

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การหารไม่ลงตัวที่ตัวตั้งมีสามหลัก

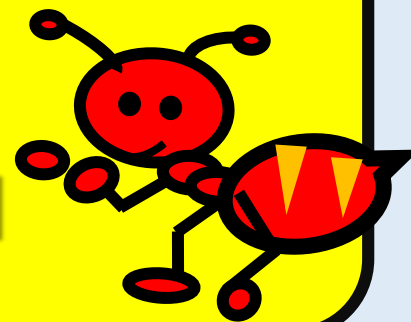
ตัวหารมีหนึ่งหลัก และผลหารมีสามหลัก

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลหาร
ที่ตัวตั้งมีสามหลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
ผลหารมีสามหลัก และเป็นการหารไม่ลงตัว

ทบทวนการหารลงตัว ที่ตัวตั้งมีสามหลัก
หรือสองหลัก ตัวหารมีหลักเดียว

โดยให้นักเรียนจับคู่กันทำใบกิจกรรม



ใบกิจกรรม 2.2

จุดประสงค์ เพื่อฝึกทักษะการหาร

การดำเนินการ

1. นักเรียนจับคู่กัน และช่วยกันหาผลหารในแต่ละข้อ
2. นักเรียนเติมเลขโดดที่เป็นผลหารของแต่ละข้อลงในช่องว่างตามที่กำหนดโดยช่องละหนึ่งตัว

ก				ค	ง
ข					
		จ			
		ฉ			
ช	ซ			ณ	
				ญ	

แนวนอน

ก. $186 \div 6 = \square$

ข. $128 \div 4 = \square$

จ. $305 \div 5 = \square$

ฉ. $168 \div 8 = \square$

ณ. $68 \div 2 = \square$

ญ. $60 \div 6 = \square$

แนวตั้ง

ค. $124 \div 2 = \square$

ง. $240 \div 8 = \square$

ช. $88 \div 2 = \square$

ซ. $105 \div 5 = \square$



ใบกิจกรรม

จุดประสงค์ เพื่อฝึกทักษะการหา

การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนจับคู่กัน และช่วยกันหาผลหารในแต่ละข้อ
2. นักเรียนเติมเลขโดดที่เป็นผลหารของแต่ละข้อลงในช่องว่างตามที่กำหนดโดยช่องละหนึ่งตัว





แนวนอน

ก. $186 \div 6 =$

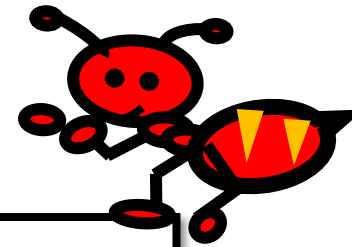
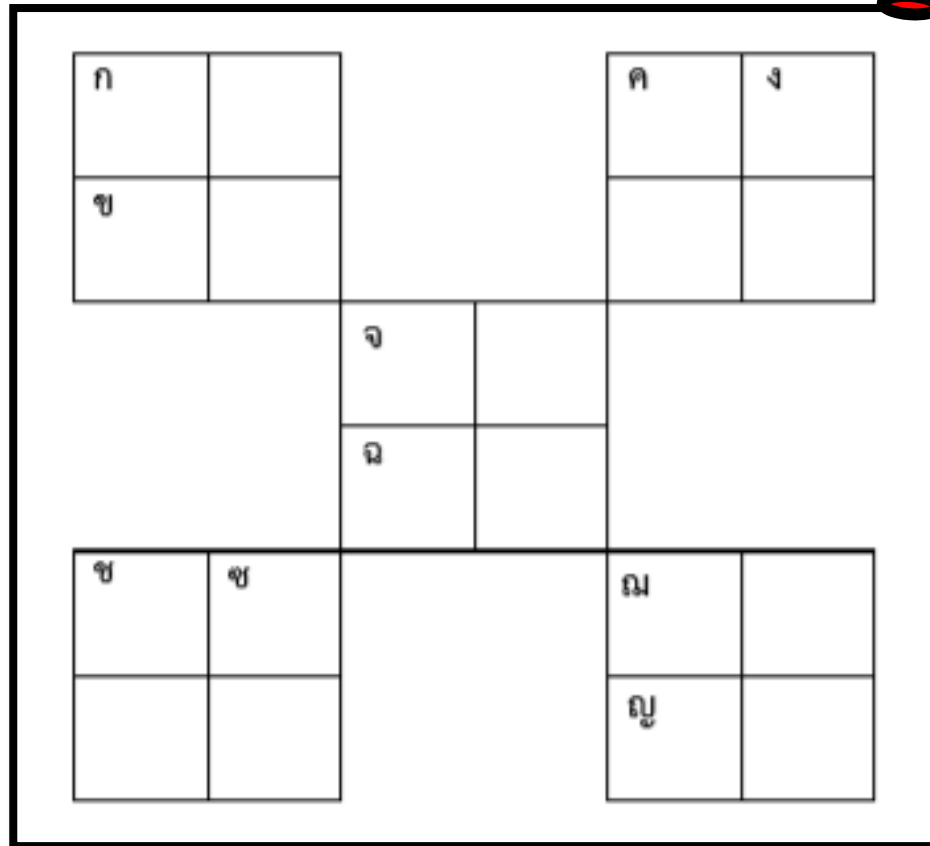
ข. $128 \div 4 =$

จ. $305 \div 5 =$

ฉ. $168 \div 8 =$

ณ. $68 \div 2 =$

ญ. $60 \div 6 =$



แนวตั้ง

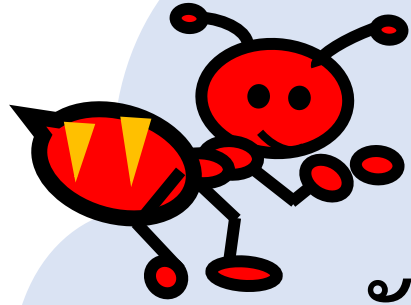
ค. $124 \div 2 =$

ง. $240 \div 8 =$

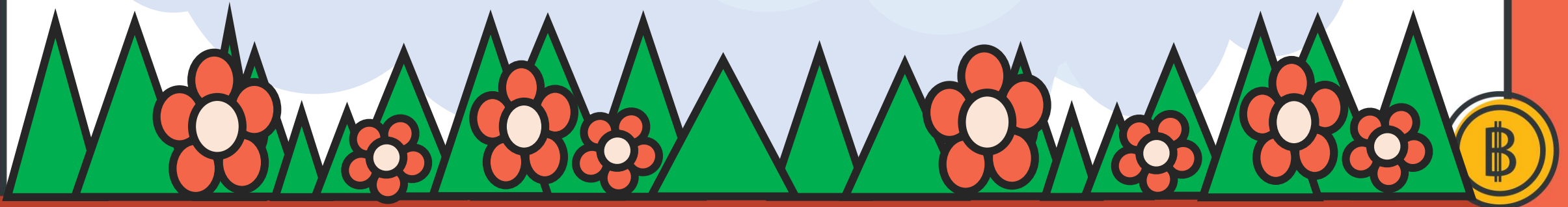
ข. $88 \div 2 =$

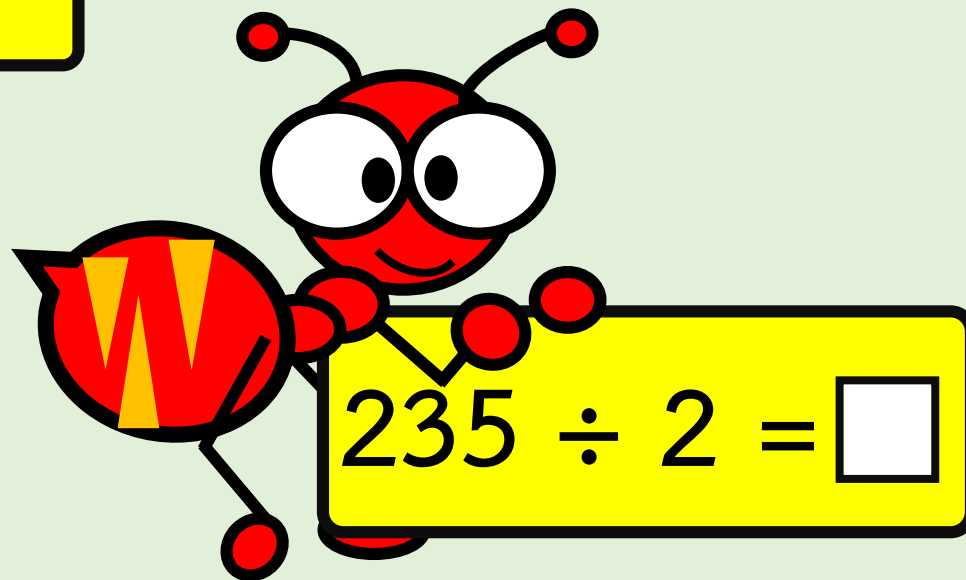
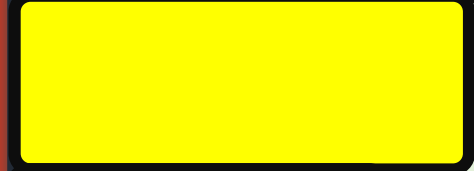
ช. $105 \div 5 =$





การหาผลไม้ลงตัวที่ตัวตั้งมีสามหลัก
ตัวหาจะมีหนึ่งหลัก และผลหาจะมีสามหลัก



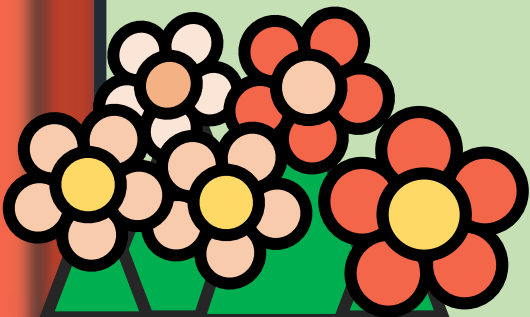


$$235 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 235} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

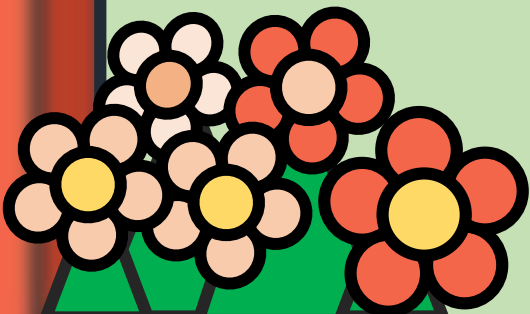


$$235 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2 \overline{) 235} \\ \underline{2} \\ 03 \\ \underline{2} \\ 1 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ



$$235 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$2 \overline{) 235}$$

2

03

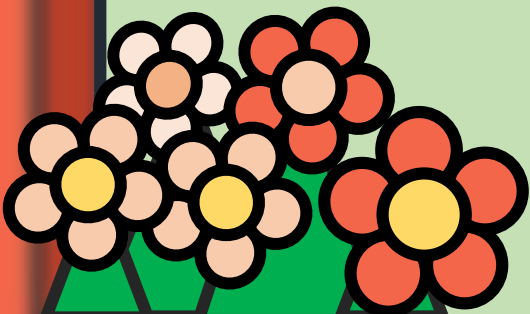
2

15

14

1

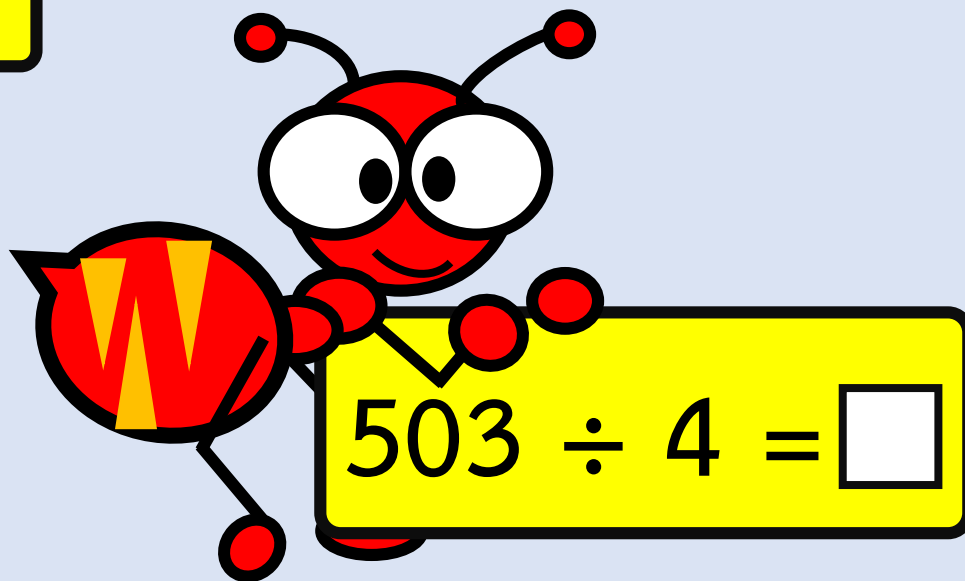
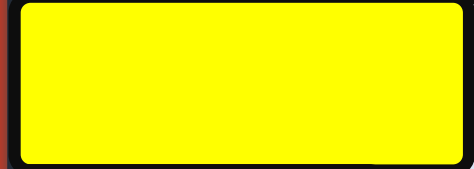
ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย



ตรวจคำตอบ (2×117) + 1 = 235

ดังนั้น $235 \div 2 = 117$ เศษ 1

ตอบ ๑๑๗ เศษ ๑

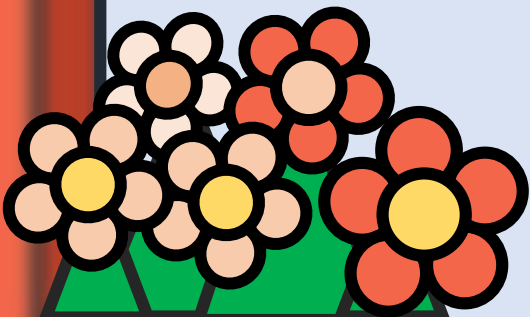


$$503 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 503} \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย



$$503 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$4 \overline{) 503}$$

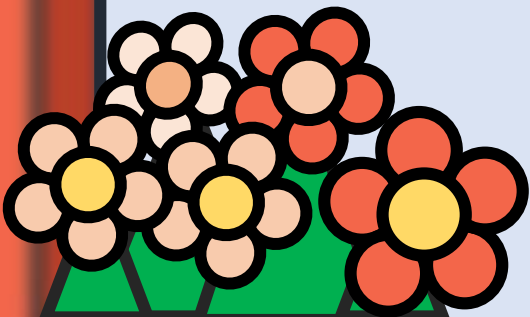
$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$$

$$10$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$2$$

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ



$$503 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$4 \overline{) 503}$$

4

10

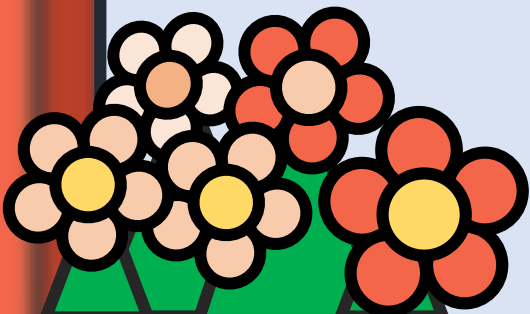
8

23

20

3

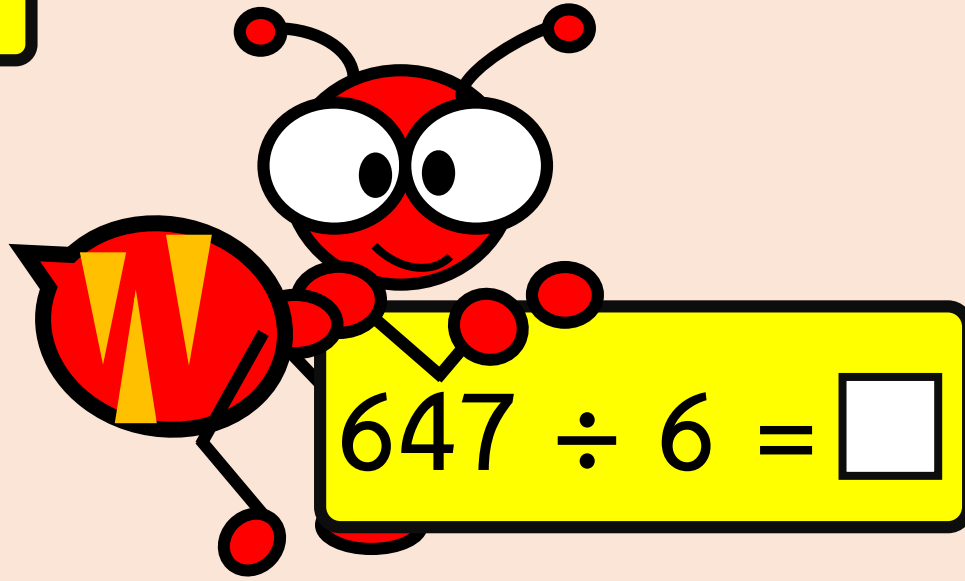
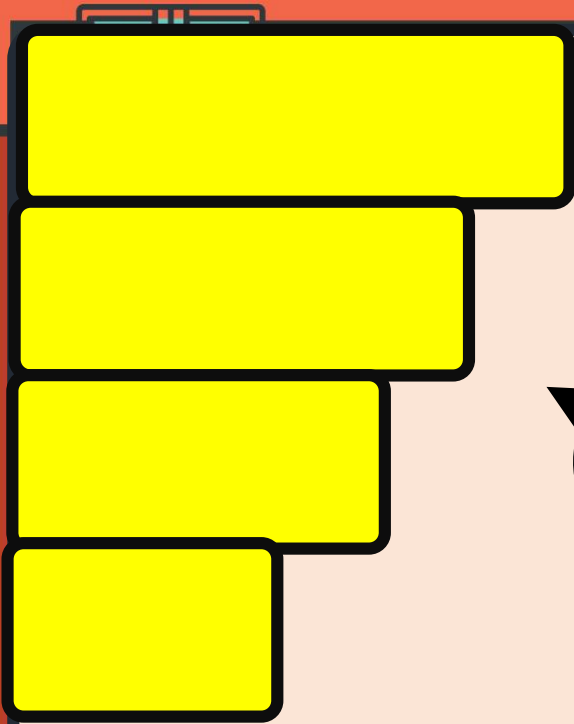
ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย



ตรวจคำตอบ (4×125) + 3 = 503

ดังนั้น $503 \div 4 = 125$ เศษ 3

ตอบ ๑๒๕ เศษ ๓

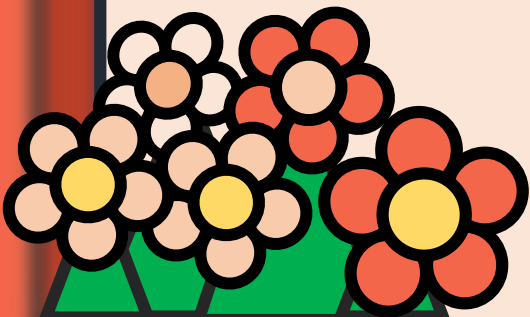


$$647 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \overline{) 647} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย



$$647 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$6 \overline{) 647}$$

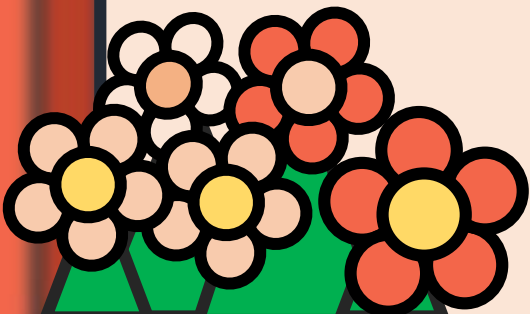
$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \end{array}$$

$$04$$

$$\underline{0}$$

$$4$$

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

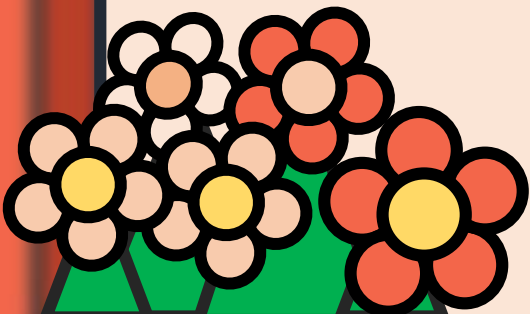


$$647 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 107 \\ 6 \overline{) 647} \\ \underline{6} \\ 04 \\ \underline{0} \\ 47 \\ \underline{42} \\ \underline{\underline{5}} \end{array}$$

ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย



ตรวจคำตอบ (6×107) + 5 = 647

ดังนั้น $647 \div 6 = 107$ เศษ 5

ตอบ ๑๐๗ เศษ ๕

การหารไม่ลงตัว

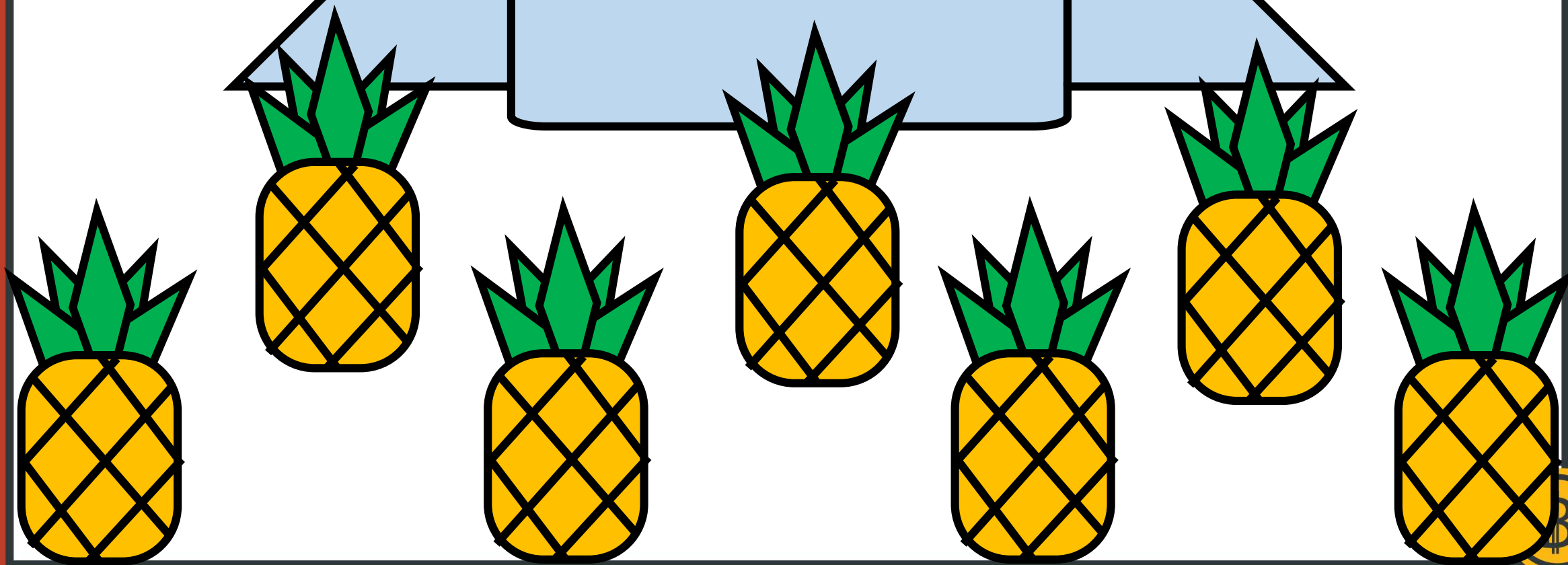
1) การหารไม่ลงตัวเป็นการหารที่เหลือเศษ
เศษมากกว่าศูนย์ และต้องน้อยกว่าตัวหาร

2) การหารไม่ลงตัว ตัวตั้ง ตัวหาร ผลหาร
และเศษ มีความสัมพันธ์กันดังนี้

$$(\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$



แบบฝึกหัด 2.32





หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★★ ป. ๒.๑๒๖/๒.๑๒๗

แบบฝึกหัด 2.32

แสดงวิธีหารยาวและตรวจคำตอบ

1 $403 \div 2 = \square$

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

2 $481 \div 3 = \square$

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

3 $635 \div 6 = \square$

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

4 $608 \div 5 = \square$

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★★ ป. ๒.๑๒๖/๒.๑๒๗

5 $721 \div 5 = \square$

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

6 $690 \div 4 = \square$

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

7 $472 \div 3 = \square$

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

8 $719 \div 7 = \square$

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★★ ป. ๒.๑๒๖/๒.๑๒๗

9 $717 \div 7 = \square$

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

10 $880 \div 6 = \square$

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ





แบบฝึกหัด 2.32

แสดงวิธีหารยาวและตรวจคำตอบ

$$1 \text{) } 403 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$2 \text{) } 481 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ





$$3 \text{) } 635 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$4 \text{) } 608 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ





$$5 \text{) } 721 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$6 \text{) } 690 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ





$$7 \text{) } 472 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$8 \text{) } 719 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ





$$9 \text{) } 717 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$10 \text{) } 880 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

