

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เรื่อง อ่านบทร้อยกรอง (๑)

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด  
ครูคณิตา หนูนอนันต์



# อ่านบทร้อยกรอง (๑)



แม่รักลูก/ลูกก็รู้/อยู่ว่ารัก//  
คนอื่นสัก/หมิ่นแสบ/ไม่แม่นเหมือน//  
จะกินนอน/วอนว่า/เมตตาเตือน//  
จะจากเรือน/ร้างแม่/ไปแต่ตัว//



แม่วันทอง/ของลูก/จงกลับบ้าน//  
เขาจะพาล/ว่าวุ่น/แม่ทูนหัว//  
จะก้มหน้า/ลาไป/มิได้กลัว//  
แม่อย่ามัว/หมองนัย/จงหักใจ//



นางกอดจูบ/ลูบหลัง/แล้วสั่งสอน//  
อำนวยพร/พลาายน้อย/ละห้อยให้//  
พ่อไปดี/ศรีสวัสดิ์/กำจัดภัย//  
จนเติบโตใหญ่/ยิ่งยวด/ได้บวชเรียน//



ลูกผู้ชาย/ลายมือ/นั่นคือยศ//  
เจ้าจงดอต/สำหรับทำ/สม่าเสมียน//  
แล้วพาลูก/ออกมา/ข้างท่าเกวียน//  
จะจากเจียน/ใจขาด/อนาถใจ//



ลูกก็แล/ดูแม่/แม่ดูลูก//  
ต่างพันผูก/เพียงว่า/เลือดตาไหล//  
สะอื้นร่ำ/อ่ำลา/ด้วยอาลัย//  
แล้วแข็งใจ/จากนาง/ตามทางมา//



เหลียวหลังยัง/เห็นแม่/แลเขม้น//

แม่มก็เห็น/ลูกน้อย/ละห้อยหา//

แต่เหลียวเหลียว/เลี้ยวลับ/วับวิญญาณ์//

โื้อเปล่าตา/ต่างสะอื้น/ยื่นตะลึง//







# คำถามกระตุ้นความคิด

ข้อความที่นักเรียนฟัง  
จัดเป็นบทร้อยแก้ว  
หรือบทร้อยกรอง



เมื่อนักเรียนฟังการอ่าน  
ออกเสียงบทร้อยกรอง  
แล้วมีความรู้สึกอย่างไร





# คำถามกระตุ้นความคิด

การอ่านบทร้อยกรองเป็น  
ทำนองเสนาะมีความ  
ไพเราะเพราะเหตุใด



นักเรียนชอบอ่าน  
บทร้อยกรองหรือไม่  
เพราะเหตุใด



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้
๒. อ่านบทร้อยกรอง เรื่อง ชุนช้ำงชุนแผน  
ตอน กำเนิดพलयงามได้
๓. เห็นถึงคุณค่าของการอ่านบทร้อยกรองจาก  
เรื่อง ชุนช้ำงชุนแผน ตอน กำเนิดพलयงาม

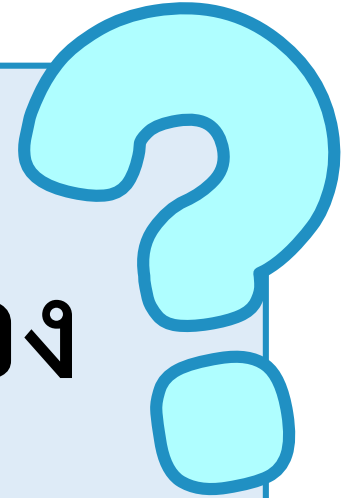
นักเรียนรู้จักบทร้อยกรอง

ประเภทใดบ้าง



นักเรียนเคยอ่านบทร้อยกรอง

เรื่องอะไรบ้าง



บทร้อยกรองที่นักเรียนอ่าน  
นั้นเป็นผลงานของใคร



ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์ **เรื่องหลักการอ่าน**  
**บทร้อยกรอง** จากนั้นให้แต่ละกลุ่มช่วยกัน  
สรุปความรู้ **เรื่องหลักการอ่าน** ออกเสียง  
บทร้อยกรองโดยเขียนสรุปเป็นผังความคิด  
ในสมุด





บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**เรื่อง การอ่านบทร้อยกรอง**

กระทรวงศึกษาธิการ



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

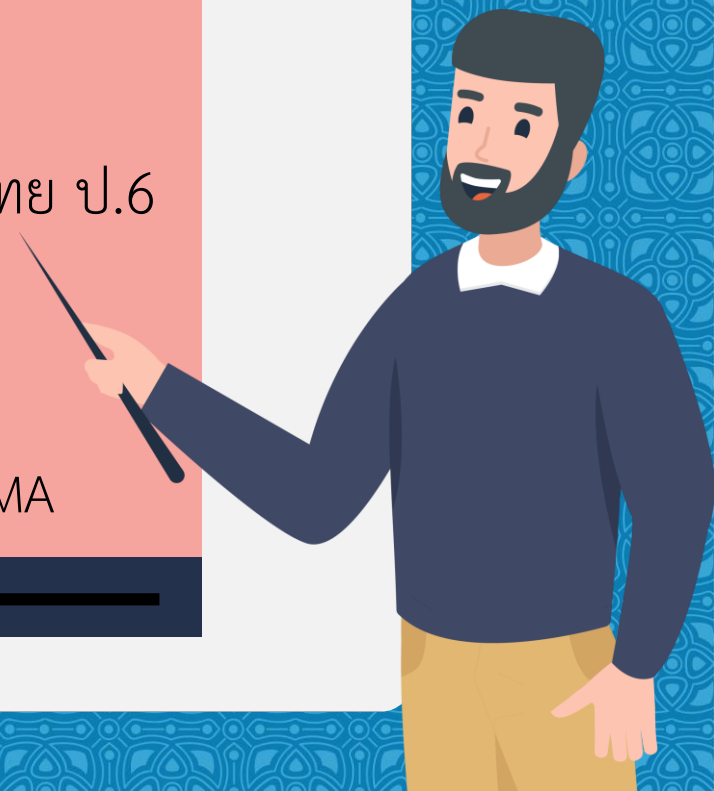
ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง การอ่านบทร้อยกรอง - สื่อการเรียนการสอน ภาษาไทย ป.6

เผยแพร่โดย ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๙

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=-J7ZSN37wMA>



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปความรู้  
เรื่อง หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง  
โดยเขียนสรุปเป็นผังความคิดในสมุด



มีศิลปะ  
ในการเอื้อนเสียง

ศึกษาชั้นทลักษณ์

อ่านถูกต้องตาม  
ลักษณะบังคับ

เน้นเสียงคำ  
ให้ชัดเจน

หลักการ  
อ่านบทร้อยกรอง

อ่านด้วยน้ำเสียง  
ที่ตั้งพอเหมาะ

อ่านออกเสียง  
ให้ถูกต้อง



ทบทวนเรื่อง ชุมช้ำงชุมแผน

ตอน กำเนิดพลาถายงาม

ตอนที่เรียนมาแล้ว



ฝึกอ่านบทร้อยกรอง

เรื่อง ขุนช้างขุนแผน

ตอน กำเนิดพลายงาม



ฝ่ายผีพราย นายขุนแผน แค้นขุนช้าง  
อุตสาห้าง ขอนใหญ่ ให้เขยื่อน  
แล้วเป่าแก้ว แผลหาย ละลายเลื่อน  
เจ้าพลายเคลื่อน คลายพิน เหมือนตื่นนอน



นางพรายบอก ว่าเรา บ่าวขุนแผน  
มาทำแทน เมื่อมันทับ ช่วยรับขอน  
ไม่มัวยแล้ว แก้วตา อย่าอาวรณ์  
อยู่นี้ก่อน เถิดนะเจ้า อย่าเศร้าใจ



แม่ของเจ้า เราจะบอก ออกมารับ  
แล้วหายวับ วู่วาม ตามวิสัย  
เจ้าพลาญงาม ยามเย็น ไม่เห็นใคร  
เที่ยวร้องไห้ หาแม่ ชะแง๋คอย





จะไปเรียน เพื่อนทาง ที่กลางป่า  
น้กน้ำตา หยดเหยาะ ลงเผาห้อย  
เจ้าแห่งนดู **สุริย์ฉาย** ก็บ้ายคล้อย  
ให้น้ก น้อยใจพ่อ พุดล่อลวง



เสียแรงลูก ผูกใจ จะได้ฟัง  
พ่อโกรธขี้ขี้ สิ่งไร เป็นใหญ่หลวง  
ไอ้มีพ่อ ก็ไม่เหมือน เพื่อนทั้งปวง  
มีแต่หลวง ลูกรัก ไปหักคอ



รู้กระนี้ มือยาก เรียกพ่อดอก  
จะไปบอก แม่วันทอง ให้ฟ้องพ่อ  
เที่ยวผันแปร แลหา น้ำตาคลอ  
นึกระย่อ เขือกเย็น ไม่เห็นใคร



คุณครูรัก **พฤษภา** ป่าสงัด

ไม่แกว่งกวัด ก้านกิ่ง ประวิงไหว

จิ้งหรีดร้อง ก้องเสียง เคียงเรไร

ทั้ง**ล่อง**ไ้ เรื่อยแร่ แวแววับ



ดูเหว้าร้อง มองเมียง ว่าเสียงแม่  
ยื่นชะเง้อ แลดู เงยหู**ตรับ**  
อยู่นั่นแน่ แม่จ๋า จงมารับ  
วิ่งกระลับ กระสน วนเวียนไป



ให้นักเรียนฝึกอ่านบทร้อยกรอง เรื่อง ชุนช้างขุนแผน  
ตอน กำเนิดพลายงาม หน้า ๕๙ - ๖๖ ตั้งแต่  
“ฝ่ายพวกพราयกายสิทธิ์ฤทธิรุทร” จนถึง “รำคาญคอยสุริยาจะคลาไคล”

โดยฝึกอ่านพร้อมกันทั้งชั้นเรียน  
ฝึกอ่านเป็นกลุ่ม และฝึกอ่านเป็นรายบุคคล



## คำชี้แจง

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนฝึกแบ่งวรรคตอนการอ่านบทร้อยกรอง เรื่อง ชุนช้าง ชุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม พร้อมทั้งฝึกอ่าน
๒. กำหนดเวลา **๒๐ นาที**

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงาน  
(๒๐ นาที)



สรุปบทเรียน  
เขียนองค์ความรู้



นักเรียนลองประเมินการอ่าน  
ออกเสียงบทร้อยกรองของตนเอง  
ว่ามีข้อดีข้อบกพร่องอย่างไร



นักเรียนจะมีวิธีแก้ไขข้อบกพร่อง  
ในการอ่านบทร้อยกรองของตน  
อย่างไร



นักเรียนมีวิธีการอย่างไร  
ในการอ่านบทร้อยกรอง  
ให้มีความไพเราะ



การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง  
มีคุณค่าอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง อ่านบทร้อยกรอง (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้

# เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖