ขอโทษ ฉันไป  **ห้องน้ำ**มานะ”
๔. แจ้วหัวเราะ แล้วชวนเปียกว่า “ไปนั่งพักกันที่  **ที่นั่งพักผ่อน** ตรงนั้นมีดอกไม้สวยดี”

เฉลยใบงานที่ ๙

เรื่อง อ่านภาพสัญลักษณ์
และเขียนเล่าเรื่องจากภาพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง นำประโยคจากข้อ ๑ – ๔ มาเขียนเรียงกันให้เป็นเรื่อง และตั้งชื่อเรื่อง เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด

เรื่อง.....
ท่องเที่ยววันหยุด

เป๊ยกกับแจ้วไปเที่ยววันหยุด พอเล่นน้ำเสร็จ

เป๊ยกก็ชวนแจ้วไปร้านอาหาร เป๊ยกชวนแจ้ว “ไปเล่นที่
สนามเด็กเล่น” แจ้วตกลง พอเล่นสักพักหนึ่งเป๊ยกก็

วิ่งหายไป เป๊ยกกลับมา ก็บอกแจ้วว่า “ขอโทษ ฉันไป
ห้องน้ำ มานะ” แจ้วหัวเราะ แล้วชวนเป๊ยกว่า

“ไปนั่งพักกันที่ ที่นั่งพักผ่อน ตรงนั้นมีดอกไม้สวยดี”

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๙

เรื่อง อ่านภาพสัญลักษณ์
และเขียนเล่าเรื่องจากภาพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยอ่านและปฏิบัติตาม
ป้ายสัญลักษณ์อะไรมากที่สุด



สรุปบทเรียน



ป้ายสัญลักษณ์

ป้ายสัญลักษณ์ทำให้เป็นคนช่างสังเกต
ช่วยให้ปฏิบัติถูกต้องตามกติกา
กฎหมาย ตามสถานที่ที่เข้าไป



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สัญลักษณ์

๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง จับคู่สัญลักษณ์กับความหมาย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

