

รายวิชา ภาษาไทย

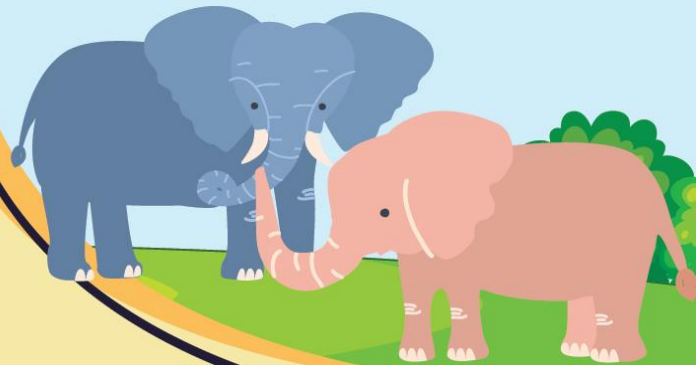
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง อ่านได้ใช้ประโยชน์เป็น

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งเฮ



อ่านได้ใช้ประโยชน์เป็น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำและข้อความจากบทอาขยาน เรื่อง แมวเหมียวได้
๒. สรุปข้อคิดจากบทอาขยาน เรื่อง แมวเหมียวได้
๓. เห็นคุณค่าของบทร้อยกรอง เรื่อง แมวเหมียว



แมวเหมียว

แมว เอ้ย แมว เหมียว

รูป ร่าง ประ เปรี้ยว เป็น นั้ก หนา
ร้อง เรียก เหมียว เหมียว เตี้ยว ก็ มา
เกล้า แข็ง เกล้า ขา น้า เอ็น ดู
รู้ จัก เอา รัก เข้า ต่อ ตั้ง
คำ คำ ซ้ำ นั้ง ระวัง หนู
ควร นับ ว่า มัน กตัญญู
พอ ดู อย่าง ไว้ ใส่ใจ เอย



นายหัด เปรี้ยว แต่ง

บทอาขยานหลัก



คำถามชวนคิด



มีคำศัพท์คำไหนบ้างที่นักเรียน
ยังไม่รู้ความหมาย

คำศัพท์

รูปร่าง



ลักษณะร่างกาย

ประเปรี้ยว



มีรูปร่างหรือท่าทาง
ปราดเปรี้ยว ลักษณะ
คล่องแคล่วว่องไว



คำศัพท์

เกล้า



คลอเคลีย

เอ็นดู



มีใจรักใคร่



คำศัพท์

ระว่าง



เอาใจใส่โดยไม่ประมาท

กตัญญู



รู้บุญคุณ



คำศัพท์

เคล้าแข้ง
เคล้าขา



คลอเคลียบริเวณขา
ด้วยความรัก





คำถามชวนคิด

เหมียว เหมียว เป็นเสียงร้อง
ของสัตว์ชนิดใด



คำถามชวนคิด

แมวเป็นสัตว์ที่น่าเอ็นดูตอนไหน



คำถามชวนคิด

แมวเป็นสัตว์ที่มีลักษณะนิสัยอย่างไร



คำถามชวนคิด

เราควรดูแมวเป็นตัวอย่างไรในเรื่องใด



คำถามชวนคิด

เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่าแมวมีความกตัญญู



คำถามชวนคิด

ข้อคิดจากนิทานเรื่องนี้คืออะไร

ความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณแก่เรา
ตั้งตัวอย่างแมวในเรื่องนี้ยังรู้จักตอบแทน
บุญคุณด้วยการนั่งเฝ้าระวังหนูให้เจ้าของ



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่าน
คิดพินิจบทอาชยาน
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน
หน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติม
ช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล
ระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของ
นักเรียนที่นำมาส่งครู

ใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่านคิดพินิจบทอาชยาน
หน่วยเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อ่านได้ใช้ประโยชน์เป็น
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อคิดที่ได้จากการอ่านบทอาชยาน “แมวเอ๋ย แมวเหมียว”

๑. ข้อคิดที่ได้ คือ

๒. นักเรียนจะนำข้อคิดไปใช้อย่างไร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ ๕

เรื่อง อ่านคิดพินิจ บทอาชยาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อคิดที่ได้จากการอ่านบทอาขยาน “แมวเอ๋ย แมวเหมียว”

๑. ข้อคิดที่ได้ คือ

๑. แมวเป็นสัตว์เลี้ยงที่ไม่ดุร้าย มีนิสัยขี้อ้อนและกตัญญูต่อผู้เลี้ยง

๒. ลักษณะนิสัยที่ดีของแมวคือช่วยจับหนูเพื่อไม่ให้ทำลายข้าวของด้วย

ความระมัดระวัง

๒. นักเรียนจะนำข้อคิดไปใช้อย่างไร

ปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีความกตัญญูรู้คุณ และตอบแทนคุณต่อผู้มีพระคุณแก่เรา
อยู่เสมอ เหมือนแมวที่ช่วยเจ้าของบ้านจับหนูไม่ให้หนูออกมาทำลายข้าวของ

การตรวจคำตอบอยู่ในดุลพินิจของผู้สอน พิจารณาคำตอบโดยใช้เกณฑ์ประเมินการเขียนสรุปข้อคิด

สรุปบทเรียน



แมวเหมียว



ความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณแก่เรา
ดังตัวอย่างแมวในเรื่องนี้ยังรู้จักตอบแทน
บุญคุณด้วยการนั่งเฝ้าระวังหนูให้เจ้าของ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง จำคำอักษรสูง (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แบบฝึกอ่านคำผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรสูง
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรสูง การเติมรูปวรรณยุกต์ และเติมคำ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

