

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ท่องจำบทอาขยาน (๒)

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนอนันต์



ห้องจำบทอาชยาน

(๒)



ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

เราเกิดมาทั้งที่ชีวิตหนึ่ง
ควรคะนึงพึ่งตนทนกัดฟัน
กสิกิจพณิชยการงานมีเกียรติ
หรือจะชอบวิชาอุตสาหกรรม
เอาดวงใจเป็นทุนหนุนนำหน้า
เอาความเพียรเป็นยานประสานกัน
เงินและทองกองอยู่ประตูหน้า
ทรัพย์ในดินสินในน้ำออกคล้ำไป

อย่าหมายพึ่งผู้ใดให้เขาหยัน
คิดบากบั่นตั้งหน้ามานะนำ
อย่าหยาบเหยียดพาลหาว่างานต่ำ
เชิญเลือกทำตามถนัดอย่าผิดวัน
เอาปัญญาเป็นแรงมุ่งแข่งขัน
ผลจะบรรลุลู่ประตูชัย
คอยเปิดอ้ายมรับไม่ขับไส
แหลมทองไทยพร้อมจะช่วยอำนาจไย

บทอาขยานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (เพิ่ม สวัสดิ์วรรณกิจ)

เมื่อนักเรียนฟังตัวอย่าง
การท่องบทอาขยาน
แล้วนักเรียนมี
ความรู้สึกอย่างไร



นักเรียนคิดว่า
เพราะเหตุใดผู้ท่อง
จึงท่องได้อย่างไพเราะ



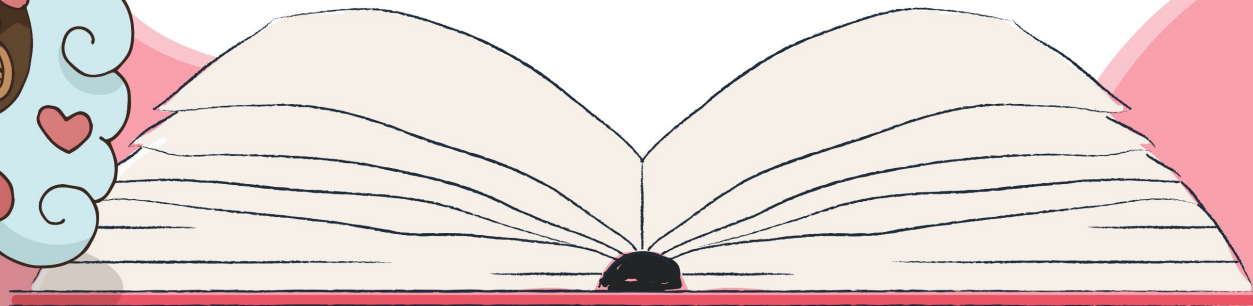
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการท่องจำบทอาขยานได้
๒. ท่องจำบทอาขยานได้
๓. เห็นประโยชน์จากการท่องจำบทอาขยาน

อาาขยาน

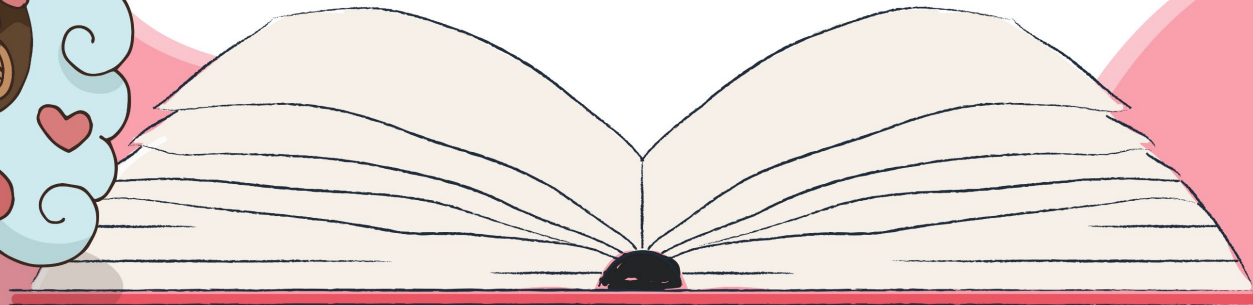
(อา-ชะ-ยาน)

(อา-ชะ-หยาน)



อาาชยาน

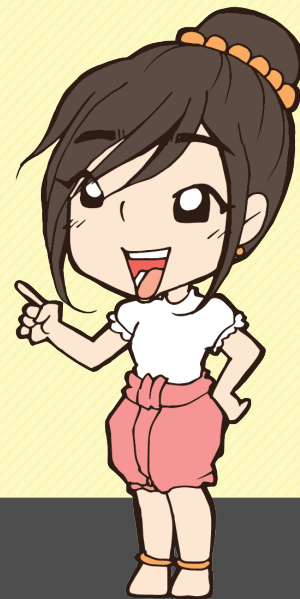
หมายถึง บทท่องจำ, การเล่า,
การบอก, การสวด, เรื่อง, นิทาน



ลักษณะเด่นของบทอาขยาน

ภาษาดี ข้อคิดดี ความหมายดี

ฉันทลักษณ์ดี

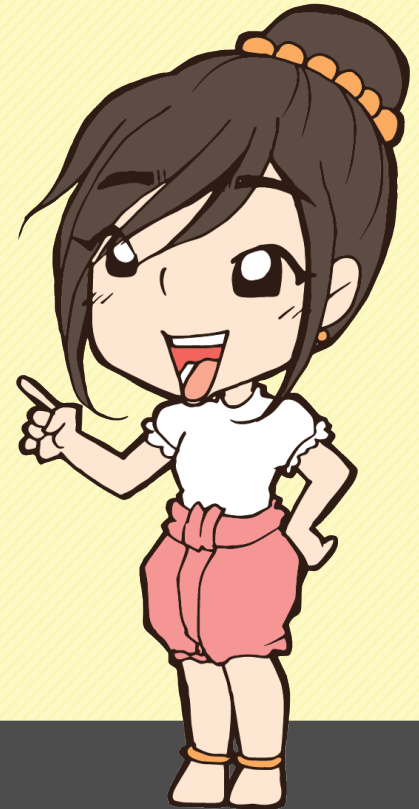


บทอาขยานที่กำหนดให้ท่อง

บทหลัก

บทรอง

บทเลือกอิสระ



บทอาขยาน เป็นบทท่องจำที่ผู้อ่านต้อง
ศึกษาหลักการอ่านให้ถูกฉันทลักษณ์ เพื่อให้
เกิดความซาบซึ้ง และสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตจริงให้เกิดประโยชน์



เข้ากลุ่ม...ประชุม...แนวทาง

ต้องจับทออาชยาน



แนวทางการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ

๑. งดสูบบุหรี่ตามตัวอักษรอย่างรวดเร็ว
๒. เปลี่ยนเสียงตามจังหวะและท่วงทำนอง
๓. เปลี่ยนเสียงด้วยความมั่นใจ
๔. ควรทรงตัวและรักษาอาการปฏิกิริยาให้ถูกวิธี

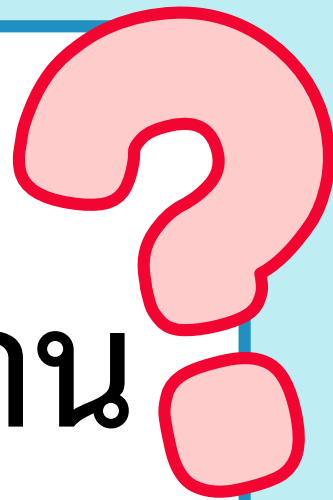


แนวทางการท่องจำบทอาขยาน

๕. อ่านออกเสียงให้ถูกอักขรวิธีหรือความนิยม
๖. อ่านออกเสียง ร ล คำควบกล้ำ ให้ถูกต้องชัดเจน
๗. อ่านให้ถูกจังหวะและวรรคตอน
๘. อ่านให้ได้อารมณ์และความรู้สึกตามเนื้อหา



ทำไมต้องท่องอาขยาน



วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวอาชยาน

๑. ให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย
๒. เกิดความภาคภูมิใจในความสามารถของกวีไทย
๓. เป็นพื้นฐานในการแต่งคำประพันธ์



วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวอาชยาน

๔. เป็นสื่อในการถ่ายทอดคุณธรรมและคติธรรม
๕. ส่งเสริมให้มีจิตสำนึกทางวัฒนธรรม
ของคนในชาติ



ฝึกท่องจำบทอาขยาน

ขุนช้างขุนแผน

ตอน กำเนิดพลายงาม



แม่รักลูก/ลูกก็รู้/อยู่ว่ารัก//
คนอื่นสัก/หมิ่นแสบ/ไม่แม่นเหมือน//
จะกินนอน/วอนว่า/เมตตาเตือน//
จะจากเรือน/ร้างแม่/ไปแต่ตัว//



แม่วันทอง/ของลูก/จงกลับบ้าน//
เขาจะพาล/ว่าวุ่น/แม่ทูนหัว//
จะก้มหน้า/ลาไป/มิได้กลัว//
แม่อย่ามัว/หมองนัย/จงหักใจ//



นางกอดจูบ/ลูบหลัง/แล้วสั่งสอน//
อำนวยพร/พลาายน้อย/ละห้อยให้//
พ่อไปดี/ศรีสวัสดิ์/กำจัดภัย//
จนเติบโตใหญ่/ยิ่งยวด/ได้บวชเรียน//



ลูกผู้ชาย/ลายมือ/นั่นคือยศ//
เจ้าจงดอต/สำหรับทำ/สม่าเสมียน//
แล้วพาลูก/ออกมา/ข้างท่าเกวียน//
จะจากเจียน/ใจขาด/อนาถใจ//



ลูกก็แล/ดูแม่/แม่ดูลูก//
ต่างพันผูก/เพียงว่า/เลือดตาไหล//
สะอื้นร่ำ/อ่ำลา/ด้วยอาลัย//
แล้วแข็งใจ/จากนาง/ตามทางมา//



เหลียวหลังยัง/เห็นแม่/แลเขม้น//

แม่มก็เห็น/ลูกน้อย/ละห้อยหา//

แต่เหลียวเหลียว/เลี้ยวลับ/วับวิญญาณ์//

โื้อเปล่าตา/ต่างสะอื้น/ยื่นตะลิ่ง//



แข่งขัน... ขยันท่อง

ประลองอาชยาน



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียน “แข่งขันขยันท่อง
ประลองอาชยาน”
๒. โดยท่องอาชยานเป็นรายกลุ่ม
หน้าชั้นเรียน ครบทุกกลุ่ม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ให้นักเรียนทำกิจกรรม “แข่งขัน
ขยันท่อง ประลองอาชยาน”
๒. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการท่องบทอาชยานเพิ่มเติม



เกณฑ์การประเมินการอ่านทำนองเสนาะ

๑. ถูกต้องตาม**ฉันทลักษณ์**ของบทร้อยกรอง
๒. ถูกต้องตาม**อักขรวิธี** เช่น การอ่านคำ การออกเสียงคำควบกล้ำ
๓. **น้ำเสียง** เช่น ความไพเราะ ความหนักเบาและความชัดเจน
๔. ให้**อารมณ์ความรู้สึก**ที่สอดคล้องกับเนื้อหา
๕. มี**บุคลิกภาพ** ความสง่างาม และความมั่นใจ



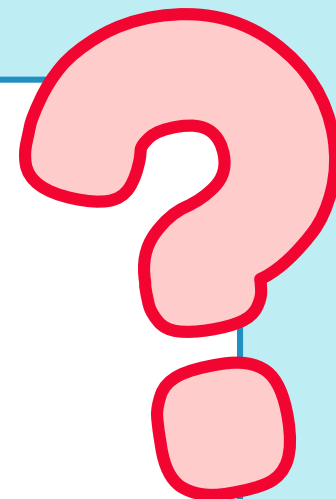
สรุปองค์ความรู้

ครู - นักเรียน



คำถามน่าคิด พินิจพิจารณา

การทอ้งจำบทอชยาน
มีประโยชน์อย่างไร



เกิดความซาบซึ้ง
ในเรื่องที่อ่าน

ฝึกการคิดวิเคราะห์

นำไปใช้อ้างอิง
ในงานต่าง ๆ

ประโยชน์
ในการท่องจำอาขยาน

เป็นตัวอย่าง
การใช้ภาษา

เป็นพื้นฐาน
แต่งคำประพันธ์

ช่วยกล่อมเกลา
จิตใจ

ช่วยให้มีคติ
ประจำใจ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คำนาม



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ เรื่อง คำนาม
๒. ใบงาน เรื่อง สํารวจคำนาม
๓. หนังสือเรียนวรรณคดีลํานํ้า ชั้น ป.๖

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖