

รายวิชา ภาษาไทย

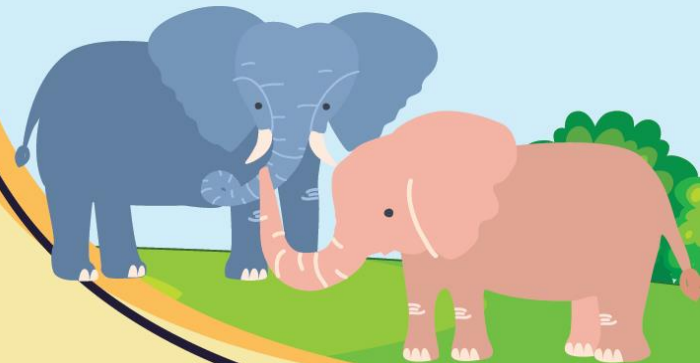
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

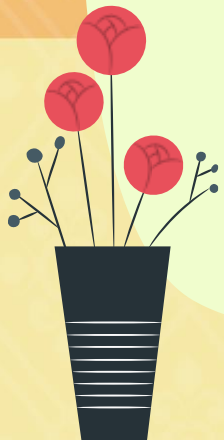
เรื่อง การคำพยัญชนะไทย

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กังแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



การคัดพยัญชนะไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัวได้
๒. คัดพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ได้ถูกต้อง
๓. มีมารยาทในการเขียน



ทบทวนพยัญชนะ



พยัญชนะไทย



ก

ข

ฅ

พยัญชนะไทย



ค

ศ

ณ

พยัญชนะไทย



ง

จ

ฉ

พยัญชนะไทย



ช

ซ

ฌ

พยัญชนะไทย



ณ

น

น

พยัญชนะไทย



จ
ง

ช
ฅ

ฉ
ณ

พยัญชนะไทย



ณ

ด

ต

พยัญชนะไทย



ก

ท

ธ

พยัญชนะไทย



น

บ

ป

พยัญชนะไทย



ผ

ฝ

พ

พยัญชนะไทย



ฟ

ภ

ม

พยัญชนะไทย



ย

ร

ล

พยัญชนะไทย



ว

ศ

ช

พยัญชนะไทย



ส

ห

ฟ

พยัญชนะไทย



อ

ฮ

ฝึกเขียนพยัญชนะ



Four sets of horizontal lines for handwriting practice, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line.

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง การคัดพยัญชนะไทย ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมรายบุคคล
๓. นักเรียนรวบรวมใบงานที่ ๖ เรื่อง การคัดพยัญชนะไทย ของทุกคนส่งครู

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๖ เรื่อง การคัดพยัญชนะไทย ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๒. ขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูเน้นย้ำให้นักเรียนให้ความสำคัญเรื่องมารยาทในการเขียน

คำถามชวนคิด

ในขณะที่นักเรียนคัดลายมือ แล้วนักเรียน
ขีดเขียนไต่ะ เก้าอี้ หรือในที่ที่ห้ามเขียน
แสดงว่านักเรียนมีมารยาทในการเขียน
หรือไม่ อย่างไร





สรุปบทเรียน

การคัดพยัญชนะไทย

การคัดลายมือตัวบรรจง
เต็มบรรทัด เป็นพื้นฐาน
ในการเขียนหนังสือ

การคัดลายมือ เขียนด้วย
ตัวบรรจง จะทำให้เขียนได้
ถูกต้อง สวยงามเป็นระเบียบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เรียนรู้อักษรกลาง





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรพยัญชนะไทย
๒. แผนภูมิพยัญชนะไทย
๓. ใบงานที่ ๘ เรื่อง เต็มพยัญชนะแทนภาพ
๔. เพลง อักษรสามหมู่

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

