

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การนำความรู้และความคิด
จากเรื่องที่อ่านไปใช้

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์



การนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปใช้



กลืนปากสิ่งโต



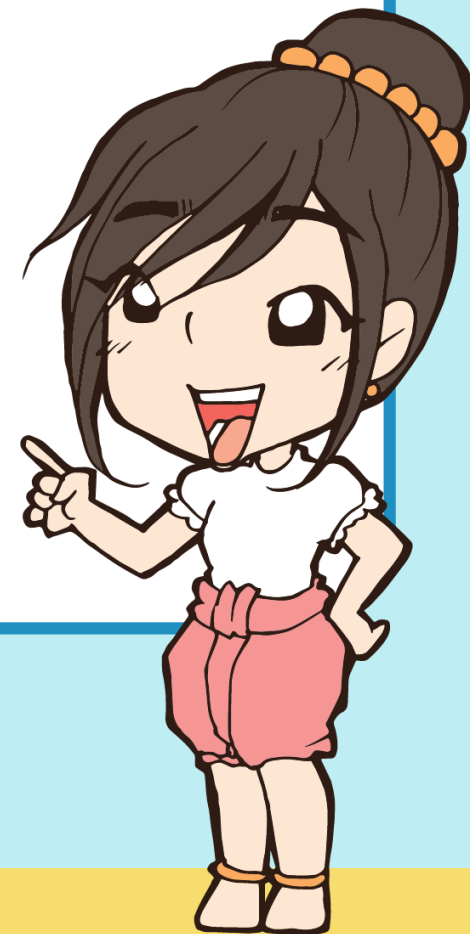








นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า
รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนได้ความรู้อะไร
จากการอ่านนิทานอีสป
เรื่องกิ้งก่าปากสิงโต



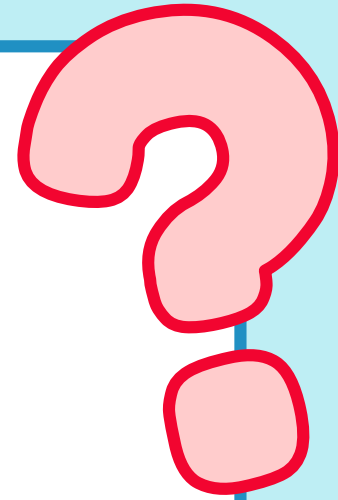
นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้
จากการอ่านนิทานอีสป
เรื่อง กิ้งก่าปากสิงโต
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปใช้ได้
๒. นำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปใช้ได้
๓. บอกประโยชน์ของการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปใช้ได้

ถ้านักเรียนจะนำความรู้
จากเรื่องที่อ่านไปใช้
นักเรียนจะทำอย่างไร



ค้นคว้าหาความรู้



ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง การนำความรู้จากเรื่องที่อ่านไปใช้



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การนำความรู้และความคิดจากเรื่องทีอ่านไปใช้
หน่วยเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นำความรู้และความคิดจากเรื่องทีอ่านไปใช้
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การนำความรู้และความคิดจากเรื่องทีอ่านไปใช้

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพูดเพื่อแสดงความรู้สึหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล มีความสอดคล้องกับเรื่องทีพูด ในการพูดแสดงความคิดเห็น ผู้พูดอาจพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทางวิชาการ เศรษฐกิจ หรือสังคมก็ได้ ทั้งนี้เมื่อแสดงความคิดเห็นไปแล้วควรทำให้ผู้ฟังเห็นด้วยหรือคล้อยตาม การพูดแสดงความคิดเห็นอาจเป็นการพูดระหว่างบุคคลหรือต่อบุคคลหรือต่อที่ประชุมก็ได้ ทั้งขึ้นอยู่กับโอกาสในการพูด เช่น การให้สัมภาษณ์ การประชุม การสัมมนา การอภิปราย การบรรยาย

หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. กล่าวถึงความเดิม เหตุการณ์ หรือการกระทำของบุคคล
๒. ชี้ให้เห็นข้อบกพร่องในเรื่องดังกล่าวและผลเสียทีอาจจะเกิดขึ้น โดยยกตัวอย่าง ยกเหตุผล ประกอบ
๓. เสนอแนวปฏิบัติที่ดีกว่า เพื่อเป็นการสร้างสรรค์
๔. จบด้วยการกล่าวย้าความคิด อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น ผิดความหวัง การเรียกร้อง เชิญชวน

ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องทีจะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี
๒. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส
๓. การแสดงความคิดเห็นใด ๆ ก็ตาม ควรแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม

เป็นสำคัญ

การใช้ภาษาในการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. ใช้ถ้อยคำให้กะทัดรัดมีความหมายชัดเจน เรียงเนื้อความตามลำดับไม่สับสน
๒. ใช้ถ้อยคำให้ภาษาทีเป็นลักษณะเฉพาะของการแสดงความคิดเห็น เช่น ดิฉันเห็นว่า ผมคิดว่า หรือพวกเราเห็นความเห็นร่วมกันว่า
๓. ใช้ถ้อยคำหรือกลุ่มคำเพื่อบ่งชี้ให้เห็นว่าเป็นการแสดงความคิดเห็นอันใดแก่คำว่า อาจ อาจจะ คง จะ นำ น่าจะ ทั้ง ควร เป็นต้น
๔. ใช้ถ้อยคำเชิงสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดผลด้านศีลธรรมจริยธรรม และคุณธรรมไม่ประชดประชัน ไม่ พูดก้าวร้าว
๕. มีมารยาทในการพูด

ใบความรู้

เรื่อง การนำความรู้และความคิด จากเรื่องทีอ่านไปใช้

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง การนำความรู้จากเรื่องทีอ่านไปใช้

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง

การพูดเพื่อแสดงความรู้สึกร หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล มีความสอดคล้องกับเรื่องที่พูด



หลักการพูด แสดงความคิดเห็น

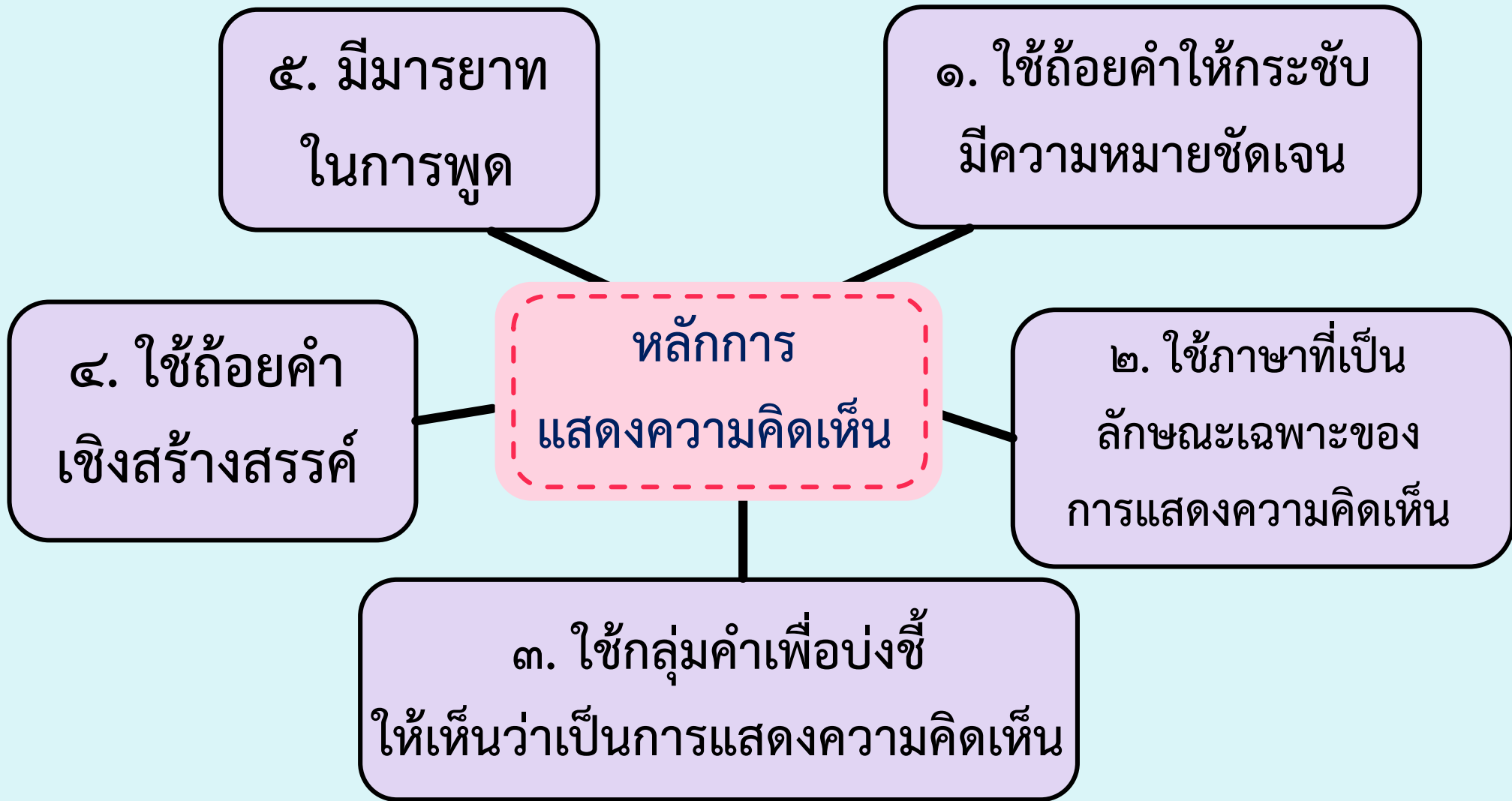


๑. กล่าวถึงความเต็ม เหตุการณ์
หรือการกระทำของบุคคล
๒. ชี้ให้เห็นข้อบกพร่อง
ในเรื่องดังกล่าว
๓. เสนอแนวปฏิบัติที่ดีกว่า
เพื่อเป็นการสร้างสรรค์
๔. จบด้วยการกล่าวย้ำความคิด

ลักษณะของผู้พูด แสดงความคิดเห็นที่ดี

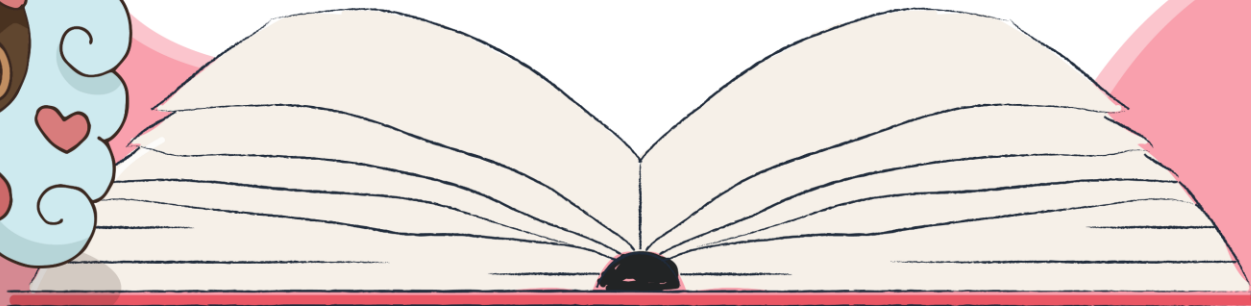
๑. ต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะ
แสดงความคิดเห็นใช้ภาษา
สุภาพเหมาะสมกับโอกาส
๒. ชี้ให้เห็นข้อบกพร่อง
ในเรื่องดังกล่าว
๓. ควรแสดงความคิดเห็น
ในเชิงสร้างสรรค์





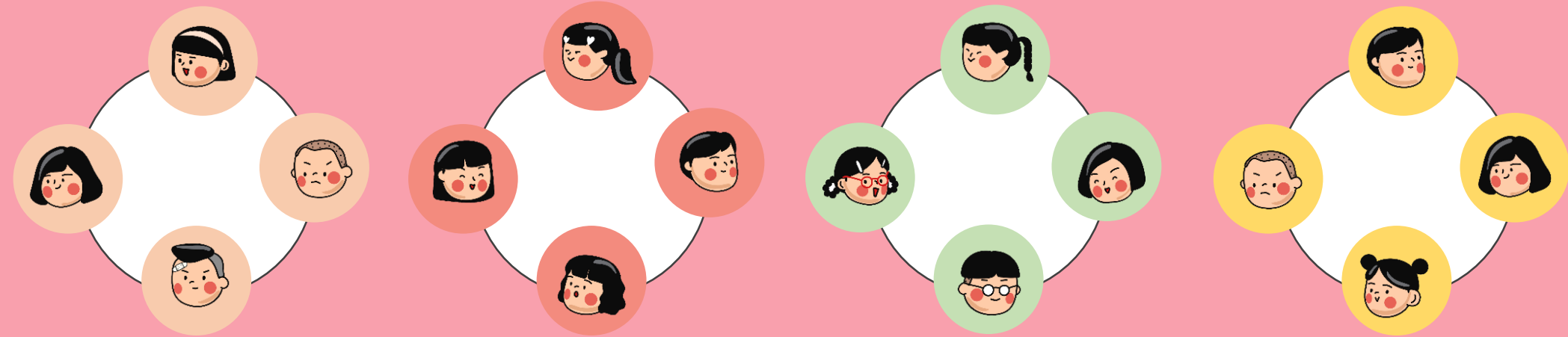
กิจกรรม

นิทานอ่านสนุก





ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มอ่านนิทานเรื่อง “**ใช้ทองซื้อความรู้**”
แล้วอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดให้



ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง

“ใช้ทองซื้อความรู้”

แล้วอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ในประเด็นต่อไปนี้



- ความรู้สามารถซื้อขายกันได้หรือไม่
- ในความคิดของนักเรียน ความรู้เกิดจากอะไร
- ชายผู้โกงเขลาจากนิทานเรื่องนี้ โกงเขลาเบาปัญญาจริงหรือไม่



- นิทานเรื่อง “ชายผู้โกงเขลา” ให้ข้อคิดอะไรแก่เราบ้าง
- ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างไรบ้าง



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง “**ใช้ทองซื้อความรู้**” แล้วอภิปรายแสดงความคิดเห็นลงในใบงานที่ ๑ เรื่อง ใช้ทอง**ซื้อความรู้**
- กำหนดเวลา **๑๕ นาที**

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ดูแลการทำงานของนักเรียน
- ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงาน

(๑๕ นาที)



นิทาน เรื่อง ใช้ทองซื้อความรู้
หน่วยเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชายผู้หนึ่งโง่เขลาเบาปัญญา และมีฐานะยากจน วันหนึ่งขณะที่เขากำลังซ่อมแซมรั้วในสวนหลังบ้านซึ่งพังลงมาเพราะพายุฝน บังเอิญชุดพบทองคำก้อนโตที่ฝังอยู่ริมรั้ว ทำให้เขากลายเป็นเศรษฐีในชั่วข้ามคืน แต่ด้วยรู้ว่สติปัญญาของตนเองค่อนข้างที่อืดทึบ จึงเกรงว่าอาจจะถูกผู้อื่นมาหลอกหลวงเอาเงินทองไป เขาจึงนำเรื่องไปปรึกษากับครู ๆ แนะนำว่า "ตอนนี้ท่านมีเงินส่วนผู้อื่นมีความรู้ เหตุใดไม่นำเงินของท่านไปแลกความรู้จากผู้อื่นเล่า" ชายผู้เป็นเศรษฐีใหม่จึงไปหาฤๅษีที่เป็นผู้ฉลาดปราดเปรื่องผู้หนึ่ง เขากล่าวว่า "ท่านขายความรู้ของท่านให้กับข้าได้หรือไม่" ฤๅษีตอบว่า "ความรู้ของเรามีราคาแพงมาก"

ชายหนุ่มจึงรีบตอบว่า "ขอเพียงสามารถซื้อความรู้มาประดับสมอง แพงเท่าไรข้าก็พร้อมยอมจ่าย" เมื่อได้ฟังดังนั้นฤๅษีจึงพูดว่า "อันว่าความรู้นั้น คือ เมื่อท่านประสบปัญหาใดก็ตาม อย่าใจเร็วด่วนได้รีบร้อนแก้ไข จงค่อยๆ เดินไปหน้า ๓ ก้าว จากนั้นถอยหลัง ๓ ก้าว ทำเช่นนี้กลับไป กลับมาให้ครบ ๓ รอบ เมื่อนั้นความรู้จะเกิดขึ้น"

ชายหนุ่มฟังจบก็รำพึงในใจว่า "ที่แท้ความรู้ง่ายตายถึงเพียงนี้จริงหรือ" เขาเชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง ใจหนึ่งเกรงว่าจะถูกฤๅษีหลอกหลวงเงินทอง ส่วนฤๅษีเมื่อมองตาของชายผู้โง่เขลาที่ล่วงรู้ถึงจิตใจตนของอีกฝ่าย จึงได้พูดว่า "ท่านยังไม่จำเป็นต้องเชื่อเราตอนนี้ จงกลับไปก่อนทบทวนดูแล้วคิดว่าหากความรู้ของเราไม่คุ้มกับเงินก็จงอย่าได้กลับมา แต่หากคิดว่าคุ้มค่าก็ค่อยนำเงินมามอบให้เรา"

เศรษฐีใหม่กลับถึงบ้านยามค่ำ เห็นภรรยากำลังนอนอยู่กับคนอื่นผู้หนึ่งบนเตียงของตน แต่ในความมืดสลัวไม่ทราบว่าเป็นใคร เมื่อเห็นดังนั้นเขาจึงบันดลโทสะ เพราะเข้าใจว่าภรรยาอกใจ ฉวยมีดพราหวังบันคอนคนผู้นั้น แต่ยังไม่ทันได้ลงมือพลันนึกถึงคำกล่าวของฤๅษีที่ขายความรู้ให้กับเขาจึงก้าวเดินไปข้างหน้า ๓ ก้าวและถอยหลัง ๓ ก้าวกลับไปกลับมา ๓ รอบ พอดีกับที่นอนอยู่บนเตียงเดียวกับภรรยาของเขาตื่นขึ้นมา และร้องถามว่า "ลูกเอ๊ย ตีกลัดินปานนี้ เจ้าเดินทำอะไรอยู่" เมื่อได้ยินเศรษฐีใหม่ผู้โง่เขลาจึงทราบว่ ที่แท้ผู้ทีนอนอยู่บนเตียงกับภรรยาของเขาก็คือ มารดาบังเกิดเกล้าของเขาเอง ในใจจึงได้คิดว่า "หากข้าไม่ซื้อความรู้มาเมื่อกลางวัน วันนี้นคงได้สังหารมารดาของตนเองเป็นแน่" เข้าวินรุ่งขึ้น เศรษฐีใหม่จึงนำเงินค่าความรู้ไปให้ฤๅษีด้วยความยอมรับนับถือ

นิทาน

เรื่อง ใช้ทองซื้อความรู้

ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง
“ใช้ทองซื้อความรู้” แล้วอภิปราย
แสดงความคิดเห็นลงในใบงานที่ ๑
เรื่อง ใช้ทองซื้อความรู้

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ใช้ทองซื้อความรู้
หน่วยเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง เขียนแสดงความคิดเห็นจากนิทาน เรื่อง ใช้ทองซื้อความรู้

๑. นักเรียนคิดว่า “ความรู้” สามารถซื้อขายกันได้หรือไม่ เพราะอะไร

.....
.....
.....
.....

๒. นักเรียนคิดว่า ชายจากนิทานเรื่องนี้ โง่เขลาเบาปัญญาจริงหรือไม่ เพราะอะไร

.....
.....
.....
.....

๓. นักเรียนคิดว่า “ความรู้” เกิดจากอะไร

.....
.....
.....
.....

ใบงาน

เรื่อง ใช้ทองซื้อความรู้

ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง
“ใช้ทองซื้อความรู้” แล้วอภิปราย
แสดงความคิดเห็นลงในใบงานที่ ๑
เรื่อง ใช้ทองซื้อความรู้

ใบงาน

เรื่อง ใช้ทองซื้อความรู้

ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง
“**ใช้ทองซื้อความรู้**” แล้วอภิปราย
แสดงความคิดเห็นลงในใบงานที่ ๑
เรื่อง ใช้ทองซื้อความรู้

๔. นิทานเรื่อง ใช้ทองซื้อความรู้ สอนอะไรแก่เรา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. เราสามารถนำแนวคิดจากนิทานเรื่องใช้ทองซื้อความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในเรื่องใด
และอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจสอบความถูกต้อง



๑. นักเรียนคิดว่า “ความรู้” สามารถซื้อขายกันได้
หรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ ความรู้ไม่น่าจะซื้อขายกันได้ แต่สามารถแสวงหา
หรือฝึกฝนให้เกิดขึ้นได้ ด้วยความเพียรพยายาม



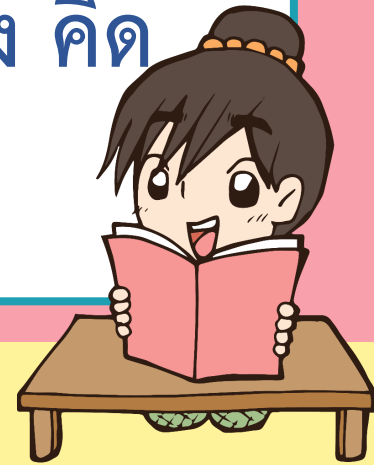
๒. นักเรียนคิดว่า ชายจากนิทานเรื่องนี้ โง่งเขลา
เบาปัญญา จริงหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ ชายคนนี้ไม่ใช่คนโง่ง เพราะเมื่อเขาขุดพบทองคำ
จนทำให้เขากลายเป็นเศรษฐีในเวลาอันรวดเร็ว
เขาก็มีความคิดที่จะหาวิธีรักษาทองคำไว้



๓. นักเรียนคิดว่า “**ความรู้**” เกิดจากอะไร

ตอบ ความรู้เกิดจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า
หรือประสบการณ์ ความเข้าใจที่ได้รับจาก
ประสบการณ์ สิ่งที่ได้รับมาจากการได้ยิน ฟัง คิด
หรือปฏิบัติ



๔. นิทานเรื่อง ใช้ทองซื้อความรู้ สอนอะไร
แก่เรา

ตอบ สอนให้มีสติ คิดพิจารณาก่อนทำ
สิ่งใดสิ่งหนึ่ง



๕. เราสามารถนำแนวคิดจากนิทานเรื่องใช้ทองซื้อความรู้
ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในเรื่องใด และอย่างไร

ตอบ การแสวงหาความรู้ ถือเป็นสิ่งสำคัญ ก่อให้เกิด
หนทางสว่าง นำมาซึ่งปัญญาประดับตัวตน



สรุปบทเรียน
เขียนองค์ความรู้

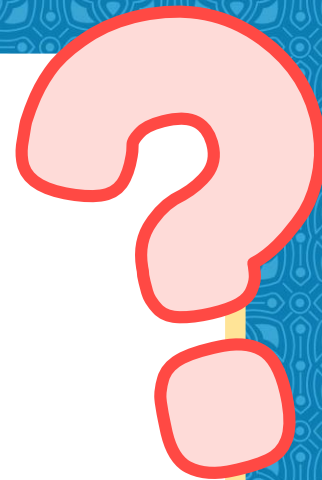
นักเรียนมีหลักในการนำความรู้จากเรื่อง
ที่อ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร



อ่านเรื่อง/ทำความเข้าใจเรื่อง



การนำความรู้จากเรื่องที่อ่าน ไปใช้ประโยชน์อย่างไร



ทำให้เห็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
และผลของการกระทำ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การตั้งคำถามเชิงเหตุผล



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การตั้งคำถามเชิงเหตุผล
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ตั้งคำถามเชิงเหตุผล
จากนิทานเรื่องสอนลูกให้เป็นโจร

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖