

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เรื่อง อ่านจับใจความ

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด  
ครูคณิตา หนูนอนันต์



# อ่านจับใจความ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้
๒. จับใจความจากการอ่านเรื่อง ชุนข้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงามได้
๓. เห็นถึงคุณค่าของการอ่านจับใจความจากเรื่อง ชุนข้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

ทบทวนคำศัพท์  
เรื่อง ชุนซ้างชุนแพน  
ตอน กำเนิดพลายงาม

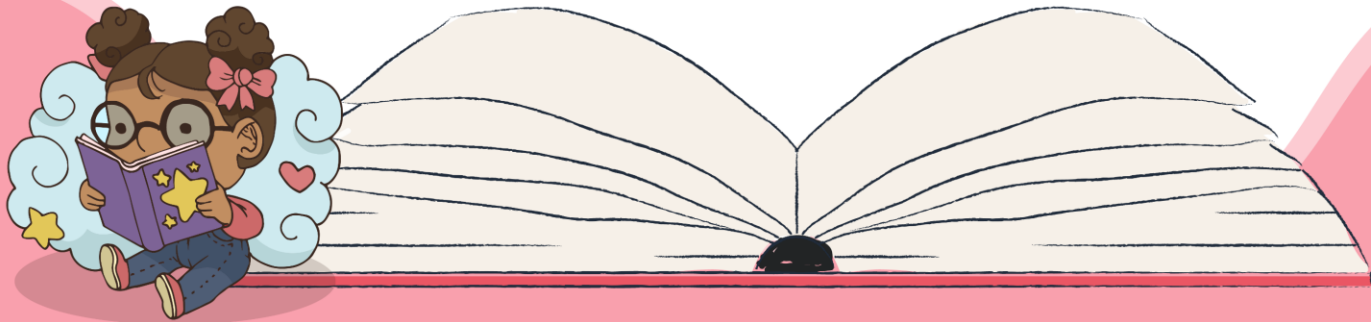


ระย่อ

ขยาย ครั้นคร้าม ไม่กล้าสู้

ไถ่

ถุกยาว ๆ ไหญ่บ้าง เล็กบ้าง  
สำหรับใส่เงินหรือใส่ของ

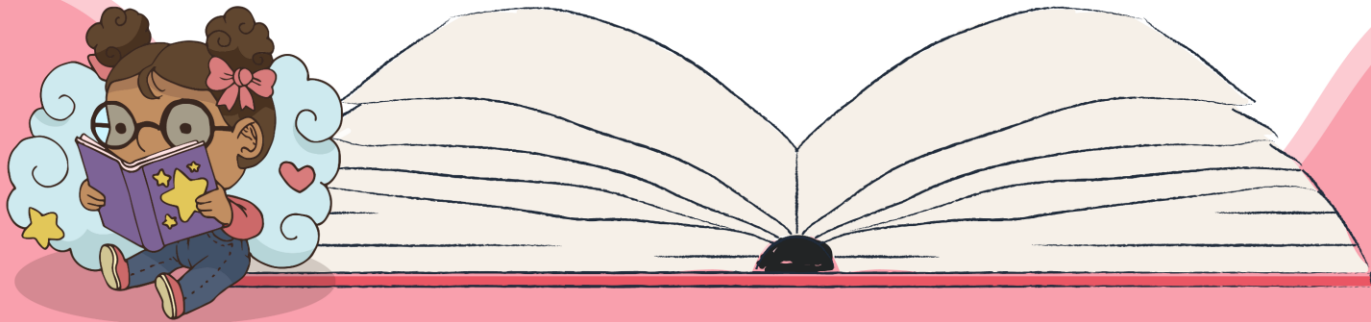


# ขรัว

คำเรียกภิกษุที่มีอายุมาก  
เรียกคนที่มั่งมีว่า เจ้าขรัว

# เข้าใต้

เริ่มมืด ต้องใช้แสงไฟมักใช้ว่า  
เข้าใต้เข้าไฟ

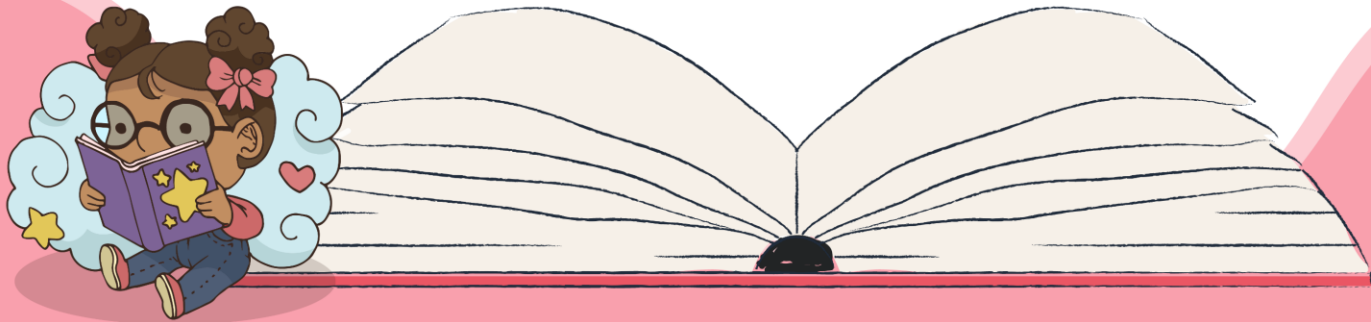


กำราบ

ทำให้เข็ดหลาบ ทำให้กลัว

วิโยค

การจากไป การพลัดพราก

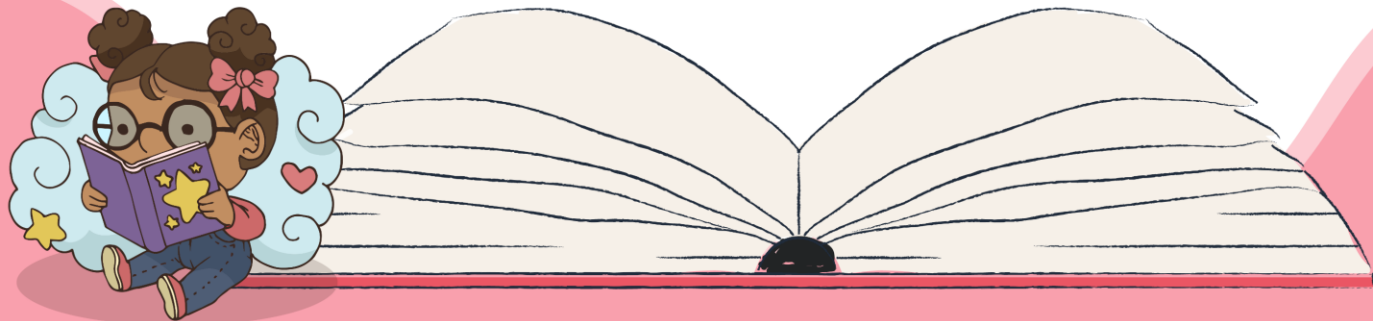


ผลุง

อาการที่ทิ้งหรือปาสิ่งของโดยเร็ว  
กระโดดโดยเร็ว

อลหม่าน

ซุ่มน วุ่นวาย แตกตื่น



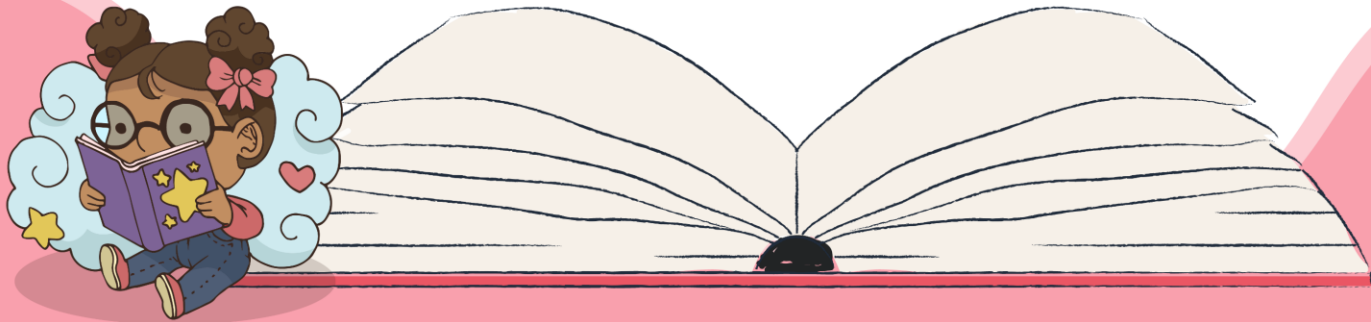


# หมอต้าแย

หญิงที่มีอาชีพทำคลอด  
ตามแผนโบราณ

# สำเหนียก

ฟัง คอยเอาใจใส่  
กำหนด จดจำ

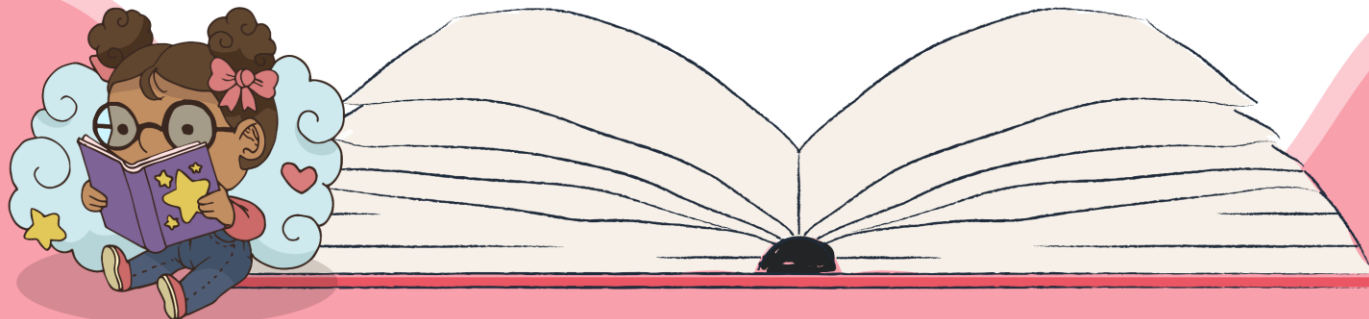


# ชี้ต้น

# พระสงฆ์

# ทองเนื้อเก้า

ทองคำชั้นดี เนื้อทองบริสุทธิ์  
ไม่มีแร่ธาต้อื่นเจือปน  
บางทีก็เรียกทองนพคุณ

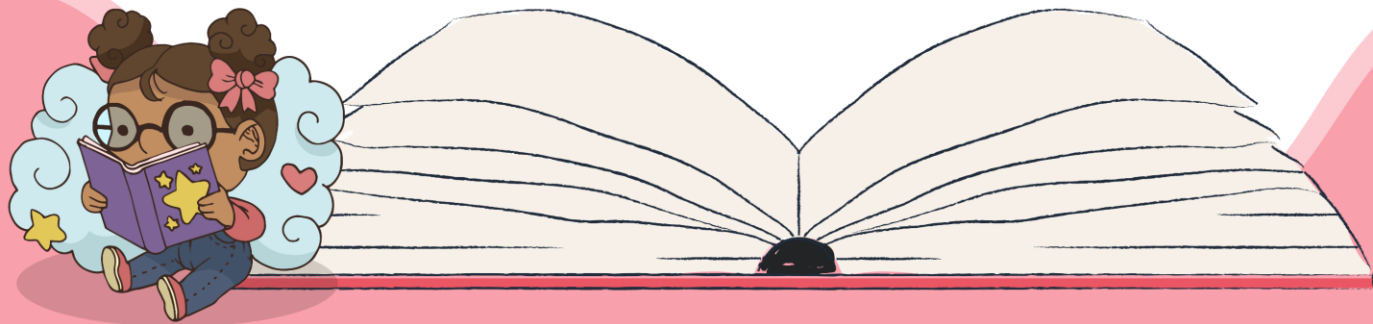


# ขีดเขมร

ดึงชายผ้าที่โจงกระเบนอยู่  
ให้สูงร่นขึ้นไปเหนือเขา

# สมประดี

ความรู้สึกรักตัว



จากที่นักเรียนได้หาความหมายของคำจากบทเรียน  
เรื่อง ชุนข้างชุนแผนตอนกำเนิดพลายงาม  
สามารถนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างไร



นักเรียนจะอ่านจับใจความอย่างไร  
จึงถือว่ามีประสิทธิภาพ



การอ่านจับใจความเป็นคุณสมบัติที่  
สำคัญของการอ่านที่ดี และการอ่านจับใจความ  
จะต้องสามารถสรุปใจความสำคัญ หรือตอบ  
คำถามจากเรื่องที่อ่านได้ด้วย



นักเรียนเคยอ่านจับใจความ  
ภายในเวลาที่กำหนด  
หรือไม่



ถ้าเคย นักเรียน  
มีวิธีการอ่านจับใจความ  
ได้ดีอย่างไร



นักเรียนคิดว่า  
การอ่านจับใจความ  
ควรมีมารยาท  
ในการอ่านหรือไม่



อ่านหนังสืออย่างไร  
จึงจะถือว่าเป็น  
ผู้มีมารยาทในการอ่าน





## ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง หลักการอ่านจับใจความ

หน่วยเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ขุนช้างขุนแผน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ขุนช้างขุนแผนตอนกำเนิดพลายงาม (อ่านจับใจความ)

**ใจความสำคัญ** คือ ข้อความสำคัญของเรื่อง จะตัดออกไปไม่ได้ ถ้าตัดออกไปจะทำให้เนื้อความเปลี่ยนแปลงไปหรือได้ความไม่ครบถ้วน การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ ผู้อ่านต้องมีสมาธิในการอ่าน และผู้อ่านจะต้องเข้าใจเรื่องที่อ่าน แล้วตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านว่า **ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด อย่างไร** แล้วตอบคำถามเหล่านั้นแต่เพียงสั้นๆ แต่ให้ได้ใจความชัดเจน จากนั้นนำมาเรียบเรียงให้เป็นประโยคหรือข้อความสั้นๆ

**การอ่านจับใจความสำคัญ** คือ การอ่านเพื่อค้นหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน ในหนึ่งย่อหน้าจะมีใจความสำคัญที่สุดเพียงใจความเดียว นอกนั้นจะเป็นใจความรอง ซึ่งใจความสำคัญจะปรากฏ อยู่ตามย่อหน้าต่างๆ ของเรื่องที่อ่าน อาจอยู่ ส่วนต้น ส่วนกลาง หรือส่วนท้าย

**หลักการอ่านจับใจความสำคัญ** มีดังต่อไปนี้

๑. อ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละย่อหน้า
๒. คิด โดยตั้งคำถามว่า **ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร**
๓. เขียน ร่างข้อความหรือคำตอบที่ได้ไว้เป็นตอนๆ
๔. เรียบเรียง นำข้อความที่สรุปไว้มาเรียบเรียงให้เป็นข้อความ โดยใช้คำสันธานเชื่อม

และเป็นสำนวนภาษาของตนเอง

**ตัวอย่างข้อความ**

การที่เราได้อยู่วัด มาบุงขามขามขาว ไม่ใช่ถือแต่ศีลแปดข้อเท่านั้น แต่เราต้องนึกว่าศีลนั้นคือความมีระเบียบ มีวินัย เราเดินอย่างมีระเบียบมีวินัย นั่งอย่างมีระเบียบ กินอย่างมีระเบียบ ทำอะไรก็ทำอย่างมีระเบียบ ดังนั้นการรักษาศีลจึงเป็นการบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัยในการกระทำสิ่งต่าง ๆ

**ใจความสำคัญ** คือ การรักษาศีลเป็นการบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัย

# ใบความรู้

## เรื่อง หลักการอ่านจับใจความ

นักเรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษา  
ใบความรู้ และเขียนสรุปความรู้  
เรื่องหลักการอ่านจับใจความ  
สำคัญ เป็นผังความคิดในสมุด  
(กำหนดเวลา ๕ นาที)

นักเรียนช่วยกันสร้างองค์ความรู้  
เรื่อง หลักการอ่านจับใจความสำคัญ



# หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

๑. **อ่าน** เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละย่อหน้า
๒. **คิด** โดยตั้งคำถามว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร
๓. **เขียน** รวบรวมข้อความหรือคำตอบที่ได้ไว้เป็นตอน ๆ
๔. **เรียบเรียง** สรุปให้เป็นสำนวนภาษาของตนเอง



ชวนคิด ชวนคุย  
เรื่อง ชวนข้างชวนแผน  
ตอน กำเนิดพลาวยงาม



ฝึกทักษะการอ่าน

จับใจความสำคัญ



ให้นักเรียนอ่านบทเสภา

เรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

ตั้งแต่ หน้า ๕๓ - ๕๗

ครานั้นวันทองส่องเสภา...ทำลอยชายชมพูกลับมาเรือน

จากนั้นตั้งคำถาม - ตอบคำถาม

แล้วเขียนสรุปใจความสำคัญ



# ตอบคำถามตามประเด็นต่อไปนี้

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง
๒. เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ไหน
๓. ตัวละครในเรื่องทำอะไร
๔. เพราะเหตุใดตัวละครจึงปฏิบัติเช่นนั้น
๕. ผลของการกระทำเป็นอย่างไร



# เขียนสรุปใจความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....





## คำชี้แจง

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนอ่านจับใจความ เรื่อง ชุนช้าง ชุนแพน ตอน กำเนิดพลายงาม
๒. ตั้งคำถามจากการอ่านจับใจความ สำคัญตามเนื้อหาที่กลุ่มตนรับผิดชอบ
๓. นำคำตอบที่ได้มาเรียบเรียงเพื่อสรุปใจความสำคัญ

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ให้นักเรียนอ่านจับใจความ เรื่อง ชุนช้างชุนแพน ตอน กำเนิดพลายงาม
๒. ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม
๓. ประเมินผลงานของนักเรียน



# อ่านเรื่อง...เข้าใจเรื่อง



# ตอบคำถามตามประเด็นต่อไปนี้

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง
๒. เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ไหน
๓. ตัวละครในเรื่องทำอะไร
๔. เพราะเหตุใดตัวละครจึงปฏิบัติเช่นนั้น
๕. ผลของการกระทำเป็นอย่างไร



# เขียนสรุปใจความสำคัญ

นางวันทองอยู่กับขุนช้างจนนางคลอดบุตรชายและตั้งชื่อให้ว่าพลายงาม ขุนช้างและนางวันทองเลี้ยงดูพลายงามจนอายุได้ ๙ ปี ขุนช้างมีความเกลียดชังในตัวพลายงาม เพราะพลายงามไม่ใช่ลูกของตน ขุนช้างจึงลวงพลายงามไปฆ่าในป่า



นักเรียนมีหลักการอ่านจับใจความ  
ให้มีประสิทธิภาพอย่างไร



นักเรียนได้ประโยชน์อะไรจากการ  
อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่อง  
ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง อ่านบทร้อยกรอง



สิ่งที่ต้องเตรียม

หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖