

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เรื่อง การพูดโน้มน้าว (๒)

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด  
ครูคณิตา หนูนอนันต์



# การพูดโน้มน้าว (๒)



ประหยัดไฟวันละนิด

พิชิตโลกร้อน





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนเคยได้ยินคำขวัญประเภทนี้  
หรือไม่ อย่างไร





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนจะปฏิบัติตาม  
คำขวัญนี้หรือไม่ เพราะอะไร





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนจะนำความรู้เรื่อง การพูดโน้มน้าว  
ไปพูดให้ผู้ฟังร่วมกันประหยัดพลังงาน  
ได้อย่างไร



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการพูดโน้มน้าวใจได้
๒. พูดโน้มน้าวใจได้
๓. บอกประโยชน์ของการพูดโน้มน้าวใจ  
ในชีวิตประจำวันได้





ทบทวนความรู้

คู่พูดโน้มน้าว



# การพูดโน้มน้าวใจ

เป็นการพูด หรือเชิญชวนให้ผู้ฟังเกิด  
ความรู้สึกคล้อยตาม หรือเกิดกำลังใจในการทำ  
สิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งการพูดโน้มน้าวใจนี้ผู้พูดต้อง  
อาศัยการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ



# หลักการพูดโน้มน้าวใจ



กำหนดจุดมุ่งหมาย  
ในการพูดให้ชัดเจน



จัดลำดับเนื้อหาที่จะพูด  
โดยแบ่งเป็น

- บทนำ
- เนื้อหา
- บทสรุป



พูดด้วยความตั้งใจ  
ใช้น้ำเสียง  
ให้หนักแน่น จริงจัง



ใช้ภาษาเชิงเสนอแนะ  
ขอร้อง ไม่บังคับ

แสดงเหตุผลประกอบ  
ให้น่าเชื่อถือ



ข้อปฏิบัติใน  
การพูดโน้มน้าวใจ

เสนอทางเลือกให้เห็น  
ทั้งด้านดีและด้านเสีย

พูดให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกรัก  
อยากปฏิบัติตาม

สร้างบรรยากาศ  
ให้สนุกสนาน



# โครงสร้างการพูดโน้มน้าวใจ

๑. บทนำ คือ ส่วนที่ต้องใช้ศิลปะในการพูด  
เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ฟังให้เกิดความ  
ศรัทธาในตัวผู้พูด



# บทนำ

*“ชนใดไม่มีดนตรีกาล ในสันดานเป็นคนชอบกลั่นัก...”*

บทหนึ่งในพระราชนิพนธ์แปลในล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ทำให้เห็นว่าดนตรี ถือเป็นสิ่งสำคัญที่ขับเคลื่อนชาติไทยมาอย่างยาวนาน โดยไม่สามารถที่จะแยกชีวิตคนออกจากดนตรีได้



# โครงสร้างการพูดโน้มน้าวใจ

๒. เนื้อหา คือ ขอบเขตของปัญหา พยายาม  
ชักจูงใจไปในทางที่ต้องการ จนผู้ฟังเข้าใจ  
ชัดเจนยิ่งขึ้น



# เนื้อหา

ด้วยเหตุนี้ เราจึงมีความภาคภูมิใจ ที่มีเครื่องดนตรี  
ไทยของตนเอง ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ และ  
ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของคนไทยที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นทั้ง  
รูปแบบของบทเพลง, เครื่องดนตรี, วิธีบรรเลง, วิธีขับร้อง  
และการนำมาใช้ในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม



# โครงสร้างการพูดโน้มน้าวใจ

๓. บทสรุป คือ การพูดสรุปเนื้อหาสั้น ๆ  
ชักจูงผู้ฟังให้คิด และปฏิบัติตามสิ่งที่พูด





# บทสรุป

ในฐานะที่เราเกิดเป็นคนไทย เราควรหันมาเล่นดนตรีไทยกันเสียเถิด ก่อนที่ชนชาติอื่นเขาจะนำดนตรีไทยไปเล่น แล้วเล่นได้ดีกว่าคนไทย ถ้าถึงวันนั้นจริง เราคงเสียใจไม่น้อย เพราะฉะนั้น เราควรจะเล่นดนตรีไทยให้เป็นอย่างน้อยคนละหนึ่งชนิด บรรพบุรุษผู้สร้างสรรค์ดนตรี คงดีใจ และปลาบปลื้มใจอย่างหาที่สุดมิได้



นักเรียนชมวีดิทัศน์

เรื่อง โรงเรียนสิ่งแวดล้อมปลอดภัย

เด็กไทยสุขอนามัยดี







สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

โรงเรียนสิ่งแวดล้อมปลอดภัย เด็กไทยสุขอนามัยดี

เผยแพร่โดย สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย

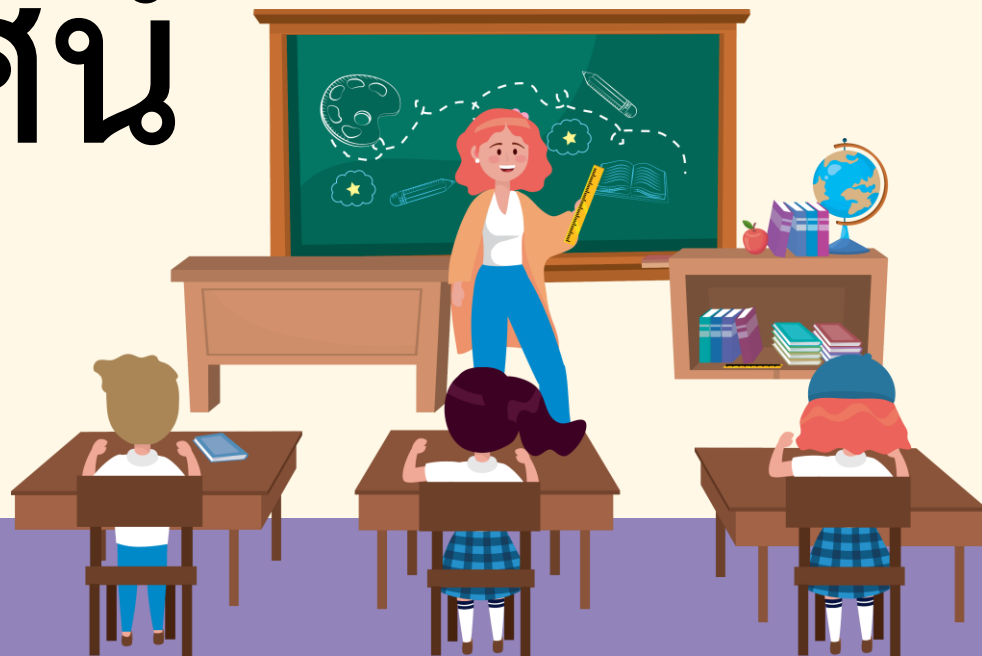
เผยแพร่วันที่ ๒๑ ม.ค. ๒๕๖๒

ที่มา [https://www.youtube.com/watch?v=Mnw8X\\_11LDo&t=23s](https://www.youtube.com/watch?v=Mnw8X_11LDo&t=23s)



# ชวนสนทนา

## เนื้อหาวิดิทัศน์



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ร่างการพูดโน้มน้าวใจ

หน่วยเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การพูดโน้มน้าว

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง เขียนร่างคำพูดโน้มน้าวเชิญชวนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

บทนำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

เนื้อหา .....

.....

.....

.....

.....

.....

บทสรุป .....

.....

.....

.....

.....

.....

# ใบงาน

## เรื่อง ร่างการพูดโน้มน้าวใจ



## คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

๑. ร่างคำพูดโน้มน้าวใจเชิญชวน  
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในใบงานที่ ๒  
เรื่อง ร่างคำพูดโน้มน้าวใจ
๒. พูดโน้มน้าวใจหน้าชั้นเรียน  
ตามคำพูดที่ได้ร่างไว้

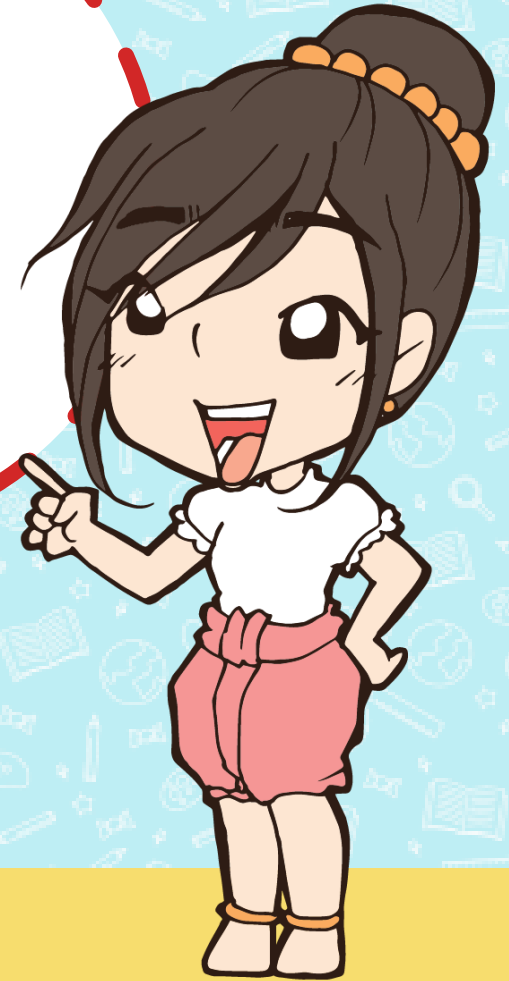


## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ประเมินการพูดโน้มน้าวใจของ  
นักเรียน
๓. ให้นักเรียนสะท้อนสิ่งที่ได้รับ  
จากการฟังเพื่อนพูดโน้มน้าวใจ

# สรุปบทเรียน

## พากเพียรองค์ความรู้





# พูดโน้มน้าวใจอย่างไร ให้ผู้ฟังเชื่อและคล้อยตาม

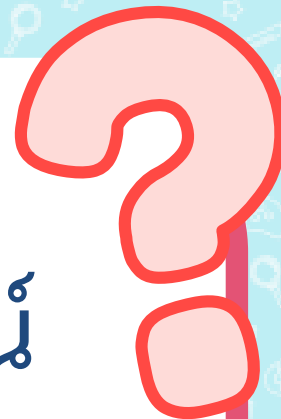


- พูดด้วยความจริงใจ
- ไม่เป็นการบังคับ



ในชีวิตประจำวันการพูดโน้มน้าว  
มีความสำคัญเพราะอะไร และมีประโยชน์  
อย่างไร

เพราะเป็นการพูดให้ผู้อื่นเชื่อถือ และคล้อยตาม  
ผู้พูด อีกทั้งยังสามารถทำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามคำพูด  
ของเราอย่างเหตุผล





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การเขียนเรื่องจากภาพ (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใ้บทความรู้ เรื่อง การเขียนเรื่องจากภาพ
๒. ใ้งาน เรื่อง การเขียนเรื่องจากภาพ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖