

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด  
ครูคณิตา หนูนอนันต์



# ประโยชน์เพื่อการสื่อสาร





กลองยาว



# ประโยชน์บอกเล่า

กลองยาวเป็นเครื่องดนตรีชนิดหนึ่ง





# ประโยชน์คำถาม

กลองยาวทำมาจากไม้อะไร





# ประโยชน์คำสั่ง

ห้ามตีกлонยาวในเวลาเรียน





# ประโยชน์ของร้อง

กรุณาอย่าตีกลองยาว  
ขณะที่ฉันกำลังพักผ่อน





ประโยคแสดงความต้องการ

ฉันต้องการตีกลองยาว







# ประโยคปฏิเสธ

ฉันไม่ให้เธอตีกลองยาว



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมาย และชนิดของประโยค  
เพื่อการสื่อสารได้
๒. แต่งประโยคเพื่อการสื่อสารได้
๓. ใช้ประโยคเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้  
เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงาน



ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร  
หน่วยเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สุภาชิตสอนหญิง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร  
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร มีหลายชนิด ต้องพิจารณาเลือกใช้ให้ตรงตามจุดประสงค์ เช่น

๑. ประโยคบอกเล่า ใช้บอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้อื่นรู้เรื่อง เช่น

วันนี้คุณยายจะพาผมไปดูละคร  
จุดรวมความสนใจอยู่ที่เวทีการแสดง  
ผมจะฝึกตีกลองมโนราห์

๒. ประโยคปฏิเสธ ใช้บอกว่าเรื่องราวนั้น ๆ ไม่ใช่ ไม่ต้องการ หรือไม่จริง มักมีคำว่า ไม่ ไม่ใช่ ไม่ได้ อยู่ด้วย เช่น

ฉันไม่ชอบชมการแสดง  
นี่ไม่ใช่นิสัยของโอม  
ผมไม่ได้ไปเที่ยวกับเพื่อนเพราะพาคูณยายไปชมละคร

๓. ประโยคคำถาม ใช้ถามผู้อื่นเมื่อต้องการคำตอบ มักมีคำแสดงคำถาม ใคร อะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม ไหม ฯลฯ เช่น

ใครแสดงเป็นนางมโนราห์  
โอมประทับใจอะไรจากการชมการแสดง  
หัวโหม เข้าห้องน้ำโหม

๔. ประโยคขอร้อง ใช้ขอร้องให้ผู้อื่นทำอย่างหนึ่งอย่างใด มักมีคำว่า กรุณา โปรด ช่วย ฯลฯ อยู่ด้วย เช่น

กรุณาปิดโทรทัศน์มือถือระหว่างชมการแสดง  
โปรดร่วมมือกับโรงละครแห่งชาติในการรักษาความสะอาด  
ช่วยรักษาสสมบัติของชาติด้านนาฏศิลป์ด้วย

# ใบความรู้

## เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

๕. ประโยคแสดงความต้องการ ใ้บอกความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ มักมีคำว่า อยาก ต้องการ ประสงค์ อยู่ด้วย เช่น

ฉันอยากไปซื้อจักรยานร่วมรณรงค์ประหยัดพลังงาน  
ผมต้องการไปโรงละครแห่งชาติเพื่อเป็นเพื่อนคุณยาย  
เราทุกคนประสงค์จะมีคอนเสิร์ตทำนองกลองไทยที่มีชื่อเสียง

๖. ประโยคคำสั่ง ใ้สั่งให้ผู้อื่นทำอย่างใดอย่างหนึ่ง อาจให้ทำหรือห้ามมิให้ทำได้ เช่น

ห้ามถ่ายภาพ  
ห้ามนำอาหารเข้ามารับประทาน  
จงปฏิบัติตามระเบียบการเข้าชมโรงละครแห่งชาติ  
อย่าลืมไปเป็นเพื่อนคุณยายนะลูก



# ใบความรู้

## เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

# ใบความรู้ เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

ประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร มีหลายชนิด ต้องพิจารณาเลือกใช้ให้ตรงตามจุดประสงค์ เช่น

๑. ประโยคบอกเล่า ใช้บอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้อื่นรู้เรื่อง เช่น

วันนี้คุณยายจะพาผมไปดูละคร  
จุดรวมความสนใจอยู่ที่เวทีการแสดง  
ผมจะฝึกตีกลองมโนราห์

๒. ประโยคปฏิเสธ ใช้บอกว่าเรื่องราวนั้น ๆ ไม่ใช่ ไม่ต้องการ หรือไม่จริง มักมีคำว่า  
ไม่ ไม่ใช่ ไม่ได้ อยู่ด้วย เช่น

ฉันไม่ชอบชมการแสดง  
นี่ไม่ใช่นิสัยของโอม  
ผมไม่ได้ไปเที่ยวกับเพื่อนเพราะพาคุณยายไปชมละคร

# ใบความรู้ เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

๓. **ประโยคคำถาม** ใช้ถามผู้อื่นเมื่อต้องการคำตอบ มักมีคำแสดงคำถาม ใคร อะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม ไหม ฯลฯ เช่น

ใครแสดงเป็นนางมโนราห์  
โอมประทับใจอะไรจากการชมการแสดง  
หิวไหม เข้าห้องน้ำไหม

๔. **ประโยคขอร้อง** ใช้ขอร้องให้ผู้อื่นทำอย่างหนึ่งอย่างใด มักมีคำว่า กรุณา โปรด ช่วย ฯลฯ อยู่ด้วย เช่น

กรุณาปิดโทรศัพท์มือถือระหว่างชมการแสดง  
โปรดร่วมมือกับโรงละครแห่งชาติในการรักษาความสะอาด  
ช่วยรักษาสমบัติของชาติด้านนาฏศิลป์ด้วย

# ใบความรู้ เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

๕. **ประโยคแสดงความต้องการ** ใช้บอกความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ มักมีคำว่า **อยาก** **ต้องการ** **ประสงค์** **อยู่ด้วย** เช่น

ฉัน**อยาก**ไปซีจรรย์านร่วมรณรงค์ประหยัดพลังงาน  
ผม**ต้องการ**ไปโรงละครแห่งชาติเพื่อเป็นเพื่อนคุณยาย  
เราทุกคน**ประสงค์**จะมีคอนเสิร์ตทำนองกลองไทยที่มีชื่อเสียง

๖. **ประโยคคำสั่ง** ใช้สั่งให้ผู้อื่นทำอย่างใดอย่างหนึ่ง อาจให้ทำหรือห้ามมิให้ทำได้ เช่น

ห้ามถ่ายภาพ  
ห้ามนำอาหารเข้ามารับประทาน  
จงปฏิบัติตามระเบียบการเข้าชมโรงละครแห่งชาติ  
อย่าลืมนำไปเป็นเพื่อนคุณยายนะลูก





# ประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร

มีหลายชนิดต้องพิจารณาเลือกใช้

ให้ตรงตามจุดประสงค์



ประโยคบอกเล่า



ประโยคปฏิเสธ

ประโยค  
เพื่อการสื่อสาร



ประโยคคำถาม



ประโยคขอร้อง



ประโยคคำสั่ง



ประโยค  
แสดงความต้องการ



# ประโยชน์คบอกเล่า

ใช้บอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้อื่นรู้เรื่อง



ปลายฟ้าทำอาหารอร่อยมาก



น้ำอิงชอบร้องเพลง



ตัวอย่าง



แก้มจะฝึกตีกลอง

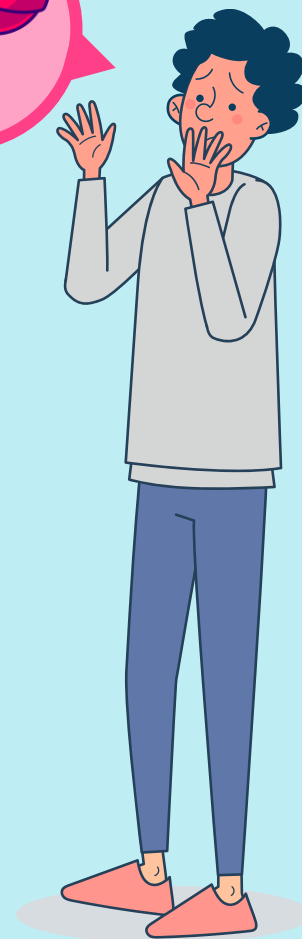


# ประโยคปฏิเสธ

ใช้บอกว่าเรื่องราวนั้น ๆ ไม่ใช่ ไม่ต้องการ  
หรือไม่จริง มักมีคำว่า **ไม่** **ไม่ใช่** **ไม่ได้** อยู่ด้วย



ตัวอย่าง



ฉันไม่กินลูกอม





ตัวอย่าง

ฉันไม่ได้ทำแก้วแตก





# ประโยคคำถาม

ใช้ถามผู้อื่นเมื่อต้องการคำตอบ มักมีคำแสดง

คำถาม **ใคร** **อะไร** **ที่ไหน** **เมื่อไร** **ทำไม** **ไหม** ฯลฯ



ใครแสดงเป็นนางมโนราห์



ตัวอย่าง



ละครเรื่องนี้มีชื่อว่าอะไร



ตัวอย่าง



เธอหิวไหม



# ประโยชน์ของรื่อง

ใช้รื่องให้ผู้อื่นทำอย่างหนึ่งอย่างใด

มักมีคำว่า **กรุณา** **โปรด** **ช่วย** ฯลฯ อยู่ด้วย



ตัวอย่าง



กรุณาปิดเครื่องมือสื่อสาร  
ระหว่างชมการแสดง



ตัวอย่าง



โปรดร่วมมือรักษาความสะอาด





# ประโยคแสดงความต้องการ

ใช้บอกความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้  
มักมีคำว่า **อยาก** **ต้องการ** **ประสงค์** อยู่ด้วย



ตัวอย่าง



ฉันอยากกินไอศกรีม



ตัวอย่าง



ฉันอยากไปทำบุญ



# ตัวอย่าง



คนทุกคนอยากไปชมการแสดงที่ตนชื่นชอบ



# ประโยคคำสั่ง

ใช้สั่งให้ผู้อื่นทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

อาจให้ทำหรือห้ามมิให้ทำก็ได้



ตัวอย่าง



ห้ามถ่ายภาพ



ตัวอย่าง



ห้ามนำอาหารเข้ามารับประทาน



ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงาน



ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร  
หน่วยเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สุภาชิตสอนหญิง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร  
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง อ่านป้ายที่กำหนดให้ แล้วนำสาระสำคัญจากป้ายมาแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ที่กำหนดให้



ระวิงยุงลายด้วย๕ป.๑ข.

สาเหตุใช้เลือดออก ระบาดหนักในฤดูฝน  
ควรป้องกันและเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิด

<b>ปิด</b> ฝาภาชนะ ใส่น้ำ	<b>เปลี่ยน</b> น้ำในภาชนะ ทุก ๗ วัน	<b>ปล่อย</b> ปลากินลูกน้ำ ในอ่างน้ำ	<b>ปรับปรุง</b> สภาพ แวดล้อม	<b>ปฏิบัติ</b> จนเป็นนิสัย	<b>ขัด</b> ภาชนะ กำจัดไข่ยุง
---------------------------------	---	---	------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

ประโยคบอกเล่า	<input type="text"/>
ประโยคปฏิเสธ	<input type="text"/>
ประโยคคำถาม	<input type="text"/>
ประโยคคำสั่ง	<input type="text"/>
ประโยคขอร้อง	<input type="text"/>

# ใบงาน

## เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

ให้นักเรียนทำใบงาน

## เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

# ตัวอย่าง ใบงาน

# เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

๑. ประโยคบอกเล่า

.....**ยุ่งกลายเป็นสาเหตุของโรคไข้เลือดออก**.....

๒. ประโยคปฏิเสธ

.....**ฉันไม่ปิดฝาภาชนะใส่น้ำ**.....

# ตัวอย่าง ใบงาน

# เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร



ระวังยุงลายด้วย ๕ป.๑ข.

สาเหตุไข้เลือดออก ระบาดหนักในฤดูฝน  
ควรป้องกันและเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิด

**ปิด**

ฝาภาชนะ  
ใส่น้ำ

**เปลี่ยน**

น้ำในภาชนะ  
ทุก ๗ วัน

**ปล่อย**

ปลากินลูกน้ำ  
ในอ่างน้ำ

**ปรับปรุง**

สภาพ  
แวดล้อม

**ปฏิบัติ**

จนเป็นนิสัย

**ขัด**

ภาชนะ  
กำจัดไข่ยุง

ใบงาน

เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

๑. ประโยคบอกเล่า

.....

๒. ประโยคปฏิเสธ

.....



ใบงาน

เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

๓. ประโยคคำถาม

.....

๔. ประโยคคำสั่ง

.....



ใบงาน

เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

๕. ประโยคขอเรื่อง

.....





# แนวทางการตอบ



ใบงาน

เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

๑. ประโยคบอกเล่า

ยุ่งกลายเป็นสาเหตุของโรคไข้เลือดออก



ใบงาน

เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

๒. ประโยคปฏิเสธ

ฉันไม่ได้เปิดฝาภาชนะใส่น้ำ



ใบงาน

เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

๓. ประโยคคำถาม

เธอเห็นปลากำลังกินลูกน้ำในอ่างไหม



ใบงาน

เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

๔. ประโยคคำสั่ง

**จง**ทำความสะอาดภาชนะเพื่อกำจัด

ลูกน้ำยุงลาย



ใบงาน

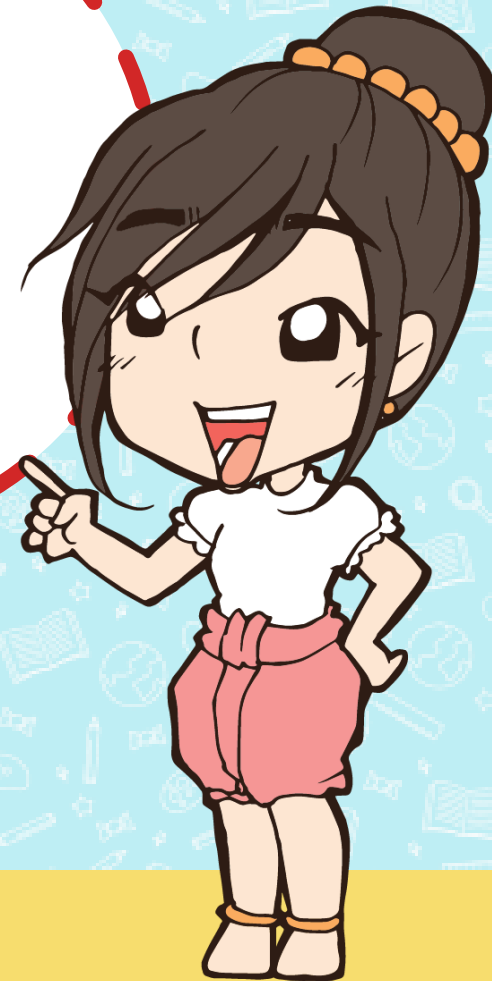
เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

๕. ประโยคขอร้อง

โปรดเปลี่ยนน้ำในภาชนะ ทุก ๗ วัน



# สรุปบทเรียน เขียนองค์ความรู้



# นักเรียนจะใช้ประโยชน์จากการเรียน เรื่องประโยคเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างไร



- ใช้สื่อสารได้เข้าใจตรงกัน
- ใช้ประโยคได้อย่างถูกต้องตามเจตนาของผู้ส่งสาร





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การอ่านประกาศ



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใ้ความรู้ เรื่อง การอ่านประกาศ
๒. ใ้งาน เรื่อง ประกาศนํ้ารู้

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖