

ใบงานที่ ๕ เรื่อง จำแนกประโยคซ้อน  
หน่วยเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สุภาชิตสอนหญิง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยคซ้อน  
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง พิจารณาประโยคซ้อนต่อไปนี้ แล้วจำแนกเป็นประโยคหลัก และประโยคย่อย

ตัวอย่าง เขามีผักสดปลอดสารพิษรับประทานเสมอ

ประโยคหลัก เขามีผักสดรับประทานเสมอ

ประโยคย่อย ผักสดปลอดสารพิษ



๑. มดแดงเป็นมดชนิดหนึ่งซึ่งมีมากกว่า ๑๕,๐๐๐ ชนิด

ประโยคหลัก .....

ประโยคย่อย .....

๒. คุณปู่ปล่อยนกพิราบที่ติดตามชาย

ประโยคหลัก .....

ประโยคย่อย .....

๓. นักเรียนผู้ที่ได้รับรางวัลดีเด่นเป็นพี่ชายของตนเอง

ประโยคหลัก .....

ประโยคย่อย .....

๔. ตำรวจจับผู้ร้ายซึ่งขายยาเสพติด

ประโยคหลัก .....

ประโยคย่อย .....

๕. ศักดิ์ชัยกินอัมจนพุงกาง

ประโยคหลัก .....

ประโยคย่อย .....



ใบงานที่ ๒ เรื่อง แผนภาพความคิด ประโยค  
หน่วยเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สุภาชิตสอนหญิง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยคซ้อน  
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่องประโยค ในรูปแบบแผนผังความคิด

