

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การประดิษฐ์ของชำร่วย

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น
ครูอรอนงค์ สุดสาคร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์ของชำร่วยได้
๒. ประดิษฐ์ของชำร่วยได้
๓. เห็นคุณค่าของการประดิษฐ์ของชำร่วย



คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยเห็น
ของชำร่วยอะไรบ้าง



การประดิษฐ์ของชำร่วย

หมายถึงของตอบแทน หรือของที่ระลึกที่ทาง
เจ้าภาพมอบให้แก่ผู้มาช่วยงาน หรือมาร่วมงาน
เป็นการตอบแทนน้ำใจ





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า...

ประเภทของชำร่วย

มีอะไรบ้าง





ประเภท ของชำร่วย

ของชำร่วยประเภทพวงกุญแจ



กระดาศ

<https://www.khongchamruay.com/product/508/f-103-ของชำร่วย-พวงกุญแจข้าวต้มมัดแพ็คถุงพลาสติกกับจี้บิลลี่>



เศษผ้า

<https://cf.shopee.co.th/file/cda0674e1c4b8b6e0c114d5455453077>



ไม้มะขาม

<https://promokink.ee/wp-content/uploads/2019/08/AP864007.png>



เปลือกหอย

<https://cf.shopee.co.th/file/4e9586ae67336b125bbd068ce29c4e38>

ของชำร่วยประเภทกระเป๋า



<https://j.lnwfile.com/kxe31o.jpg>

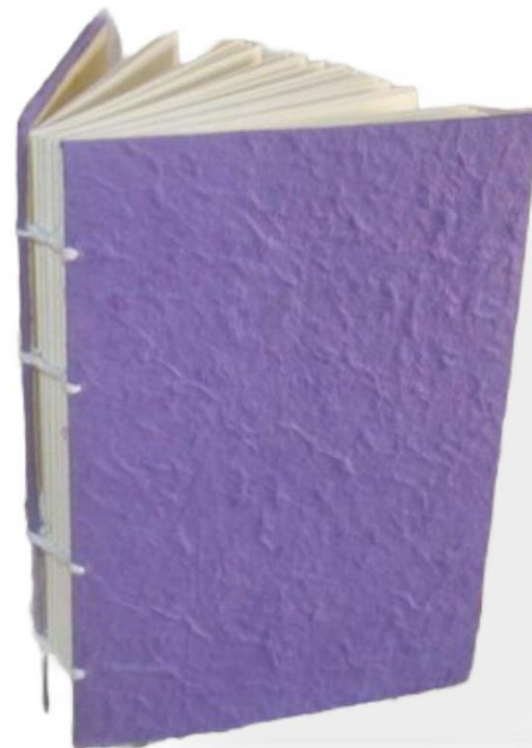


<https://lh3.googleusercontent.com>

ของชำร่วยประเภทสมุด



<https://lh3.googleusercontent.com>



<https://3.bp.blogspot.com>

ของชำร่วยประเภทพัด



<https://lh3.googleusercontent.com>



<http://cr.lnwfile.com/rldpyt.png>

ของชำร่วยประเภทเครื่องจักสาน



<https://inwfile.com/s-fq/vi0aui.png>

ของชำร่วยประเภทผ้าขนหนู



http://www.poppaganda.net/wp-content/uploads/2016/12/towel_teddy_bear_m-Medium.jpg <http://www.sabuyjaishop.com/shop/izoomdesign/images/b552nie13o5uqcnfic3h191020141615000217.jpg>

ของชำร่วยประเภทดอกไม้ประดิษฐ์



<https://ae01.alicdn.com>



<https://img.kaidee.com/prd/20190511/347303479/b/92a5261a-da0e-4cb3-adc0-4ea4ea8e87b9.jpg>

ของชำร่วยประเภทเครื่องหอม



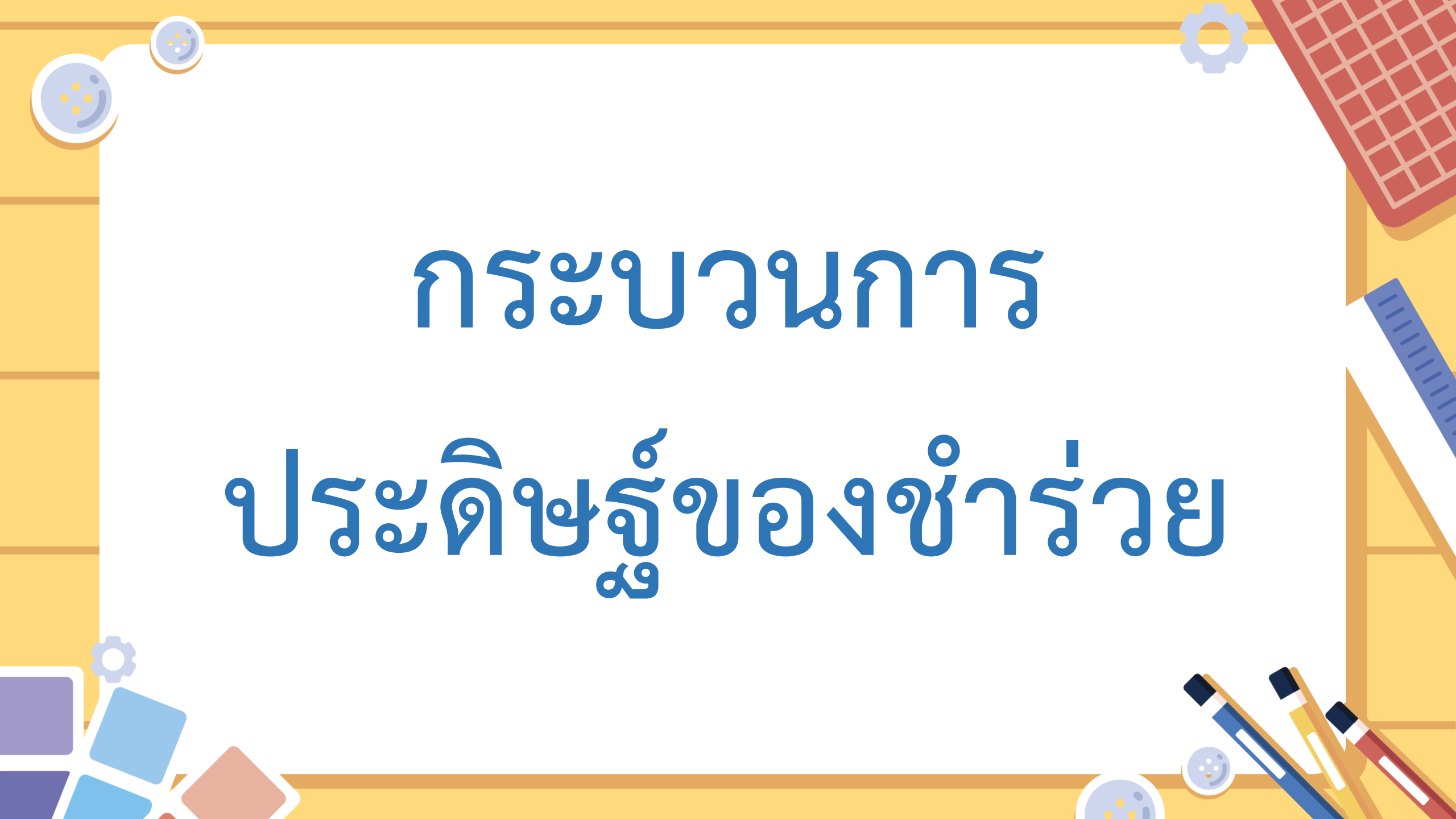
ภาพ บุหงารำไป จาก AmazingThailand

<https://twitter.com/go2Thailand/status/887537497386897408/photo/1>

ของชำร่วยประเภทมาลัย



https://www.benjarong.net/index.php?main_page=product_info&cPath=35&products_id=285&language=en



กระบวนการ ประดิษฐ์ของชำร่วย

กระบวนการประดิษฐ์ของชำร่วย

๑. วางแผนในการทำงาน

- วัสดุอุปกรณ์ - เวลา ๓๐ นาที - สถานที่ทำงาน

๒. ลงมือปฏิบัติงาน

๓. ประเมินผลงาน





ชั้นปฏิบัติการกิจกรรม



บทบาทนักเรียนปลายทาง

นักเรียนประดิษฐ์ของชำร่วย
(ปฏิบัติเป็นรายบุคคล)



บทบาทครูปลายทาง

๑. กำหนดกิจกรรมการประดิษฐ์
ของชำร่วยเป็นรายบุคคล
๒. ควบคุม ดูแลนักเรียนฝึกปฏิบัติ
ประดิษฐ์ของชำร่วยและให้คะแนน

ตัวอย่าง

การประดิษฐ์มาลัยชำรวัย
จากครูต้นทาง



ตัวอย่าง

การประดิษฐ์ตุ๊กตาชำร่วย
จากครุฑ้นทาง





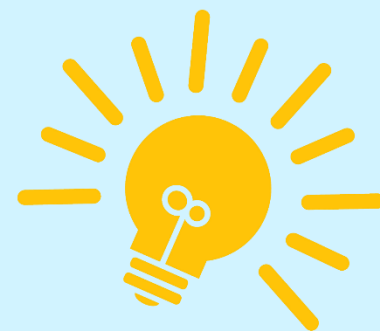
กิจกรรมร่วมสนุกกับครูต้นทาง

ให้นักเรียนส่งภาพถ่ายผลงาน

การประดิษฐ์ของชำร่วยคู่กับตนเอง

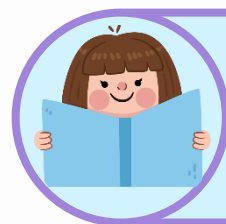
Email : wittaya.p2536@gmail.com

สรุปบทเรียน



การประดิษฐ์ของชำร่วยต้องปฏิบัติตาม
กระบวนการขั้นตอนอย่างถูกต้อง เพื่อให้ได้
ผลงานที่มีคุณภาพ ช่วยประหยัดเวลา แรงงาน
และค่าใช้จ่าย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การประดิษฐ์กรวยดอกไม้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สิ่งต้องเตรียม



๑. ใบตอง



๒. ไม้กลัด



๓. ดอกไม้



๔. รูปเทียน



๕. กรรไกร