

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร  
หน่วยเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สุภาชิตสอนหญิง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร  
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ๓๐๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร มีหลายชนิด ต้องพิจารณาเลือกใช้ให้ตรงตามจุดประสงค์ เช่น

๑. ประโยคบอกเล่า ใช้บอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้อื่นรู้เรื่อง เช่น

วันนี้คุณยายจะพาผมไปดูละคร  
จุดรวมความสนใจอยู่ที่เวทีการแสดง  
ผมจะฝึกตีกลองมโนราห์

๒. ประโยคปฏิเสธ ใช้บอกว่าเรื่องราวนั้น ๆ ไม่ใช่ ไม่ต้องการ หรือไม่จริง มักมีคำว่า ไม่ ไม่ใช่ ไม่ได้ อยู่ด้วย เช่น

ฉันไม่ชอบชมการแสดง  
นี่ไม่ใช่นิสัยของโอม  
ผมไม่ได้ไปเที่ยวกับเพื่อนเพราะพาคุณยายไปชมละคร

๓. ประโยคคำถาม ใช้ถามผู้อื่นเมื่อต้องการคำตอบ มักมีคำแสดงคำถาม ใคร อะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม ไหม ฯลฯ เช่น

ใครแสดงเป็นนางมโนราห์  
โอมประทับใจอะไรจากการชมการแสดง  
หิวไหม เข้าห้องน้ำไหม

๔. ประโยคขอร้อง ใช้ขอร้องให้ผู้อื่นทำอย่างหนึ่งอย่างใด มักมีคำว่า กรุณา โปรด ช่วย ฯลฯ อยู่ด้วย เช่น

กรุณาปิดโทรศัพท์มือถือระหว่างชมการแสดง  
โปรดร่วมมือกับโรงละครแห่งชาติในการรักษาความสะอาด  
ช่วยรักษาสम्บัติของชาติด้านนาฏศิลป์ด้วย

๕. **ประโยคแสดงความต้องการ** ใช้บอกความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ มักมีคำว่า **อยาก** **ต้องการ** **ประสงค์** อยู่ด้วย เช่น

ฉันอยากไปซื้อจักรยานร่วมรณรงค์ประหยัดพลังงาน  
ผมต้องการไปโรงละครแห่งชาติเพื่อเป็นเพื่อนคุณยาย  
เราทุกคนประสงค์จะมีคอนเสิร์ตทำนองกลองไทยที่มีชื่อเสียง

๖. **ประโยคคำสั่ง** ใช้สั่งให้ผู้อื่นทำอย่างใดอย่างหนึ่ง อาจให้ทำหรือห้ามมิให้ทำก็ได้ เช่น

ห้ามถ่ายภาพ  
ห้ามนำอาหารเข้ามารับประทาน  
จงปฏิบัติตามระเบียบการเข้าชมโรงละครแห่งชาติ  
อย่าลืมนำไปเป็นเพื่อนคุณยายนะลูก

