

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง อ่านจับใจความ

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนอนันต์



สุภาชิตสอนหญิง (อ่านจับใจความ)



เมื่อบุคคลที่เรารักต้องจากไปไกลแสนไกลยังดินแดน
ที่เราไม่รู้จัก โดยไม่อาจหวนกลับมาได้อีก จิตใจเราจะสงบ
ได้ยากยิ่ง ในใจเราคงมีแต่เสียงก้องขึ้นมาถามตัวเราเอง
อยู่เสมอ เขาไปอยู่ ณ ที่ใด เป็นอยู่อย่างไรบ้าง สุขหรือ
ทุกข์ประการใด เราจึงอดไม่ได้ที่จะต้องเป็นห่วงพวกเขา
เหล่านั้น





ร่วมกันคิด พินิจบทความ

คนที่เรารักจากไปไหน

เสียชีวิต

อะไรคือสิ่งที่ทำให้เราทุกข์ใจมากที่สุด

การต้องจากกับบุคคลที่เรารัก

เหตุใดจิตใจของเราจึงสงบได้ยากเมื่อนึกถึงการจากไปของคนที่เรารัก

คิดถึง และเป็นห่วง ไม่รู้ว่าเขาจะเป็นอย่างไร



ร่วมกันคิด พินิจบทความ

การตั้งคำถาม และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ช่วยจับประเด็นสำคัญ
จากเรื่องที่อ่านได้หรือไม่

ได้

นักเรียนมีหลักในการอ่านอย่างไร จึงสามารถจับประเด็นสำคัญ
จากเรื่องที่อ่านได้

๑. ตั้งคำถาม
๒. ตอบคำถาม
๓. มีสมาธิในการอ่าน

ชิงสุกก่อนห่าม

ทำสิ่งที่ยังไม่สมควรแก่วัยหรือยังไม่ถึงเวลา

การอ่านจับใจความสำคัญ ทำให้เรา
สามารถเข้าใจในเนื้อหาของเรื่อง ได้เป็น
อย่างดี



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านจับใจความได้
๒. อ่านจับใจความในเวลาที่กำหนดได้
๓. บอกประโยชน์ของการอ่านจับใจความได้

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง หลักการอ่านจับใจความ

หน่วยเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สุภาชิตสอนหญิง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สุภาชิตสอนหญิง (อ่านจับใจความเรื่อง)

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ใจความสำคัญ คือ ข้อความสำคัญของเรื่อง จะตัดออกไปไม่ได้ ถ้าตัดออกไปจะทำให้เนื้อความเปลี่ยนแปลงไปหรือได้ความไม่ครบถ้วน การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ ผู้อ่านต้องมีสมาธิในการอ่าน และผู้อ่านจะต้องเข้าใจเรื่องที่อ่าน แล้วตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านว่า **ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด อย่างไร** แล้วตอบคำถามเหล่านั้นแต่เพียงสั้นๆ แต่ให้ได้ใจความชัดเจน จากนั้นนำมาเรียบเรียงให้เป็นประโยคหรือข้อความสั้นๆ

การอ่านจับใจความสำคัญ คือ การอ่านเพื่อค้นหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน ในหนึ่งย่อหน้าจะมีใจความสำคัญที่สุดเพียงใจความเดียว นอกนั้นจะเป็นใจความรอง ซึ่งใจความสำคัญจะปรากฏ อยู่ตามย่อหน้าต่างๆ ของเรื่องที่อ่าน อาจอยู่ส่วนต้น ส่วนกลาง หรือส่วนท้าย

หลักการอ่านจับใจความสำคัญ มีดังต่อไปนี้

๑. อ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละย่อหน้า

๒. คิด โดยตั้งคำถามว่า **ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร**

๓. เขียน ร่างข้อความหรือคำตอบที่ได้ไว้เป็นตอนๆ

๔. เรียบเรียง นำข้อความที่สรุปไว้มาเรียบเรียงให้เป็นข้อความ โดยใช้คำสันธานเชื่อม

และเป็นสำนวนภาษาของตนเอง

ตัวอย่างข้อความ

การที่เราอายุวัด มานุ่งขาวห่มขาว ไม่ใช่ถือแต่ศีลแปดข้อเท่านั้น แต่เราต้องนึกว่าศีลนั้นคือความมีระเบียบ มีวินัย เราเดินอย่างมีระเบียบมีวินัย นั่งอย่างมีระเบียบ กินอย่างมีระเบียบ ทำอะไรก็ทำอย่างมีระเบียบ ดังนั้นการรักษาศีลจึงเป็นการบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัยในการกระทำสิ่งต่างๆ

ใจความสำคัญ คือ

การรักษาศีลจึงเป็นการบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัยในการกระทำสิ่งต่าง ๆ

ใบความรู้

เรื่อง หลักการอ่านจับใจความ

นักเรียนศึกษาใบความรู้

โดยต้องบอกหลักการ

อ่านจับใจความได้

อ่านจับใจความ

ใจความ

ข้อความสำคัญของเรื่อง

ไม่สามารถตัดออกได้
เพราะทำให้เนื้อหาไม่ครบถ้วน



อ่านจับใจความ

หมายถึง การอ่านเพื่อค้นหา
สาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน



หลักการอ่านจับใจความ

- อ่าน เพื่อทำความเข้าใจ
- คิด ตั้งคำถาม ใคร ทำอะไรที่ไหน เมื่อไร อย่างไร
- เขียน ร่างข้อความไว้เป็นขั้นตอน
- เรียบเรียง สรุปเป็นภาษาของตนเอง



ตัวอย่าง การอ่านจับใจความ

การเดิน การว่ายน้ำ การออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์
ต่าง ๆ ตลอดจนการหายใจลึก ๆ ล้วนมีส่วนทำให้
สุขภาพแข็งแรง

ใจความสำคัญ คือ **การทำให้สุขภาพแข็งแรง สามารถทำได้
หลายวิธี**



ตัวอย่าง การอ่านจับใจความ

การอดนอนจัดเป็นสาเหตุอย่างหนึ่ง อาจส่งผลให้เกิดสิวได้ เพราะความเครียดส่งผลต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายมีการเปลี่ยนแปลงระดับฮอร์โมน ซึ่งส่งผลให้เกิดการเห่อของสิวได้ สังเกตได้ว่า เด็กวัยรุ่นหลายคนพอใกล้สอบ จะมีสิวเห่อขึ้น ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากความเครียดนั่นเอง

ใจความสำคัญ คือ การอดนอนจัดเป็นสาเหตุอย่างหนึ่ง ของการเกิดสิว ซึ่งเป็นผลมาจากความเครียด

ตัวอย่าง การอ่านจับใจความ

เสียดินสงวนศักดิ์ไว้

วงศ์หงส์

เสียดักดิ์สู่ประสงค์

สิ่งรู้

เสยรู้เร่งดำรง

ความสัตย์ ไฉน

เสยสัตย์ อย่าเสยสู้

ชีพม้วยมรณา

ใจความสำคัญ คือ **ขอยอมตาย ถ้าต้องเสยความสัตย์**



อ่านจับใจความ

เรื่อง อย่าชิงสุกก่อนห้ามไม่งามดี

นักเรียนอ่านจับใจความเนื้อเรื่อง
“อย่าชิงสุกก่อนห้ามไม่งามดี”
แล้วทำใบงาน เรื่อง สุภาชิตสอนหญิงสอนใจ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สุภาชิตสอนหญิงสอนใจ
หน่วยเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สุภาชิตสอนหญิง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สุภาชิตสอนหญิง (อ่านจับใจความเรื่อง)
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง อ่านสุภาชิตสอนหญิง แล้วเขียนสรุปใจความสำคัญ ข้อคิดที่ได้ และแนวทางการนำ
แนวคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริงของตนเอง

ใจความสำคัญ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อคิดที่ได้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางการนำแนวคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงาน

เรื่อง สุภาชิตสอนหญิงสอนใจ

อ่านเนื้อเรื่อง สุภาชิตสอนหญิง
แล้วเขียนสรุปใจความสำคัญ ข้อคิด
ที่ได้ และแนวทางการนำแนวคิดที่ได้
ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริงของตนเอง

เลขที่ ๑, ๑๐, ๑๙, ๒๘, ๓๗

๑ ผู้ใดเกิดเป็นสตรีอันมีศักดิ์
บำรุงรักษากายไว้ให้เป็นผล
สงวนงามตามระบอบให้ชอบกล
จึงจะพ้นภัยพาลการนินทา

เลขที่ ๒, ๑๑, ๒๐, ๒๙, ๓๘

เป็นสาวแฉ่แระวยสวยสะอาด
ก็หมายมาดเหมือนนมณีอันมีค่า
แม้แต่กร้าวรานร่อยถอยราคา
จะพลอยพาหอมหายจากกายนาง

เลขที่ ๓, ๑๒, ๒๑, ๓๐, ๓๙

จะนุ่งห่มดูพอสมศักดิ์สงวน
ให้สมควรรับพักตร์ตามศักดิ์ศรี
จะผิดหน้าทาแป้งแต่งอินทรีย์
ดูฉวีผิวเนื้ออย่าเหลือเกิน

เลขที่ ๔, ๑๓, ๒๒, ๓๑, ๔๐

แม่นลูกดีก็จะมีศรีสง่า
ญาติวงศ์พงศาก็ผ่องใส
ถึงเพื่อนบ้านฐานถิ่นที่ใกล้ไกล
ก็มีใจสรรเสริญเจริญพร

เลขที่ ๕, ๑๔, ๒๓, ๓๒, ๔๑

จงรักนวลสงวนงามห้ามใจไว้
อย่าหลงไหลจำคำที่ร้ายสอน
คิดถึงหน้าบิดาแลมารดร
อย่ารีบร้อนเร็วนักมักไม่ดี

เลขที่ ๖, ๑๕, ๒๔, ๓๓, ๔๒

เมื่อสูกงอมหอมหวานจึงควรหล่น
อยู่กับต้นอย่าให้พราวไปจากที่
อย่าชิงสุกก่อนห้ามไม่งามดี
เมื่อบุญมีคงจะมาอย่าปรารมภ์

เลขที่ ๗, ๑๖, ๒๕, ๓๔, ๔๓

อย่าคิดเลยคู่แข่งหาได้
อุตสาหกรรมไฟฟ้าเก็บประสม
อย่าเกียจคร้านการสตรีจนิยม
จะอุดมสินทรัพย์ไม่อัปจน

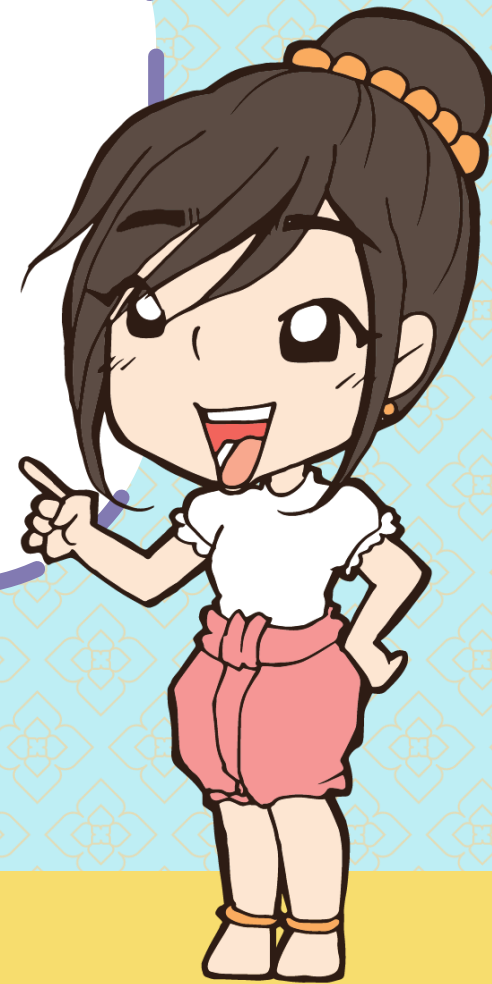
เลขที่ ๘, ๑๗, ๒๖, ๓๕, ๔๔

ถ้า मैंนทำสิ่งใดให้ตลอด
อย่าทิ้งทอดทิ้งวไปไม่เป็นผล
เข मैंนขะม้ก็รักงานการของตน
อย่าซุกซนคบเพื่อนไพล่เขื่อนแซ

เลขที่ ๙, ๑๘, ๒๗, ๓๖, ๔๕

เมื่อเหนื่อยอ่อนนอนหลับอยู่กับบ้าน
อย่าเที่ยวพลาญพุดผลอประจ้อประแจ
อะไรฉาวกราวกริ้ววอย่าเหลียวแล
ฟังให้แน่นเนื้อความค้อยถามกัน ๆ

สรุปใจความ ตามท้องเรื่อง



๑ ผู้ใดเกิดเป็นสตรีอันมีศักดิ์

บำรุงรักษากายไว้ให้เป็นผล

สงวนงามตามระบอบให้ชอบกล

จึงจะพ้นภัยพาลการนินทา

ใจความสำคัญ ผู้หญิงต้องรักษานวลสงวนตัว

ข้อคิดที่ได้ การรักษานวลสงวนตัวเป็นสิ่งที่ผู้หญิงควรกระทำ

การนำไปใช้ ไม่ทำในสิ่งที่ไม่สมควรก่อนเวลาอันควร

เลขที่ ๒, ๑๑, ๒๐, ๒๙, ๓๘

เป็นสาวเสีแร่รวยสวยสะอาด

ก็หมายมาดเหมือนมณีอันมีค่า

แม้แตกร้าวารานร่อยถอยราคา

จะพลอยพาหอมหายจากกายนาง

ใจความสำคัญ

ผู้หญิงเปรียบเหมือนแก้วมณีอันมีค่า หากแตกร้าไป

ก็หมดค่าในตัวตน

ข้อคิดที่ได้

กระทำตนให้มีค่า เช่น แก้วมณี

การนำไปใช้

ก่อนทำอะไรต้องคิดให้ดี เพราะถ้าหากผิดพลาดไป

เปรียบเหมือนแก้วมณีที่แตกร้า ไม่สามารถซ่อมแซมดั้งเดิมได้

เลขที่ ๓, ๑๒, ๒๑, ๓๐, ๓๙

จะนุ่งห่มดูพอสมควรดีสงวน
ให้สมควรรับพักรับตามศักดิ์ศรี
จะผัดหน้าทาแป้งแต่งอินทรีย์
ดูฉวีผิวเนื้ออย่าเหลือเกิน

ใจความสำคัญ จะแต่งกายนุ่งห่มสิ่งใดต้องให้เรียบร้อยพองาม

ข้อคิดที่ได้ แต่งกายให้พองาม

การนำไปใช้ เลือกเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับตัวเรา ไม่แต่งจนเกินงาม

เลขที่ ๔, ๑๓, ๒๒, ๓๑, ๔๐

แม่ปลูกดีก็จะมีศรีสง่า

ญาติวงศ์พงศาก็ฟ้องใส

ถึงเพื่อนบ้านฐานถิ่นที่ใกล้ไกล

ก็มีใจสรรเสริญเจริญพร

ใจความสำคัญ

พ่อแม่ที่มีลูกประพฤตินดี ญาติพี่น้อง รวมถึงบุคคลอื่น
ต่างพากันสรรเสริญ

ข้อคิดที่ได้

ถ้าประพฤตินดี ผู้คนต่างพากันยกย่องสรรเสริญ

การนำไปใช้

ประพฤตินดี ปฏิบัติตนเป็นคนดี อย่าให้ใครว่าได้

เลขที่ ๕, ๑๔, ๒๓, ๓๒, ๔๑

จงรักษาวลสงวนงามห้ามใจไว้

อย่าหลงไหลจำคำที่ร่ำสอน

คิดถึงหน้าบิดาแลมารดร

อย่ารีบร้อนเร็วนักมักไม่ดี

ใจความสำคัญ

ต้องรักษาวลสงวนตัว ก่อนจะทำสิ่งใดให้นึกถึงคำสอน
ของพ่อแม่ก่อน

ข้อคิดที่ได้

รักษาวลสงวนตัว

การนำไปใช้

ก่อนที่จะทำสิ่งใดก็ตาม ให้นึกถึงคำสอนของพ่อแม่

เลขที่ ๖, ๑๕, ๒๔, ๓๓, ๔๒

เมื่อสูกงอมหอมหวานจึงควรหล่น
อยู่กับต้นอย่าให้พราวไปจากที่
อย่าชิงสุกก่อนห้ามไม่งามดี
เมื่อบุญมีคงจะมาอย่าปรารมภ์

ใจความสำคัญ	ผลไม้ควรที่จะอยู่บนต้นจนกว่าจะสุกงอม จึงสมควรหล่นจากต้น
ข้อคิดที่ได้	อย่าชิงสุกก่อนห้าม
การนำไปใช้	อย่าด่วนทำสิ่งใดก่อนเวลาอันสมควร

เลขที่ ๗, ๑๖, ๒๕, ๓๔, ๔๓

อย่าคิดเลยคู่แข่งหาได้

อุตสาหกรรมทำลำไ้เก็บประสม

อย่าเกียจคร้านการสตรี้จงนิยม

จะอุดมสินทรัพย์ไม่อับจน

ใจความสำคัญ อย่ารีบคิดเรื่องการมีคู่แข่ง ให้ขยันทำงานเก็บเงิน จะได้มีกินมีใช้

ข้อคิดที่ได้ รู้จักขยันทำงานเก็บเงิน

การนำไปใช้ ไม่เกียจคร้านในการทำงาน หมั่นเก็บเงินเก็บทองไว้

เลขที่ ๘, ๑๗, ๒๖, ๓๕, ๔๔

ถ้าแม้ทำอะไรให้ตลอด
อย่าทิ้งทอดทิ้งไปไม่เป็นผล
เขม่นชะม้กรักงานการของตน
อย่าชุกชนคบเพื่อนโพล่เชื่อนแซ

ใจความสำคัญ	ทำงานใด ให้ตั้งใจทำงานสำเร็จ ไม่ใช่เปลี่ยนไปเปลี่ยนมา
ข้อคิดที่ได้	ตั้งใจทำงานของตนเอง
การนำไปใช้	เวลาทำงานต้องมีความเอาใจใส่กับงานจนสำเร็จ

เลขที่ ๙, ๑๘, ๒๗, ๓๖, ๔๕

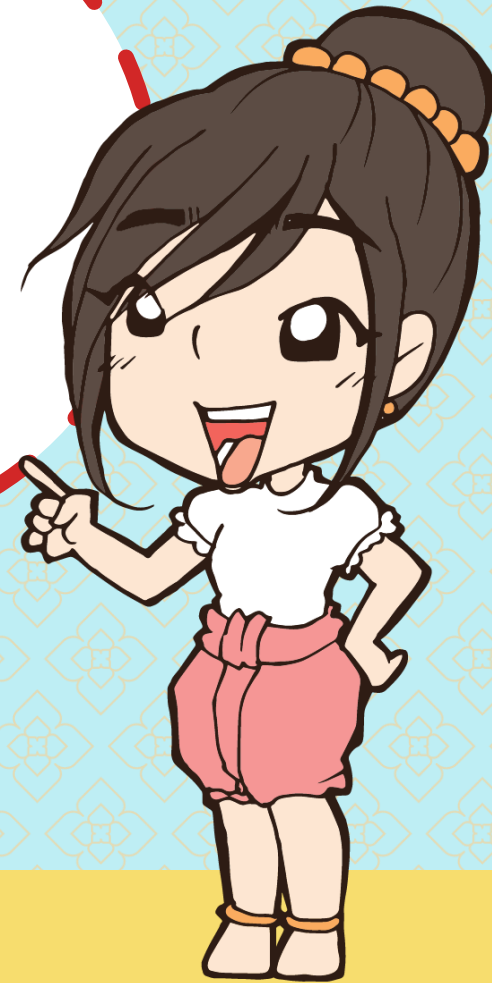
เมื่อเหนื่อยอ่อนนอนหลับอยู่กับบ้าน
อย่าเที่ยวพล่ามพุดผลอประจ้อประแจ
อะไรฉาวกราวกรียวอย่าเหลียวแล
ฟังให้แน่นื่อความค้อยถามกัน ๆ

ใจความสำคัญ ให้รู้จักอยู่บ้าน อย่าพุดเพื่อแจ้อ ประจบประแจง ฟังสิ่งใดแล้วคิดก่อน

ข้อคิดที่ได้ ฟังหูไว้หู, ไม่พุดประจบประแจง

การนำไปใช้ ไม่เชื่อคำพุดของใครง่าย ๆ

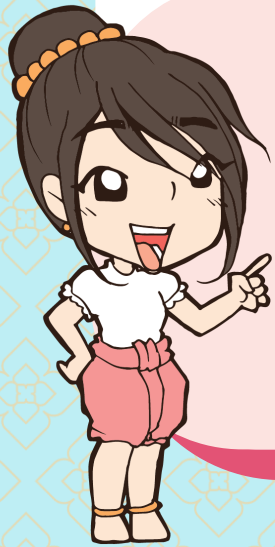
สรุปบทเรียน
พากเพียรความรู้



คำถามน่าคิด พินิจพิจารณา

การอ่านจับใจความได้ดีมีประสิทธิภาพ
มีประโยชน์กับผู้อ่านอย่างไร

ทำให้ผู้อ่านสามารถนำข้อคิดที่ได้
ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อ่านบทร้อยกรอง



สิ่งที่ต้องเตรียม

หนังสือวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖