

รายวิชา ภาษาไทย

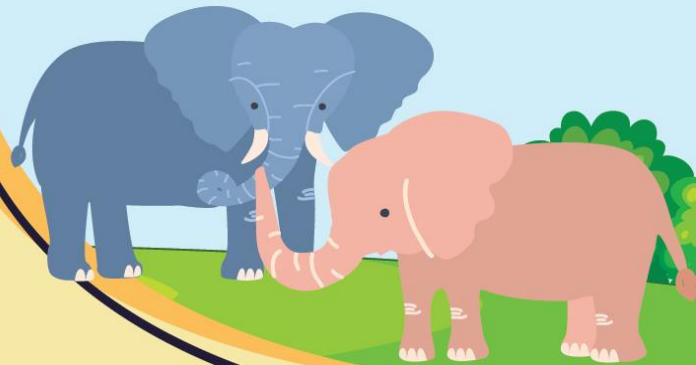
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง วรรณยุกต์สุขใจ

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งแฮ



วรรณยุกต์สุขใจ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรกลางได้
๒. อ่านผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรกลางได้
๓. เห็นความสำคัญของการผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง



เพลง

วรรณยุกต์ไทย



เพลง วรรณยุกต์ไทย

หนู หนู จำ หนูจงโปรดจำไว้ว่า
เสียงวรรณยุกต์ไทยนั้นหนา
เราแบ่งออกเป็น ห้า เสียง
สามัญ เอก โท ตรี จัตวา
เสียงสามัญหนาไม่มีรูปเอย



วรรณยุกต์

มี ๔ รูป

।

ไม้เอก

๒

ไม้โท

๓

ไม้ตรี

+

ไม้จัตวา

วรรณยุกต์

มี ๕ เสียง

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ไม่มีรูป	◡	◥	◧	+

คำถามชวนคิด

วรรณยุกต์มีทั้งหมด
กี่รูปและกี่เสียง



คำถามชวนคิด

รูปวรรณยุกต์
มีอะไรบ้าง



คำถามชวนคิด

วรรณยุกต์

มีเสียงอะไรบ้าง



ผันวรรณยุกต์

คำ

สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

กา

กา

ก่า

ก้า

ก๊า

ก๋า

ผันวรรณยุกต์

คำ

สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

จา

จา

จา

จา

จา

จา

ผันวรรณยุกต์

คำ

สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

คำ

คำ

คำ

คำ

คำ

คำ

ผันวรรณยุกต์

คำ

สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

ตา

ตา

ตา

ตา

ตา

ตา

ฝึก

ผ่านวรรณยุกต์



สามัญ

เอก

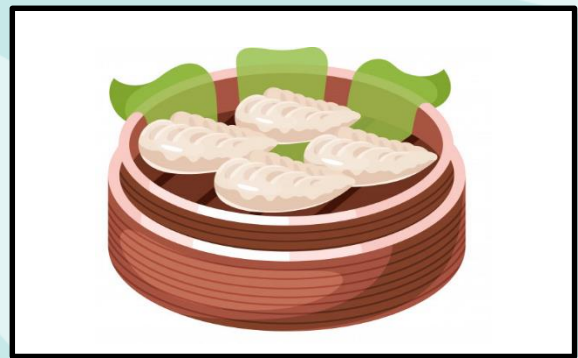
โท

ตรี

จัตวา











เอก

โท

ตรี

เต่า

เต้า

เต้า

จัตวา

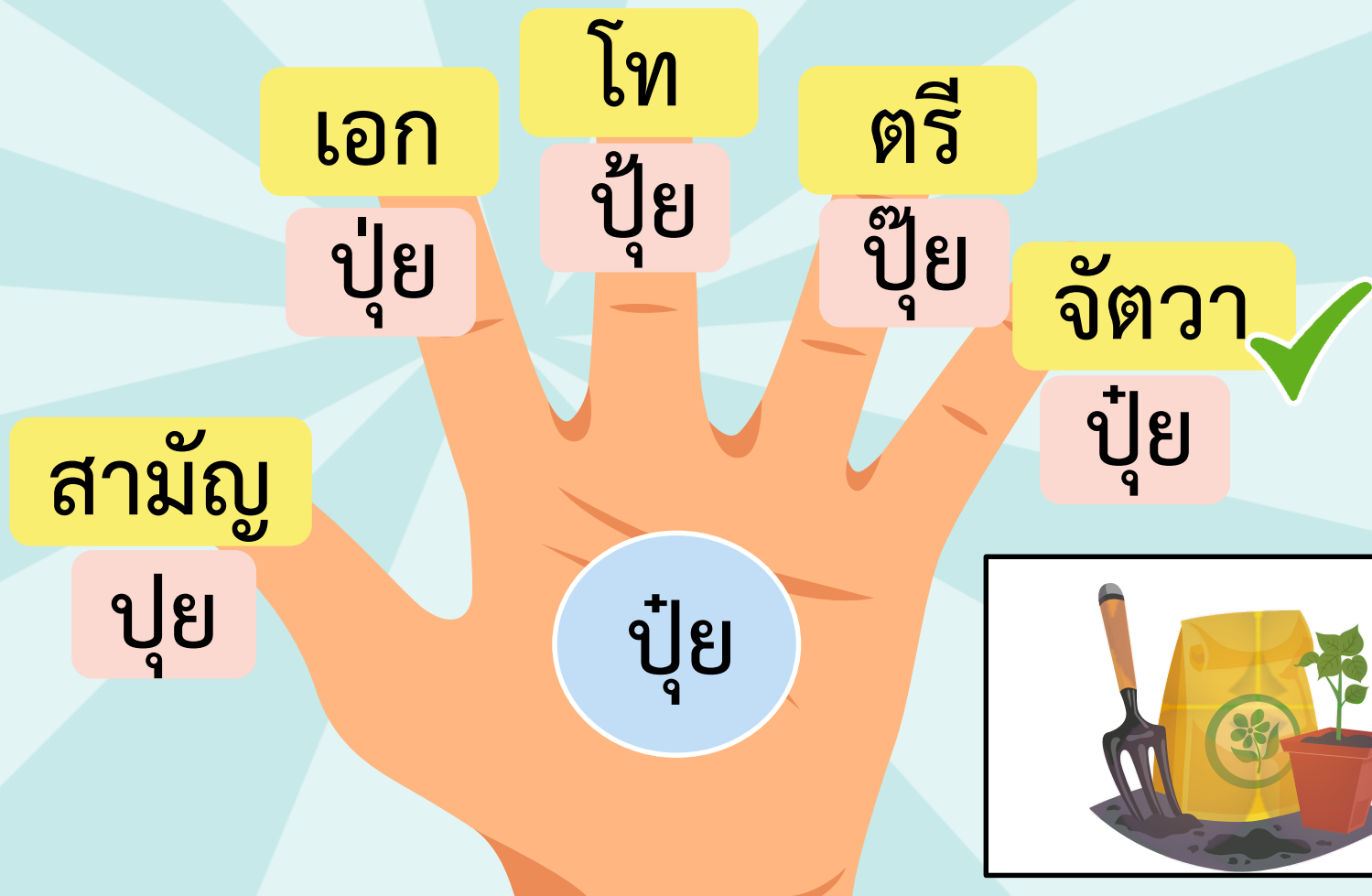
สามัญ

เต้า

เตา

เต้า

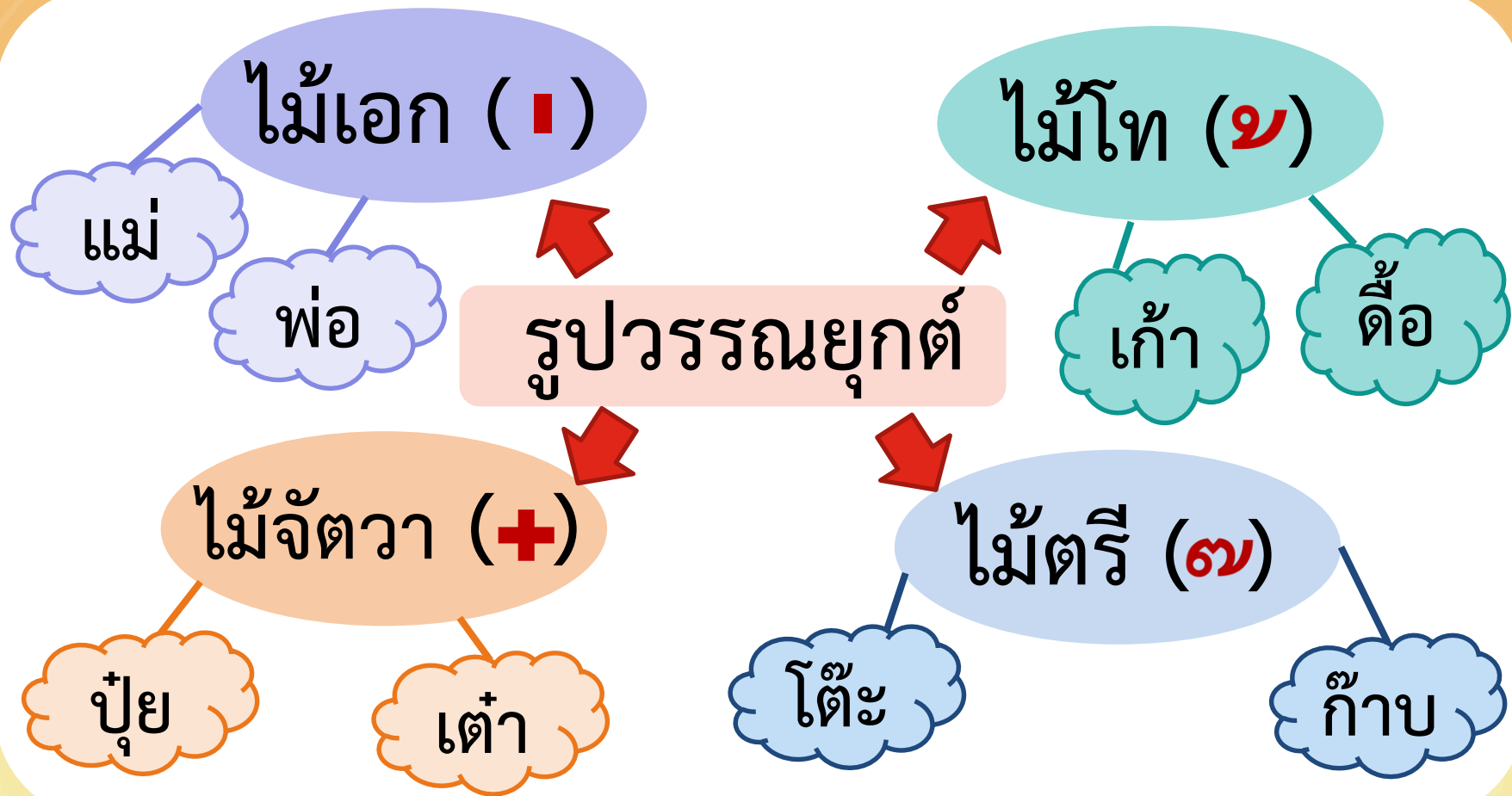




กิจกรรม

หาคำที่มีรูปวรรณยุกต์





นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำแผนผังความคิด เรื่อง รูปวรรณยุกต์
๒. ทำกิจกรรมตามใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียน รูปวรรณยุกต์ในคำที่พยัญชนะต้นเป็น อักษรกลาง
๓. นักเรียนฝึกอ่านผันวรรณยุกต์จากใบงาน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำแผนผังความคิด เรื่อง รูปวรรณยุกต์
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓
๓. ครูให้นักเรียนอ่านคำในใบงานหลังจาก ทำใบงานที่ ๓ เพื่อทดสอบการอ่าน ผันวรรณยุกต์

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนรูปวรรณยุกต์ในคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พูด คิด ผันคล่อง ท่องอาขยาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง
วรรณยุกต์สุโขทัยวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนรูปวรรณยุกต์ในคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางและฝึกอ่าน

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	กา	กา	กา	กา	กา
ดา	ดา	ดา	ดา	ดา	ดา
ปา	ปา	ปา	ปา	ปา	ปา
จา	จา	จา	จา	จา	จา
บา	บา	บา	บา	บา	บา
ฮา	ฮา	ฮา	ฮา	ฮา	ฮา
ตา	ตา	ตา	ตา	ตา	ตา

อ่านถูกต้อง คำ อ่านไม่ถูกต้อง คำ

ใบงานที่ ๓

เรื่อง เขียนรูปวรรณยุกต์ในคำ
ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

คำถามชวนคิด

วรรณยุกต์มีลักษณะ
คล้ายเสียงอะไร



คำถามชวนคิด

ถ้าเปลี่ยนวรรณยุกต์
เสียงของคำจะเป็นอย่างไร



คำถามชวนคิด

เสียงของคำเปลี่ยนไป

แล้วความหมายของคำเป็นอย่างไร

เปลี่ยนตามหรือไม่



สรุปบทเรียน



วรรณยุกต์

วรรณยุกต์ มี ๕ เสียง ได้แก่
เสียงสามัญ เสียงเอก
เสียงโท เสียงตรี เสียงจัตวา

วรรณยุกต์ มี ๔ รูป ได้แก่
ไม้เอก ไม้โท ไม้ตรี ไม้จัตวา
เสียงสามัญ ไม่มีรูปวรรณยุกต์

การผันวรรณยุกต์ถูกต้อง
มีความสำคัญ เพราะถ้า
เสียงวรรณยุกต์เปลี่ยนไป
จะทำให้ความหมายของคำ
เปลี่ยนไป



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง นิทานหรรษา (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. นิทานเรื่อง กระจ่างกับเต่า
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง นิทานหรรษา

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

