

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การใช้พลังงานและทรัพยากรท้องถิ่น
ในงานประดิษฐ์

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น
ครูอรอนงค์ สุดสาคร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการใช้พลังงานและทรัพยากรท้องถิ่นในงานประดิษฐ์ได้
๒. เขียนคุณค่าของงานประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่นได้
๓. เห็นคุณค่าของพลังงานและทรัพยากรท้องถิ่นในงานประดิษฐ์



คำถามชวนคิด



สิ่งนี้ประดิษฐ์มาจากอะไร

สิ่งนี้มีประโยชน์อย่างไร



การใช้พลังงานและ
ทรัพยากรท้องถิ่น
ในงานประดิษฐ์

๑. ไม้ไผ่ นิยมนำมาใช้สร้างที่อยู่อาศัย

เครื่องใช้ในครัวเรือน เครื่องดนตรี



๒. หวาย นิยมนำมาทำเป็นเครื่องเรือนเครื่องใช้

เช่น เก้าอี้รับแขก ชั้นวางของ ตะกร้า



๓. เกล็ดปลา นิยมนำมาใช้ทำเป็น

ดอกไม้ประดิษฐ์ เครื่องประดับ



๔. กะลามะพร้าว นิยมนำมาใช้ทำเป็น เครื่องใช้ในครัวเรือน และเครื่องประดับ



๕. ใบลาน ผลิตภัณฑ์ส่วนใหญ่เป็นประเภทสิ่งของเครื่องใช้

ของเล่น ของตกแต่ง



ขอขอบคุณภาพจาก <https://medthai.com/images/2013.jpg> สืบค้นเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2563



ขอขอบคุณภาพจาก <https://scontent-yyz1-1.cdninstagram.com>. สืบค้นเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2563

๒. ใบตอง นิยมนำใบตองมาประดิษฐ์เป็นภาชนะใส่อาหาร



๗. ไม้ นิยมนำมาทำเป็นเครื่องประดับตกแต่งบ้าน



๘. ดินเหนียว นิยมใช้ทำกระเบื้องและเครื่องปั้นดินเผา





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า.....

การอนุรักษ์พลังงาน

และทรัพยากรท้องถิ่นทำได้อย่างไรบ้าง





การอนุรักษ์พลังงาน และทรัพยากร ท้องถิ่น

๑) การใช้อย่างประหยัด



คือ การใช้เท่าที่มีความจำเป็น เพื่อให้มีทรัพยากรไว้ใช้ได้นาน
และเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

๒) การนำกลับมาใช้ซ้ำอีก



สิ่งของบางอย่างเมื่อมีการใช้แล้วครั้งหนึ่งสามารถ
ที่จะนำมาใช้ซ้ำได้อีก เช่น ถังพลาสติก กระดาษ เป็นต้น

๓) การซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้สามารถกลับมาใช้งานได้ใหม่



สิ่งของบางอย่างเมื่อใช้เป็นเวลานานอาจเกิดการชำรุดได้ เพราะฉะนั้น
ควรมีซ่อมแซม ทำให้สามารถยืดอายุการใช้งานต่อไปได้

๔) การใช้สิ่งอื่นทดแทน



การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก



การใช้ใบตองแทนโฟม



การใช้ปุ๋ยชีวภาพแทนปุ๋ยเคมี



การใช้พลังงานแสงแดด
แทนแร่เชื้อเพลิง

คุณค่าของพลังงานและทรัพยากรท้องถิ่นในงานประดิษฐ์

๑. ด้านสืบสานงานหัตถกรรมงานประดิษฐ์
๒. ด้านประโยชน์ใช้สอย
๓. ด้านความประหยัดค่าใช้จ่าย
๔. ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. ด้านสร้างสรรค์ทรัพยากรท้องถิ่นในงานประดิษฐ์
๖. ด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ



ชั้นปฏิบัติใบงาน



บทบาทนักเรียนปลายทาง

นักเรียนทำใบงานที่ ๑๖
เรื่อง การใช้พลังงานและทรัพยากร
ท้องถิ่นในงานประดิษฐ์



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๖
๒. ควบคุมและดูแลนักเรียน
ทำใบงาน และให้คะแนน
ใบงาน

ใบงานที่ ๑๖

เรื่อง การใช้พลังงานและทรัพยากร ท้องถิ่นในงานประดิษฐ์

คำชี้แจง :

ให้นักเรียนเขียนตัวอย่างงานประดิษฐ์ที่มี
ในท้องถิ่นของตนเองมา ๑ ประเภท พร้อม
เขียนคุณค่าในงานประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่น
ไม่น้อยกว่า ๗ ข้อมาให้ถูกต้อง

ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง การใช้พลังงานและทรัพยากรท้องถิ่นในงานประดิษฐ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ช่างคิดประดิษฐ์ใช้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง การใช้พลังงานและทรัพยากรท้องถิ่นในงานประดิษฐ์

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

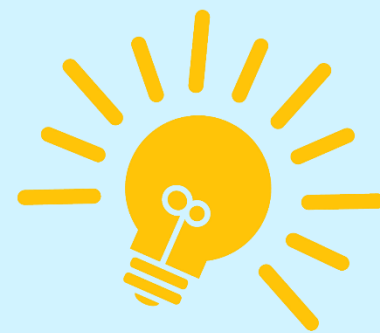
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนตัวอย่างงานประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่นของตนเอง มา ๑ ประเภท
พร้อมเขียนคุณค่าในงานประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ๗ ข้อ มาให้ถูกต้อง

งานประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่น คือ.....

คุณค่าในงานประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่น

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....
- ๗.....
- ๘.....
- ๙.....
- ๑๐.....

สรุปบทเรียน



งานประดิษฐ์เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์
และมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมทั้ง
มีบทบาทในการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรเพื่อ
คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งด้านประโยชน์ใช้สอยและ
ส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ

