

รายวิชา คณิตศาสตร์

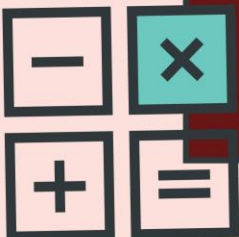
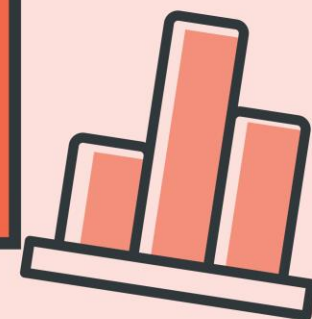
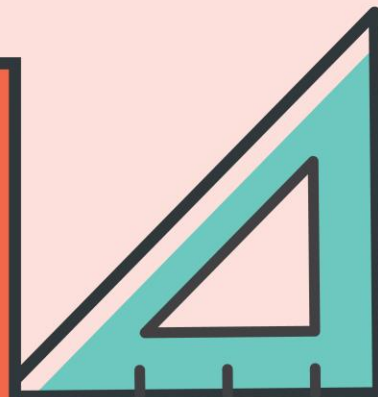
รหัสวิชา ค13101

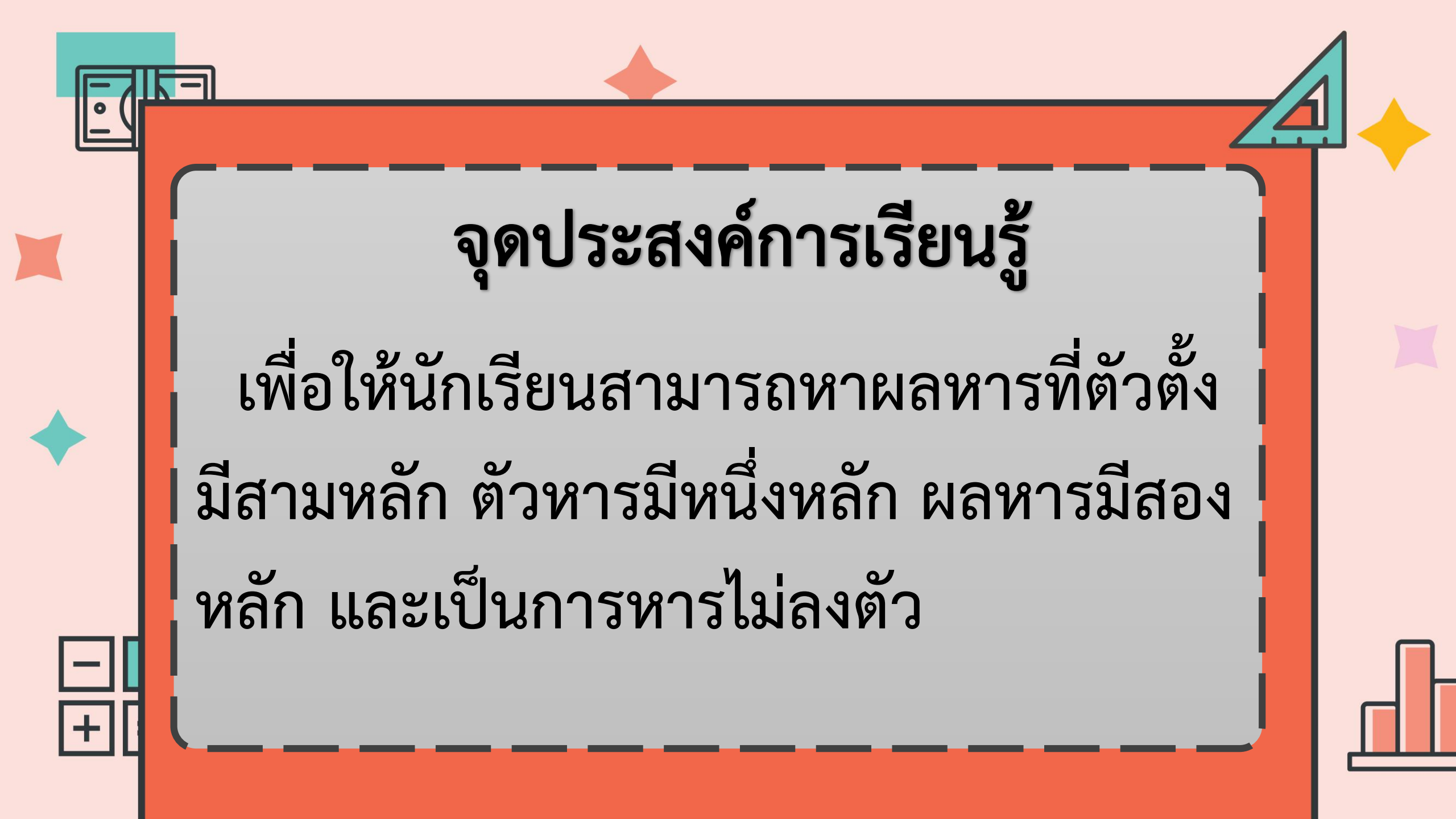
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การหารไม่ลงตัวที่ตัวตั้งมีสามหลัก

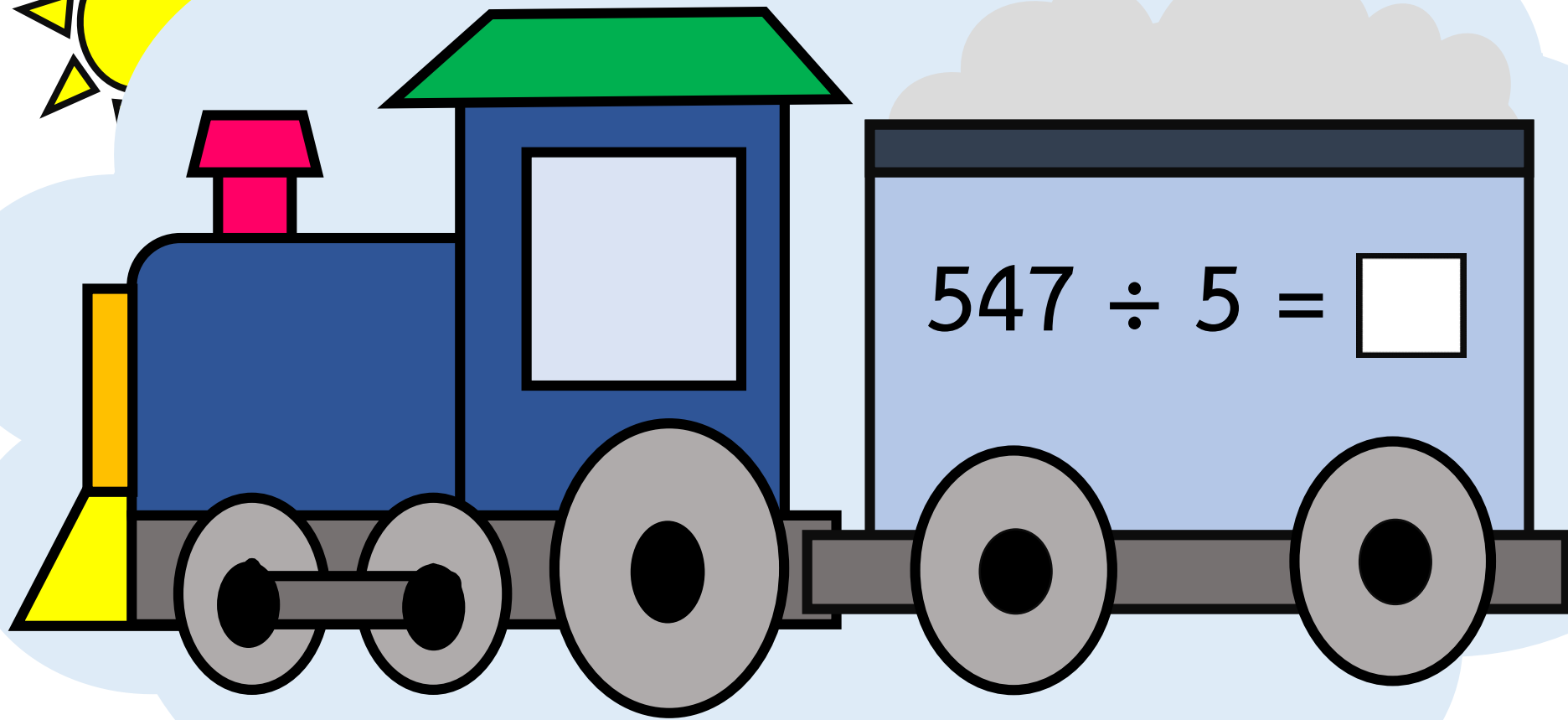
ตัวหารมีหนึ่งหลัก และผลหารมีสองหลัก





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลหารที่ตัวตั้ง
มีสามหลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก ผลหารมีสอง
หลัก และเป็นการหารไม่ลงตัว



$$547 \div 5 = \square$$

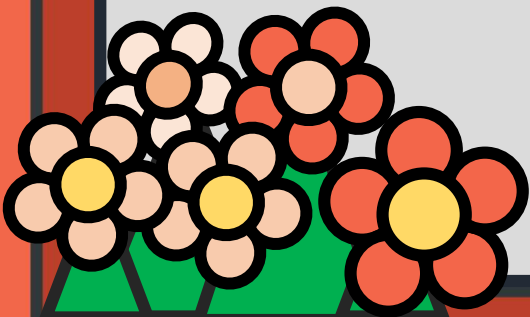


$$547 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 547} \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

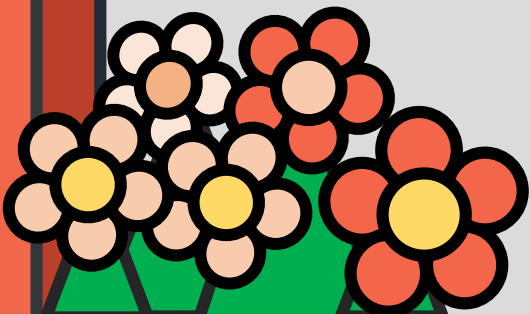


$$547 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \overline{) 547} \\ \underline{5} \\ 04 \\ \underline{0} \\ 4 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

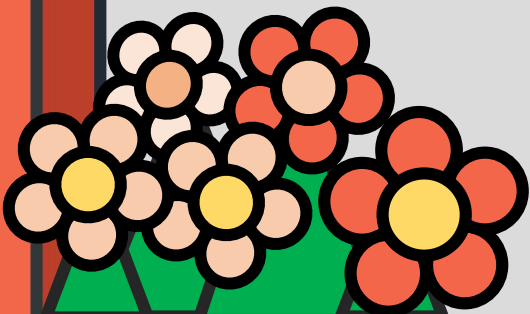


$$547 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 109 \\ 5 \overline{) 547} \\ \underline{5} \\ 04 \\ \underline{0} \\ 47 \\ \underline{45} \\ \underline{\underline{2}} \end{array}$$

ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย



ตรวจคำตอบ (5×109) + 2 = 547

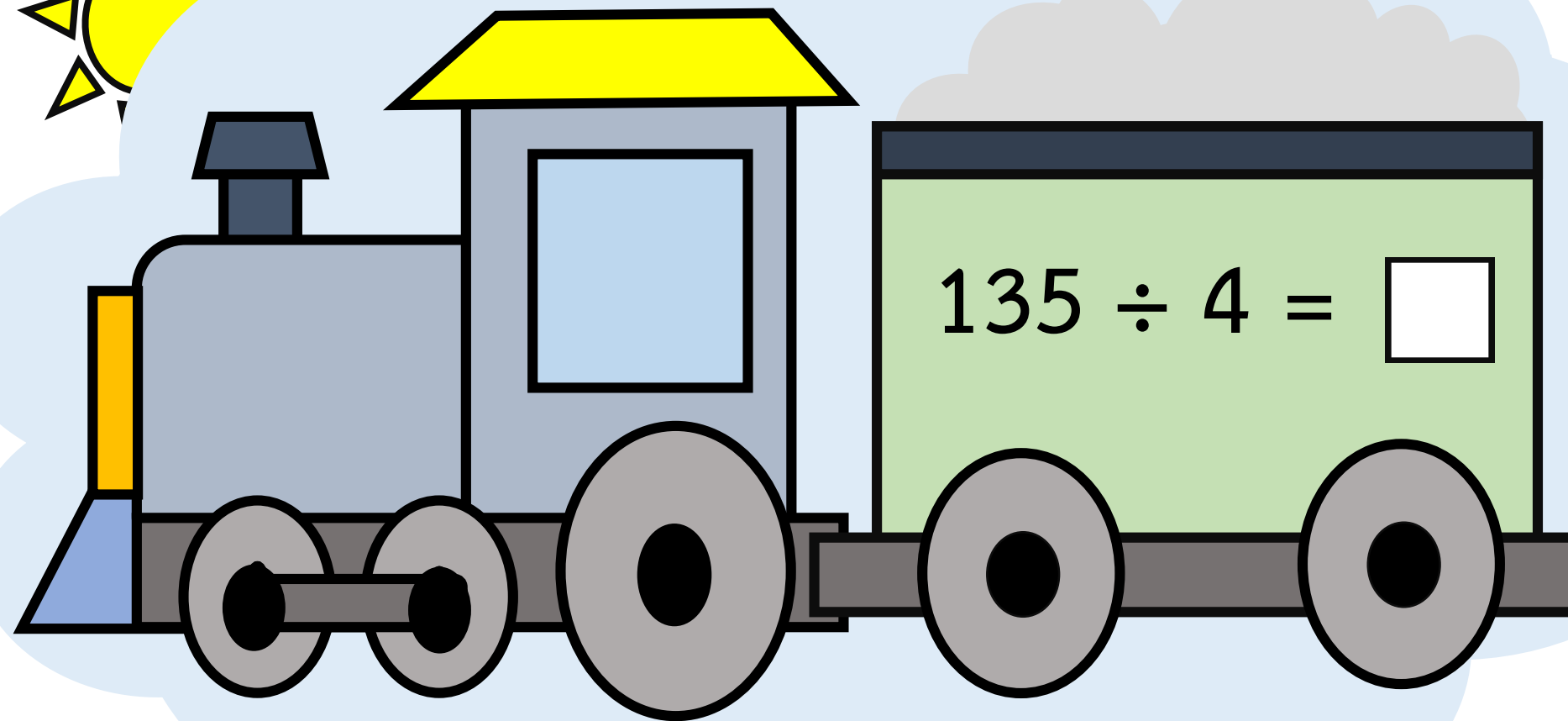
ดังนั้น $547 \div 5 = 109$ เศษ 2

ตอบ ๑๐๙ เศษ ๒



การหารไม่ลงตัวที่ตัวตั้งมีสามหลัก
ตัวหารมีหนึ่งหลัก และผลหารมีสองหลัก



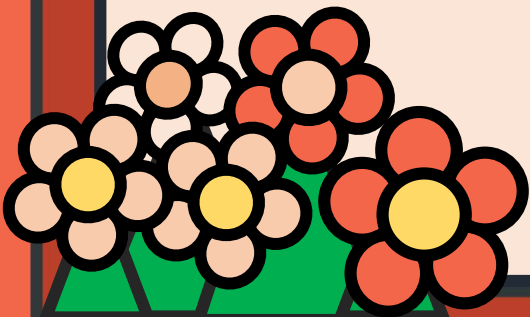


$$135 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0 \\ 4 \overline{) 135} \\ \underline{0} \\ 1 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

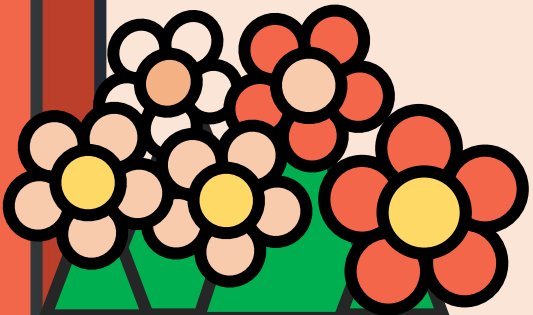


$$135 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 03 \\ 4 \overline{) 135} \\ \underline{0} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

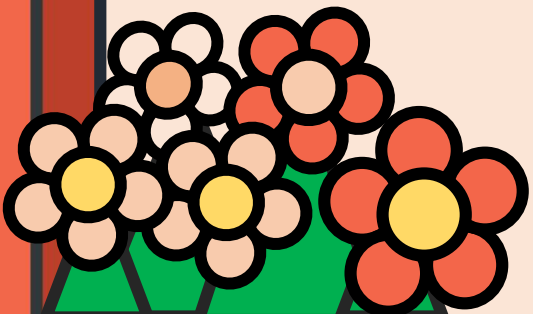


$$135 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 033 \\ 4 \overline{) 135} \\ \underline{0} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

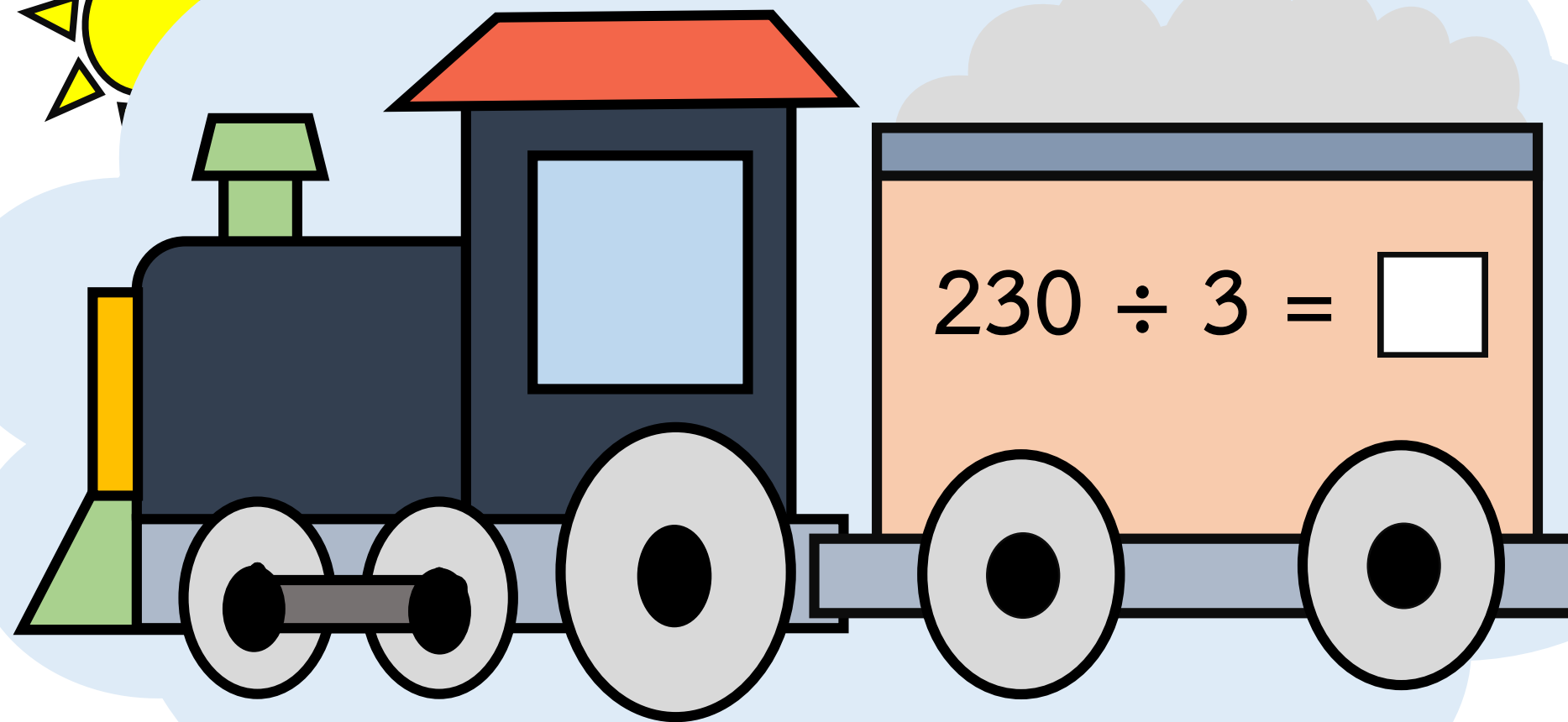
ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย



ตรวจคำตอบ (4×33) + 3 = 135

ดังนั้น $135 \div 4 = 33$ เศษ 3

ตอบ ๓๓ เศษ ๓

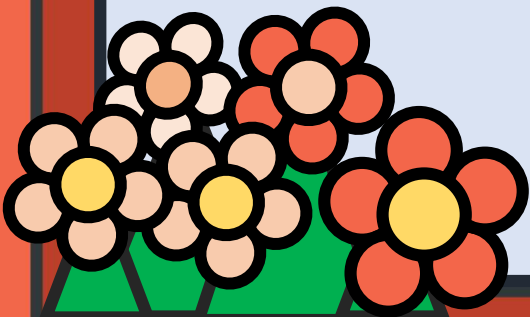


$$230 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 \overline{) 230} \\ \underline{0} \\ 2 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

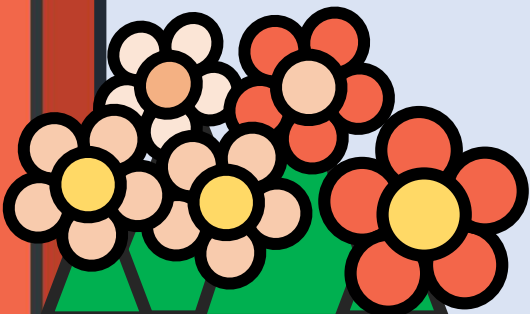


$$230 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 07 \\ 3 \overline{) 230} \\ \underline{0} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

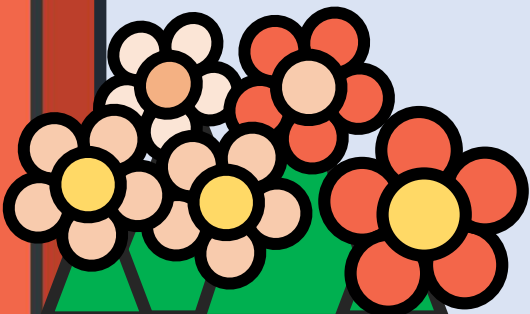


$$230 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 076 \\ 3 \overline{) 230} \\ \underline{0} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 20 \\ \underline{18} \\ \underline{\underline{2}} \end{array}$$

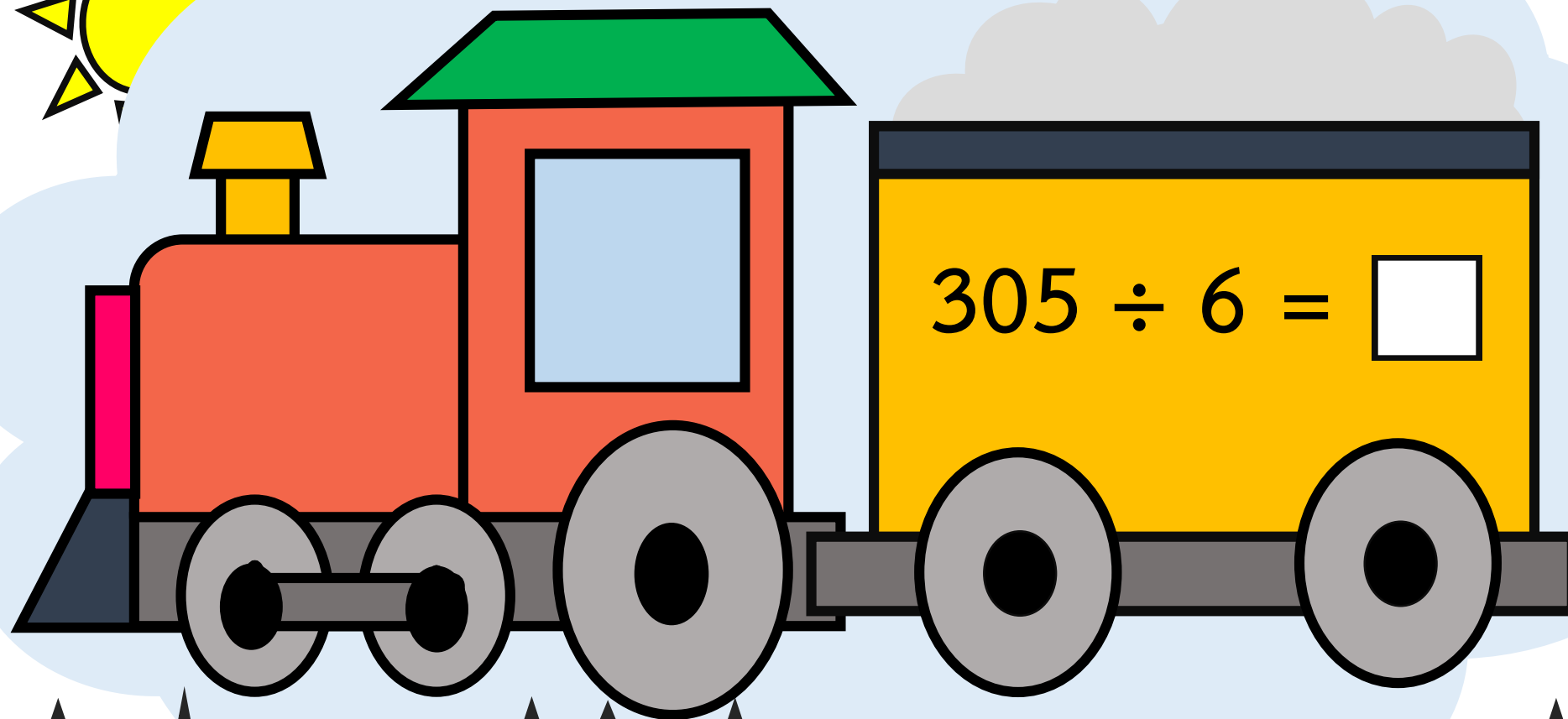
ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย



ตรวจคำตอบ $(3 \times 76) + 2 = 230$

ดังนั้น $230 \div 3 = 76$ เศษ 2

ตอบ ๗๖ เศษ ๒



$$305 \div 6 = \square$$

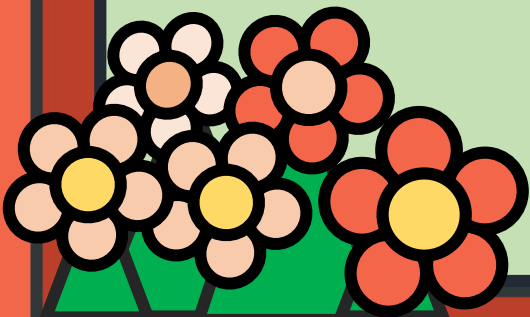


$$305 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0 \\ 6 \overline{) 305} \\ \underline{0} \\ 3 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

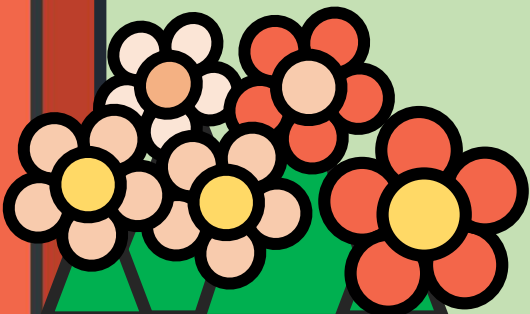


$$305 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 05 \\ 6 \overline{) 305} \\ \underline{0} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

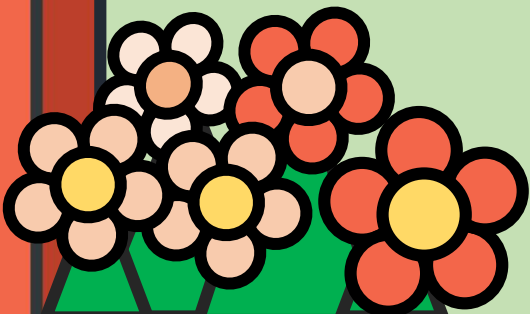


$$305 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 050 \\ 6 \overline{) 305} \\ \underline{0} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 05 \\ \underline{0} \\ 5 \end{array}$$

ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย



ตรวจคำตอบ (6×50) + 5 = 305

ดังนั้น $305 \div 6 = 50$ เศษ 5

ตอบ ๕๐ เศษ ๕

การหารไม่ลงตัว

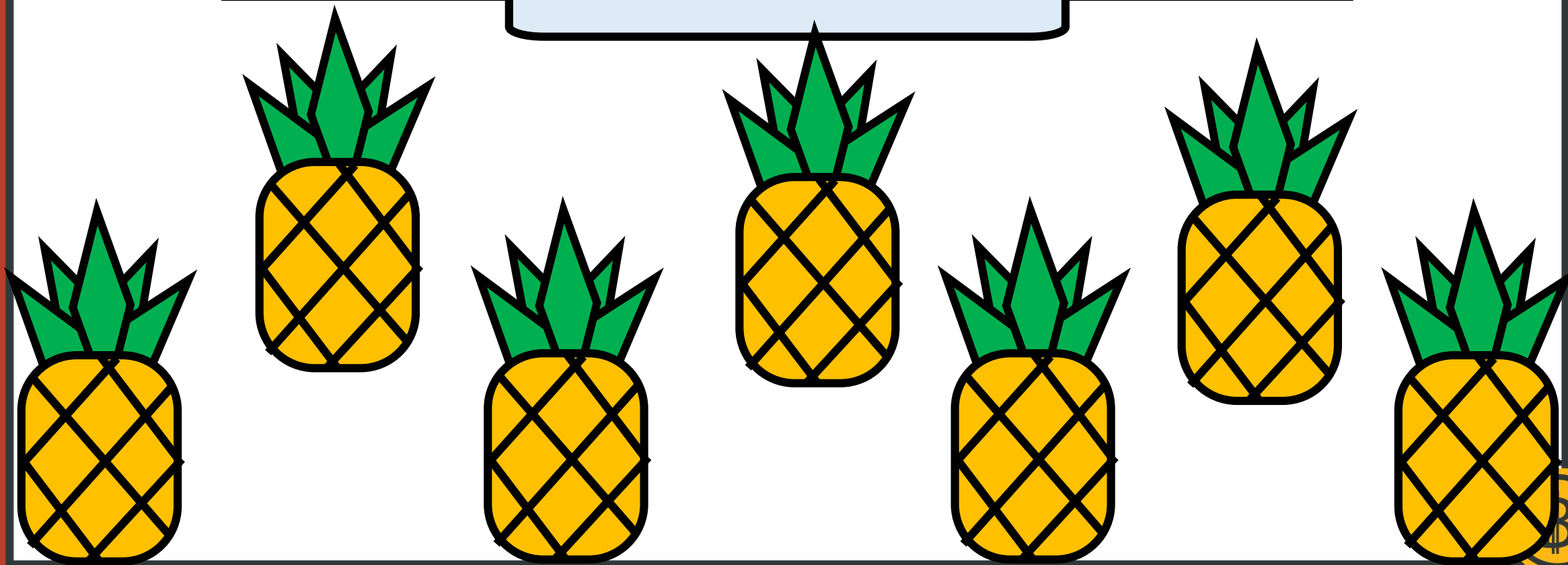
1) การหารไม่ลงตัวเป็นการหารที่เหลือเศษ
เศษมากกว่าศูนย์ และต้องน้อยกว่าตัวหาร

2) การหารไม่ลงตัว ตัวตั้ง ตัวหาร ผลหาร
และเศษ มีความสัมพันธ์กันดังนี้

$$(\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$



แบบฝึกหัด 2.33





หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★★ ส. ๒.๑๓๓/๒.๑๓๔

แบบฝึกหัด 2.33

แสดงวิธีหารยาวและตรวจคำตอบ

1 $149 \div 2 = \square$	2 $245 \div 3 = \square$
ตรวจคำตอบ ตั้งขึ้น ตอบ	ตรวจคำตอบ ตั้งขึ้น ตอบ
3 $265 \div 4 = \square$	4 $453 \div 5 = \square$
ตรวจคำตอบ ตั้งขึ้น ตอบ	ตรวจคำตอบ ตั้งขึ้น ตอบ
5 $206 \div 6 = \square$	6 $562 \div 6 = \square$
ตรวจคำตอบ ตั้งขึ้น ตอบ	ตรวจคำตอบ ตั้งขึ้น ตอบ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๕๖

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★★ ส. ๒.๑๓๓/๒.๑๓๔

3 $647 \div 7 = \square$	4 $647 \div 8 = \square$
ตรวจคำตอบ ตั้งขึ้น ตอบ	ตรวจคำตอบ ตั้งขึ้น ตอบ
3 $689 \div 9 = \square$	4 $730 \div 9 = \square$
ตรวจคำตอบ ตั้งขึ้น ตอบ	ตรวจคำตอบ ตั้งขึ้น ตอบ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๕๗





แสดงวิธีหารยาวและตรวจคำตอบ

$$1) 149 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$2) 245 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ





$$3 \text{) } 265 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$4 \text{) } 453 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ





$$5 \text{) } 206 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$6 \text{) } 562 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ





$$7 \text{) } 647 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$8 \text{) } 647 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ





$$9 \text{) } 689 \div 9 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$10 \text{) } 730 \div 9 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

