

# รายวิชา ภาษาไทย

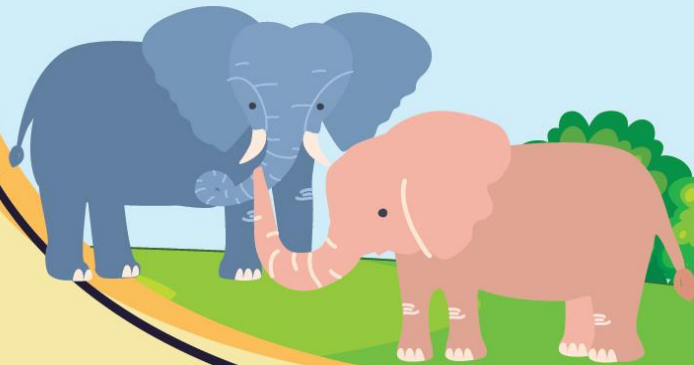
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เลิศล้ำด้วยคำคล้องจอง (๑)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



# เลิศล้ำด้วยคำคล้องจอง

(๑)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนคำคล้องจองได้ถูกต้อง
๒. การฟังและบอกข้อคิดจากการฟังได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การพูด และการเขียน



# เพลง ขอบใจ





# เพลง ขอบใจ

ขอบใจ เธอ ให้ แก่ ฉัน  
ของกิน ของใช้ ต่าง อาศัย กัน  
ขอบใจ เธอ ได้ ช่วย ฉัน  
ของ หนัก ก็ เบา เพราะ เรา ช่วย กัน

พวก เรา แบ่ง กัน ฉัน ให้ แก่ เธอ  
พวก เรา แบ่งปัน ฉัน ฉัน เธอ เธอ  
พวก เรา ช่วย กัน ฉัน ได้ ช่วย เธอ  
ด้วย ความผูกพัน ฉัน ฉัน เธอ เธอ

ฉันทน์ ขำวิไล แต่ง

คำศัพท์

ขอบใจ

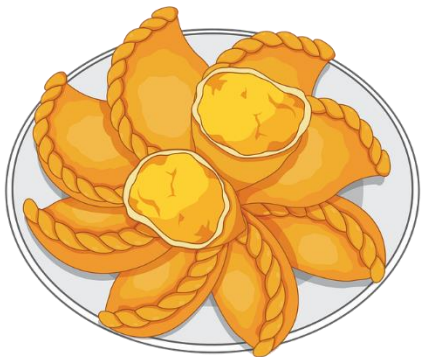


แบ่งปัน



# คำศัพท์

## ของกิน



## ของใช้



# คำศัพท์

อาศัย



หนัก-เบา





คำศัพท์

ช่วยกัน

ผูกพัน



คำถามชวนคิด

เพลงนี้กล่าวถึงอะไร



คำถามชวนคิด

ข้อคิดจากเพลง

“ชอบใจ”



# คำคล้องจอง



คำที่มีสระเหมือนกัน  
ไม่มีตัวสะกด



คำที่มีสระเหมือนกัน  
ตัวสะกดมาตราเดียวกัน

# คำคล้องจอง ๑ พยางค์

มา

ดา



คำคล้องจอง ๑ พยางค์



กา ษา



# คำคล้องจอง ๑ พยางค์

ไป  
ขง



คำคล้องจอง ๑ พยางค์

ฉันทน์ กันทน์





คำคล้องจอง ๒ พยางค์



ขอบใจ ให้เธอ



คำคล้องจอง ๒ พยางค์

ปูนา กาบีน



คำคล้องจอง ๒ พยางค์

ว่องไว ใจดำ



คำคล้องจอง ๒ พยางค์

ชะนี ลีลาวดี



คำถามชวนคิด

บอกคำคล้องจอง

๑ พยางค์



คำถามชวนคิด

บอกคำคล้องจอง

๒ พยางค์





หาคำคล้องจอง

จากเพลงที่ชอบ





# เพลง ขอบใจ

ขอบใจ เธอ ให้ แก่ ฉัน  
ของกิน ของใช้ ต่าง อาศัย กัน  
ขอบใจ เธอ ได้ ช่วย ฉัน  
ของ หนัก ก็ เบา เพราะ เรา ช่วย กัน

พวก เรา แบ่ง กัน ฉัน ให้ แก่ เธอ  
พวก เรา แบ่งปัน ฉัน ฉัน เธอ เธอ  
พวก เรา ช่วย กัน ฉัน ได้ ช่วย เธอ  
ด้วย ความผูกพัน ฉัน ฉัน เธอ เธอ

ฉันทน์ ขำวิไล แต่ง



# คำคล้องจองจากเพลงขอบใจ

ใจ - ให้

ฉันทัน - กัน

ให้ - ใช้

ปิ่น - ฉันทัน

เบา - เรา

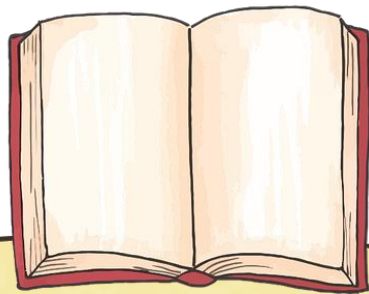
ขอบใจ - ได้ช่วย

ผูกพัน - ฉันทันเธอ

แบ่งปิ่น - ฉันทันเธอ

# กิจกรรม

แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๔ คน ให้ร่วมกันคิด  
คำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์ และเขียนลงสมุด



# คำคล้องจอง

ปี - ตี

เบา - เร่า

กิน - บิน

ปู่ย่า - ตายาย

ขบใจ - ให้เธอ

พ่อ - ร่อ

เคี้ยว - เลี้ยว

ถือพาน - บ้านเมือง

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เลิศล้ำคำคล้องจอง (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

# ใบงานที่ ๙

## เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์

ตอนที่ ๑ โยงเส้นจับคู่คำคล้องจอง ๑ พยางค์ ให้ถูกต้อง

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ๑. ยาก •    | • ก. มือ    |
| ๒. โต •     | • ข. รอ     |
| ๓. ชื้อ •   | • ค. เกี้ยว |
| ๔. น้ำ •    | • ง. โศก    |
| ๕. ปี •     | • จ. มาก    |
| ๖. โลก •    | • ฉ. คำ     |
| ๗. พ่อ •    | • ช. ร้อง   |
| ๘. แต่ •    | • ซ. ดี     |
| ๙. เลี้ยว • | • ฉ. โข     |
| ๑๐. นอง •   | • ญ. แม่    |

ตอนที่ ๒ วงกลมรอบคำที่คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

๑. ปูย่า	ลูกหลาน	ตายาย	พ่อแม่
๒. หนังสือ	ทำทาน	ชื่อเสียง	เรียงตัว
๓. มากมาย	ไร่นา	เยอะแยะ	กำยกอง
๔. ระบำ	ทำดี	ผักบุง	ยุ่งยาก
๕. น้ำใส	ใจจริง	เห็นปลา	โผกอด

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

# นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์
- นักเรียนตรวจแก้ไขให้ถูกต้อง และทบทวน มารยาทในการเขียน

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์
- ครูเฉลยใบงานที่ ๙ และให้นักเรียนตรวจแก้ไขให้ถูกต้อง และทบทวน มารยาทในการเขียน

สรุป



คำคล้องจอง คืออะไร



สรุป



ยกตัวอย่าง คำคล้องจอง



# สรุปบทเรียน



## คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คือ  
คำที่มีสระเหมือนกันไม่มี  
ตัวสะกด หรือคำที่มีสระ  
เหมือนกัน ตัวสะกด  
มาตราเดียวกัน

คำคล้องจอง ๑ พยางค์  
เช่น ลี-มี, กา-นา

คำคล้องจอง ๒ พยางค์  
เช่น ปู่ย่า-ตายาย,  
น้ำใส-ใจจริง





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เลิศล้ำด้วยคำคล้องจอง

(๒)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนคำคล้องจอง  
๑ และ ๒ พยางค์
๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๑ และ  
๒ พยางค์

( สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) )

