

รายวิชา ภาษาไทย

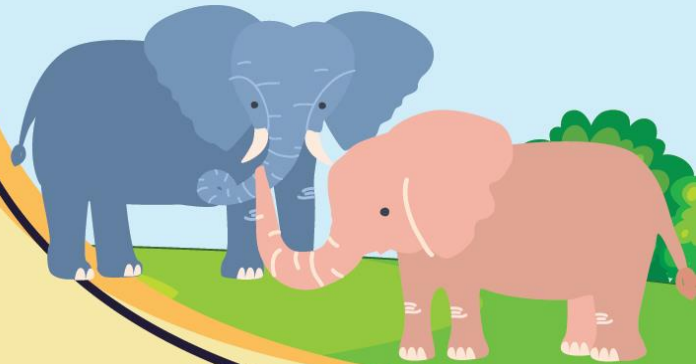
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง รู้จักรรรณยุกต์

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



รู้จักวรรณยุกต์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. การบอกความหมายคำและการเขียนสะกดคำ
๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
๓. การฟังและจับใจความสำคัญของเรื่องได้
๔. มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน



กิจกรรม

ประโยชน์ชวนคิด



ประโยคชวนคิด



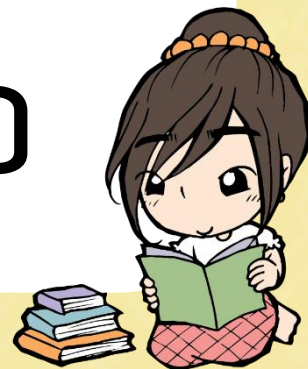
น้อง **ปา** ก่อนหิน



ประโยคชวนคิด



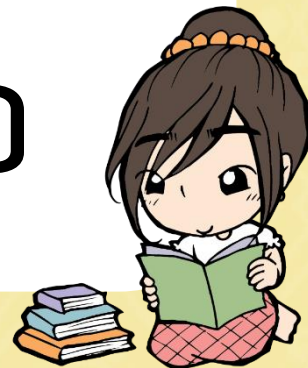
...**ป้า**... เป็นพี่สาวของพ่อ



ประโยคชวนคิด



...^{สูง}ป้า... ...^{ต่ำ}ป้า... แปลว่า พ่อ



ประโยคชวนคิด



ลุงเดินเข้า ..ป่า...



คำถามชวนคิด

วรรณยุกต์เขียนไว้ส่วนไหน
ของพยัญชนะ



วรรณยุกต์



วรรณยุกต์

มี ๔ รูป

।

ไม้เอก

๒

ไม้โท

๓

ไม้ตรี

+

ไม้จัตวา

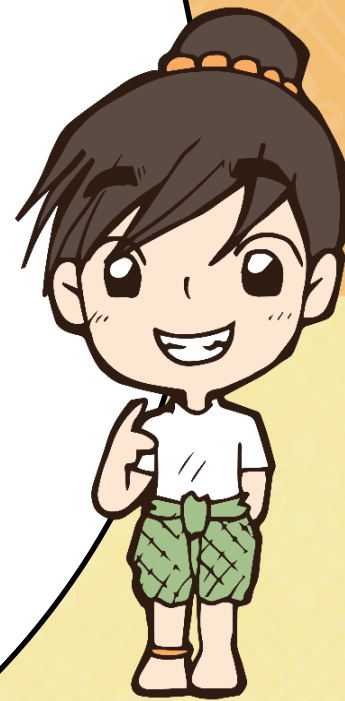
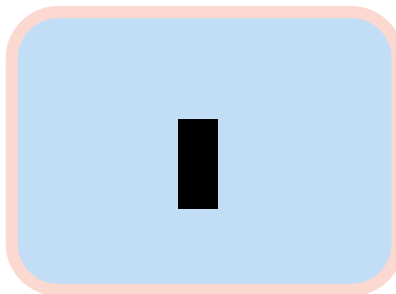
วรรณยุกต์

มี ๕ เสียง

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ไม่มีรูป	◡	◥	◤	+

รูปวรรณยุกต์

ไม้เอก



รูปวรรณยุกต์

ไม้โท

๒



รูปวรรณยุกต์

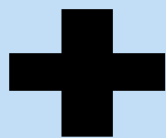
ไม้ตรี

๓



รูปวรรณยุกต์

ไม้จัตวา

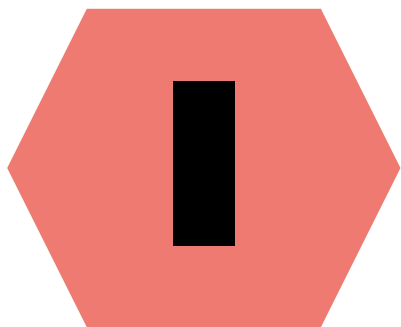


สังเกต

รูปวรรณยุกต์



สังเกตรูปวรรณยุกต์



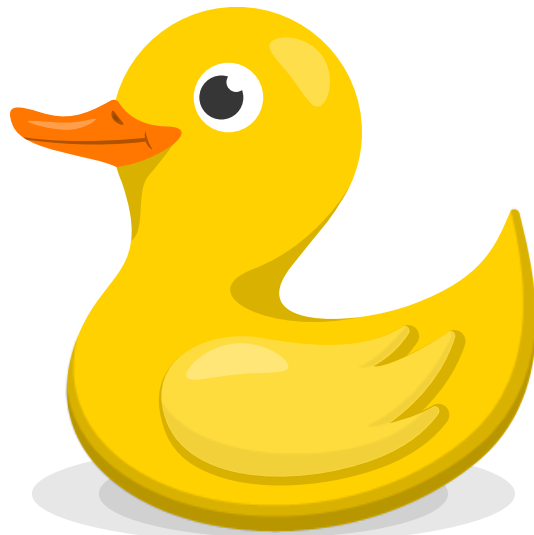
ไม้เอก



สังเกตรูปวรรณยุกต์



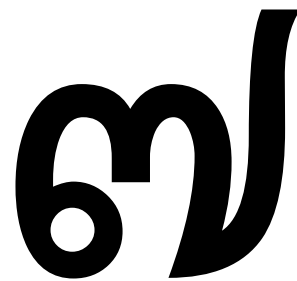
ไม้โท



สังเกตรูปวรรณยุกต์



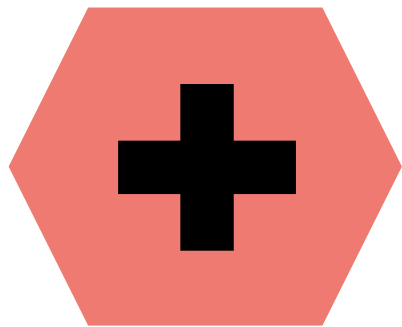
ไม้ตรี



เลขเจ็ดไทย



สังเกตรูปวรรณยุกต์



ไม้จัตวา



บวก



หาคำ

ตามวรรณยุกต์



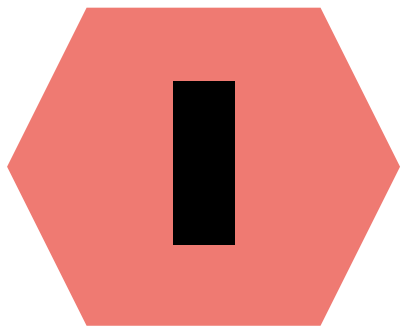
คำชี้แจง



ให้นักเรียน**จับคู่** หาคำ

ตามรูปวรรณยุกต์**ที่**ครูกำหนด

ฝึกเขียนคำตามวรรณยุกต์



ไม้เอก

พ่อ

ฝึกเขียนรูปวรรณยุกต์



ไม้โท

บ้าน

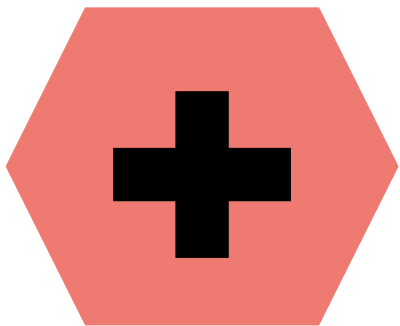
ฝึกเขียนรูปวรรณยุกต์



ไม้ตรี

กระ^สตึก

ฝึกเขียนรูปวรรณยุกต์



ไม้จัตวา

จ่า

คำถามชวนคิด

นักเรียนมี**หลัก**ในการเขียน
วรรณยุกต์แต่ละตัวอย่างไร



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ ๑ เรื่อง โยงเส้นจับคู่วรรณยุกต์
๒. ออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
๓. ฝึกเขียนวรรณยุกต์ลงในสมุด

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง โยงเส้นจับคู่วรรณยุกต์
๒. ครูตรวจสอบความถูกต้อง และออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
๓. ครูให้นักเรียนฝึกเขียนรูปวรรณยุกต์ พร้อมเขียนชื่อวรรณยุกต์ลงในสมุด

ใบงานที่ ๑ เรื่อง โยงเส้นจับคู่วรรณยุกต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พูด คิด ผันคล่อง ท่องอาขยาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
เรื่อง รู้จักรวรรณยุกต์
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โยงเส้นจับคู่วรรณยุกต์

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่หาารุวรรณยุกต์ ให้ถูกต้อง

๓

ไม้จัตวา

๒

ไม้ตรี

+

ไม้เอก

|

ไม้โท

ไม่มีรูป

สามัญ

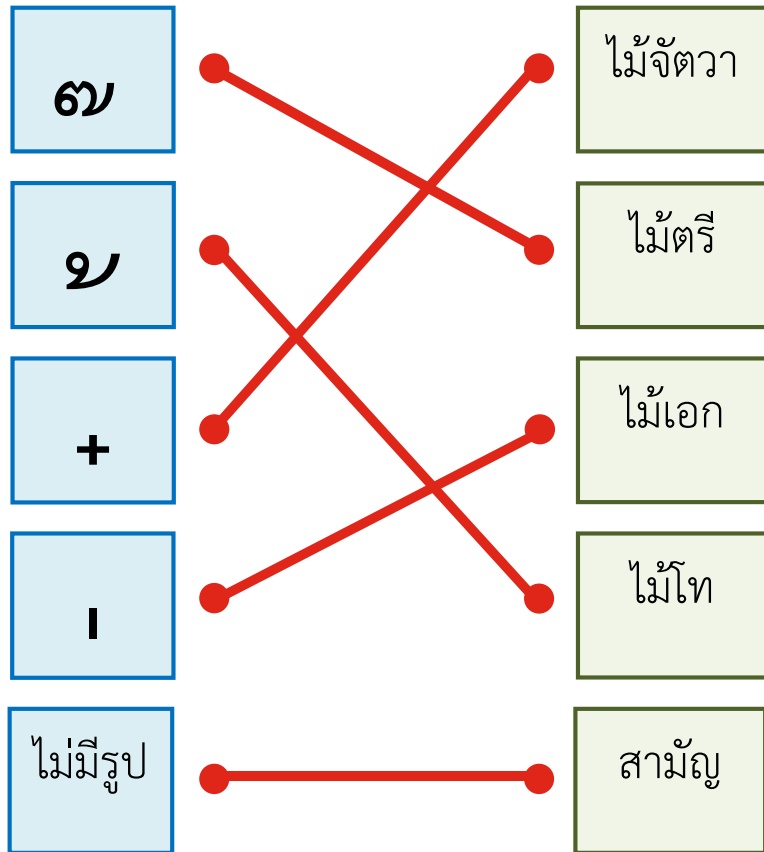
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑

เรื่อง โยงเส้นจับคู่วรรณยุกต์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



เฉลย ใบงานที่ ๑

เรื่อง โยงเส้นจับคู่วรรณยุกต์

คำชี้แจง

โยงเส้นจับคู่หารูปวรรณยุกต์ ให้ถูกต้อง

คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่าวรรณยุกต์ตัวไหน
เขียนยากที่สุด เพราะเหตุใด

คำถามชวนคิด



การเขียนรูปวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง
มีความสำคัญอย่างไร



สรุปบทเรียน



วรรณยุกต์

วรรณยุกต์ มี ๕ เสียง ได้แก่
เสียงสามัญ เสียงเอก เสียงโท
เสียงตรี เสียงจัตวา

วรรณยุกต์ มี ๔ รูป ได้แก่
ไม้เอก ไม้โท ไม้ตรี ไม้จัตวา
เสียงสามัญ ไม่มีรูปวรรณยุกต์



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ฝึกเขียนเรียนวรรณยุกต์





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรวรรณยุกต์

๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ฝึกเขียนวรรณยุกต์

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

