

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง คำเชื่อม

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนอนันต์



คำเชื่อม



นักเรียนจะแต่งประโยคจากภาพได้อย่างไร

๑. พี่สาวขี่จักรยาน

๒. น้องชายขี่จักรยาน

๓. พี่สาวและน้องชายขี่จักรยาน



นักเรียนจะแต่งประโยคจากภาพได้อย่างไร

๑. พิจารณาภาพ

๒. นื่องเล่นของเล่น

๓. พิจารณาภาพแต่นื่องเล่นของเล่น



นักเรียนจะแต่งประโยคจากภาพได้อย่างไร

๑. เขาไม่สบาย

๒. เขาเดินตากฝน

๓. เขาไม่สบายเพราะเดินตากฝน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชนิดและหน้าที่ของคำเชื่อมได้
๒. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำเชื่อมได้
๓. แต่งประโยคโดยใช้คำเชื่อมได้
๔. เห็นความสำคัญของการใช้คำเชื่อมในการสื่อสาร

คำเชื่อม



เชื่อมความให้เลือก
อย่างไรอย่างหนึ่ง

เชื่อมความ
ที่คล้อยตามกัน

คำเชื่อม

เชื่อมความ
ที่ขัดแย้งกัน

เชื่อมความ
ที่เป็นเหตุเป็นผลกัน

๑. เชื่อมใจความที่คล้ายตามกัน

ได้แก่คำว่า และ กับ ก็ แล้ว จึง ถ้า...ก็
ครั้น...ก็ เมื่อ...ก็ พอ...ก็ ทั้ง...ก็ดี



๑. เชื่อมใจความที่คล้ายตามกัน



พอพระอาทิตย์ลับขอบฟ้าฝูงนกก็บินกลับรัง

๑. เชื่อมใจความที่คล้ายตามกัน



ทั้งพ่อและแม่รักลูกเท่ากัน

๒. เชื่อมใจความที่ขัดแย้งกัน

ได้แก่คำว่า แต่ แต่ว่า ถึง...ก็ กว่า...ก็
แม้...ก็



๒. เชื่อมใจความที่ขัดแย้งกัน



เขาอยากมีเงินแต่เขาไม่ยอมทำงาน

๒. เชื่อมใจความที่ขัดแย้งกัน



ถึงภูเขาจะสูง เขาก็สามารถปีนสู่ยอดเขาได้

๓. เชื่อมใจความให้เลือกอย่างไรอย่างหนึ่ง

มักมีคำว่า หรือ หรือไมก็ ไม่เช่นนั้น
มิฉะนั้น ไมก็ ฯลฯ



๓. เชื่อมใจความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง



ง่วงก็นอนเสียหรือไม่ก็ลุกขึ้นไปล้างหน้า

๓. เชื่อมใจความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง



เธอจะไปกับเพื่อนหรือไปกับเขา

๔. เชื่อมใจความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน

ได้แก่คำว่า เพราะด้วย ฉะนั้น...จึง
เนื่องจาก ฯลฯ



๔. เชื่อมใจความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน



เพราะรถเสียพอจึงไปทำงานสาย

๔. เชื่อมใจความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน



เพราะเขาขยันอ่านหนังสือจึงสอบได้คะแนนดี

เลือกคำเชื่อมมาเติมในประโยคให้เหมาะสม
แล้วพิจารณาว่าคำเชื่อมนั้น เชื่อมความชนิดใด



เชื่อมโยงประโยคใจความคล้ายตามกัน



.....พ่อ.....ทำการบ้านเสร็จ ฉันท.....ก็.....ดูโทรทัศน์

เชื่อมประโยคใจความขัดแย้ง



แม่จะซื้อของ.....**แต่**.....ลูกจะกลับบ้าน

เชื่อมความให้เลือกอย่างไรอย่างหนึ่ง



นักเรียนต้องทำการบ้าน.....**มิฉะนั้น**.....จะไม่มีคะแนน

เชื่อมโยงความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน



เขานอนตึก.....**จึง**.....ตื่นสาย

หน้าที่คำเชื่อม



เชื่อมประโยคกับ
ประโยค

เชื่อมคำนามกับ
คำนาม

หน้าที่คำเชื่อม

เชื่อมวลีกับประโยค

เชื่อมคำนามกับ
คำสรรพนาม



พ่อกับแม่เป็นคณะกรรมการการจัดงาน วันครอบครัววสุขสันต์

กับ

เชื่อมคำนาม

กับคำนาม

พ่อ

แม่



ผมและแม่ไปรับน้องที่โรงเรียน

และ

เชื่อมคำสรรพนาม

ผม

กับคำนาม

แม่



เราควรปฏิบัติดีต่อผู้อื่น
หากว่าต้องการให้ผู้อื่นปฏิบัติดีด้วย

หากว่า

เชื่อมวลี

กับประโยค

ต้องการให้ผู้อื่นปฏิบัติดีด้วย

เราควรปฏิบัติดีต่อผู้อื่น



เขาปฏิเสธว่าไม่ได้ซื้ออาทิตย์

ว่า

เชื่อมประโยค
กับประโยค

เขาปฏิเสธ
(เขา)ไม่ได้ซื้ออาทิตย์



พี่เป็นคนขยันแต่น้องเกียจคร้านมาก

แต่

เชื่อมประโยค
กับประโยค

พี่เป็นคนขยัน
น้องเกียจคร้านมาก



เราหวงแหนแผ่นดินไทย
อันเป็นบ้านเกิดเมืองนอนของเรา

อัน

เชื่อมประโยค
กับประโยค

เราหวงแหนแผ่นดินไทย
บ้านเกิดเมืองนอนของเรา



เขามีเงินมาก

แต่เขาก็หาความสุขไม่ได้

แต่

เชื่อมประโยค

เขามีเงินมาก

กับประโยค

เขาก็หาความสุขไม่ได้



พ่อทำงานหนัก

เพื่อส่งเสียให้ลูก ๆ ได้เรียนหนังสือ

เพื่อ

เชื่อมประโยค
กับประโยค

พ่อทำงานหนัก

(พ่อ)ส่งเสียให้ลูก ๆ ได้เรียนหนังสือ



ถึงเขาจะยากจนแต่เขาก็มีความสุข

ถึง....ก็

เชื่อมประโยค

กับประโยค

เขายากจน

เขามีความสุข



ดังนั้นผู้มีจิตเอื้อเพื่อชอบช่วยเหลือผู้อื่น
จึงเป็นที่สรรเสริญของคนทั่วไป

ดังนั้น...จึง

เชื่อมประโยค
กับประโยค

ผู้มีจิตเอื้อเพื่อชอบช่วยเหลือผู้อื่น
(ผู้นั้น)เป็นที่สรรเสริญของคนทั่วไป

ให้นักเรียนทำกิจกรรม

เติมคำในช่องว่าง



๑. ...**เพราะ**...ฝนตกหนักต้นไม้.....**จึง**.....ล้ม

๒. แดงอยากเรียนต่อ.....**แต่**.....เขายากจน

๓. ...**กว่า**...ถั่วจะสุก งาม.....**ก็**.....ไหม้

๔. ดาวเสียใจ.....**เพราะ**.....สุนัขโดนรถชน

๕. เขาอยากมีเงิน.....**แต่**.....ไม่อยากทำงาน



๖. เขามีไหวพริบดีเขา.....**จึง**.....ปลอดภัย

๗.**เพราะ**.....เขาปลูกผักสวนครัว เขา.....**จึง**.....มีผักกิน

๘.**ถ้า**.....เขามีความสุข ฉะนั้น.....**ก็**.....ยินดีด้วย

๙.**อย่างไรก็ดี**.....พรุ่งนี้ขอให้เธอมาหาฉัน

๑๐.**ถึง**.....เขายากจน เขา.....**ก็**.....เป็นคนมีน้ำใจ



ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง คำเชื่อมนั้นสำคัญไฉน



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน
เรื่อง คำเชื่อมนี้สำคัญไฉน






คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียน
ในการทำงาน



ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำเชื่อมเน้นสำคัญไฉน
 หน่วยเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภาษาเพื่อการสื่อสาร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง คำเชื่อม
 รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง : แต่งประโยคโดยใช้คำเชื่อมให้สอดคล้องกับภาพ แล้วพิจารณาว่าคำเชื่อมนั้นเชื่อมความชนิดใด

ข้อ	ภาพ	ประโยค	ชนิดของคำเชื่อม
๑.	
๒.	
๓.	
๔.	
๕.	

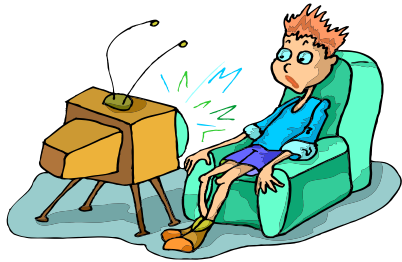

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน

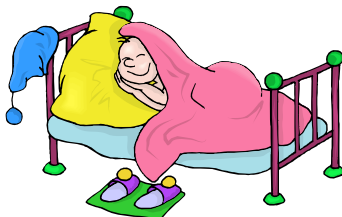

เรื่อง คำเชื่อมเน้นสำคัญไฉน

ให้นักเรียนทำใบงาน
 เรื่อง คำเชื่อมเน้นสำคัญไฉน

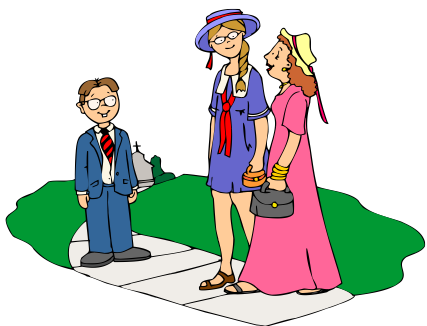
ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำเชื่อมชั้นสำคัญไฉน

ข้อ	ภาพ	ประโยค	ชนิดของคำเชื่อม
๑.	
๒.	

ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำเชื่อมชั้นสำคัญไฉน

ข้อ	ภาพ	ประโยค	ชนิดของคำเชื่อม
๓.	
๔.	

ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำเชื่อมชั้นสำคัญไฉน

ข้อ	ภาพ	ประโยค	ชนิดของคำเชื่อม
๘.	

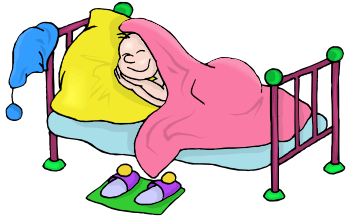

ตรวจสอบความถูกต้อง



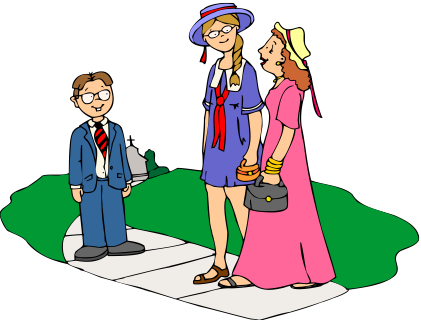
ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำเชื่อมเน้นสำคัญไฉน

ข้อ	ภาพ	ประโยค	ชนิดของคำเชื่อม
๑.		<p><u>พอ</u>ทำการบ้านเสร็จ ฉันก็ดูโทรทัศน์</p>	เชื่อมใจความ ที่คล้องตามกัน
๒.		<p>แม่จะซื้อของ <u>แต่</u>ลูกจะกลับบ้าน</p>	เชื่อมใจความ ที่ขัดแย้งกัน

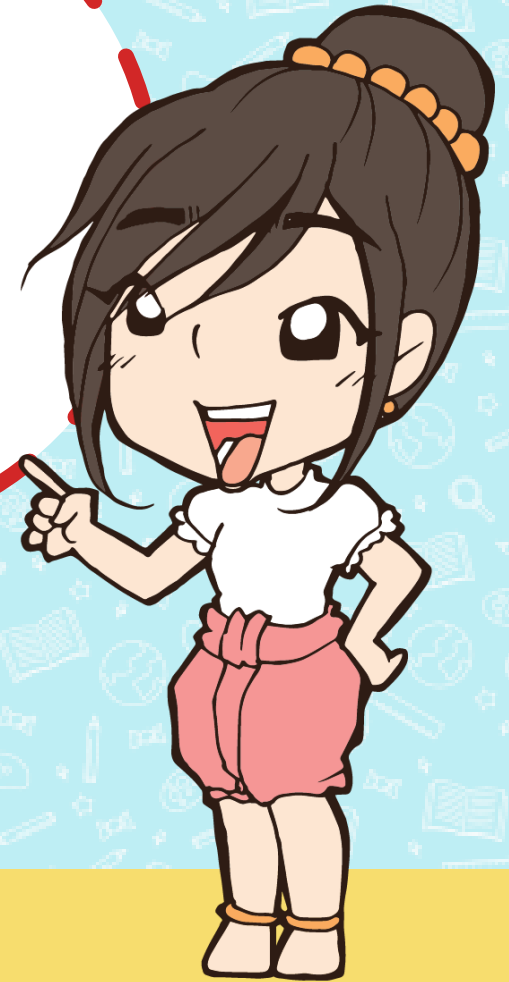
ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำเชื่อมเน้นสำคัญไฉน

ข้อ	ภาพ	ประโยค	ชนิดของคำเชื่อม
๓.		เพราะเขานอนตึก จึงตื่นสาย	เชื่อมใจความ เป็นเหตุเป็นผลกัน
๔.		นักเรียนต้องทำการบ้าน <u>มิฉะนั้น</u> โดนครูทำโทษ	เชื่อมใจความ ให้เลือก อย่างใดอย่างหนึ่ง

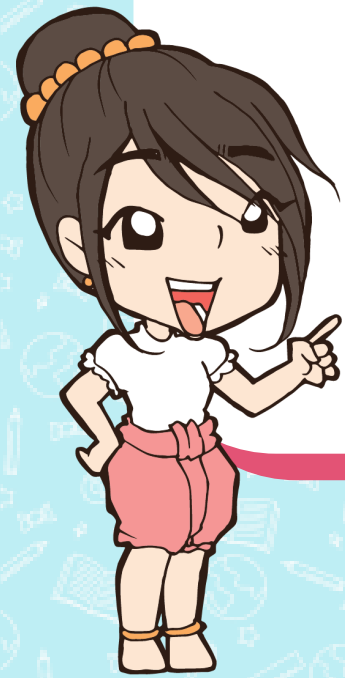
ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำเชื่อมเน้นสำคัญไฉน

ข้อ	ภาพ	ประโยค	ชนิดของคำเชื่อม
๘.		เธอจะไปกับเขา หรือไปกับฉัน	เชื่อมใจความ ให้เลือก อย่างใดอย่างหนึ่ง

สรุปบทเรียน เขียนองค์ความรู้



หากเราไม่ใช้คำเชื่อมในประโยคที่พูด
หรือเขียนจะเกิดผลอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๕ สุภาชิตสอนหญิง
เรื่อง การอธิบายความหมายของคำ



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. พจนานุกรม
๒. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ชั้น ป.๖

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖