

รายวิชา ภาษาไทย

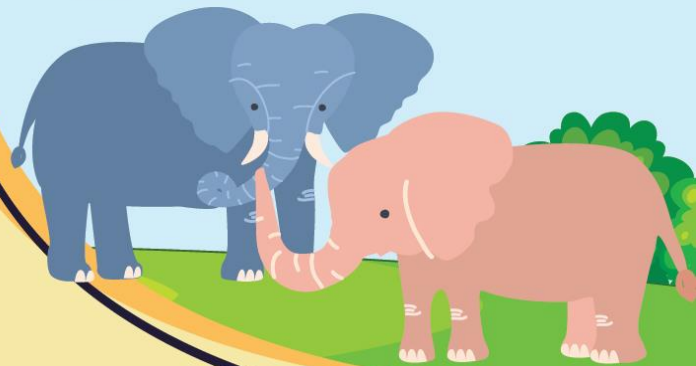
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

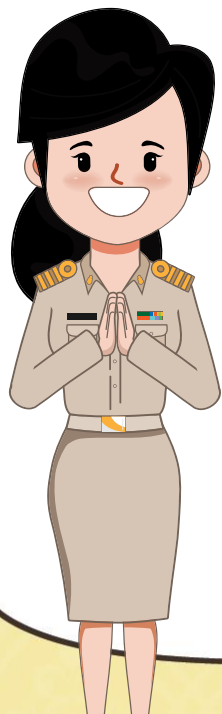
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะ

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งเฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย





เรียนรู้พยานุชณะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อพยัญชนะไทยได้
๒. อ่านและเขียนพยัญชนะไทยได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนพยัญชนะไทย



นิทานเรื่อง “นายพยัญชนะ”

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ตั้งแต่สมัยที่เรายังไม่มี
ตัวหนังสือใช้กัน มีฤษีตนหนึ่งเสกมนตร์คาถา
ใส่แผ่นกระดาษวิเศษแล้วเผากระดาษนั้น



ทันใดนั้นเอง ก็เกิดเรื่องน่าตื่นเต้นประหลาดใจ
เมื่อแผ่นกระดาษวิเศษนั้นเกิดระเบิดเสียงดัง
กึกก้อง เมื่อเสียงสงบลง ก็มีชายคนหนึ่ง
เดินออกมาจากกองไฟ นายพญ์ญชนะนั่นเอง



นายพยัญชนะมีรูปร่างหน้าตาหล่อเหลาเอากการ
เขามีดินสอเอาไว้คู่กาย เขาเริ่มเขียนพยัญชนะ
ต่าง ๆ มากมาย ตัวแล้วตัวเล่า จนในที่สุดเขาก็
เขียนพยัญชนะไทยได้ถึง ๔๔ ตัวเลยทีเดียว



นายพยัญชนะเขากลัวคนอื่นไม่รู้ หรือรู้ก็ลืม
เขาจึงให้ฤๅษีช่วยเนรมิตรูปร่างหน้าตา
ของอักษรแต่ละตัวขึ้นมาใหม่ ให้คนที่เห็น
จำได้ว่าอักษรแต่ละตัวมีรูปร่างลักษณะ
และมีชื่อเรียกว่าอะไร

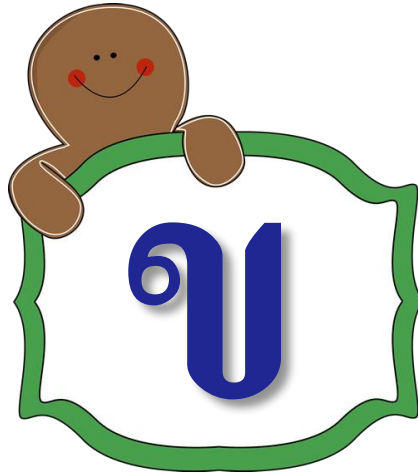
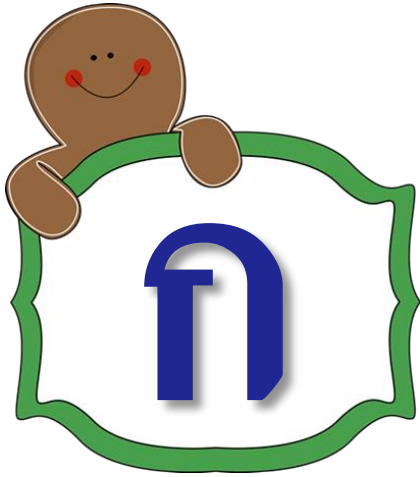


ตอบคำถามกันเถอะ

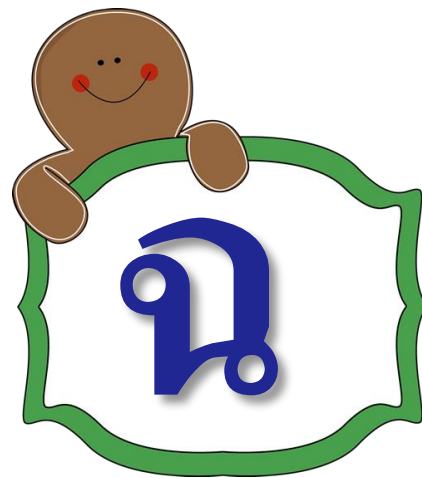
- นักเรียนสังเกตชื่อของตนเองจากหน้าอกด้านขวาของเสื้อตนเองว่ามีพยัญชนะตัวใดบ้าง

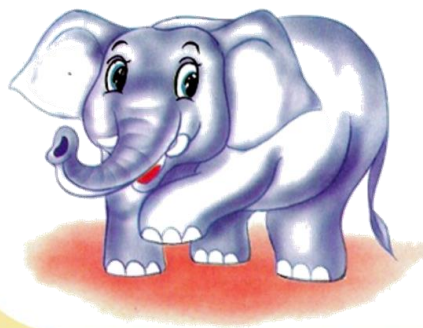


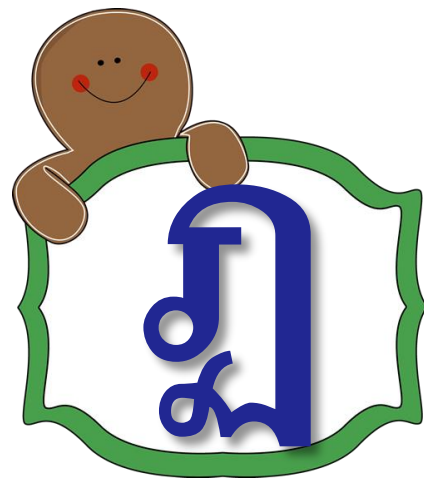
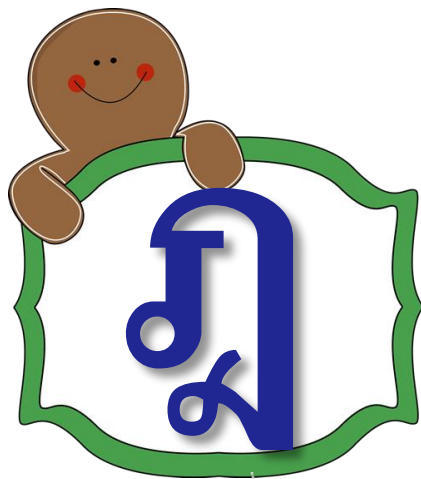
พยัญชนะ

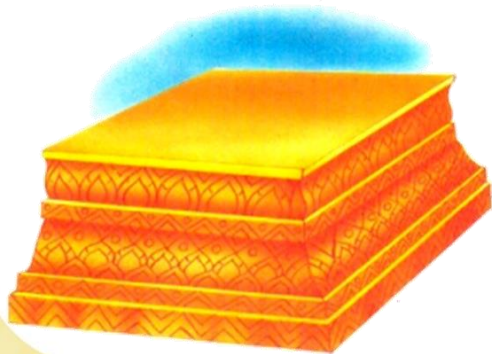




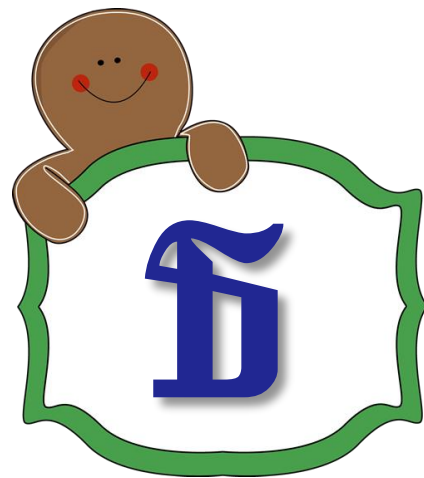


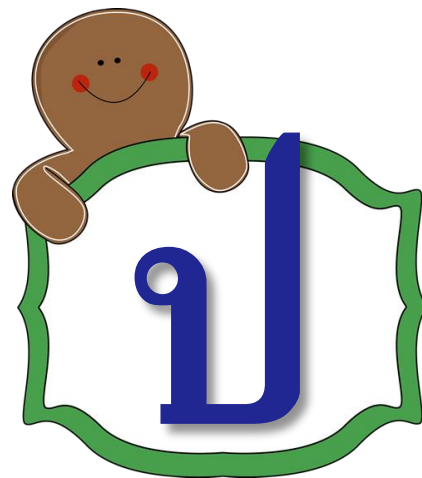


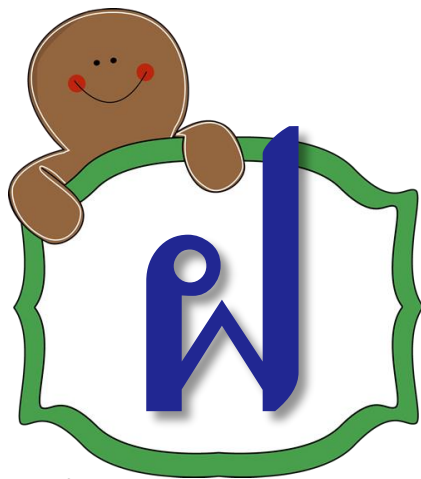


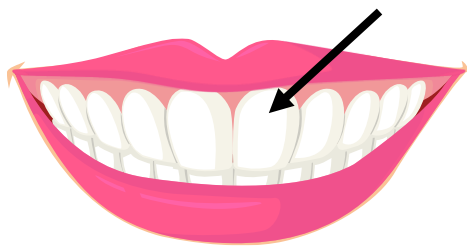
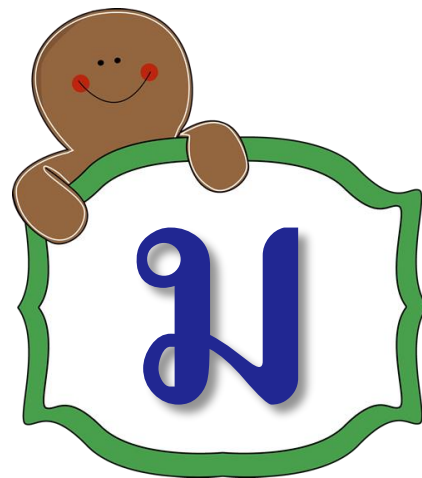


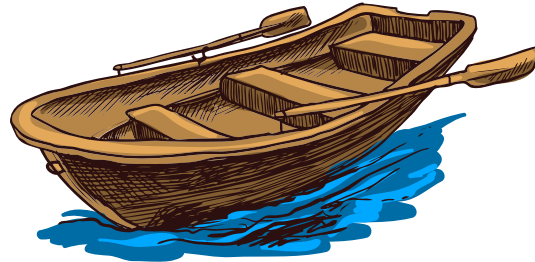
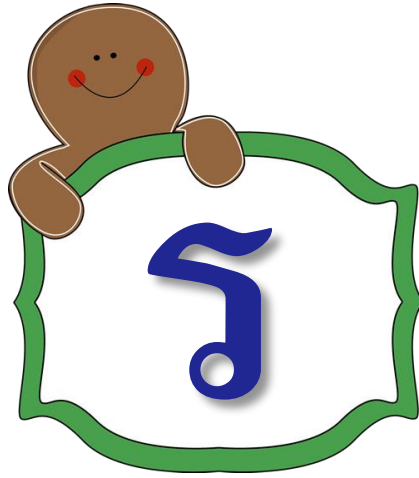


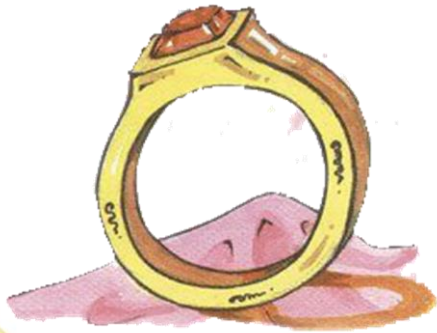
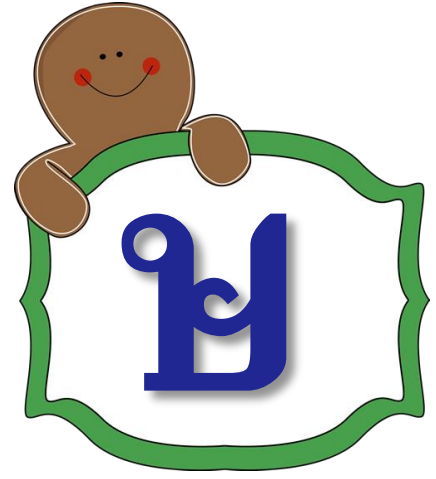


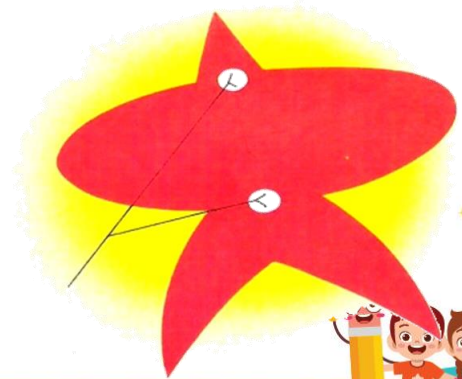
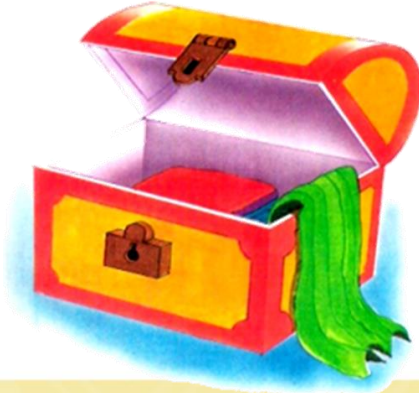
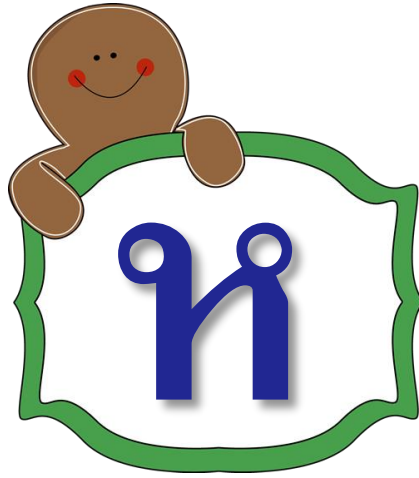


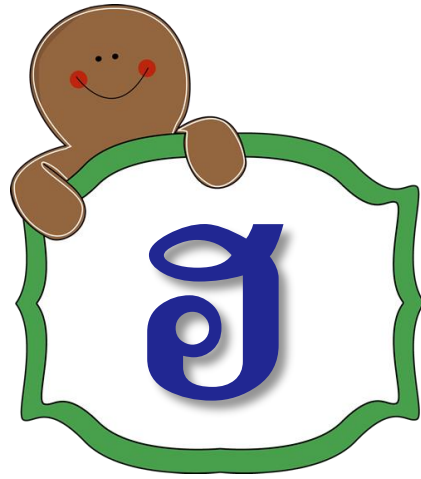
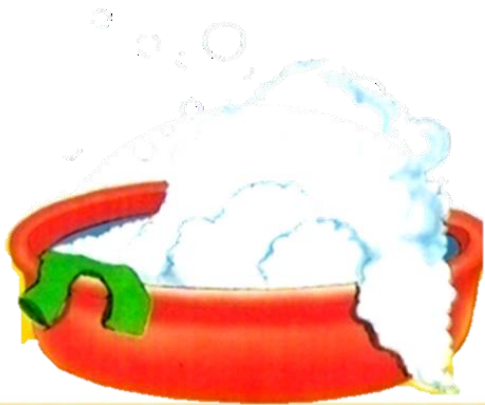












คำถาม

- พยัญชนะไทย มีทั้งหมดกี่ตัว
- มีพยัญชนะตัวอะไรบ้าง



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในใบงานที่ ๑ โดยให้นักเรียนดูภาพที่ครูกำหนดมาให้แล้วให้นักเรียนเขียนชื่อพยัญชนะให้ตรงกับภาพ
๒. ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูเดินดูให้คำแนะนำ หากมีนักเรียนคนใดเขียนไม่ได้ ครูแนะนำให้ให้นักเรียนใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน
๒. ครูประเมินความถูกต้องและสาธิตวิธีการเขียนที่ถูกต้องหากพบนักเรียนเขียนผิด

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนพยัญชนะให้ตรงกับภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท.๑๑๑๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะให้ตรงกับภาพ และอ่านให้ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑

เรื่อง เขียนพยัญชนะให้ตรงกับภาพ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

- พยัญชนะไทยมีทั้งหมดกี่ตัว
- หากนักเรียนไม่รู้ชื่อของพยัญชนะไทย
จะส่งผลอย่างไรบ้าง
- ทำอย่างไรถึงจะอ่านและเขียนได้ถูกต้อง



สรุปบทเรียน

พยานุชณะ

พยานุชณะไทย
มี ๔๔ รูป

หากไม่รู้ชื่อพยานุชณะ
ก็จะทำให้อ่านไม่ออก
เขียนไม่ได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พื้นฐานพยัญชนะ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การลากเส้นพื้นฐาน
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง เตรียมความพร้อมการเขียนเส้นตรง
๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง เตรียมความพร้อมการเขียนเส้นเฉียง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

