

รายวิชา ภาษาไทย

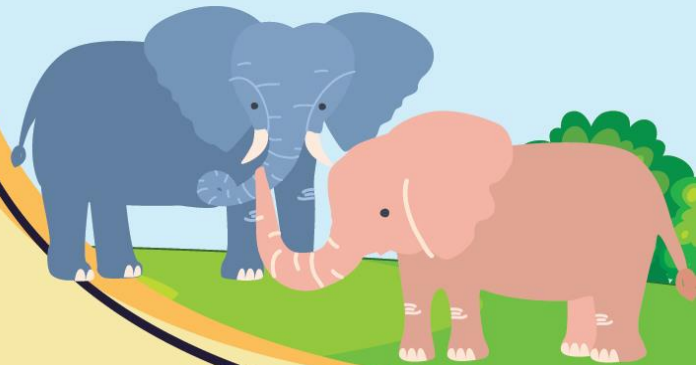
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เรียนรู้อักษรตัว

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



เรียนรู้อักษรต่ำ



จุดประสงค์การเรียนรู้



บอกพยัญชนะที่เป็นอักษรต่ำได้



เขียนพยัญชนะอักษรต่ำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง



บอกประโยชน์ของการเขียนอักษรต่ำได้

พยัญชนะ

ง ญ น ย ณ ร ว ม ฬ ล

ค ต ฌ ช ฅ ฌ ฌ ฌ ฌ

ท ฐ พ ฟ ภ ฮ

แผนภูมิพยัญชนะ

ก	ข	ฃ
ค	ฅ	ฉ
ง	จ	ฉ
ช	ฌ	ณ
ด	ณ	ณ

ฐ	ฑ	ฒ
ณ	ด	ต
ถ	ท	ธ
น	บ	ป
ผ	ฝ	พ

ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล
ว	ศ	ษ
ส	ห	ฬ
อ	ฮ	

แผนภูมิพยัญชนะ

อักษรสูง

๑๑

ผ	ฝ	ถ	ฐ
ข	ส	ห	ฬ
ฉ	ช	ซ	

อักษรกลาง

๙

ก	จ	ด
ต	ฎ	ฏ
บ	ป	อ

ตอบคำถามกัน

พยัญชนะอักษรต่ำมีจำนวนเท่าใด
และมีพยัญชนะอะไรบ้าง



อักษรต่ำ

๒๔

ค	ศ	ฆ
ช	ฌ	ซ
ฅ	ฒ	ฑ
ธ	พ	ภ



ง	ญ	น
ย	ณ	ร
ว	ม	ฬ
ฟ	ฮ	ล

อักษรต่ำเดียว

๑๐

ง ญ น

ย ณ ร

ว ม ฟ ถ



๕

๖

ใหญ่

ญ

นอน

น

อยู่

ย

ณ

ณ

ริม

ร

วัด

ว

โม

ม

ฟิ

ฟ

โลก

ล

อักษรตัวคู่

๑๔

พ	ค	ฟ	ท
ช	ซ	ฮ	ศ
ฌ	ฌ	ฑ	ฒ
ธ	ภ		



พ่อ

พ

หลักการจำ

คำ

ค

ฟัน

ฟ

ทอง

ท

ชื้อ	ช
------	---

ช้าง	ช
------	---

ชื่อ	ช
------	---

ค	ฅ	ณ	ฑ	ฒ	ธ	ณ
---	---	---	---	---	---	---

หลักการจำ

เล่นเกมกัน

- แยกพยัญชนะอักษรต่ำโดยครูแจกบัตร
พยัญชนะให้นักเรียน นักเรียนคนใดที่ได้บัตร
พยัญชนะอักษรต่ำให้นำบัตรมาติดบนกระดาน



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

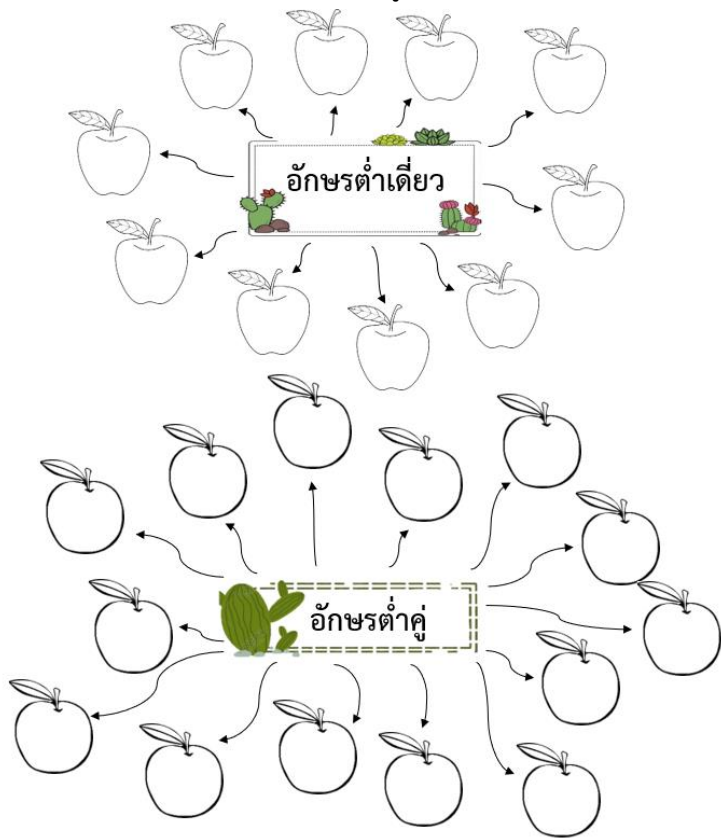
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ เรื่องแผนผังความคิดอักษรตัว ให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรม
๒. นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องเขียนชื่อ นามสกุลและชั้นเรียนให้ชัดเจนทุกคนก่อนนำใบงานมาส่งครู

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูคอยดูแลและให้คำแนะนำนักเรียนที่ยังปฏิบัติกิจกรรมไม่ถูกต้องให้เข้าใจ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมพยัญชนะอักษรต่ำเดี่ยว อักษรต่ำคู่
ลงในแผนผังความคิดให้ถูกต้อง



ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง แผนผังความคิดอักษรต่ำ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

สรุป

๑. อักษรตัวมีทั้งหมดกี่ตัว
๒. อักษรตัวสามารถแบ่งออกได้เป็นกี่ประเภท
อะไรบ้าง
๓. การเขียนอักษรตัวได้มีประโยชน์อย่างไร





สรุปบทเรียน

อักษรต่ำ

อักษรต่ำ
มี ๒๔ ตัว

อักษรต่ำแบ่งออกเป็น
๒ ประเภท
อักษรต่ำเดี่ยว อักษรต่ำคู่

พยัญชนะอักษรต่ำ
มีประโยชน์ในการผัน
วรรณยุกต์และ
ไปเขียนเป็นคำได้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะไทย





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บัณฑิตระ พยัญชนะ
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจง
เต็มบรรทัดพยัญชนะที่มีรูปร่างคล้ายกัน
๓. บัตรพยัญชนะ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

