

ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ.๔ / พ.๔.๒-๐๑

คำตามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ใช้บัตรคำสั่งเพื่อสั่งให้หุ่นยนต์เดินไปประจำสีในช่อง ๑-๔ ตามลำดับ
จำนวนกี่ใบ

๒. นักเรียนคิดว่าใช้บัตรคำสั่ง จำนวนน้อยที่สุดแล้วหรือไม่ (ใช่ / ไม่ใช่)

๓. นักเรียนคิดว่ามีเส้นทางอื่นที่ไม่ซ้ำกับเส้นทางที่นักเรียนเลือกหรือไม่
(มี / ไม่มี) เพราะเหตุใด

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

การนำบัตรคำสั่งมาเรียงต่อกันเพื่อแสดงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหาคือ การเขียนโปรแกรมแบบหนึ่ง