

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์



การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น





คำถามท้าทาย จุดประกายความคิด

เวลานักเรียนฟัง หรือ อ่านเรื่องอะไรแล้ว
นักเรียนเชื่อในเรื่องนั้นเลยทุกเรื่องหรือไม่
เพราะเหตุใด



ก่อนจะเชื่อสิ่งใดให้ยั้งคิด



ก่อนจะเชื่อสิ่งใดให้ยั้งคิด

คำเขาบอกเรื่องเขาเล่าฟังเข้าที่

ได้ยลยินสิ่งใดอย่าใจร้อน

ฟังแล้วตรองมองด้วยจิตพิจารณา

เขาว่าดีดีอย่างไรให้รู้แน่

แม้หลงเชื่อพลาดไปใจร้าวราน

สติติดตามดูรู้วิถี

แต่ความจริงอาจไม่ดีดังวาจา

ค่อยผันผ่อนพินิจคิดค้นหา

เห็นคุณค่าจึงค่อยดำเนินการ

ใช้ดีแค่ปลายลิ้นยินคำหวาน

จงคิดอ่านพิเคราะห์เหมาะสมภัย

ก่อนจะเชื่อสิ่งใดให้ยั้งคิด



คำเขายอรวัวหนಾಯ่าฟังเชื่อ
ขอเพื่อผลเพื่อประโยชน์ใช้จริงใจ
“โอม! พินิจพิจารณา” นำมาคิด
สติมาปัญญาามีเดินสายกลาง

อาจขอเพื่อให้หลงเพริดเตลิดใหญ่
หากรู้ทันยั้งได้ไม่หลงทาง
น้อมนำจิตไม่กังวลหม่นหมองหมาง
สงบสว่างมั่นดำรงสู่ธงชัย

(หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔)

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้
๒. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีมารยาทในการฟังและดู
๔. บอกประโยชน์ของการแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ข้อเท็จจริง

ข้อความหรือเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือ
เป็นอยู่จริง อันแสดงถึงข้อความที่มีเนื้อหาเป็น
ลักษณะของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วหรือมีข้อมูล
ที่ได้รับการพิสูจน์แล้ว



ข้อเท็จจริง

```
graph TD; A[ข้อเท็จจริง] --- B[สมเหตุสมผล]; A --- C[มีความเป็นไปได้]; A --- D[เป็นจริงตามธรรมชาติ]
```

สมเหตุสมผล

มีความเป็นไปได้

เป็นจริงตาม
ธรรมชาติ

ตัวอย่าง ข้อเท็จจริง

โก๋เป็นสัตว์จำพวกเดียวกับนก

เราเห็นดวงดาวชัดเจนในคืนเดือนมืด

รับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ อาจเป็นพยาธิได้

สุนทรภู่เป็นผู้แต่งวรรณคดีเรื่องพระอภัยมณี

ข้อคิดเห็น

ความเห็นอันเกิดจากอารมณ์ ความรู้สึก
ความคิด และข้อสันนิษฐานที่ผู้พูด หรือ
ผู้เขียนมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง



ข้อคิดเห็น

เป็นการ
เปรียบเทียบ

เป็นความคิดเห็น
ส่วนตัว

เป็นการคาดคะเน

เป็นข้อความ
แสดงความคิดเห็น

ตัวอย่าง ข้อคิดเห็น

ฝนตกหนักอย่างนี้ พี่คงไปหาน้องไม่ได้

อากาศบนดอยอินทนนท์อากาศสดชื่น เย็นสบาย

ฉันคิดว่าคุณไตรภพ เป็นพิธีกรที่ใช้ภาษาดีมาก

วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก

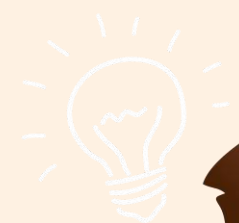
ข้อเท็จจริง



วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

อำเภอหัวหินน่าอยู่ที่สุด

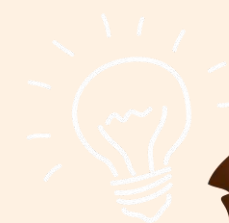
ข้อคิดเห็น



วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

เมื่อวานนี้ฝนตก วันนี้น่าจะตกอีก

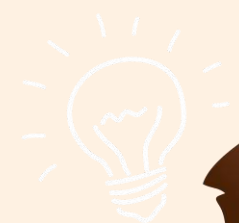
ข้อคิดเห็น



วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ประเทศไทยเป็นเมืองเกษตรกรรม

ข้อเท็จจริง



วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

คนทุกคนไม่มีใครหนีความตายพ้น

ข้อเท็จจริง



วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ผลไม้สดเป็นของเหมาะสมที่สุด
ที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย

ข้อคิดเห็น



นักเรียนร่วมกันอภิปราย และ
สรุปความหมาย ความแตกต่าง
ระหว่างข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น



ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านคิดพิจารณา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะสัมพันธ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การแยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิด
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ใบงานเรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

คำชี้แจง อ่านและพิจารณาข้อความที่กำหนดให้แล้วแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น (อย่างละ ๓ ข้อ)

การดำรงรักษาและสืบสานวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องสำนึกว่าเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องร่วมมือร่วมใจกันทำ เพราะวัฒนธรรมของเราเป็นสิ่งที่สืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น นำทางแทน และนำพาชนรุ่นมาเป็นยิ่งนัก การที่จะปลูกจิตสำนึกให้คนไทยได้ระลึกถึงเรื่องนี้ให้ทั่วถึง จำเป็นต้องมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องกันโดยตลอด มิใช่เพียงแต่ทำกันเป็นปีๆ และหยุดไป เราเคยได้บทเรียนมาพอสมควรแล้วว่าวัฒนธรรมต่างชาติได้แพร่เข้ามาในบ้านเมืองเราหลายอย่าง และหลายทิศทาง เพราะฉะนั้นถ้าเราไม่พยายามปลูกสำนึกให้คนไทย โดยเฉพาะเยาวชนของเราได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ก็คงจะเป็นเรื่องที่น่าห่วง

พลเอกเปรม ติณสูลานนท์

จากคู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย คิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์ กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อเท็จจริง

.....
.....
.....
.....

ข้อคิดเห็น

.....
.....
.....
.....

ใบงาน

เรื่อง อ่านคิดพิจารณา

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง
อ่านคิดพิจารณา
๒. ตรวจสอบความถูกต้องของ
ใบงาน

(๑๐ นาที)

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงาน เรื่อง อ่านคิดพิจารณา
๒. คอยให้คำแนะนำเพิ่มเติมหาก
นักเรียนเกิดข้อสงสัยขณะนักเรียน
ทำใบงานหรือทำกิจกรรม
ประเมินผลงาน
๓. ตรวจสอบความถูกต้อง
การทำใบงานของนักเรียน
๔. ประเมินการทำงานของนักเรียน





คำถามท้าทาย จุดประกายความคิด

ประโยคที่เป็นข้อเท็จจริง และประโยค
ที่เป็นข้อคิดเห็น มีลักษณะเฉพาะเป็นอย่างไร



ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น

ข้อเท็จจริง

คือ ข้อความที่เป็นจริง

มีการพิสูจน์แล้ว

ข้อคิดเห็น

คือ การแสดง

ความรู้สึก ความคิด

ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง



คำถามท้าทาย จุดประกายความคิด

ประโยชน์ที่ได้จากการพิจารณาข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่เราอ่านคืออะไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พุดแสดงความรู้ความเข้าใจ จากการฟังและดู



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงาน เรื่อง อ่านคิดพิจารณา
๒. ใบความรู้ เรื่องการพุดแสดงความรู้
ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดู

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖