

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การประดิษฐ์กรวยดอกไม้

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น
ครูอรอนงค์ สุดสาคร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อวัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนในการประดิษฐ์กรวยดอกไม้ได้
๒. ประดิษฐ์กรวยดอกไม้ได้อย่างถูกต้อง
๓. เห็นคุณค่าการประดิษฐ์กรวยดอกไม้





คำถามชวนคิด



นักเรียนเคยเห็นสิ่งนี้หรือไม่

สิ่งนี้ใช้วัสดุประดิษฐ์อะไรบ้าง

สิ่งนี้ใช้ประโยชน์อย่างไร



กรวยดอกไม้

หมายถึง กรวยที่บรรจุดอกไม้ รูปเทียน
ลงในใบตองที่ม้วนเป็นกรวย เพื่อใช้เป็นเครื่อง
สักการบูชาในประเพณีหรือพิธีกรรมต่าง ๆ

วัสดุ อุปกรณ์
การประดิษฐ์
กรวยดอกไม้



๑. ใบตอง



๒. ไม้กลัด



๓. ดอกไม้



๔. รูป เทียน



๕. กรรไกร

ขั้นตอน
การประดิษฐ์
กรวยดอกไม้

๑. เช็ดใบตองด้วยผ้า ให้สะอาด



๒. ฉีกใบตอง กว้าง ๘ นิ้ว ยาว ๑๒ นิ้ว จำนวน ๒ ชิ้น



๓. นำใบตองมาทบซ้อนเข้าด้วยกัน



๔. ม้วนใบตองจากกริมด้านขวาเข้ามาทบด้วยกัน



๕. ม้วนใบตองให้ปลายแหลมอยู่ตรงกลางใบตอง



๖. ม้วนเข้ามาจนสุดปลายของใบตอง



๗. ม้วนกรวยใบตองให้แน่น



๘. ใช้ไม้กลัด กลัดยึดปลายใบตองไม่ให้หลุด



๙. ตัดกรวยใบตองให้ขอบกรวยเสมอกัน



๑๐. กรวยใบตองที่ประดิษฐ์สำเร็จ



๑๑. นำดอกไม้และรูปเทียนใส่ในกรวยให้สวยงาม



กรวยดอกไม้ที่ประดิษฐ์สำเร็จ



ประโยชน์การประดิษฐ์กรวยดอกไม้

๑. ใช้ในการไหว้ครูอาจารย์
๒. ใช้บูชาพระ
๓. ใช้ในการทำบุญต่าง ๆ
๔. ใช้ในการพิธีกรรมต่าง ๆ



นักเรียนรับชมการสาธิต การประดิษฐ์กรวยดอกไม้ม





ชั้นปฏิบัติการกิจกรรม



บทบาทนักเรียนปลายทาง

นักเรียนปฏิบัติการประดิษฐ์
กรวยดอกไม้ เป็นรายบุคคล



บทบาทครูปลายทาง

๑. ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ
๒. ควบคุม ดูแลนักเรียนฝึกปฏิบัติ
การประดิษฐ์กรวยดอกไม้และ
ให้คะแนน



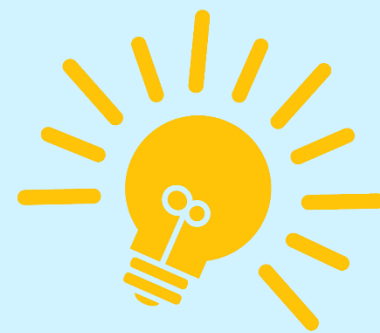
กิจกรรมร่วมสนุกกับครูต้นทาง

ให้นักเรียนส่งภาพถ่ายผลงาน

การประดิษฐ์กรวยดอกไม้คู่กับตนเอง

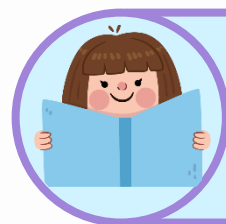
Email : wittaya.p2536@gmail.com

สรุปบทเรียน



การประดิษฐ์กรวยดอกไม้ สามารถใช้ใน
การบูชาพระ หรือใช้ในการทำบุญต่าง ๆ ควร
ปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง เพื่อให้ได้
ผลงานที่มีคุณภาพ ช่วยประหยัดเวลา แรงงาน
และค่าใช้จ่าย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การประดิษฐ์การจัดดอกไม้สด



สิ่งต้องเตรียม

๑. ดอกไม้สด
๒. ใบไม้สด
๓. แจกัน
๔. กรรไกร
๕. มีด
๖. โป ริปบิ้น
๗. โอเอซิส
๘. ผ้ากันเปื้อน

