

รายวิชา ภาษาไทย

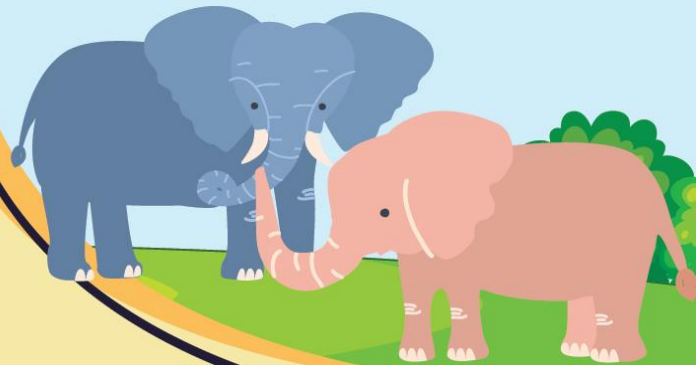
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ธรรมชาติระอา

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กังแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



ทรัพยากรระอา



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. แยกส่วนประกอบของคำที่ประสมด้วยสระอาได้
๒. เขียนรูปสระอาได้ถูกต้อง
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านคำที่ประสมสระอา



เพลง สระอะ สระอา

อะอา อะอา อะอา

อะนั้นมီးเสียงสั้น

อา นั้นมီးเสียงยาว

หนู หนู รู้หรือเปล่า

อะ และ อา เขียนไว้ข้างหลัง



คำถามชวนคิด

เนื้อเพลงที่ครูนำเสนอ
เป็นเรื่องราว
เกี่ยวกับอะไร



คำถามชวนคิด

สระอา เขียนอย่างไร
และวางอยู่ตรงไหน
ของพยัญชนะ





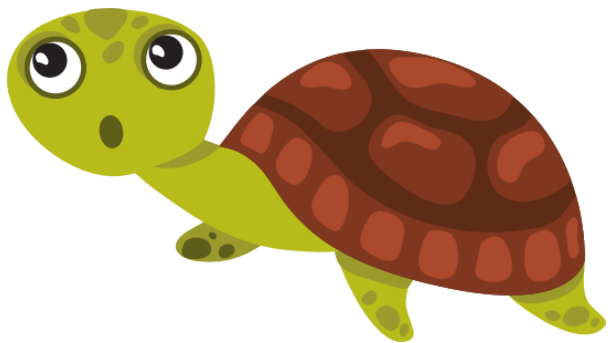
มาเล่นเกมกัน



ให้นักเรียนเล่นเกมเติมคำ
ที่มี**สระอา** โดยครูให้นักเรียน
ออกมาเขียนคำศัพท์หน้าชั้นเรียน



- ۱ ۲ ۳



- ๓

๓ ๓



- ာ လာ



- ာ

ဝာ



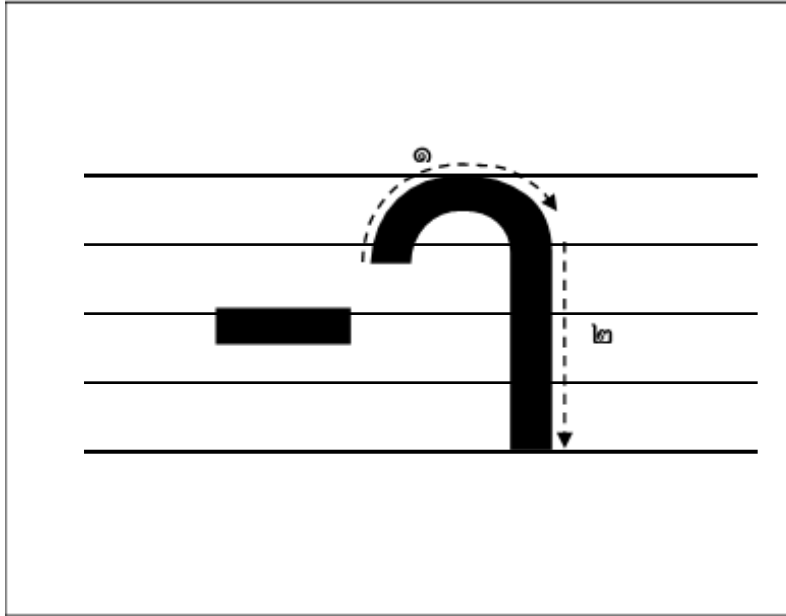
၂၁

၂၁



- ำ ทำ

สระ อา (-า)



คำศัพท์

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
กา	ก	อา	กา
จา	จ	อา	จา

คำศัพท์

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
ดา	ด	อา	ดา
ตา	ต	อา	ตา

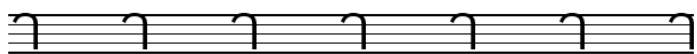
คำศัพท์

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
บา	บ	อา	บา
ปา	ป	อา	ปา

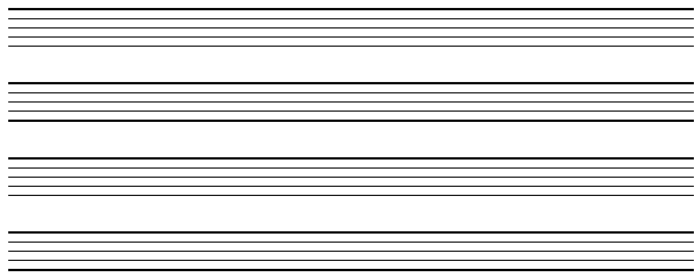
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระอา (-า)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจาฉันท์ สำคัญนัก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทรราช สระอา
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ -า

๑. ฝึกเขียนสระ -า ตามรอยเส้นประ



๒. ฝึกเขียนสระ -า ด้วยตัวเอง



ใบงานที่ ๓

เรื่อง ฝึกทักษะการเขียน รูปสระอา (-า)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๔ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจานั้น สำคัญนัก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมชาติ สรรหา
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านและเขียนจำแนกพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรกลางกับสระ - ะ
และ สระ -า จากคำที่กำหนด

คำ	พยัญชนะ ต้น	สระ	คำ
กา	ก	อา	กา
ลา			
มา			
ตา			
ขา			
วา			
ฝา			

ใบงานที่ ๔

เรื่อง แยกส่วนประกอบ ของคำ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนทำใบงานที่ ๓ ฝึกทักษะการเขียน รูปสระ อา (-า) และใบงานที่ ๔ แยกส่วนประกอบของคำ
- นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
- ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนงานมาส่งครู

เฉลย ใบงานที่ ๓ เรื่อง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระอา (-า)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจาฉันท์ สำคัญนัก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทรักษา สระอา
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ -า

๑. ฝึกเขียนสระ -า ตามรอยเส้นประ



๒. ฝึกเขียนสระ -า ด้วยตัวเอง



เฉลยใบงานที่ ๓

เรื่อง ฝึกทักษะการเขียน รูปสระอา (-า)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

เฉลย ใบงานที่ ๔ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจันัน สำคัญัก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทรธษษ สรระอษ
รยวิทยษษภษษไทย รห้ส ท ๑๑๑๑๑ ภษษคเรยรณที่ ๑ ช้ษนปรธณมคคยษษภษษปีที่ ๑

ค้ำชี้แงง ออ่านและเขียนจ้ำแนงภษษญษษณะต้นที่เป็ษนอักษรรคกลษษงกับสรระ - ะ
และ สรระ - ษ จากค้ำที่ก้ำหนด

ค้ำ	ภษษญษษณะ ต้น	สรระ	ค้ำ
กษ	ก	อษ	กษ
ลษ	ล	อษ	ลษ
มษ	ม	อษ	มษ
ตษ	ต	อษ	ตษ
ชษ	ช	อษ	ชษ
วษ	ว	อษ	วษ
ฝษ	ฝ	อษ	ฝษ

เฉลยใบงานที่ ๔

เรื่อง แยกส่วนประกอบ ของคำ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

สรุป

นักเรียนร่วมกันร้องเพลงสระอะ สระอา

สระ อ่า มีวิธีการเขียนอย่างไร

นักเรียนลองยกตัวอย่างคำที่ประสมด้วยสระ อ่า



สรุปบทเรียน



สระอา (-า)



สระอา
เป็นสระเสียงยาว

สระอา จะวางอยู่
ข้างหลังพยัญชนะ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สระอินำระ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน
ภาษาไทย (ภาษาพาที)
๒. บัตรคำสระอึ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

