

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ท่องจำบทอาขยาน

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนอนันต์

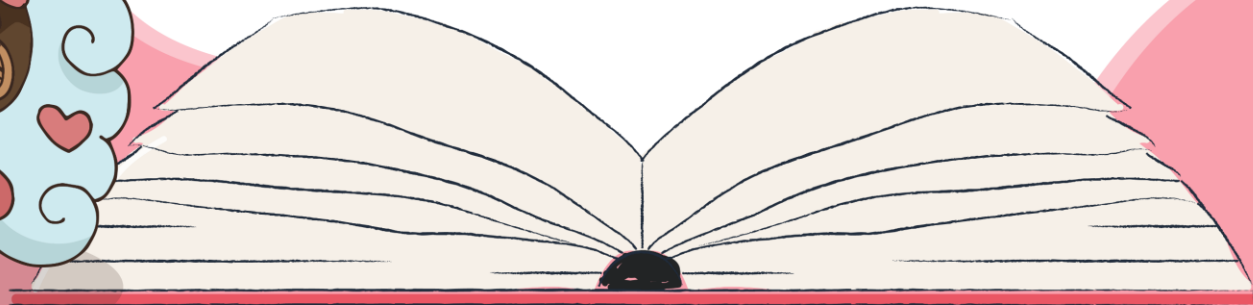


ห้องจำบทอาขยาน



อาาขยาน

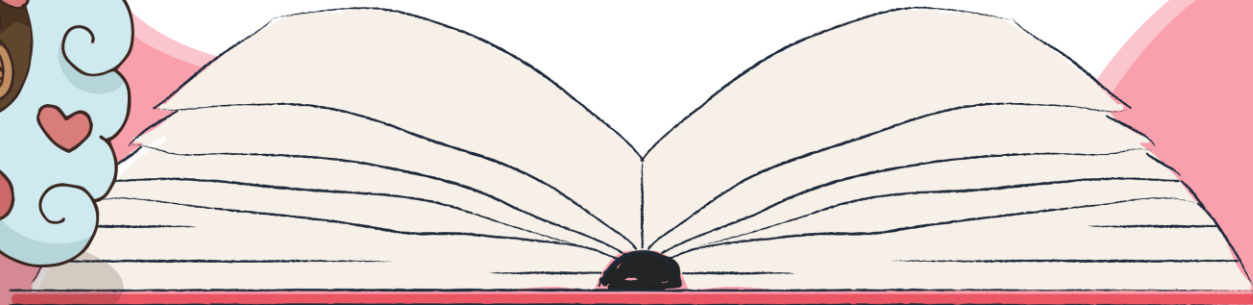
อ่านว่าอย่างไร



อาาขยาน

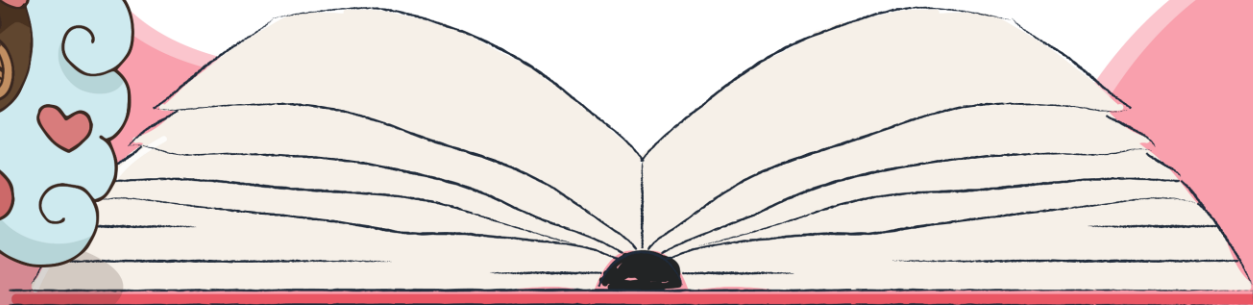
(อา-ชะ-ยาน)

(อา-ชะ-หยาน)



อาาชยาน

หมายถึง บทท่องจำ, การเล่า,
การบอก, การสวด, เรื่อง, นิทาน





คำถามน่าคิด พินิจพิจารณา

นักเรียนท่องจำ

บทอาขยาน

บทใดได้บ้าง



นักเรียนมีความรู้สึก

อย่างไรต่อการท่องจำ

บทอาขยาน



ให้นักเรียนท่องอาขยาน
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



เราเกิดมาทั้งที่ชีวิตหนึ่ง
อย่าหมายพึ่งผู้ใดให้เขาหยัน
ควรคะนึงพึ่งตนทนกัดฟัน
คิดบากบั่นตั้งหน้ามานะนำ

ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน (หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕)



วิชาเหมือนสินค้า
ต้องยากลำบากไป
จตั้งเอากายเจ้า
ความเพียรเป็นโยธา

อันมีค่าอยู่เมืองไกล
จึงจะได้สินค้านามา
เป็นสำเนาอันโสภาค
แขนซ้ายขวาเป็นเสาใบ

วิชาเหมือนสินค้า (หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕)



ฉันทลักษณ์ดี

ภาษาดี

ลักษณะเด่น
ของบทอาชยาน

ข้อคิดดี

ความหมายดี



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการท่องจำบทอาขยานได้
๒. ถอดคำประพันธ์บทอาขยานได้
๓. นำข้อคิดจากบทอาขยานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



คำถามกระตุ้นความคิด

คำว่าบทอาขยาน
ตามที่นักเรียนรู้จัก
น่าจะหมายถึงอะไร



เราต้องจำบทอาขยาน
เพื่ออะไร



ท่องให้ได้อารมณ์
ตามเนื้อเรื่อง

ฝึกเปล่งเสียงให้ดัง
พอประมาณ

ท่องด้วยน้ำเสียง
ที่ชัดเจน

ท่องให้ถูกจังหวะ
วรรคตอน

หลักการ
ท่องอาขยาน

ออกเสียงถูกต้อง
ตามอักขระวิธี

ออกเสียง
ให้ถูกต้องตามบท



บทอาขยานที่กำหนดให้ท่อง



๑. บทหลัก

คือ บทอาชยานที่กระทรวงศึกษาธิการ
เป็นผู้กำหนดให้ท่องจำ



๒. บทรอง

คือ บทอาขยานที่ครูผู้สอนหรือ
สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดให้ท่องจำ



๓. บทเลือกอิสระ

คือ บทอาขยานที่นักเรียน

แต่ละคนชื่นชอบ เลือกสรรมาทำเอง



การแบ่งวรรค

/ แทนจังหวะเสริม

การหยุดอ่านภายในวรรค

// แทนจังหวะหลัก

การหยุดอ่านเสียงอ่านเมื่อจบวรรค
เป็นช่วงยาวกว่าจังหวะเสริม



ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

แม่รักลูก/ลูกก็รู้/อยู่ว่ารัก//

จะกินนอน/นอนว่า/เมตตาเตือน//

แม่วันทอง/ของลูก/จงกลับบ้าน//

จะก้มหน้า/ลาไป/มิได้กลัว//

คนอื่นลัก/หมิ่นแสน/ไม่แมนเหมือน//

จะจากเรือน/ร้างแม่/ไปแต่ตัว//

เขาจะพาล/ว่าวุ่น/แม่ทูนหัว//

แม่อย่ามัว/หมองนัย/จงหักใจ//

พระสุนทรโวหาร (ภู่)

ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

นางกอดจูบ/ลูบหลัง/แล้วสั่งสอน//
พ่อไปตี/ศรีสวัสดิ์/กำจัดภัย//
ลูกผู้ชาย/ลายมือ/นั่นคือยศ//
แล้วพาลูก/ออกมา/ข้างท่าเกวียน//

อำนวยพร/พลายน้อย/ละห้อยให้//
จนเติบโต/ยิ่งยวด/ได้บวชเรียน//
เจ้าจงอต/ส่ำห์ทำ/สม่าเสมียน//
จะจากเจียน/ใจขาด/อนาถใจ//

พระสุนทรโวหาร (ภู่)

ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

ลูกก็แลดูแม่แม่ดูลูก //

สะอื้นรำอำลาด้วยอาลัย //

เหลียวหลังยังเห็นแม่แลเขม้น //

แต่เหลียวเหลียวเลี้ยวลับวับวิญญาน //

ต่างพันผูกเพียงว่าเลือดตาไหล //

แล้วแข็งใจจากนางตามทางมา //

แม่ก็เห็นลูกน้อยละห้อยหา //

โื้อ้เปล่าตาต่างสะอื้นยืนตะลึง //

พระสุนทรโวหาร (ภู่)

นักเรียนจับคู่อ่านบทอาขยาน
จากเรื่อง ขุนช้างขุนแผน
ตอน กำเนิดพลายงาม
และหาคำศัพท์จากเรื่อง

๑๐ นาที



รู้ความหมาย

ใช้ได้ถูก



ทูนหัว

คำพูดแสดงความรักใคร่หรือยกย่อง

เช่น พ่อทูนหัว แม่ทูนหัว



อำนวยพร

อวยพร, ให้พร



ละห้อยให้

โศกเศร้า



ศรีสวัสดิ์

ความดีงาม ความเจริญรุ่งเรือง,
สิริมงคล



ยิ่งยวด

เยี่ยมที่สุด เช่น มีความสามารถ
อย่างยิ่งยวด



๒
เขม่น

เพ่ง หรือ จ้องดู



วันวิสาขบูชา

ใจหาย



ลายมือ

ฝีมือ

ความรู้ความสามารถ



ສມໍ່າເສມິຍນ

ສມໍ່າເສມອ



เปล้าตา

มองไม่เห็น



อนาถใจ

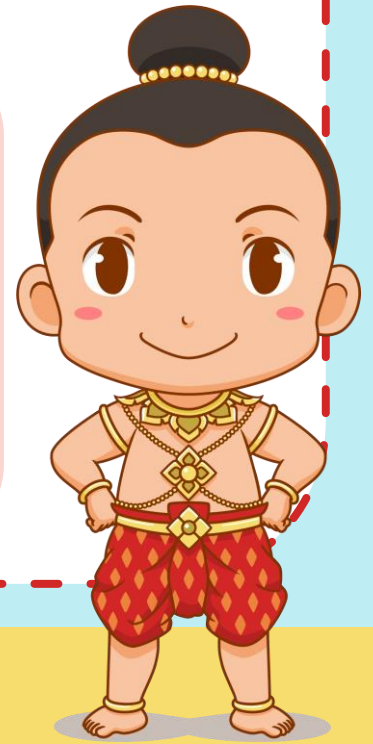
สงสาร ลังเวช สลดใจ



คำว่า “ลูกผู้ชายลายมือนั้นคือยศ”

มีความหมายว่าอย่างไร

การศึกษาเล่าเรียน
จะนำมาซึ่ง ยศ และตำแหน่ง



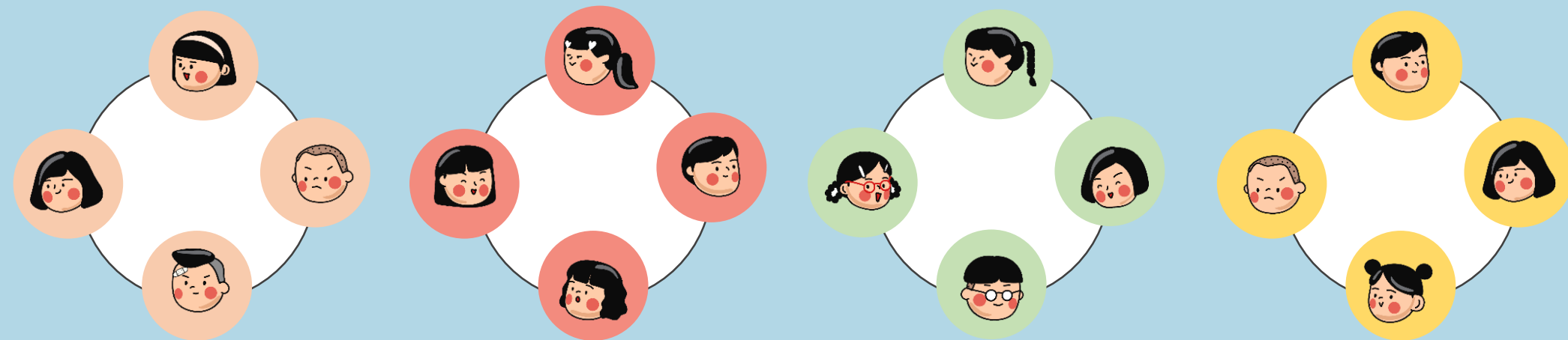
กิจกรรม

อ่านบทอาชยาน





ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อถอดคำประพันธ์จากบทอาขยาน
และร่วมกันอภิปรายแนวคิดที่ได้จากบทอาขยานรวมถึงการนำ
แนวคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนอ่านและศึกษาบทอาขยาน เรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนกำเนิดพลายงาม แล้วถอดคำประพันธ์ หาข้อคิด และแนวทางการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๒. กำหนดเวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงาน

(๑๐ นาที)



ใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดจากบทอาชยาน
หน่วยเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ขุนช้างขุนแผน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ขุนช้างขุนแผนตอนกำเนิดพลายงาม (ท่องจำบทอาชยาน)
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง อ่านและศึกษาบทอาชยาน ขุนช้างขุนแผน ตอนกำเนิดพลายงาม
แล้วถอดคำประพันธ์ หาข้อคิด และแนวทางการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

แม่รักลูกลูกก็รู้ยู่ว่ารัก	คนอื่นสักหมิ่นแสนไม่แมนเหมือน
จะกินนอนนอนว่าเมตตาเดือน	จะจากเรือนร้างแม่ไปแต่ตัว
แม่วันทองของลูกจงกลับบ้าน	เขาจะพาลว่าวุ่นแม่ทูนหัว
จะก้มหน้าลาไปมิได้กลัว	แม่อย่ามัวหมองน้กจงหักใจ
นางกอดจูบลูกหลังแล้วสั่งสอน	อำนาจพรพलयน้อยละห้อยให้
พ่อไปตีศรีสวัสดิ์กำจัดภัย	จนเติบโตใหญ่ย่งยวดได้บวชเรียน
ลูกผู้ชายลายมือนั้นคือยศ	เจ้าจงอดส่ำทำสม่าเสมียน
แล้วพาลูกออกมาข้างท่าเกวียน	จะจากเจียนใจขาดอนาถใจ
ลูกก็แลดูแม่แม่ดูลูก	ต่างพันผูกเพียงว่าเลือดตาไหล
สะอื้นรำอำลาด้วยอาลัย	แล้วแข็งใจจากนางตามทางมา
เหลียวหลังยังเห็นแม่แลเขม่น	แม่อังเห็นลูกน้อยละห้อยหา
แต่เหลียวเหลียวเลี้ยวลับวับวิญญูณ์	ไ้อ้เปล่าตาต่างสะอื้นย่นตะลึง

ใบงาน

เรื่อง แนวคิดจากบทอาชยาน

ให้นักเรียนอ่านและศึกษาบทอาชยาน เรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนกำเนิดพลายงาม แล้วถอดคำประพันธ์หาข้อคิด และแนวทางการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

(กำหนดเวลา ๑๐ นาที)

ใบงานที่ ๔ เรื่อง แนวคิดจากบทอาชยาน
หน่วยเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ขุนช้างขุนแผน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ขุนช้างขุนแผนตอนกำเนิดพลายงาม (ท่องจำบทอาชยาน)
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. แนวคิดที่ได้จากเรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การนำแนวคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

ใบงาน

เรื่อง แนวคิดจากบทอาชยาน

ให้นักเรียนอ่านและศึกษาบทอาชยาน เรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนกำเนิดพลายงาม แล้วถอดคำประพันธ์หาข้อคิด และแนวทางการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

(กำหนดเวลา ๑๐ นาที)

สรุปบทเรียน
เขียนองค์ความรู้

ประโยชน์ที่ได้จากการท่องเที่ยวอาชยาน
ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม คืออะไร



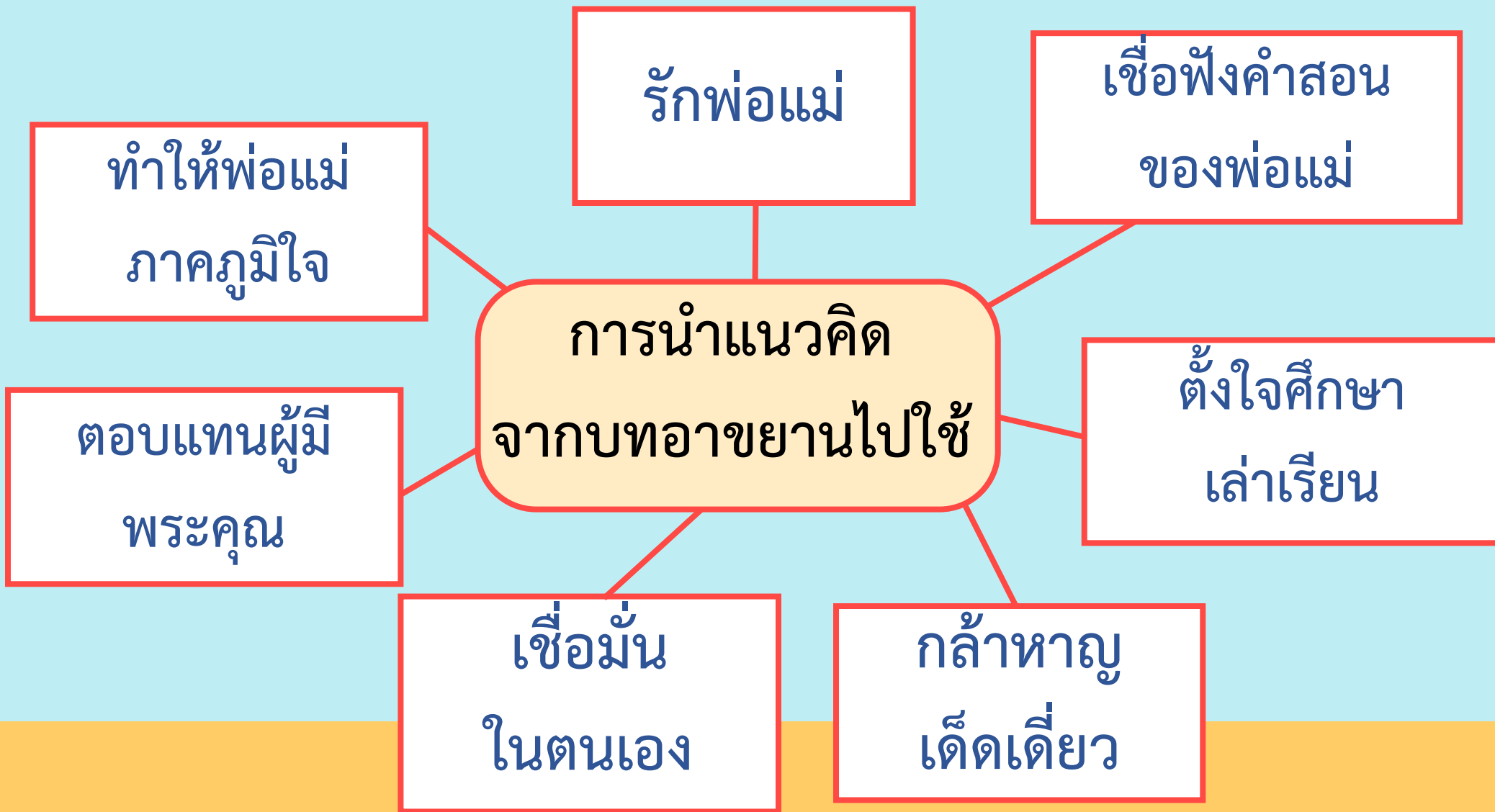
- ฝึกความจำ

- นำความรู้ความสามารถไปต่อยอดได้



นักเรียนจะนำข้อคิดจากบทอาชยาน
ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร







บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ท่องจำบทอาขยาน (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

บทอาขยาน เรื่อง ขุนช้างขุนแผน
ตอน กำเนิดพลาญงาม

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖