

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การใช้ประโยชน์จากบริการ

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม



การใช้ประโยชน์จากบริการ





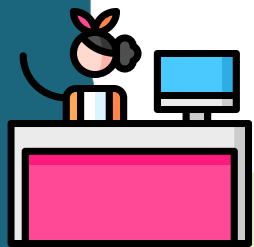
จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการใช้ประโยชน์
จากการใช้บริการได้



บริการ

“บริการ” หมายถึง การปฏิบัติรับใช้
การปรนนิบัติ หรือการให้
ความสะดวกต่าง ๆ





ในชีวิตประจำวัน
นักเรียนใช้ประโยชน์
จากบริการอะไรบ้าง



โรงพยาบาล



การไปรักษาตัว
ที่โรงพยาบาล



คำถาม

เพราะเหตุใด

นักเรียนจึงตัดสินใจ

ใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อบริการ





ร้านตัดผม



รถสองแถว



บริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑. บริการที่ได้มาโดยไม่ใช้เงินซื้อ
๒. บริการที่ได้มาโดยใช้เงินซื้อ





การใช้บริการห้องสมุดประชาชน

การไปใช้บริการร้านซัก-รีด





กิจกรรม

ให้นักเรียนอ่านแถบประโยคเกี่ยวกับการใช้บริการ ดังนี้

๑. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน

๒. นักเรียนใช้เงินจ่ายค่าบริการตัดผม

๓. คุณพ่อไปใช้บริการอู่ซ่อมรถยนต์

๔. นักเรียนวิ่งเล่นในสนามเด็กเล่นของโรงเรียน

๕. ต้นกล้าไปปั่นจักรยานในสวนสาธารณะ

๖. คุณแม่ไปใช้บริการร้านเสริมสวย

นักเรียนร่วมกันจำแนกแถบประโยคให้สัมพันธ์กับหัวข้อลงในตาราง

๑. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน

๓. คุณพ่อไปใช้บริการอุโมงค์มรดกยนต์

๕. ต้นกล้าไปปั่นจักรยานในสวนสาธารณะ

๒. นักเรียนใช้เงินจ่ายค่าบริการตัดผม

๔. นักเรียนวิ่งเล่นในสนามเด็กเล่นของโรงเรียน

๖. คุณแม่ไปใช้บริการร้านเสริมสวย

บริการที่ได้มาโดยไม่ใช้เงินซื้อ

๑. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน

๔. นักเรียนวิ่งเล่นในสนามเด็กเล่นของโรงเรียน

๕. ต้นกล้าไปปั่นจักรยานในสวนสาธารณะ

บริการที่ได้มาโดยใช้เงินซื้อ

๒. นักเรียนใช้เงินจ่ายค่าบริการตัดผม

๓. คุณพ่อไปใช้บริการอุโมงค์มรดกยนต์

๖. คุณแม่ไปใช้บริการร้านเสริมสวย



การใช้บริการห้องสมุด
โรงเรียน

บริการใด
ที่มีประโยชน์
ต่อนักเรียนบ้าง



นักเรียนใช้ประโยชน์
อะไรบ้างจากห้องสมุด



การใช้บริการห้องสมุด
โรงเรียน

การใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน



ยืมหนังสือ



อ่านการ์ตูน



ค้นคว้าหาความรู้

นักเรียนจะใช้ห้องสมุดอย่างไรให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ต้องไม่ส่งเสียงดังรบกวนคนอื่น

หยิบหนังสืออย่างระมัดระวัง
ไม่ให้ฉีกขาด

หยิบหนังสือออกมาแล้วต้องเก็บเข้าที่



สวนสาธารณะ
มีประโยชน์อย่างไร

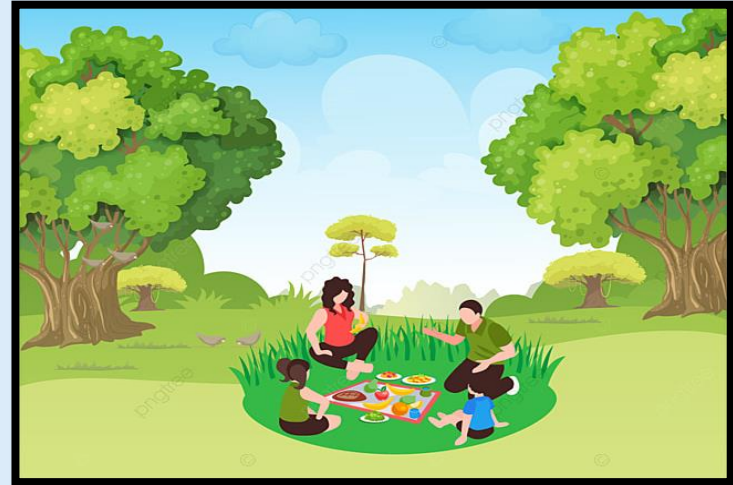


สวนสาธารณะ

สวนสาธารณะ



วิ่งเล่น



พักผ่อนสำหรับครอบครัว

นักเรียนจะทำอย่างไร
เพื่อให้สวนสาธารณะ
ใช้ประโยชน์ได้นาน ๆ

สวนสาธารณะ



นักเรียนจะทำอย่างไร
เพื่อให้สวนสาธารณะ
ใช้ประโยชน์ได้นาน ๆ



ใช้เครื่องเล่นอย่างถูกต้องและระมัดระวัง

ทิ้งขยะให้เป็นที่



โรงภาพยนตร์

ที่มา : <https://pantip.com/topic/34704540>

นักเรียนได้รับอะไรบ้าง
จากการชมภาพยนตร์





การชมภาพยนตร์

สนุกสนาน
ผ่อนคลาย



บริการซัก อบ รีด

บริการซัก อบ รีด
มีประโยชน์อย่างไร





สะดวก รวดเร็ว

ประหยัดเวลา

บริการซัก อบ รีด



รับซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

นักเรียนจะใช้
บริการนี้เมื่อใด





รับซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

ร้านรับซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า
มีประโยชน์อย่างไร
ต่อครอบครัวนักเรียน





- ไม่ต้องเสียเงินซื้อ
ของใหม่
- ใช้ของอย่างคุ้มค่า

รับซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า



คำถามชวนคิด

นักเรียนมีวิธีใช้ประโยชน์
จากบริการให้คูปองค่า
ได้อย่างไร



การใช้ประโยชน์จากบริการให้ค้ำค่า



การใช้ประโยชน์จากบริการให้ค้ำค่า คือ
การใช้บริการให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
เช่น การดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี
ไม่เสียหาย คำนึงถึงความจำเป็น



การใช้ประโยชน์จากบริการให้คำแนะนำ

เช่น การดูแลรักษาให้อยู่
ในสภาพที่ดี ไม่เสียหาย
ค้ำประกันความจำเป็น



การใช้ประโยชน์จากบริการให้ค้ำค่า

เช่น คำนึงถึง
ความจำเป็น



ประโยชน์ของการใช้บริการ



จำเป็นต่อการ
ดำรงชีวิต

ช่วยอำนวยความสะดวก

ช่วยให้เกิดความ
เพลิดเพลิน



การใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อบริการ
ควรคำนึงถึงความคุ้มค่า
ความจำเป็นและประโยชน์ที่ได้รับ



ทบทวนความรู้

สินค้าหรือบริการ



๑.



๒.



ทบทวนความรู้

สินค้าหรือบริการ



๑.



๒.



ทบทวนความรู้

สินค้าหรือบริการ



๑.



๒.



ขั้นปฏิบัติ

ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี การใช้บริการ
ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ที่นักเรียน
ประทับใจ คนละ ๑ ภาพ พร้อมระบุว่า
ในภาพคือบริการใด



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี การใช้บริการ
ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ที่นักเรียนประทับใจ
คนละ ๑ ภาพ พร้อมระบุว่าในภาพคือบริการใด

บริการ.....

ใบงานที่ ๔

เรื่อง การใช้บริการ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนวาดภาพและระบายสี การใช้บริการในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่นักเรียนประทับใจ ๑ ภาพ
๒. เขียนระบุว่าในภาพคือบริการใด

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง การใช้บริการ
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียน เพื่อสอบถามความเข้าใจ และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม เช่น ในเรื่องของการสะกดคำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี การใช้บริการ
ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ที่นักเรียนประทับใจ
คนละ ๑ ภาพ พร้อมระบุว่าในภาพคือบริการใด

บริการ.....

ใบงานที่ ๔

เรื่อง การใช้บริการ



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี การใช้บริการ
ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ที่นักเรียนประทับใจ
คนละ ๑ ภาพ พร้อมระบุว่าในภาพคือบริการใด



บริการ.....

รถรับ-ส่งนักเรียน

เฉลยใบงานที่ ๔

เรื่อง การใช้บริการ



บริการ

สิ่งที่สร้างความพึงพอใจ
ให้แก่ผู้รับบริการ
เพื่ออำนวยความสะดวก
และสนองความต้องการ
ของผู้รับบริการ

บริการที่ใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวัน
เป็นสิ่งที่จำเป็น
ต่อการดำเนินชีวิต





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความหมายและความสำคัญ
ของทรัพยากร



