

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การประดิษฐ์การจัดดอกไม้สด

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น
ครูอรอนงค์ สุดสาคร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้สดได้
๒. ปฏิบัติการจัดดอกไม้สดได้อย่างเหมาะสม
๓. เห็นคุณค่าของการจัดดอกไม้สด



เกมทายชื่อดอกไม้





ดอกกุหลาบ



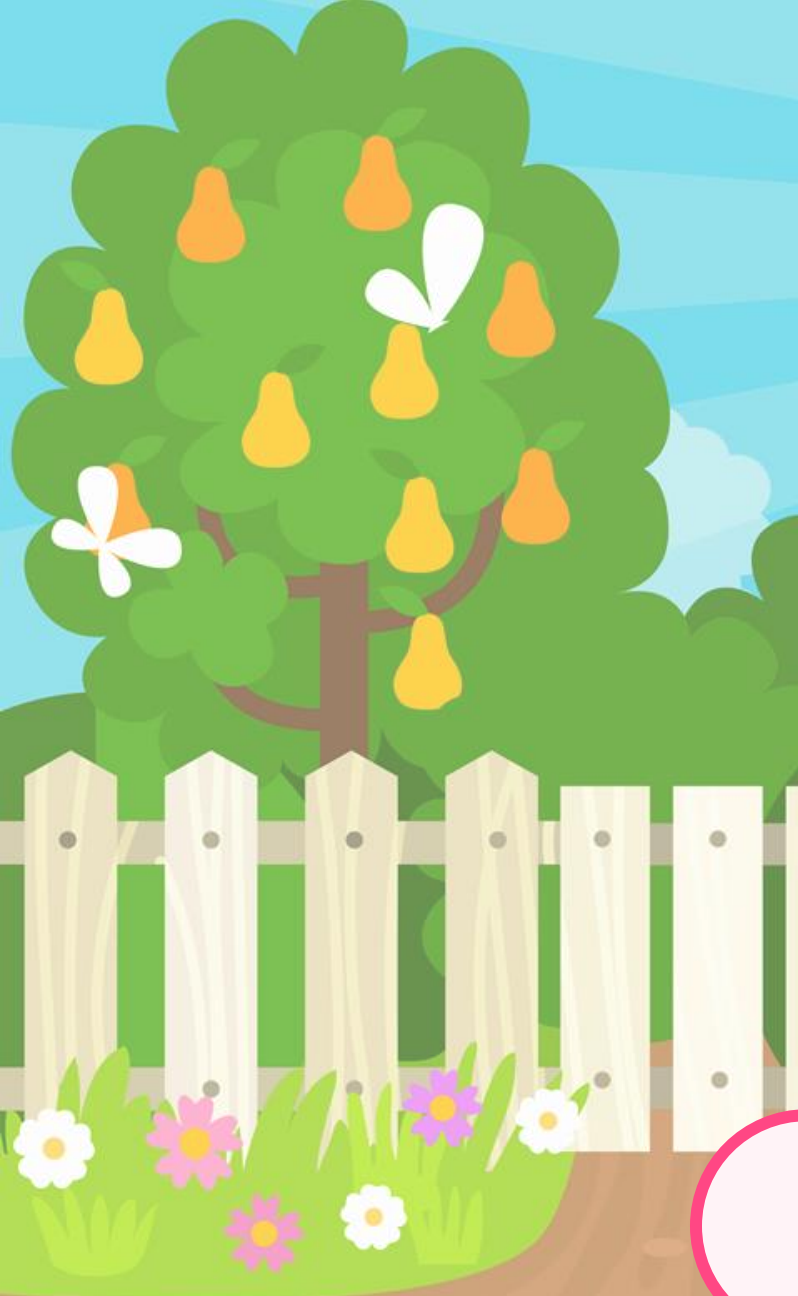
ดอกมะลิ



ดอกกล้วยไม้



ดอกบัว



ดอกซ่อนกลิ่น

การจัดดอกไม้สด

หมายถึง การนำเอาดอกไม้หรือใบไม้ ตลอดจน
วัสดุต่าง ๆ มาจัดให้อยู่ในองค์ประกอบทางศิลปะ
ซึ่งต้องมีความสัมพันธ์กัน และทำให้เกิดมุมมองที่
สวยงาม



วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดดอกไม้



๑. ดอกไม้



๒. ใบไม้



๓. กรรไกร



๔. แจกัน



๕. โอเอซิส



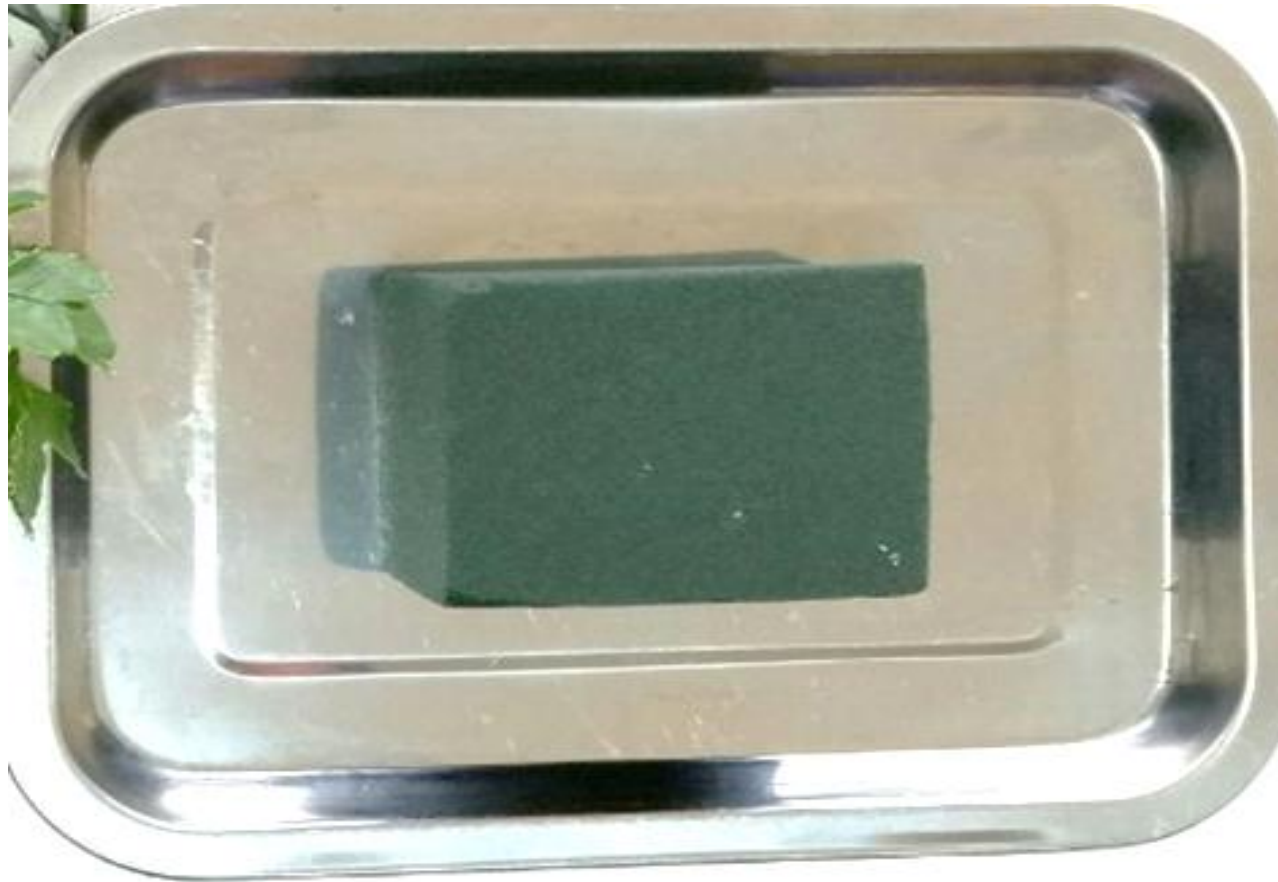
๖. มีด



๕ ขั้นตอน การจัดดอกไม้



๑. นำโอเอซิสไปแช่น้ำ



๒. ตัดโอเอซิสที่แช่น้ำแล้ว กว้างเท่าปากภาชนะ



๓. นำโอเอซิสที่ตัดแล้ว มาใส่ในภาชนะ



๔. ปักใบไม้ เริ่มจากด้านบนให้คลุมโอเอซิส



๕. ปักดอกไม้ให้สูงกว่าใบ โดยเริ่มจากใช้ดอกไม้ที่เป็นดอกเด่น



๒. ปักดอกไม้ดอกอื่นเสริมแซมให้เต็ม เพื่อปิดช่องว่าง



๗. ตกแต่งด้วยโบ เพื่อเพิ่มความสวยงาม



นักเรียนรับชมการสาธิต การประดิษฐ์การจัดดอกไม้สด





ชั้นปฏิบัติการกิจกรรม



บทบาทนักเรียนปลายทาง

ให้นักเรียนฝึกการประดิษฐ์
การจัดดอกไม้สด
ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล



บทบาทครูปลายทาง

๑. ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ
๒. กำหนดกิจกรรมการประดิษฐ์การจัดดอกไม้สด ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล
๓. ควบคุมดูแลนักเรียนฝึกปฏิบัติการจัดดอกไม้สดและให้คะแนน



กิจกรรมร่วมสนุกกับครูต้นทาง

ให้นักเรียนส่งภาพถ่ายผลงาน

การประดิษฐ์การจัดดอกไม้สดคู่กับตนเอง

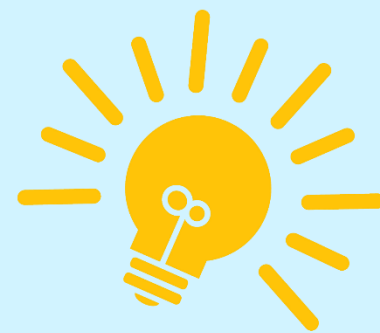
Email : wittaya.p2536@gmail.com

ประโยชน์การจัดดอกไม้สด

๑. สามารถทำเป็นอาชีพได้
๒. จัดตกแต่งโต๊ะหมู่บูชา
๓. เพื่อให้เกิดความสวยงาม
๔. ส่งกลิ่นหอม เป็นผลดีต่อสุขภาพ
๕. ใช้แสดงความยินดีและใช้ในโอกาสต่าง ๆ
๖. ประดับตกแต่งสถานที่ บนโต๊ะรับแขก โต๊ะอาหาร



สรุปบทเรียน



การจัดดอกไม้ ต้องปฏิบัติตามกระบวนการ
ขั้นตอนอย่างถูกต้อง เพื่อให้ได้ผลงานที่มี
คุณภาพ ช่วยประหยัดเวลา แรงงานและ
ค่าใช้จ่าย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การประดิษฐ์โมบาย
จากวัสดุในท้องถิ่น



สิ่งที่ต้องเตรียม

อุปกรณ์ประดิษฐ์โมบาย
จากวัสดุในท้องถิ่น

