

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ
จากเรื่องที่ฟังและดู

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์

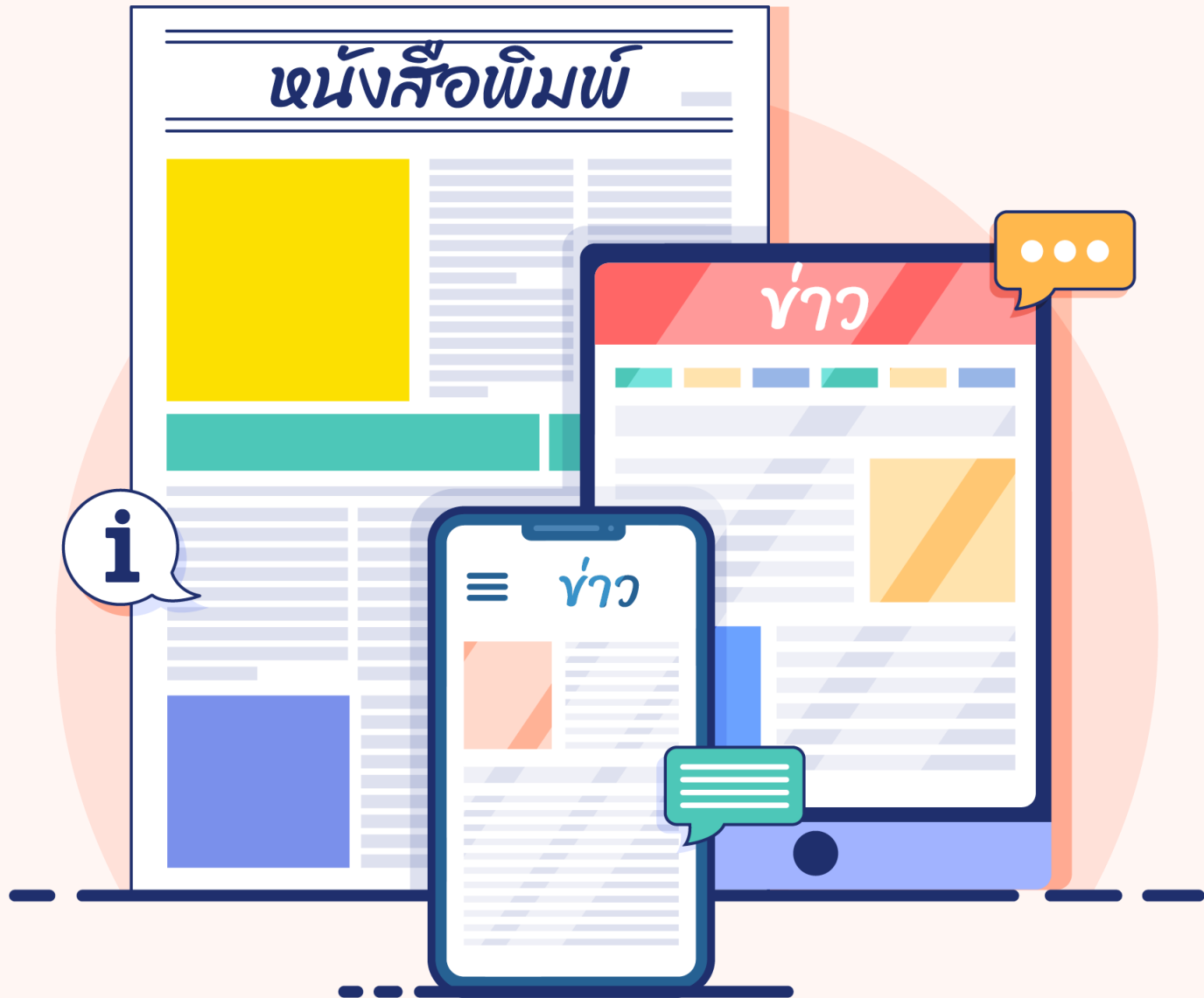


พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จากเรื่องที่ฟังและดู



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๒. พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. เห็นความสำคัญและมีมารยาทในการพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดู



หนังสือพิมพ์

ข่าว

ข่าว

i

การฟังและดูข่าว
มีประโยชน์อย่างไร



นักเรียนคิดว่าข่าวที่
นำเสนอเชื่อถือได้
หรือไม่เพราะเหตุใด



กิจกรรม เจ้าหนู รู้เล่าข่าว



เมื่อนักเรียนฟังหรือดูสิ่งใดก็ตาม
เราควรพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ
จากเรื่องที่ดูหรือฟังได้



นักเรียนมีวิธีปฏิบัติตนอย่างไรเกี่ยวกับ

การรับข่าว/เหตุการณ์ที่ได้ดู



ได้ยินและได้ฟัง



เมื่อฟังหรือดูข่าวแล้วนักเรียนคิดว่าตนเอง
สามารถพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ
จากเรื่องที่ฟังและดูได้หรือไม่ เพราะเหตุใด



ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดู
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะสัมพันธ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พูดแสดงความรู้ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดู
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดู ได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น
แสดงถึงการฟังและดูที่มีประสิทธิภาพของผู้พูด ซึ่งมีหลักปฏิบัติดังนี้

๑. ฟัง และดูเรื่องนั้นๆ โดยตลอดตั้งแต่ต้น จนถึง
๒. จับใจความสำคัญของเรื่อง โดยใช้หลักในการตั้งคำถามว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร
อย่างไร ผลเป็นอย่างไร แล้วสรุปเป็นข้อความสั้นๆ
๓. หาข้อคิดที่เป็นประโยชน์จากเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งพิจารณาถึงโอกาส สถานที่ และ
สถานการณ์ขณะฟังและดู เพื่อตีความและวิเคราะห์จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูนั้น
๔. นำข้อมูลที่ได้มาเรียบเรียงให้เป็นข้อความสั้นๆ แต่ได้ใจความสมบูรณ์ถูกต้องตรงตาม
เนื้อหาเดิม โดยใช้ภาษาที่อ่านเข้าใจง่าย เขียนถูกต้อง มีการลำดับเรื่อง
๕. พูดโดยลำดับเนื้อหาให้ต่อเนื่อง ไม่วกวนสับสน ใช้ถ้อยคำกระชับ สุภาพ เพื่อให้ผู้ฟัง
เข้าใจเรื่องได้ง่ายขึ้น
๖. ถ้าเป็นการฟังและดูการบรรยายหรืออภิปราย ควรจดบันทึกสาระสำคัญไว้ด้วยเพื่อถก
ถ่ม

ใบความรู้

เรื่อง การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดู

นักเรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาใบความรู้
และเขียนสรุปความรู้เรื่องหลักการพูด
แสดงความรู้ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟัง
และดูเป็นผังความคิดในสมุด พร้อม
นำเสนอหน้าชั้นเรียน

(กำหนดเวลา ๕ นาที)

เรามาช่วยกันสร้างองค์ความรู้
เรื่อง หลักการพูดแสดงความรู้
ความเข้าใจจากการฟังและดูกัน...



หลักการพูดแสดงความรู้

ความเข้าใจจากการฟังและดู



หลักการพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจากการฟังและดู

๑. ฟังหรือดูเรื่องนั้น ๆ โดยตลอด
ตั้งแต่ต้นจนจบ



หลักการพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจากการฟังและดู

๒. จับประเด็นสำคัญของเรื่อง



หลักการพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจากการฟังและดู

๓. หาข้อคิดหรือประโยชน์
จากเรื่องที่ฟังและดู



หลักการพูดแสดงความรู้
ความเข้าใจจากการฟังและดู

๔. นำข้อมูลที่ได้มาเรียบเรียงให้สั้น
กะทัดรัด ได้ใจความถูกต้อง
ตามเนื้อหาเต็ม



หลักการพูดแสดงความรู้
ความเข้าใจจากการฟังและดู

๕. พูดโดยลำดับเนื้อหาให้ต่อเนื่อง



หลักการพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจากการฟังและดู

๒. ถ้าเป็นการฟัง ควรจดสาระสำคัญ



เจ้าหนู

คุณสิ่งที่ดี มีประโยชน์





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

สุภาพดี มีตัวช่วย กับ "หมอกกล้วย"

เผยแพร่โดย สสส.

เผยแพร่วันที่ ๘ มี.ค. ๒๕๖๔

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=_GQ0863Xf6Y





มาตอบคำถามกัน

- ผู้นำเสนอข่าวมีเจตนาในการเสนอข่าวอย่างไร
- ผู้ฟังและผู้ดูได้ประโยชน์อะไรบ้างจากข่าว
- นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรกับข่าว





มาตอบคำถามกัน

- นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว
- นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร ในขณะที่ฟังและดู



ให้นักเรียนพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ
จากเรื่อง **ประโยชน์ของกล้วย** ให้เพื่อนฟัง
โดยเรียบเรียงจากคำถามข้างต้น
(กำหนดเวลา ๑๐ นาที)



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนดูสิ่งที่น่าสนใจ
แล้วเขียนตอบคำถาม/แสดง
ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
๒. วาดภาพประกอบให้สวยงาม
๓. กำหนดส่งวันถัดไป

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานให้นักเรียน
๒. ชี้แจงใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
๓. เก็บผลงานนักเรียนวันถัดไป



ใบงานที่ ๖ เรื่อง ครัวญาคิดพิณิจข้าว
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะสัมพันธ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พูดแสดงความรู้ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดู ข้าว
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูข้าวที่น่าสนใจ ๑ ข้าว แล้วเขียนตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็นที่มีต่อข้าว
และวาดภาพประกอบ



๑. ผู้นำเสนอข้าวมีเจตนาในการเสนอข้าวอย่างไร

.....
.....
.....
.....

๒. นักเรียนได้ประโยชน์อะไรจากข้าว

.....
.....
.....
.....

๓. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรกับข้าวหรือเหตุการณ์นี้

.....
.....
.....

๔. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้าวหรือเหตุการณ์นี้

.....
.....
.....
.....

ใบงาน

เรื่อง ครัวญาคิดพิณิจข้าว

- ให้นักเรียนดูสิ่งที่น่าสนใจ
แล้วเขียนตอบคำถาม/แสดง
ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
- วาดภาพประกอบให้สวยงาม

นักเรียนมีหลักในการพูด
แสดงความคิดเห็นจากการฟังและดูข่าว
อย่างไร




การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจจาก
เรื่องที่ฟังและดูมีความสำคัญอย่างไร



นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร

จึงจะเป็นผู้ที่มีมารยาทที่ดี

 ในการฟัง ดู พูด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง นิทานพื้นบ้าน

(พูดแสดงความคิดเห็น)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน
๒. ใบความรู้ เรื่อง นิทานพื้นบ้านเรื่อง ตามองถ่าย
๓. ใบงาน เรื่อง แสดงความคิดเห็นจากนิทาน

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖