

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง คำนาม

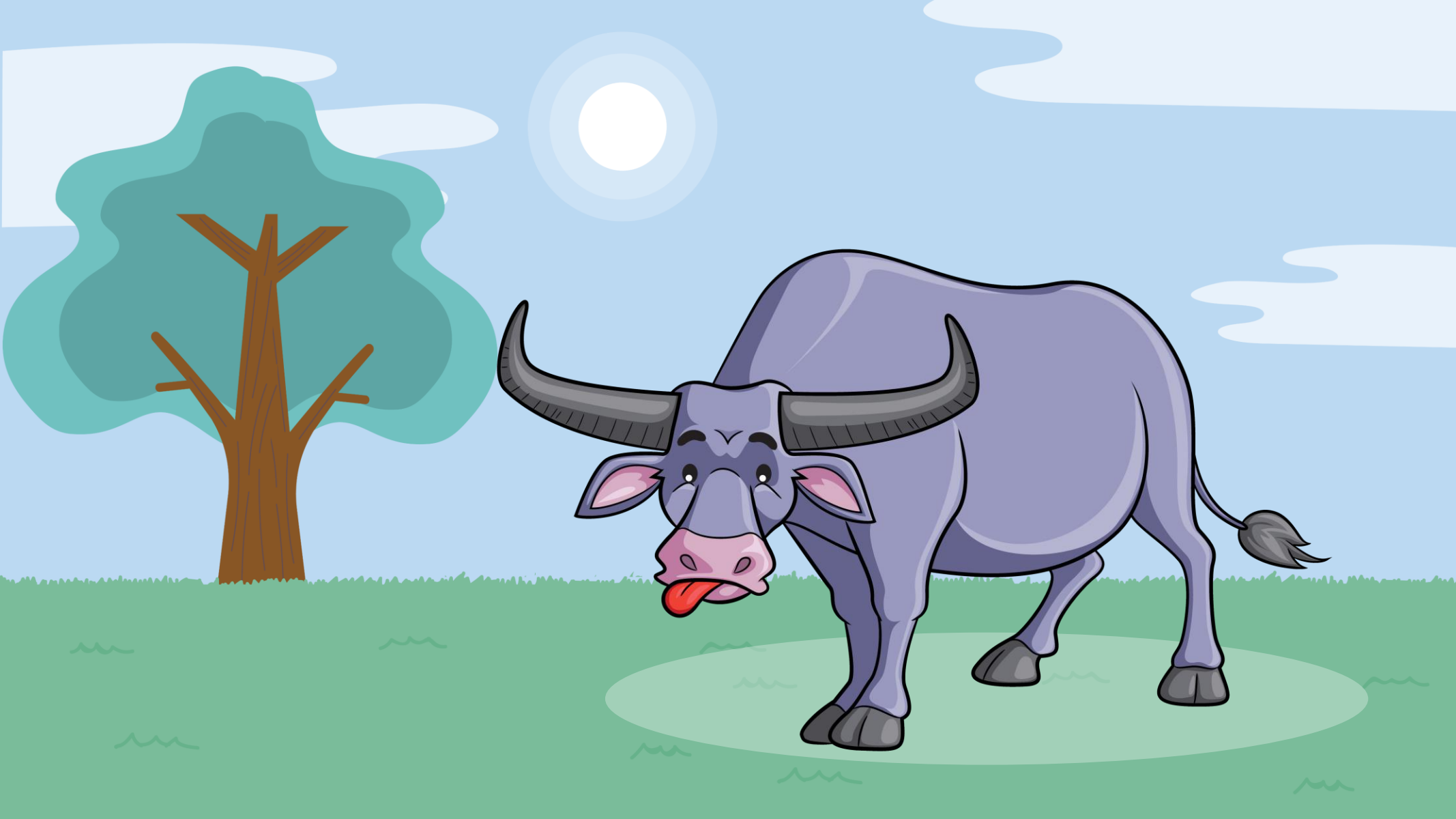
ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนอนันต์



คำานาม













คำถามกระตุ้นความคิด

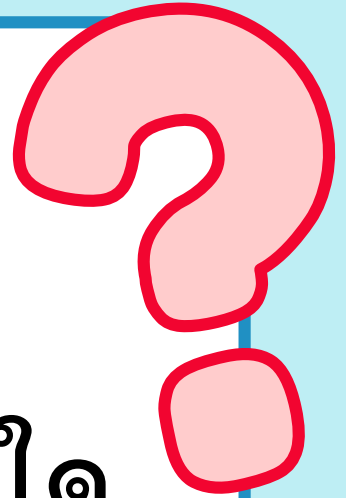
ภาพที่ได้ดูเป็นภาพ
อะไรบ้าง



เพราะเหตุใด นักเรียนจึง
บอกชื่อรูปภาพนั้น ๆ
ได้ตรงกัน และถูกต้อง



คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์
สิ่งของ สถานที่ คือคำชนิดใด



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชนิดและหน้าที่ของคำนามได้
๒. จำแนกชนิดและหน้าที่ของคำนามได้
๓. บอกความสำคัญของการใช้คำนามในการสื่อสารได้

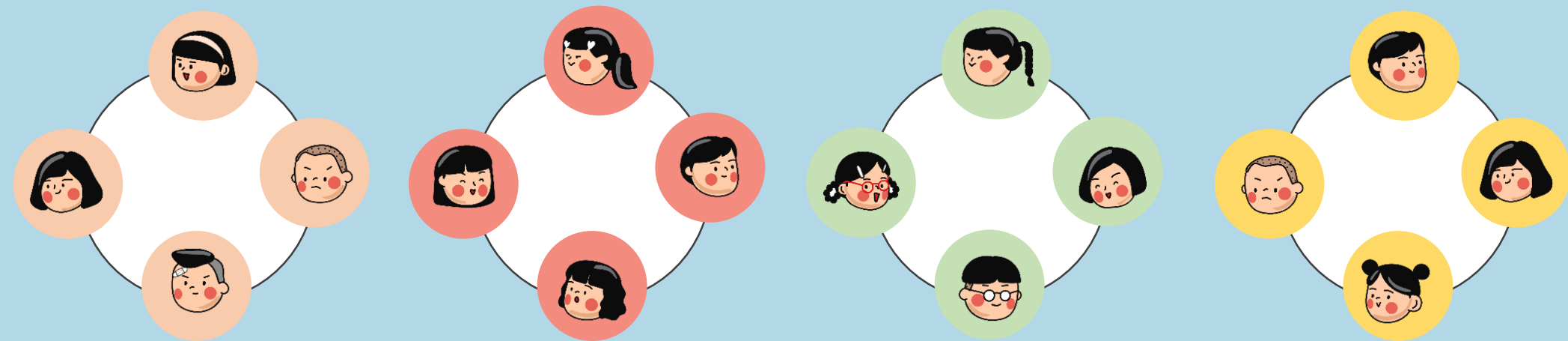
เกม

จำแนกบัตรคำ





ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อเล่นเกมจำแนกบัตรคำ
โดยจำแนกคำตามบัตรคำที่ครูกำหนดให้



นักเรียนจะจำแนกบัตรคำเหล่านี้



ให้เป็นกลุ่มได้อย่างไร

มานิลมังกร การออกกำลังกาย ผุง

โรงเรียนวังไกลกังวล โขลง ป่าไม้

ชิงช้า ความฝัน ตลาด ฉบับ

นางรจนา กลุ่ม แผ่น ผล ความรัก



คำที่นักเรียนจำแนกได้ทั้งหมด
ก็กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีคำใดบ้าง



คำกลุ่มที่ ๑

ป่าไม้

ชิงช้า

ตลาด



คำกลุ่มที่ ๒

นางรจนา

ม้านิลมังกร

โรงเรียนวังไกลกังวล



คำกลุ่มที่ ๓

ฉบับ

แผ่น

ผล



คำกลุ่มที่ ๔

ความรัก

ความฝัน

การออกกำลังกาย



คำกลุ่มที่ ๕

ฝูง

โขลง

กลุ่ม



วิเคราะห์คิด พิณจประโยชน์

๑. พ่อ แม่ ลูกช่วยกันใส่บาตร
๒. หลายประเทศมีเศรษฐกิจดีขึ้น
๓. กล้าวยเป็นต้นไม้สารพัดประโยชน์
๔. มนุษย์และลิงกินกล้าวยเป็นอาหาร



วิเคราะห์คิด พิสูจน์ประโยชน์

คำว่า พ่อ แม่ ลูก ประเทศ เศรษฐกิจ
กล้วย ต้นไม้ ประโยชน์ มนุษย์ ถึง อาหาร
เป็นคำนามทั่วไป เรียกว่า “คำนามสามัญ”



วิเคราะห์คิด พิสูจน์ประโยค

๑. ประเทศไทยมีสินค้าส่งออกที่สำคัญคือข้าว
๒. วันอาทิตย์หน้าเราจะปลูกกล้วยในสวน
๓. ลูกสาวของหทัยชื่อหอม
๔. นักท่องเที่ยวชอบไปชมวัดพระแก้ว



วิเคราะห์คิด พิณิจประโยชน์

คำว่า ไทย อาทิตย์ หทัย หอม วัดพระแก้ว

เป็นคำที่ตั้งขึ้นเพื่อเป็นชื่อเฉพาะของคน

สัตว์ สิ่งของสถานที่ เรียกว่า “คำนามวิสามัญ”



วิเคราะห์คิด พิสูจน์ประโยชน์

๑. **ฝูงชน** วังกรูเข้าไปเก็บเมล็ดพันธุ์ข้าวที่
ลานพิธีแรกนาขวัญ
๒. **คณะกรรมการ** กำลังประชุมพิจารณา
ผลการสอบของนักเรียน



วิเคราะห์คิด พิสูจน์ประโยชน์

คำว่า **ฝูง** **คณะ**

เป็นคำบอกหมวดหมู่ของคำนามสามัญ เรียกว่า

“**สมุหนาม**”



วิเคราะห์คิด พิสูจน์ประโยค

๑. เลือตาย ๕ **ตัว** เพราะติดเชื่อใช้หวัดนก
๒. นาฬิกาข้อมือ**เรือน**นั้นสวยจริง ๆ
๓. คุณแม่ซื้อข้าวหลาม ๒ **กระบอก**
๔. เรือ ๒ **ลำ** กำลังออกหาปลา



วิเคราะห์คิด พิสูจน์ประโยค

คำว่า **ตัว เรือน ลำ กระบอก**

เป็นคำบอกลักษณะ รูปหรือ ขนาดของ

คำนามสามัญ เรียกว่า “คำลักษณนาม”



วิเคราะห์คิด พิสูจน์ประโยค

๑. การสลักกาบกล้วยเป็นงานฝีมือของคนไทย
๒. กล้วยหอมไม่มีความลึบกับเพื่อนรัก
๓. ความรักเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องการ
๔. ความสามัคคีทำให้สังคมมีความสุข



วิเคราะห์คิด พิสูจน์ประโยชน์

คำว่า **การสลัก ความลับ**

ความรัก ความสามัคคี

เป็นคำนามที่แสดงอาการ มักมีคำว่า การ

หรือ ความ นำหน้า เรียกว่า “อาการนาม”



คำนามทำหน้าที่อะไรในประโยค

มนุษย์และลิงกินกล้วยเป็นอาหาร

มนุษย์ ลิง ทำหน้าที่เป็น → ประธาน

กล้วย ทำหน้าที่เป็น → กรรม

อาหาร ทำหน้าที่เป็น → ขยายกรรม

คำถามทำหน้าที่จะอะไรในประโยค

๑. ทำหน้าที่เป็นประธาน
๒. ทำหน้าที่เป็นกรรม
๓. ทำหน้าที่เป็นส่วนขยาย



กิจกรรมค้นคว้า

หาคำถาม



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันรวบรวมคำนาม
ประเภทต่าง ๆ จากบทเรียน
เรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันรวบรวมคำนามประเภทต่าง ๆ จากบทเรียนเรื่อง ชุนข้างขุนแผนตอนกำเนิดพลายงาม ในใบงานที่ ๓

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

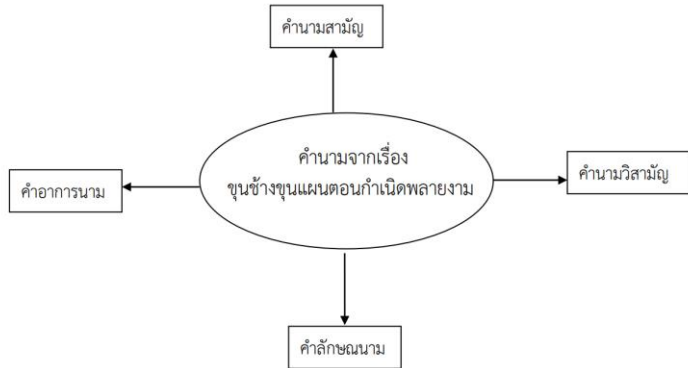
๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงาน



ใบงานที่ ๕ สํารวจคํานาม
 หนวยเรียนรูที่ ๒ เรื่อง ขุนช้างขุนแผน
 แผนการจัดการเรียนรูที่ ๙ เรื่อง คํานาม
 รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คําชี้แจง รวบรวมคํานามประเภทต่าง ๆ จากบทเรียนเรื่องขุนช้างขุนแผนตอนกำเนิดพลายงาม
 แต่งประโยคและวิเคราะห์หน้าที่ของคํานาม

โดยเขียนแผนภาพแสดงประเภทคํานาม อย่างสร้างสรรค์



แต่งประโยคจากคํานามที่สํารวจได้ในบทเรียน ๕ ประโยค และวิเคราะห์หน้าที่ของคํานาม

คํานาม	ประโยค	หน้าที่ของคํานาม

- กลุ่ม ๑ คํานามสามัญ
- กลุ่ม ๒ คํานามวิสามนัญ
- กลุ่ม ๓ คําลักษณะนาม
- กลุ่ม ๔ คําศาการนาม

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง สํารวจคํานาม

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกัน
 รวบรวมคํานามประเภทต่าง ๆ จาก
 บทเรียนเรื่อง ขุนช้างขุนแผนตอนกำเนิด
 พลายงาม ในใบงานที่ ๓

สรุปบทเรียน
เขียนองค์ความรู้

คำนามสามัญ
นามทั่วไป

นามวิสามัญ
นามชื่อเฉพาะ

คำนาม

สมุหนาม
นามบอกหมวดหมู่

คำลักษณนาม
นามบอกลักษณะ

นักเรียนมีวิธีการอย่างไรในการจำแนก
คำนามแต่ละหมวดหมู่



นักเรียนจะนำความรู้
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คำสรรพนาม



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใ้ความรู้ เรื่อง คำสรรพนาม
๒. ใ้งาน เรื่อง สรรพนามจากวรรณคดี