

รายวิชา ศิลปะ

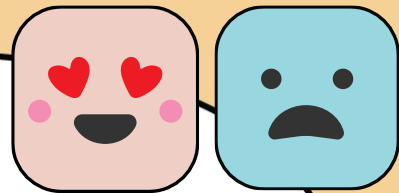
รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

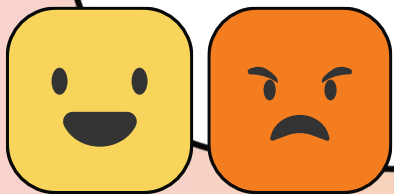
เรื่อง ชาร์จสีความรู้สึก

ครูผู้สอน ครูวรรณา เฟื่องชูนุช
ครูทินกร ปิ่นทอง



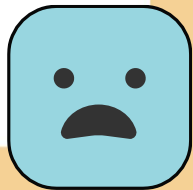


চার্জ সীকোমরুটিক



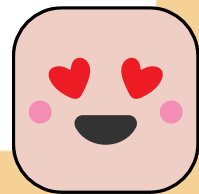
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถบอกความรู้สึก
ของตนเองได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. สามารถระบายสีบอกอารมณ์
ความรู้สึกของตนเองได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. เห็นความสำคัญของการ
ถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึก
ผ่านงานทัศนศิลป์



เด็ก ๆ จะรู้สึก
อย่างไรเอ่ย?



เข้าใจความรู้สึก

ในชีวิตประจำวันของเรามีอารมณ์ความรู้สึก
เกิดขึ้นมากมาย บางครั้งเสียใจ บางครั้งดีใจ หรือ
บางครั้งก็รู้สึกกลัว เราสามารถแสดงความรู้สึก
ได้หลายวิธี รวมถึงในงานทัศนศิลป์ด้วย



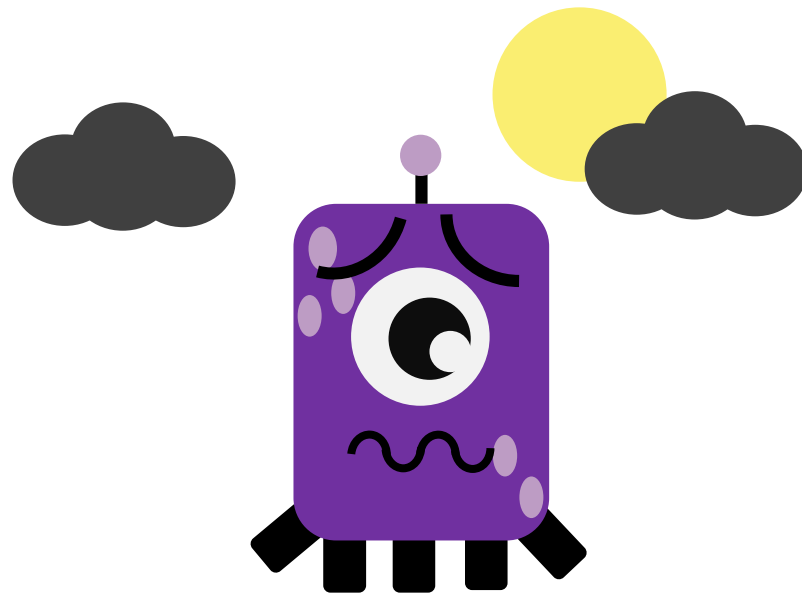
ชาร์จี้ความรู้สึก

อารมณ์เศร้า



ชาร์จี้ความรู้สึก

อารมณ์กลัว



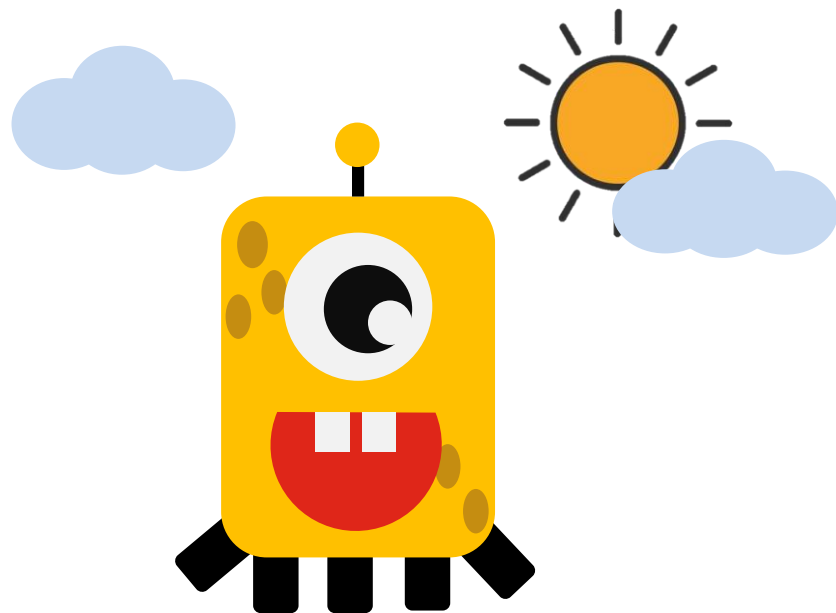
เข้าใจดีความรู้สึก

อารมณ์โกรธ



ชาร์จี้ความรู้ลึก

อารมณ์ร่าเริง



เข้าใจสีความรู้สึก

ในงานทัศนศิลป์เราสามารถใช้เส้น สี แทนความรู้สึก
ของเราได้ บอกความรู้สึกแทนด้วยสีต่าง ๆ
เช่น สีแดงแทนความโกรธ สีเหลืองแทนความสดใส
ร่าเริง สีฟ้าแทนความเศร้าหมอง เป็นต้น



กิจกรรมประจำสัปดาห์

ให้นักเรียนทำกิจกรรม “**ชาร์จสีความรู้สึก**”
โดยให้นักเรียนตีตารางเป็นช่องและระบายสี
อารมณ์ความรู้สึกของตนเองในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ทำกิจกรรม

“**ซาร์จสีความรู้สึก**”

โดยให้นักเรียนตีตารางเป็น
ช่องและระบายสีอารมณ์
ความรู้สึกของตนเองในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ควบคุมดูแลความเรียบร้อย

ของนักเรียนปลายทาง

ในการทำกิจกรรม

“**ซาร์จสีความรู้สึก**”



สรุปบทเรียน

ในชีวิตประจำวันของเรามีอารมณ์ความรู้สึกเกิดขึ้น
มากมาย เราสามารถแสดงความรู้สึกได้หลายวิธี
รวมถึงในงานทัศนศิลป์ด้วย สามารถใช้สีแทนความรู้สึก
ของเราได้ เช่น สีแดงแทนความโกรธ สีเหลืองแทนความ
สดใสร่าเริง สีฟ้าแทนความเศร้าหมอง เป็นต้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทักษะศิลป์ในชีวิตประจำวัน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษวาดเขียน

๒. สีไม้

