

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เรื่อง การพูดโน้มน้าว (๑)

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด  
ครูคณิตา หนูนอนันต์



# การพูดโน้มน้าว (๑)





คำถามกระตุ้นความคิด

อาชีพใดบ้างที่ต้องอาศัยการพูดโน้มน้าวใจ  
ให้ผู้อื่นคล้อยตามและปฏิบัติตาม



ค้าขาย ผู้ประชาสัมพันธ์



คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนยกตัวอย่าง

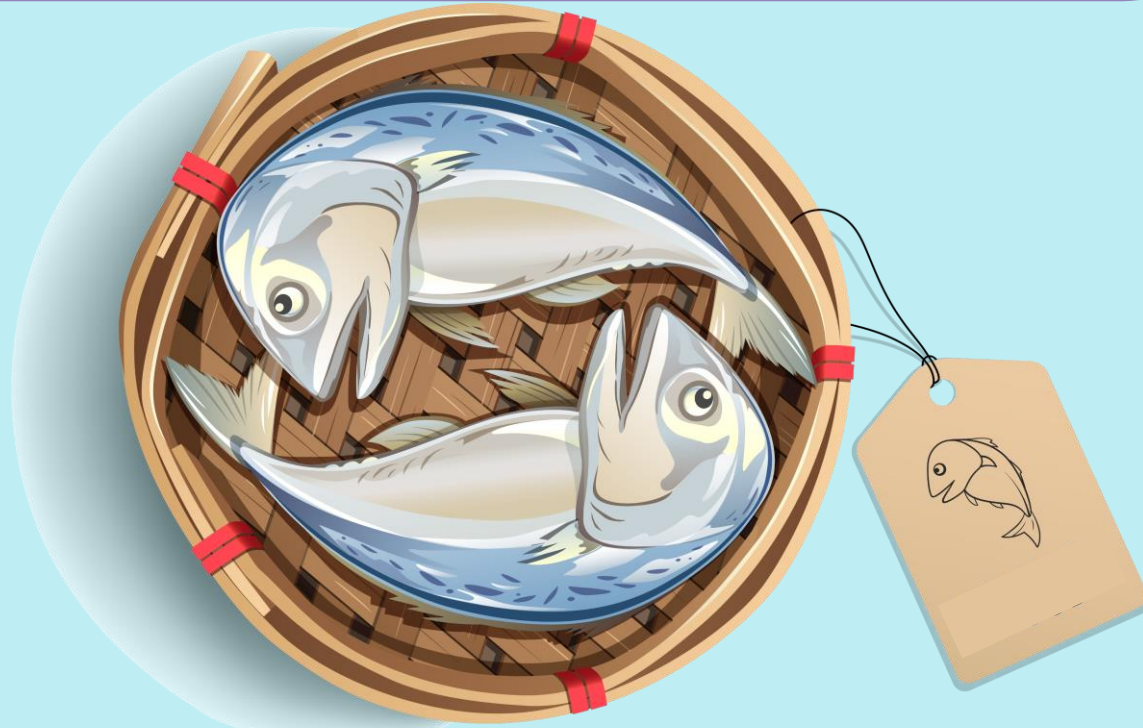
อาชีพที่ต้องอาศัยประสบการณ์ในการพูด

ที่เคยพบเห็นในชีวิตประจำวัน





# ผู้กล้า อาสา ค้าขาย



# การพูดโน้มน้าวใจ

เป็นการพูด หรือเชิญชวนให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึก  
คล้อยตาม หรือเกิดกำลังใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง  
ซึ่งการพูดโน้มน้าวใจนี้ผู้พูดต้องอาศัยการฝึกฝนจน  
เกิดความชำนาญ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการพูดโน้มน้าวใจได้
๒. พูดโน้มน้าวใจได้
๓. บอกประโยชน์ของการพูดโน้มน้าวใจ  
ในชีวิตประจำวันได้

# บทโฆษณา พลังงานहारสอง

๑ ป. ปลาน้ำหายาก  
ขนส่งจากแดนไกล  
แช่เย็นก็เสียไฟ  
พลังงานต้องหมดกัน

ต้องลำบากออกเรือไป  
ใช้น้ำแข็งเปลืองน้ำมัน  
หุงต้มใช้แก๊สทั้งนั้น  
ไอ้ลูกหลานจำจงดี ๓๑







คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนเคยได้ยืมบทโฆษณานี้หรือไม่

**ถ้าเคย** เคยได้ยืมจากที่ใด





คำถามกระตุ้นความคิด

โฆษณานี้โน้มน้าวให้นักเรียนทำอะไร



ให้ช่วยกันประหยัดพลังงาน



คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนจะปฏิบัติตามโฆษณานี้หรือไม่  
เพราะเหตุใด



ปฏิบัติตาม เพราะเป็นหน้าที่ของทุกคน  
ที่ต้องช่วยกันประหยัดพลังงาน

## ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง หลักการพูดโน้มน้าวใจ

หน่วยเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การพูดโน้มน้าว

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การพูดโน้มน้าวใจ เป็นการพูดให้ผู้อื่นเชื่อถือ หรือมีความเห็นคล้อยตาม เช่น เชิญชวนให้ทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง พูดโฆษณาสิ่งของ หรือกิจกรรมที่ดี ๆ

### หลักในการพูดโน้มน้าวใจ

๑. กำหนดจุดมุ่งหมายในการพูดให้ชัดเจน เช่น ต้องการให้ผู้ฟังเกิดการเปลี่ยนแปลงอะไร หรือต้องการเชิญชวนให้ผู้ฟังกระทำการใด

๒. จัดลำดับเนื้อหาที่จะพูด โดยแบ่งเป็น

- บทนำ
- เนื้อหา
- บทสรุป

๓. วิธีการพูด พูดด้วยความตั้งใจใช้น้ำเสียงให้หนักแน่น จริงจัง และใช้ภาษาในการพูดทำนองเชิญชวน หรือวิงวอนให้ปฏิบัติตามมากกว่าการบังคับ

### ข้อควรปฏิบัติในการพูดโน้มน้าวใจ

- ๑.๑ ใช้ภาษาเชิงเสนอแนะ ขอร้อง ไม่บังคับ
- ๑.๒ . แสดงเหตุผลประกอบให้น่าเชื่อถือ
- ๑.๓ เสนอทางเลือกให้เห็นทั้งด้านดีและด้านเสีย
- ๑.๔ สร้างบรรยากาศให้สนุกสนาน เครียด
- ๑.๕ พูดให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกรักอยากปฏิบัติตาม

# ใบความรู้

## เรื่อง หลักการพูด โน้มน้าวใจ

# ใบความรู้ เรื่อง หลักการพูดโน้มน้าวใจ

**การพูดโน้มน้าวใจ** เป็นการพูดให้ผู้อื่นเชื่อถือ หรือมีความเห็นคล้อยตาม เช่น เชิญชวนให้ทำกิจกรรมใด กิจกรรมหนึ่ง พูดโฆษณาสิ่งของ หรือกิจกรรมที่ดี ๆ

## หลักในการพูดโน้มน้าวใจ

๑. กำหนดจุดมุ่งหมายในการพูดให้ชัดเจน เช่น ต้องการให้ผู้ฟังเกิดการเปลี่ยนแปลงอะไร หรือต้องการเชิญชวนให้ผู้ฟังกระทำสิ่งใด
๒. จัดลำดับเนื้อหาที่จะพูด โดยแบ่งเป็น
  - บทนำ
  - เนื้อหา
  - บทสรุป
๓. วิธีการพูด พูดด้วยความตั้งใจใช้น้ำเสียงให้หนักแน่น จริงจัง และใช้ภาษาในการพูดทำนองเชิญชวน หรือวิงวอนให้ปฏิบัติตามมากกว่าการบังคับ

# ใบความรู้ เรื่อง หลักการพูดโน้มน้าวใจ

## ข้อควรปฏิบัติในการพูดโน้มน้าวใจ

- ๑.๑ ใช้ภาษาเชิงเสนอแนะ ขอร้อง ไม่บังคับ
- ๑.๒ . แสดงเหตุผลประกอบให้น่าเชื่อถือ
- ๑.๓ เสนอทางเลือกให้เห็นทั้งด้านดีและด้านเสีย
- ๑.๔ สร้างบรรยากาศให้สนุกสนาน ไม่เครียด
- ๑.๕ พูดให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกรอยยิ้มปฏิบัติตาม

# การพูดโน้มน้าวใจ

เป็นการพูดให้ผู้อื่นเชื่อถือ หรือมีความเห็น  
คล้อยตาม เช่น เชิญชวนให้ทำกิจกรรมใด  
กิจกรรมหนึ่ง พูดโฆษณาสิ่งของ หรือกิจกรรมที่ดี ๆ



# หลักการพูดโน้มน้าวใจ



กำหนดจุดมุ่งหมาย  
ในการพูดให้ชัดเจน



จัดลำดับเนื้อหาที่จะพูด  
โดยแบ่งเป็น

- บทนำ
- เนื้อหา
- บทสรุป



พูดด้วยความตั้งใจ  
ใช้น้ำเสียง  
ให้หนักแน่น จริงจัง





ใช้ภาษาเชิงเสนอแนะ  
ขอร้อง ไม่บังคับ

แสดงเหตุผลประกอบ  
ให้น่าเชื่อถือ



ข้อปฏิบัติใน  
การพูดโน้มน้าวใจ

เสนอทางเลือกให้เห็น  
ทั้งด้านดีและด้านเสีย

พูดให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกรัก  
อยากปฏิบัติตาม

สร้างบรรยากาศ  
ให้สนุกสนาน



# ฟังครูพูดโน้มน้าว







คำถามกระตุ้นความคิด

บุคลิกภาพที่ดีในการพูดโน้มน้าวใจ  
คืออะไร



- พูดจาฉะฉาน
- หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส



คำถามกระตุ้นความคิด

ผู้พูดที่ทำให้ผู้ฟังประทับใจ

ต้องมีลักษณะอย่างไร

พูดได้สนุกสนานน่าสนใจ

และสอดแทรกข้อคิด





## คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนจะมีหลักในการพูดโน้มน้าวใจ  
อย่างไร

- พูดด้วยความจริงใจ
- ใช้ภาษากระตุ้นความสนใจ
- ใช้ท่าทางน่าเสียงที่น่าเชื่อถือ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การพูดโน้มน้าว

หน่วยเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การพูดโน้มน้าว

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง เขียนร่างการพูดโน้มน้าว ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้

๑. ถ้านักเรียนเป็นครู ต้องการให้นักเรียนในห้องช่วยดูแลเพื่อนที่ขาเจ็บ ควรพูดว่า

.....  
.....  
.....  
.....

๒. นักเรียนต้องการรณรงค์ให้เพื่อนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ควรพูดว่า

.....  
.....  
.....  
.....

๓. นักเรียนและเพื่อนมาทำรายงานที่บ้าน และอยากชวนรับประทานอาหารเย็นที่บ้าน ควรพูดว่า

.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

# ใบงาน

## เรื่อง การพูดโน้มน้าว



เสริมแนวทาง

สร้างความคิด



ถ้านักเรียนเป็นครูต้องการให้นักเรียนในห้อง  
ช่วยดูแลเพื่อนที่ขาเจ็บ ควรพูดว่า

ลูกศิษย์ที่รักทุกคน ในฐานะที่ลูกเป็นเพื่อนกัน ตอนนี้  
เพื่อนของเรา กำลังมีความทุกข์ จากอาการเจ็บของร่างกาย  
เราทุกคนต้องช่วยกันดูแลเพื่อนนะ แล้วเราจะเกิดความทรงจำ  
ที่ดี ที่เราเคยได้ดูแลซึ่งกันและกัน อย่างไม่มีวันลืม



# นักเรียนต้องการรณรงค์ให้เพื่อนเห็นความสำคัญ ของการออกกำลังกาย ควรพูดว่า

สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญ ไม่ใช่เพียงรับประทานอาหารที่ดี  
หรือทำจิตใจให้ผ่อนคลายเท่านั้น ยังต้องมีการเสริมสร้างกล้ามเนื้อ  
และความแข็งแรงของร่างกาย การออกกำลังกาย จึงเป็นสิ่งที่  
เราควรกระทำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อร่างกายที่สมบูรณ์พร้อม  
มาออกกำลังกายกันนะ...



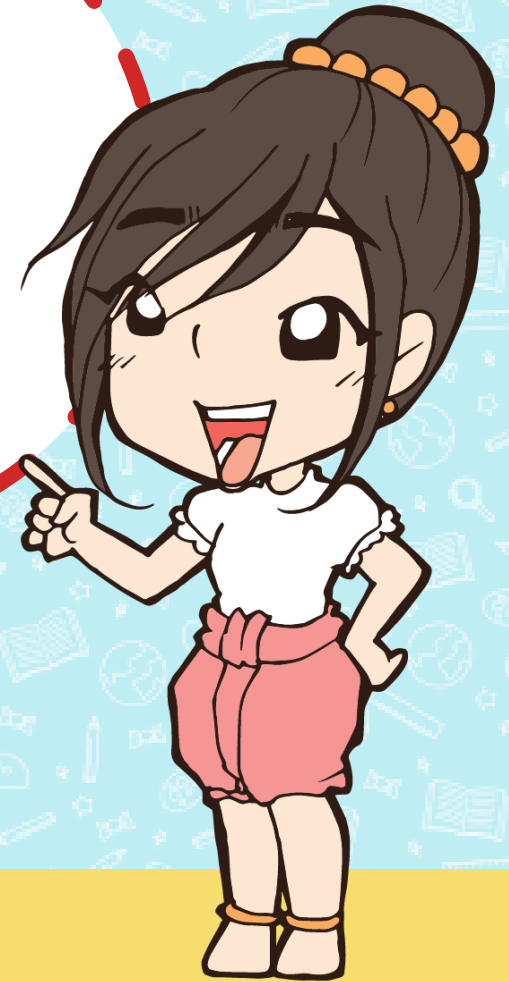
# นักเรียนและเพื่อนมาทำรายงานที่บ้าน และอยาก ชวนรับประทานอาหารเช้าที่บ้าน ควรพูดว่า

วันนี้เราทำรายงานกันมาทั้งวันแล้ว เพื่อน ๆ อย่าเพิ่ง  
รีบกลับบ้านนะ คุณแม่ของเราได้เตรียมอาหารมื้อพิเศษให้พวก  
เราทุกคนรับประทานในเย็นวันนี้ ซึ่งเป็นของโปรดของเรา  
ทุกคน ถือเป็นรางวัลของความสำเร็จของพวกเรา เพื่อน ๆ ไม่  
ต้องเกรงใจนะ เพราะคุณแม่ท่านตั้งใจทำให้พวกเรา...

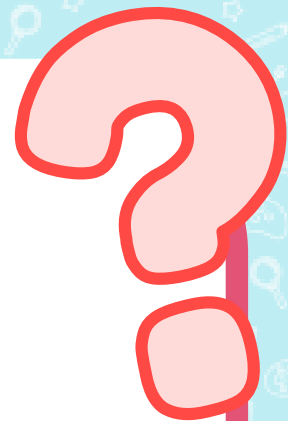


# สรุปบทเรียน

## พากเพียรองค์ความรู้



บุคลิกภาพและความมั่นใจ  
มีผลต่อการพูดโน้มน้าวอย่างไร

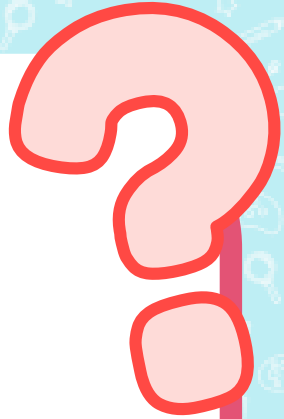
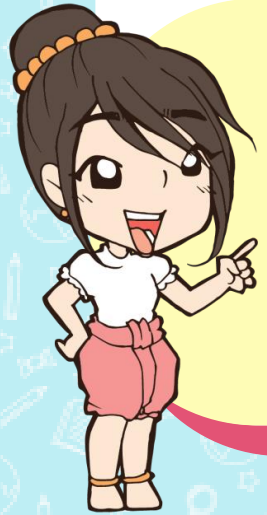


ทำให้การพูดเกิดความน่าเชื่อถือ



# การพูดโน้มน้าวใจ มีประโยชน์อย่างไร

ทำให้ผู้อื่นเข้าใจเจตนาและ  
ความต้องการของผู้พูด





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การพูดโน้มน้าว (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบงาน เรื่อง ร่างการพูดโน้มน้าวใจ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖