

รายวิชา ภาษาไทย

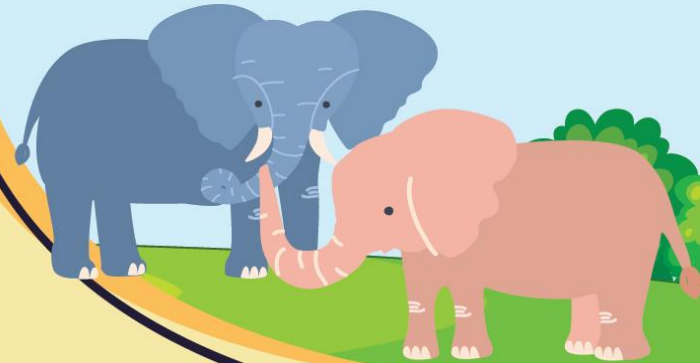
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง พูดดีเป็นศรีแก่ปาก

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กังแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



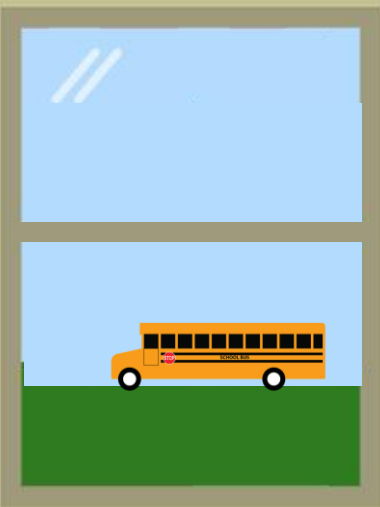
พูดดีเป็นศรีแก่ปาก



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดได้ถูกต้อง
๒. พูดเล่าเรื่อง เล่าประสบการณ์ หรือเล่าเกี่ยวกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้
๓. มีมารยาทในการฟังและการพูด





คำถามชวนคิด

สถานการณ์ใดที่นักเรียน
คิดว่าดี เพราะเหตุใด



คำถามชวนคิด

สถานการณ์ใดที่นักเรียน
คิดว่าไม่ดี เพราะเหตุใด



คำถามชวนคิด

หากให้นักเรียนเลือกปฏิบัติ
นักเรียนอยากเป็นตัวละครใด
เพราะเหตุใด



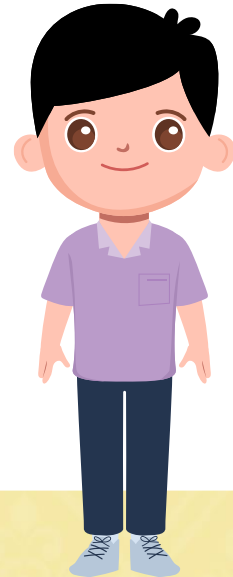
หลักการพูดที่ดี

กล่าวทักทายผู้ฟังก่อนเสมอ



สวัสดีค่ะ

สวัสดีครับ



หลักการพูดที่ดี

ใช้คำพูดที่สุภาพ



หลักการพูดที่ดี

ออกเสียงสระ พยัญชนะ และตัวควบกล้ำให้ชัดเจน

ร ล

ออกเสียงชัดเจน



หลักการพูดที่ดี

มีใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส
ในการพูด



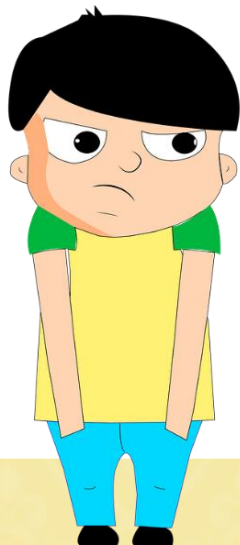
มารยาทในการพูด

ต้องรู้จัก
กล่าวคำทักทาย



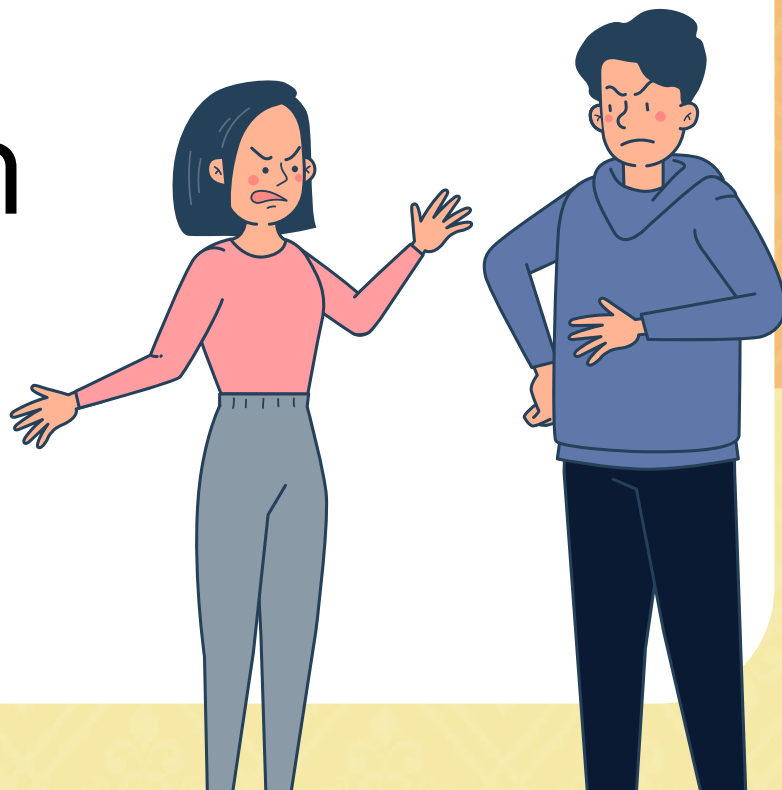
มารยาทในการพูด

ต้องรู้จักควบคุมอารมณ์และน้ำเสียง



มารยาทในการพูด

ต้องไม่พูดจาดูถูก
หรือข่มผู้ฟัง



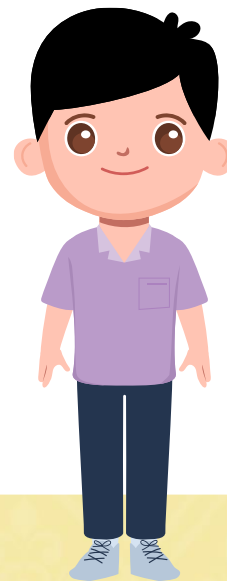
มารยาทในการพูด

ต้องรู้จักใช้คำสุภาพ



คะ/ค่ะ

ครับ



กิจกรรมในชีวิตประจำวัน

ของครู



คำถามชวนคิด



นักเรียนทำอะไรบ้าง
ในแต่ละวัน

สาธิตวิธีการพูด

“เล่าเรื่องในชีวิตประจำวัน”



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนฝึกพูดกับคู่ตนเอง โดยเล่าเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองได้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (สลับการพูดทีละคน)
๒. นักเรียนพูดหน้าชั้นเรียนทีละคน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน บันทึกผลการสังเกต และให้คำแนะนำช่วยเหลือให้นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ
๒. ครูทดสอบการพูดและประเมินผลเป็นรายบุคคล โดยให้นักเรียนพูดหน้าชั้นเรียนทีละคน

คำถามชวนคิด



วันนี้ฉันได้เรียนรู้
อะไรบ้าง

คำถามชวนคิด



หลักการพูดที่ดี

มีอะไรบ้าง



คำถามชวนคิด



มารยาทในการพูด

มีอะไรบ้าง

สรุปบทเรียน



การพูด

หลักการพูดที่ดี

๑. กล่าวทักทายผู้ฟังก่อนเสมอ
๒. ใช้คำพูดที่สุภาพ
๓. ออกเสียงสระ พยัญชนะ และตัวควบกล้ำให้ชัดเจน
๔. มีใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใสในการพูด

มารยาทในการพูด

๑. ต้องรู้จักกล่าวคำทักทาย
๒. ต้องรู้จักควบคุมอารมณ์และน้ำเสียง
๓. ต้องไม่พูดจาดูถูกหรือข่มผู้ฟัง
๔. ต้องรู้จักใช้คำสุภาพ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เจ้าเนื้อละมุน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทกล่อมเด็ก
“เจ้าเนื้อละมุน” และ “เจ้าเนื้ออ่อน”
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจง
เต็มบรรทัด

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

