

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

เรื่อง มอญซ่อนผ้า ๑

ทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒

อ่านคล่องท้องถิ่น

คำชี้แจง

เขียนเครื่องหมาย ×

ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง



๑. ข้อใด ไม่ใช่ คำพ้องเสียง

ก. การ กาฬ กาญจน์

ข. กรรณ เกศ กอด

ค. จันท จันทร จัน





๒. ข้อใด ไม่ใช่ คำพ้องรูป

ก. สระ สระ

ข. เสมอ เสมอ

ค. การ กาล



๓. ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงได้
ความหมาย “เด็กดีต้องมีความซื่อ ...”

ก. สัตว

ข. สัตย์

ค. สัต



๔. คำว่า “ เต็ก ” ภาษาถิ่นเหนือ พูดว่าอย่างไร

ก. ละอ้อน

ข. ละอ้อน

ค. ละออน



๕. คำว่า “ กิ่งก่า ” ภาษาถิ่นอีสาน พูดว่าอย่างไร

ก. กระป๋อง

ข. กระมอม

ค. กระปอม



๖. คำว่า “ โทหก ” ภาษาถิ่นใต้ พูดว่าอย่างไร

ก. ขี้หก

ข. ขี้มด

ค. ขี้ชด





อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ ๗-๘

เครื่องดื่มเกลือแร่

สำหรับผู้ที่เสียเหงื่อ อ่อนเพลีย ผู้ที่ออกกำลังกาย
ผู้ที่ทำงานหนัก

วิธีใช้ ๑ ซอง ใช้ผสมน้ำเย็น ๑ แก้ว (๒๕๐ ซม^๓)

คำแนะนำ - ไม่ควรใช้ผสมกับน้ำร้อน หรือนม

- ไม่ควรรับประทานเกินวันละ ๔ ซอง





๗. ใครควรใช้เครื่องดื่มน้ำเกลือแร่

ก. ผู้ที่แข็งแรง

ข. ผู้ที่อ่อนแอ

ค. ผู้ที่อ่อนเพลีย





๘. เครื่องดื่มเกลือแร่ควรใช้อย่างไร

ก. ใช้ผสมกับน้ำอัดลม

ข. ใช้ผสมกับนม

ค. ใช้ผสมกับน้ำเย็น





๕. ข้อใด ไม่ใช่ การละเล่นของไทย

ก. เกมใบ้คำ

ข. หมากรุกเก็บ

ค. ตะลือลกต้อกเต็ก



๑๐. การละเล่นของไทยชนิดใด ที่เล่นคนเดียวได้

ก. กาพย์ใบ้

ข. เล่นโพงพาง

ค. ขี่ม้าก้านกล้วย

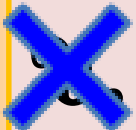


ເນລຍ



๑. ข้อใด ไม่ใช่ คำพ้องเสียง

ก. การ กาฬ กาญจน์

 ข. กรรณ เกศ กอด

ค. จันท์ จันทร์ จัน

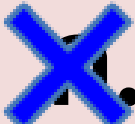




๒. ข้อใด ไม่ใช่ คำพ้องรูป

ก. สระ สระ

ข. เสมอ เสมอ

 ค. การ กาล



๓. ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงได้
ความหมาย “เด็กดีต้องมีความซื่อ ...”

ก. สัตว

✗ ข. สัตย์

ค. สัต



๔. คำว่า “ เต็ก ” ภาษาถิ่นเหนือ พูดว่าอย่างไร

 **ตะอ๋อน**

ข. ตะอ้อน

ค. ตะออน



๕. คำว่า “ กิ่งก่า ” ภาษาถิ่นอีสาน พูดว่าอย่างไร

ก. กระป๋อง

ข. กระมอม

✗ กระปอม



๖. คำว่า “ โทหก ” ภาษาถิ่นใต้ พูดว่าอย่างไร

✗ ขี้หก

บ. ข้มค

ค. ขีซค





อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ ๗-๘

เครื่องดื่มเกลือแร่

สำหรับผู้ที่เสียเหงื่อ อ่อนเพลีย ผู้ที่ออกกำลังกาย
ผู้ที่ทำงานหนัก

วิธีใช้ ๑ ซอง ใช้ผสมน้ำเย็น ๑ แก้ว (๒๕๐ ซม๓)

คำแนะนำ - ไม่ควรใช้ผสมกับน้ำร้อน หรือนม

- ไม่ควรรับประทานเกินวันละ ๔ ซอง

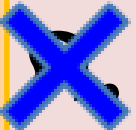




๗. ใครควรใช้เครื่องดมกลิ่นแร่

ก. ผู้ที่แข็งแรง

ข. ผู้ที่อ่อนแอ

 ค. ผู้ที่อ่อนเพลีย





๘. เครื่องดื่มเกลือแร่ควรใช้อย่างไร

ก. ใช้ผสมกับน้ำอัดลม

ข. ใช้ผสมกับนม

✗ ใช้ผสมกับน้ำเย็น





๕. ข้อใด ไม่ใช่ การละเล่นของไทย

✗ เกมใบ้คำ

ข. หมากรุกเก็บ

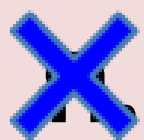
ค. ตะลือลกต๋อ^๗ก^๗แต่^๗ก



๑๐. การละเล่นของไทยชนิดใด ที่เล่นคนเดียวได้

ก. กาฟักไข่

ข. เล่นโพงพาง

 ค. ขี่ม้าก้านกล้วย





๒

ปริศนาภาพ

การละเล่นของไทย



มอญซ่อนผ้า

ปิ่นปักผมกันกล้วย



เดินกะลา

ขอขอบคุณ : <http://oknation.nationtv.tv>

รื้อข่าวสาร

งูกินหาง



การละเล่นของไทย



บทอ่าน

ท ๑๒/น.๑

เรื่อง การละเล่นของไทย

“คุณยายครับๆ คุณยายรู้จักการเล่นของไทยไหมครับ
ช่วยเล่าให้ผมฟังหน่อยครับ” เอกตะโกนพร้อมกับเดินมาหาคุณยายซึ่งนั่ง
อ่านหนังสืออยู่หน้าบ้าน

“มีอะไรหรือหลาน ทำไมอยู่ตุ้ๆ ก็อยากรู้เรื่องการละเล่นของ
ไทยขึ้นมาละ” คุณยายถามอย่างแปลกใจ

“วันนี้ผมเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการละเล่นของไทยครับ
คุณครูมอบงานให้ผมและเพื่อนๆ มากันแล้วเพิ่มเติมเพื่อนำไปเล่าให้
เพื่อนๆ ฟังในห้องเรียน โดยให้มาถามผู้รู้ ผมโชคดีที่คุณยายเป็นผู้รู้”
เอกบอกอย่างภูมิใจ

“เออละๆ อยากรู้อะไรก็ถามมาเลยจ๊ะ ยายจะตอบให้หมด
ไม่ปิดบังเลยจ๊ะ” คุณยายบอกอย่างอารมณ์ดี

“ขอบพระคุณครับคุณยาย กรุณาเล่าเกี่ยวกับการละเล่นของ
เด็กไทยที่คุณยายรู้จักครับ”

“การละเล่นของเด็กไทย คือการเล่นดั้งเดิมของเด็กในสมัย
โบราณ ที่สืบทอดกันมา เป็นการเล่นเพื่อความสนุกสนานบันเทิงใจ ทั้ง
ที่มีกติกาและไม่มียกติกามีบทร้องและไม่มีบทร้อง การเล่นบางอย่างมี
ท่าทางประกอบเพื่อให้ตื่นตาสุกสนานมากยิ่งขึ้น” คุณยายค่อยๆ เล่า
อย่างมีความสุข

“แล้วการละเล่นของเด็กไทย ที่คุณยายรู้จักหรือเคยเล่นมีอะไรบ้าง
ครับ”

ท ๑๒/น.๑

“มีหลายอย่างจ๊ะ แต่ที่เด็กๆ นิยมเล่นและรู้จักกันดี เช่น
งูกินหาง มอญซ่อนผ้า หมากเก็บ ชีม้ก้านกล้วย เล่นโพงพาง
กาปักไข่ ตะลือกตอกตักกั๊ก รีรีข้าวสาร ซ่อนแอบหรือโป้งแปะ จ๊ะ”

“ผมเคยเล่นงูกินหาง มอญซ่อนผ้า โป้งแปะ ซ่อนงูกินหาง
มากที่สุดครับ เคยเล่นเป็นพ่องู” เอกเล่าด้วยท่าทางมีความสุข

“คุณยายคิดว่า การเล่นของไทยนอกจากสนุกสนานแล้ว
มีประโยชน์อะไรอีกไหมครับ” เอกถามด้วยความอยากรู้

“การละเล่นของเด็กไทย มีประโยชน์มากมาย ตั้งแต่ช่วยให้
ร่างกายแข็งแรงแล้ว ยังฝึกให้มีไหวพริบ ใช้สติปัญญา มีวินัย เคารพ
กติกา ความสามัคคีในหมู่คณะ ที่สำคัญคือได้ฝึกการใช้ภาษาในการ
สื่อสาร เพราะการเล่นของเด็กไทย ส่วนใหญ่มีบทร้อง บทเจรจา
และบทเพลงประกอบ เด็กๆ รู้จักใช้คำต่างๆ รวมทั้งคำกริยาอาการต่างๆ
ซึ่งเป็นคำพื้นฐานในการใช้ในชีวิตประจำวัน” คุณยายถือโอกาสให้ความรู้
แก่เอกหลานรักและกล่าวต่ออีกว่า

“ยายดีใจมากที่เอกหลานรักของยาย ซึ่งเป็นเด็กรุ่นใหม่แต่
สนใจการละเล่นของไทย ซึ่งเป็นประเพณีที่แสดงวัฒนธรรมอันดีงามของ
ไทย นับวันสิ่งดีงามของไทยจะสูญหายไปจากสังคมไทย เพราะคนไทย
ส่วนใหญ่ไม่ค่อยรู้ค่าของความเป็นไทย หันไปสนใจวัฒนธรรมต่างชาติ
มากกว่า เอกพยายามรักษาและสืบทอดการเล่นของไทยไว้จะลูก
ว่างๆ ก็หาโอกาสชวนเพื่อนมาเล่นกันหรือสอนน้องๆ เล่นก็ได้” คุณยาย
บอกด้วยความห่วงใย

ท ๑๒/น.๑

“ขอบพระคุณมากนะครับคุณยาย วันนี้ผมได้รับความรู้มาก
จะนำสิ่งที่คุณยายบอกไปปฏิบัติเพื่อให้เพื่อนๆ หันมาสนใจและเล่น
การละเล่นของไทยนะครับ” เอกสัญญากับคุณยาย
“ขอบใจเอกเช่นนี้นะลูก วันนี้นายมีความสุขจริงๆ”

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





กิจกรรม

แบ่งกลุ่ม ร่วมอ่าน

ร่วมคิด ร่วมตอบคำถาม





อ่านเรื่องจากบทอ่าน
“การละเล่นของไทย”
ตอบคำถาม
ลงในใบงานที่ ๐๑
การละเล่นของเด็กไทย



ใบงานที่ ๐๑
การละเล่นของเด็กไทย

คำชี้แจง อ่านเรื่อง การละเล่นของเด็กไทยแล้วตอบคำถาม

๑. เอกลักษณ์ความรู้จากคุณยายเรื่องอะไร

๒. เอกต้องการความรู้ไปทำอะไร

๓. การละเล่นของไทยที่นักเรียนรู้จัก มีอะไรบ้าง (บอกมา ๕ ชื่อ)

๔. การละเล่นของเด็กไทย มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

๕. นักเรียนจะช่วยรักษาการละเล่นของเด็กไทยไม่ให้สูญหายไปได้อย่างไรบ้าง
(ตอบเป็นข้อๆ)

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



๑. เอกมาขอความรู้จากคุณยายเรื่องอะไร

การละเล่นของไทย



โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



๒. เอกต้องการความรู้ไปทำอะไร

นำไปเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง



๓. การละเล่นของไทยที่นักเรียนรู้จัก มีอะไรบ้าง (บอกมา ๕ ชื่อ)

งูกินหาง

มอญซ่อนผ้า

โพงพาง

รีรีข้าวสาร

หมากเก็บ

เสือข้ามห้วย



๔. การละเล่นของเด็กไทย มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ฝึกให้มีไหวพริบ
ใช้สติปัญญา มีวินัย
มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๕. นักเรียนจะช่วยรักษาการละเล่นของเด็กไทย
ไม่ให้สูญหายไปได้อย่างไรบ้าง (ตอบเป็นข้อ ๆ)

๑. ชวนเพื่อนเล่น

๒. สอนน้อง ๆ เล่น



๕. นักเรียนจะช่วยรักษาการละเล่นของเด็กไทย
ไม่ให้สูญหายไปได้อย่างไรบ้าง (ตอบเป็นข้อ ๆ)

๓.บอกผู้ใหญ่ให้จัดการละเล่นของไทย
ให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
เช่น วันเด็ก วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่