

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เรื่อง การแสดงความคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด  
ครูคณิตา หนูนอนันต์



# การแสดงความคิดเห็น





## คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนเคยดูละครโทรทัศน์  
แล้วรู้สึกชอบตัวละครใน  
เรื่องบ้างหรือไม่



เพราะเหตุใดนักเรียนถึง  
ชอบ หรือไม่ชอบ  
ตัวละครจากเรื่องที่ดู





## คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่าการพูดแสดงความคิดเห็น  
เกี่ยวกับพฤติกรรมของตัวละครจากเรื่อง  
ที่อ่าน หรือดู มีประโยชน์ หรือไม่ อย่างไร



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมได้
๒. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครสำคัญในเรื่อง ชุนช่างชุนแผน ตอน กำเนิดพลายงามได้
๓. เห็นความสำคัญของการแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรม

เรื่องเล่า...

ชุมชนข้างชุมชนแผน ตอนกำเนิดพลายงาม

ให้นักเรียนทุกคนช่วยกันเล่าเรื่องจากภาพ

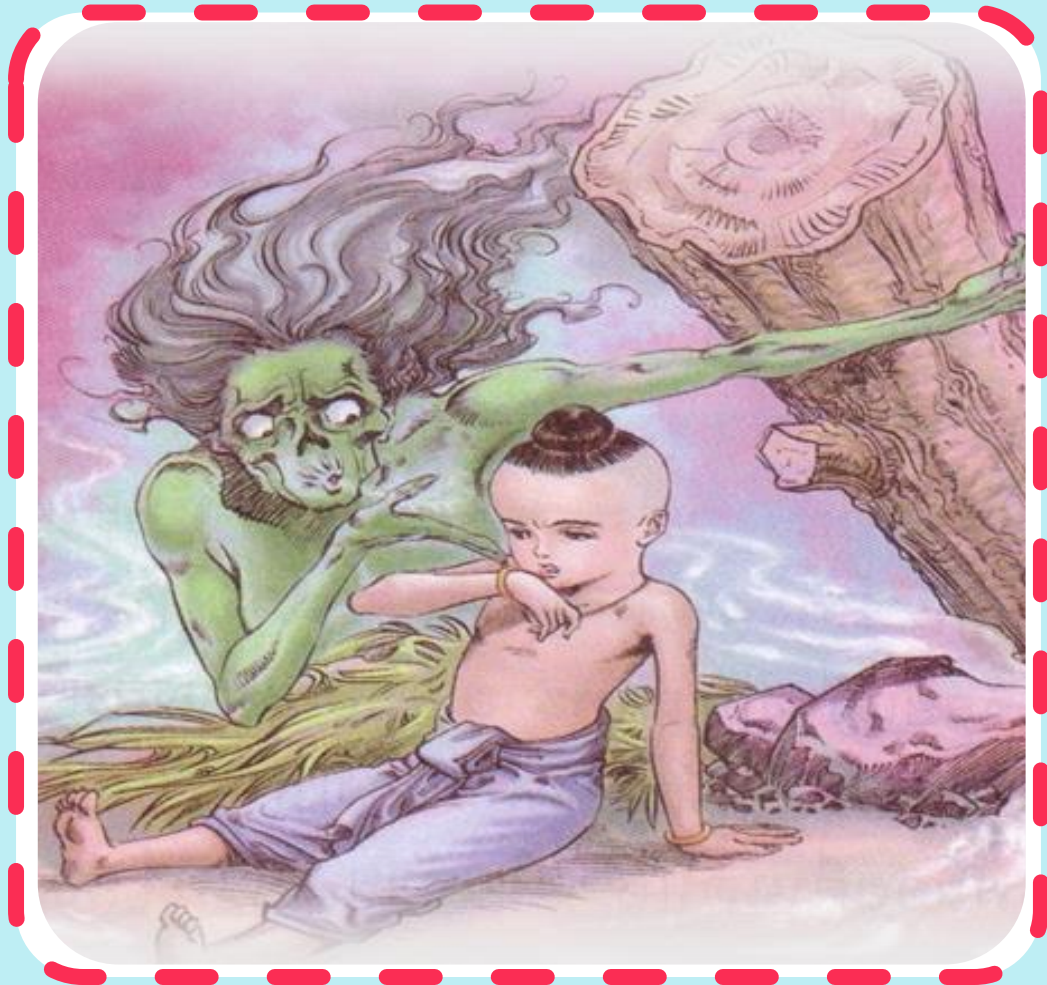
ต่อกันจนจบ

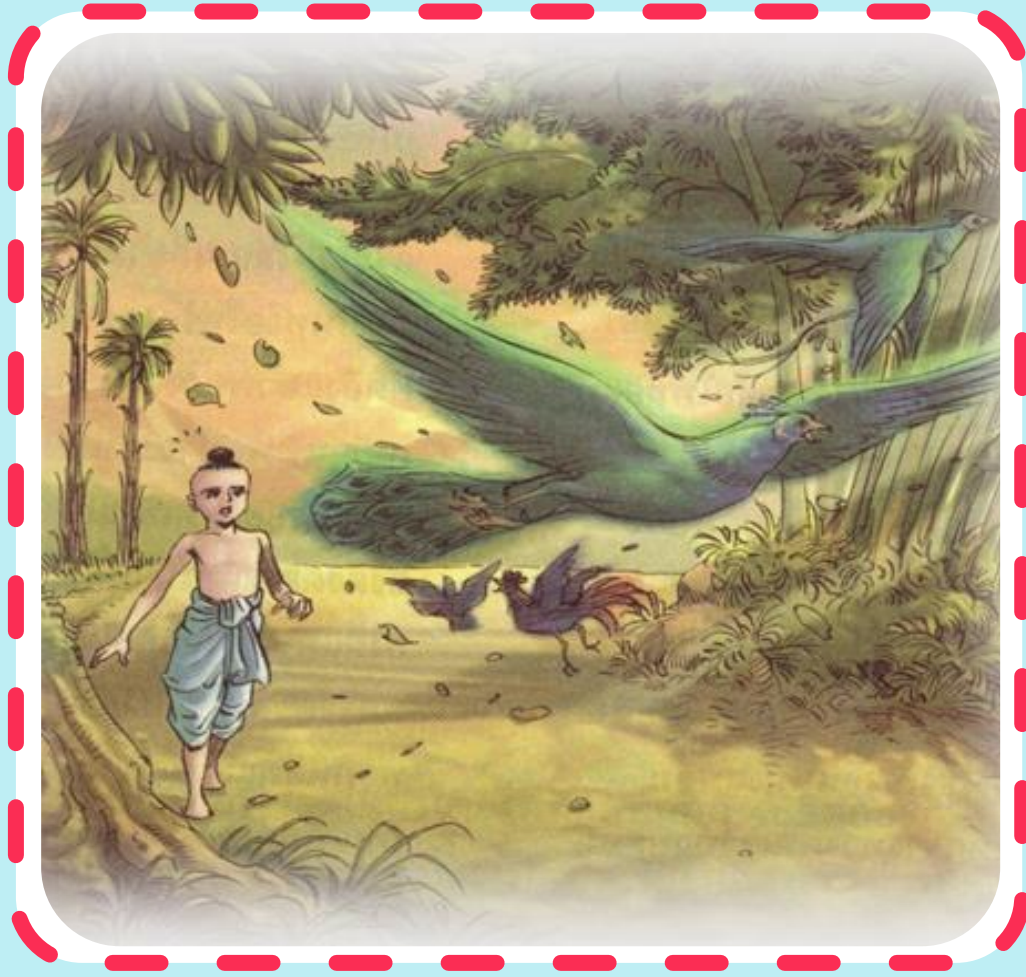


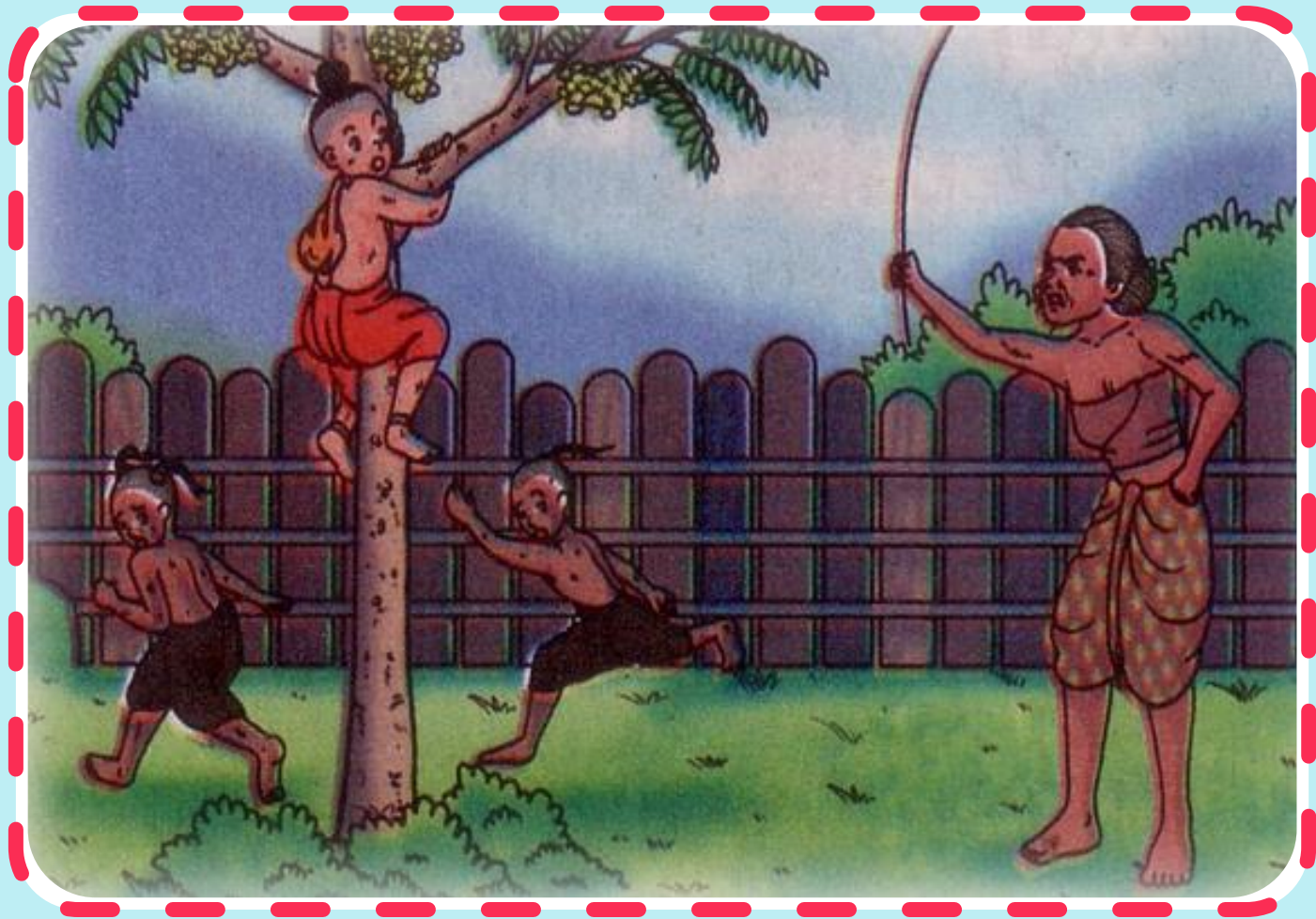












นักเรียนทุกคนช่วยกันแสดงความคิดเห็น  
พฤติกรรมด้านบวก และด้านลบของ  
ตัวละครจากเรื่องที่เล่า



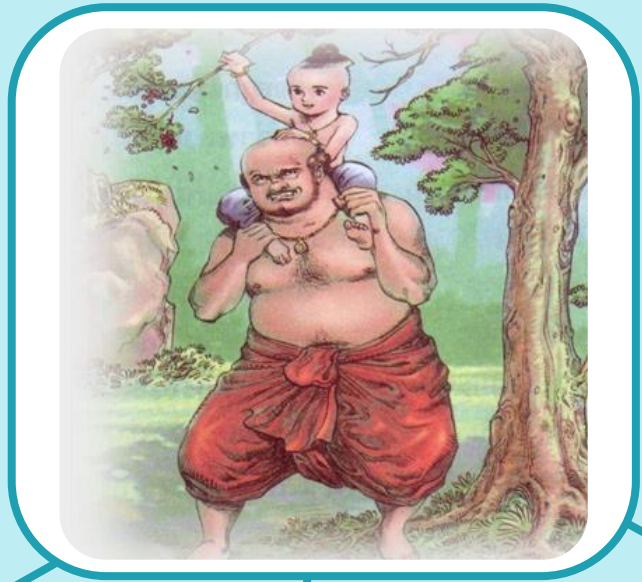


มีความอดทน

กตัญญู  
รักครอบครัว

มีไหวพริบในการเอาตัวรอด



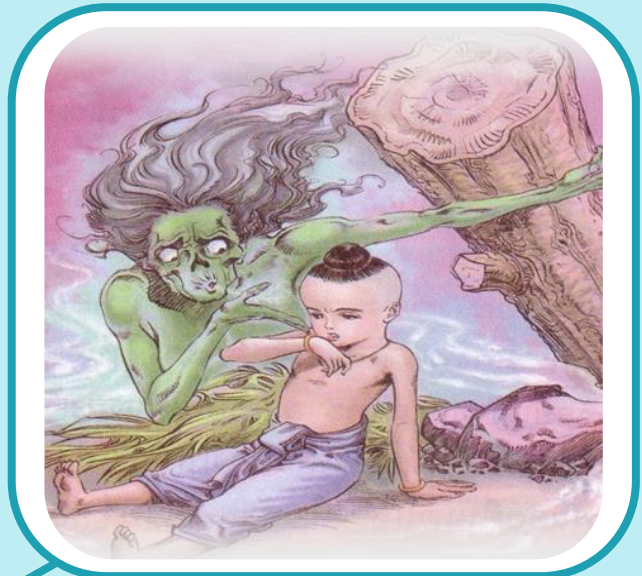


เจ้าคิดเจ้าแค้น

โหดร้าย

ดูแลเอาใจใส่คนที่ตนเองรัก



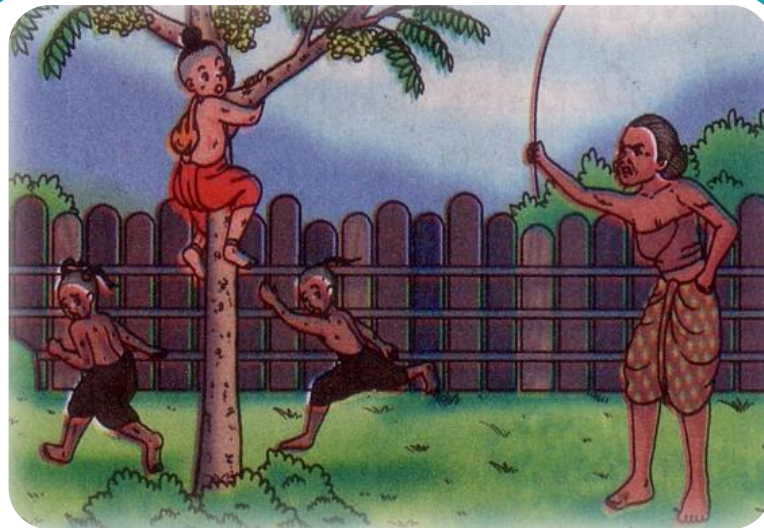


ซื่อสัตย์

มีความ  
จงรักภักดี

คอยช่วยเหลือและปกป้อง  
คนในครอบครัวของขุนแผน





คนดู ปากร้าย

ตระหนี่

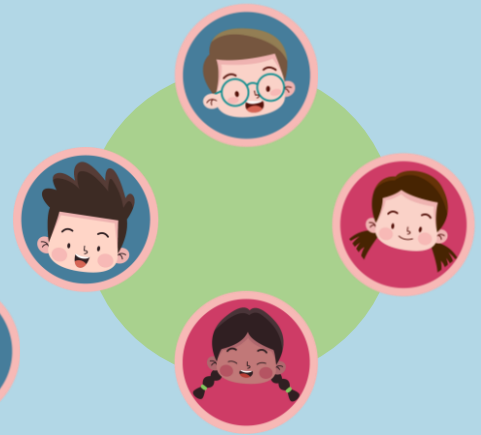
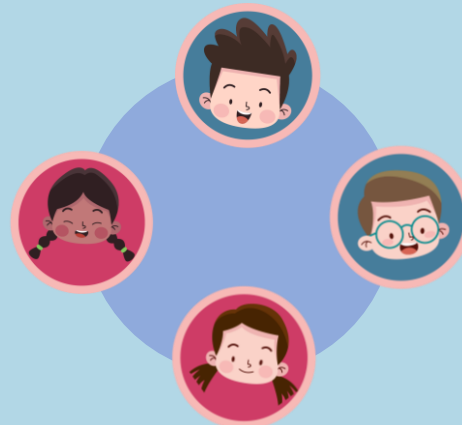
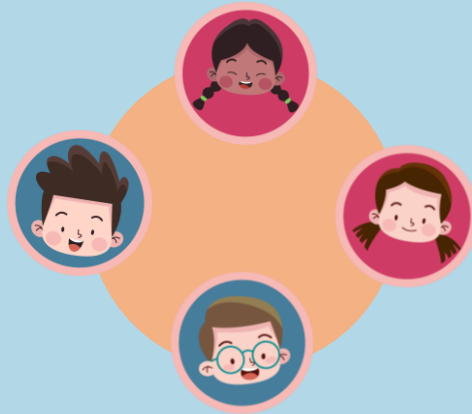
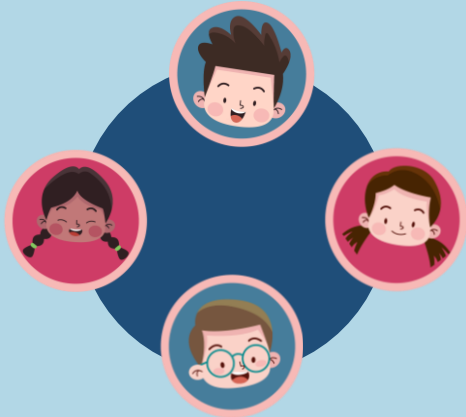
เป็นคนรักลูก รักหลาน







ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม เพื่อศึกษาใบความรู้  
การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรม



นักเรียนศึกษาใบความรู้  
เรื่อง การแสดงความคิดเห็น  
จากวรรณคดีหรือวรรณกรรม  
ที่อ่านแล้วร่วมกันสรุปความรู้จากเรื่องที่อ่าน



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรม

หน่วยเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ขุนช้างขุนแผน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องขุนช้างขุนแผนตอนกำเนิดพลายงาม

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**การแสดงความคิดเห็น** คือ การแสดงความรู้สึก ความเห็นของตนต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จากการอ่าน การดู การฟัง เป็นการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

**ข้อควรปฏิบัติในการแสดงความคิดเห็น**

๑. ฟัง อ่าน หรือดูเรื่องที่ตรงจุดแสดงความคิดเห็นนั้นโดยตลอด อย่างตั้งใจ
๒. ทำความเข้าใจกับเนื้อเรื่อง โดยไม่มีอคติหรือความลำเอียง
๓. หาข้อมูลเพิ่มเติม
๔. ใช้ความคิดพิจารณาหาเหตุผล เพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น
๕. มีความยุติธรรม ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
๖. ไม่นำอารมณ์ชอบหรือไม่ชอบส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง โดยไม่มีอคติหรือความลำเอียง
๗. เรียงลำดับเรื่องให้ดีไม่เกิดการสับสน
๘. ควรแสดงความคิดเห็นโดยไม่ทำให้เกิดความขัดแย้งกัน
๙. แสดงความคิดเห็นให้ตรงประเด็น
๑๐. แสดงความคิดเห็นอย่างมีมารยาท ใช้ถ้อยคำสุภาพ กระชับรัด ชัดเจน

กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

# ใบความรู้

## เรื่อง การแสดงความคิดเห็น จากวรรณคดีหรือวรรณกรรม

การแสดงความคิดเห็น คือ การแสดง  
ความรู้สึก ความเห็นของตนต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือ  
เรื่องใดเรื่องหนึ่ง จากการอ่าน การดู การฟัง เป็น  
การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุมีผล



# ข้อควรปฏิบัติ

๑. ฟัง อ่าน และดูอย่างตั้งใจ
๒. ทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง
๓. หาข้อมูลเพิ่มเติม
๔. พิจารณาหาเหตุผล
๕. มีความยุติธรรม



# ข้อควรปฏิบัติ

๖. ไม่นำอารมณ์มาเกี่ยวข้อง
๗. เรียงลำดับเรื่องให้ดี
๘. ไม่แสดงความคิดเห็น  
ที่ทำให้ขัดแย้งกัน
๙. แสดงความคิดเห็นให้ตรงประเด็น
๑๐. แสดงความคิดเห็นอย่าง  
มีมารยาท



นักเรียนจะนำความรู้  
เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณกรรม  
หรือวรรณคดีไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
ได้อย่างไร



ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์พฤติกรรมของตัวละคร  
ที่กำหนด และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครนั้น  
ว่าชอบหรือไม่ชอบ เพราะเหตุใด อธิบายโดยใช้เหตุผล  
ประกอบอย่างสมเหตุสมผล

(๕ นาที)





กิจกรรม

พฤติกรรมของตัวละคร



## คำชี้แจง

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงานเรื่อง  
พฤติกรรมของตัวละคร
2. กำหนดเวลา **๕ นาที**


## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง


๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียน  
ในการทำงาน  
(๕ นาที)




ใบงานที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมของตัวละคร  
 หน่วยเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุนข้างขุนแผน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องชุนข้างขุนแผนตอนกำเนิดพลายงาม  
 รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของตัวละครเรื่องชุนข้างขุนแผน  
 ตอนกำเนิดพลายงาม

 <p>ตัวละครชื่อ.....</p>	<p>ลักษณะนิสัย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>พฤติกรรมที่เหมาะสม.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>พฤติกรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

 <p>ตัวละครชื่อ.....</p>	<p>ลักษณะนิสัย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>พฤติกรรมที่เหมาะสม.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>พฤติกรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

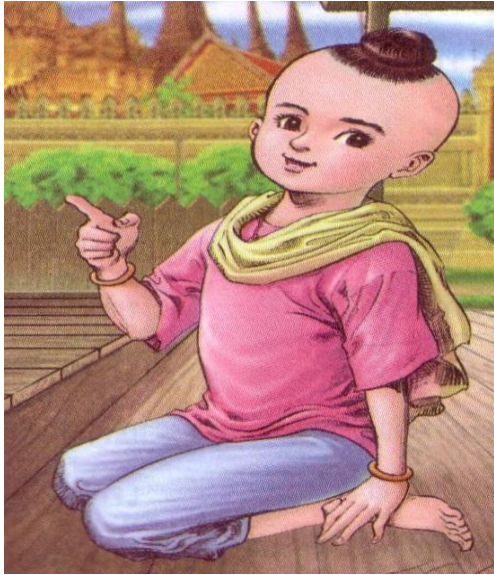
 <p>ตัวละครชื่อ.....</p>	<p>ลักษณะนิสัย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>พฤติกรรมที่เหมาะสม.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>พฤติกรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

# ใบงาน

## เรื่อง พฤติกรรมของตัวละคร

ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์พฤติกรรม  
 ของตัวละครที่กำหนด และแสดงความคิด  
 คิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครนี้ว่าชอบ  
 หรือไม่ชอบ เพราะเหตุใด อธิบายโดยใช้  
 เหตุผลประกอบอย่างสมเหตุสมผล

กำหนดเวลา ๕ นาที



ตัวละครชื่อ

พลายงาม

ลักษณะนิสัย **เข้มแข็ง** **อดทน** **พูดจาเก่ง**  
พฤติกรรมที่เหมาะสม **เข้มแข็ง** **เสมอ** **แม่เจอ**  
**ปัญหา** **หรืออุปสรรคต่าง ๆ**  
พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม **หลอกใช้ผู้อื่น**  
**เพื่อให้ได้พบกับย่าของตน**  
พฤติกรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง  
**เข้มแข็ง** **อยู่เสมอ** **แม้จะต้องเจอปัญหาใด ๆ**  
**ก็มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อการกระทำสิ่งใด**



ตัวละครชื่อ

ขุนช้าง

ลักษณะนิสัย

รักเดียวใจเดียว เจ้าคิดเจ้าแค้น

พฤติกรรมที่เหมาะสม

รักเดียวใจเดียวกับนางวันทอง

พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

คิดจะฆ่าพลาถายงามเพราะเป็นลูกของขุนแผน

พฤติกรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

รักเดียวใจเดียว



ตัวละครชื่อ  
นางวันทอง

## ลักษณะนิสัย

คนเจ้าคารมโวหาร คนซื่อ รักลูก

พฤติกรรมที่เหมาะสม

รักลูก ออกตามหาลูก ไม่กลัวอันตรายใด ๆ

พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ปกปิดไม่บอกปลายงามเรื่องพ่อแท้ ๆ

พฤติกรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

ความรักที่แม่มีต่อลูก การดูแลเอาใจใส่ต่าง ๆ

สรุปบทเรียน  
เขียนองค์ความรู้

นักเรียนได้ประโยชน์อะไรจาก  
การแสดงความคิดเห็น  
จากวรรณคดีที่อ่าน







บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่อง



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ชั้น ป.๖
๒. ใบงานเรื่อง คุณค่าจากเรื่อง ขุนช้าง  
ขุนแผน

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖