

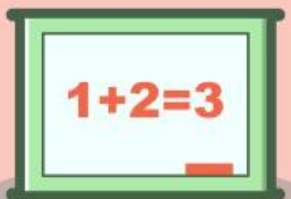
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร
เมื่อหารลงตัวและหารไม่ลงตัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



ความสัมพันธ์ของการคูณ
และการหาร เมื่อหารลงตัว
และหารไม่ลงตัว





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอก
ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร
ทั้งการหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว



ทบทวนการหารลงตัว
และการหารไม่ลงตัว



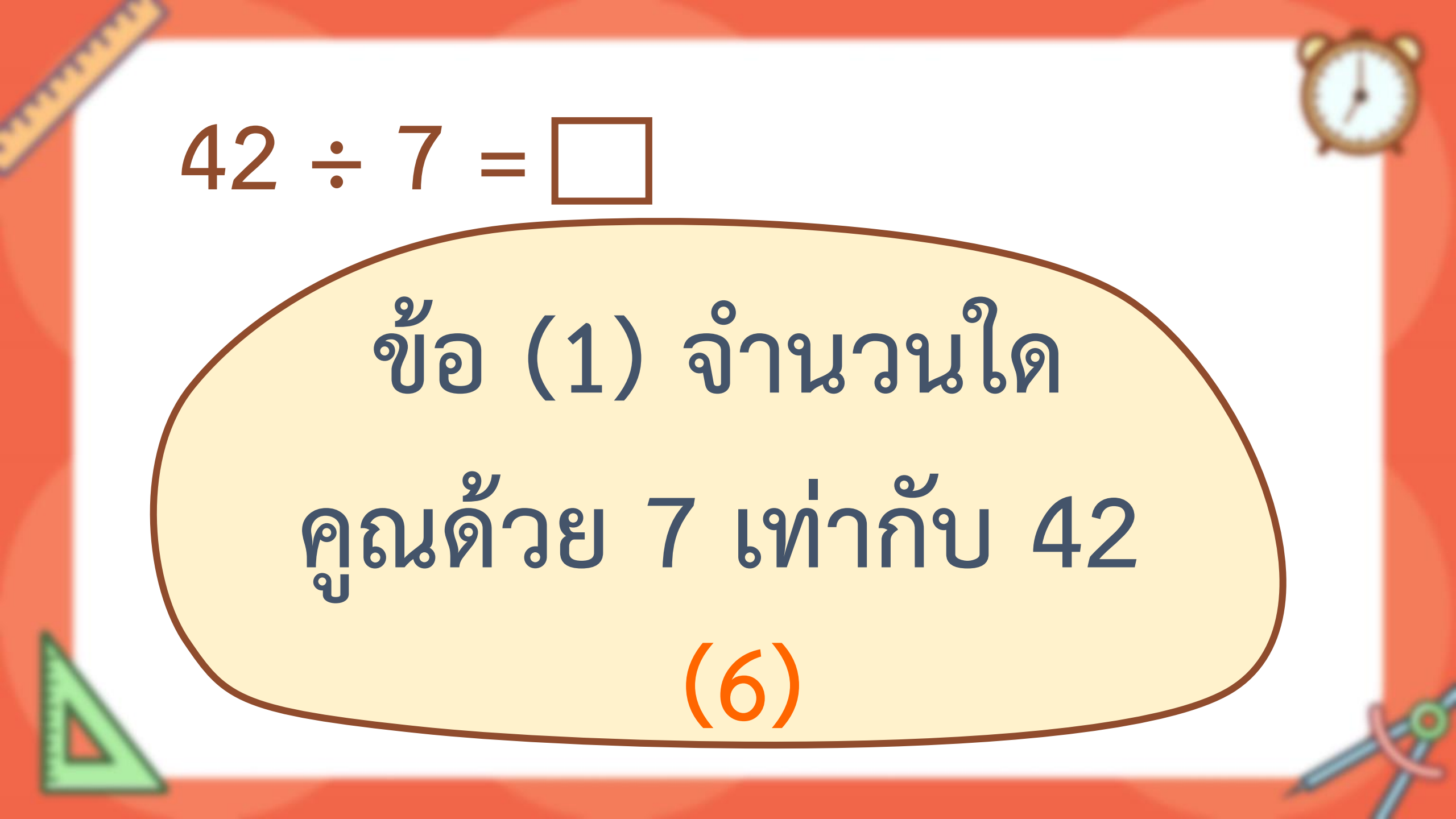
1)

$$42 \div 7 = \square$$



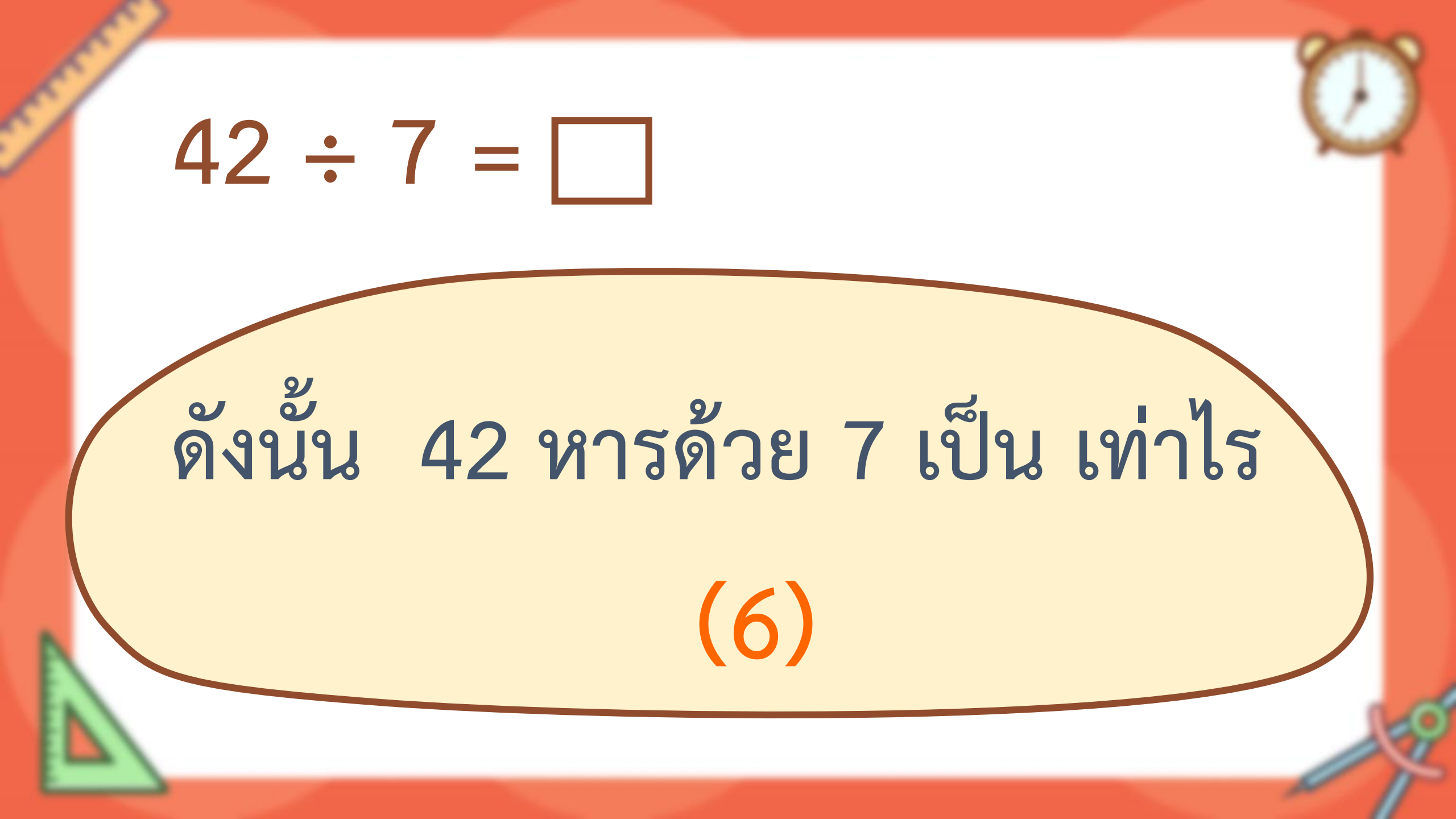
2)

$$38 \div 8 = \square$$


$$42 \div 7 = \square$$

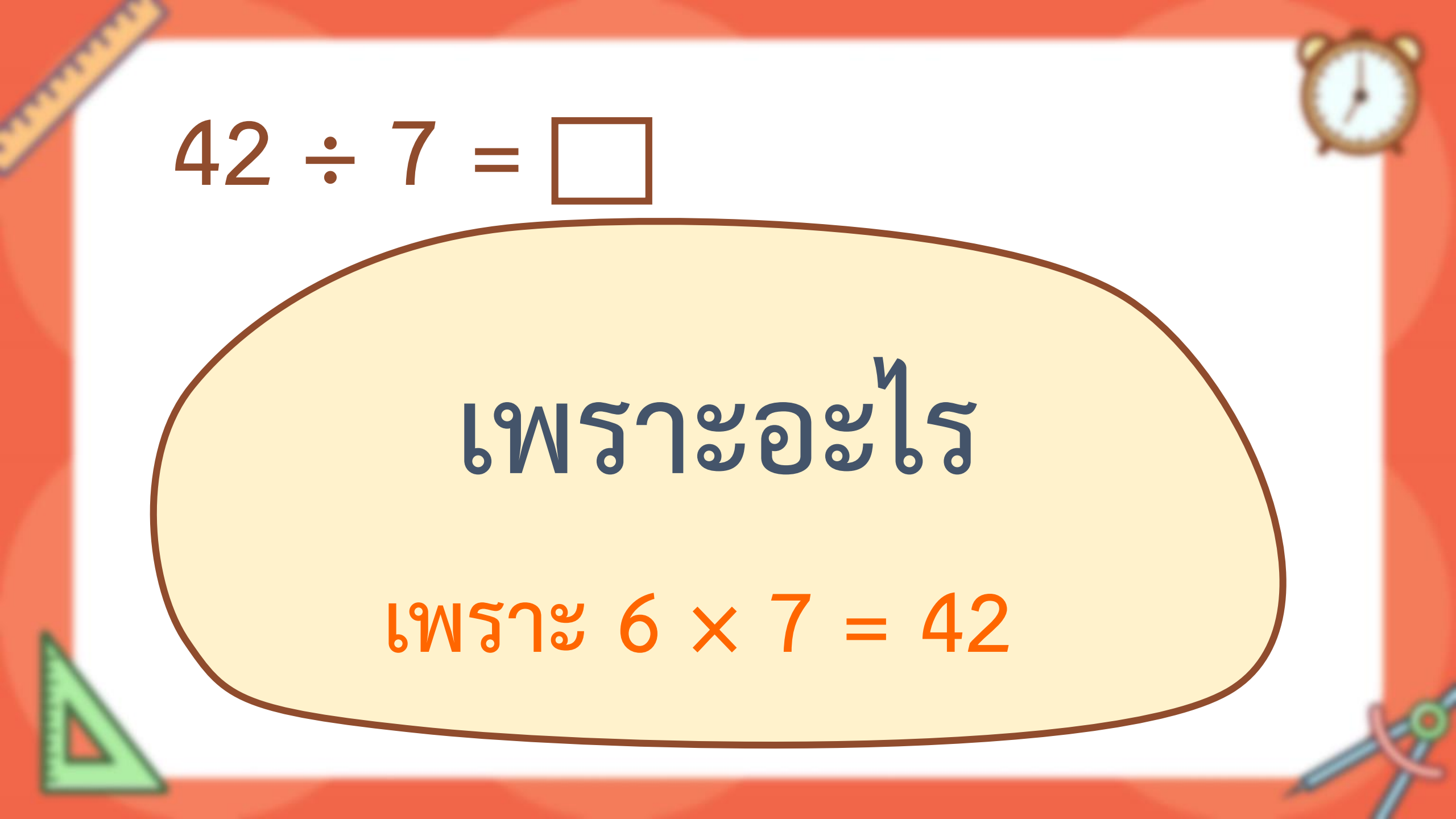
ข้อ (1) จำนวนใด
คูณด้วย 7 เท่ากับ 42

(6)


$$42 \div 7 = \square$$

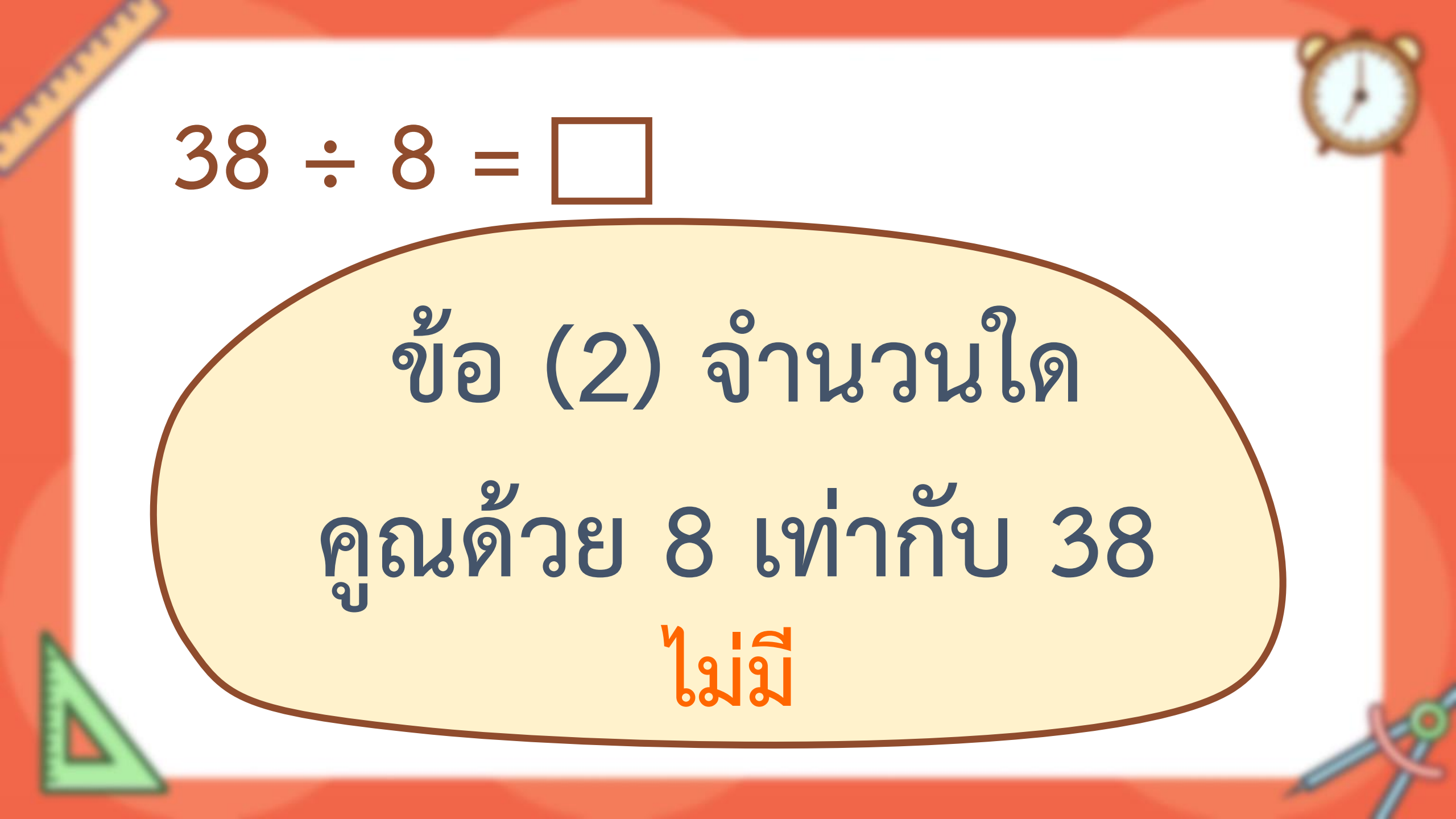
ดังนั้น 42 หารด้วย 7 เป็น เท่าไร

(6)

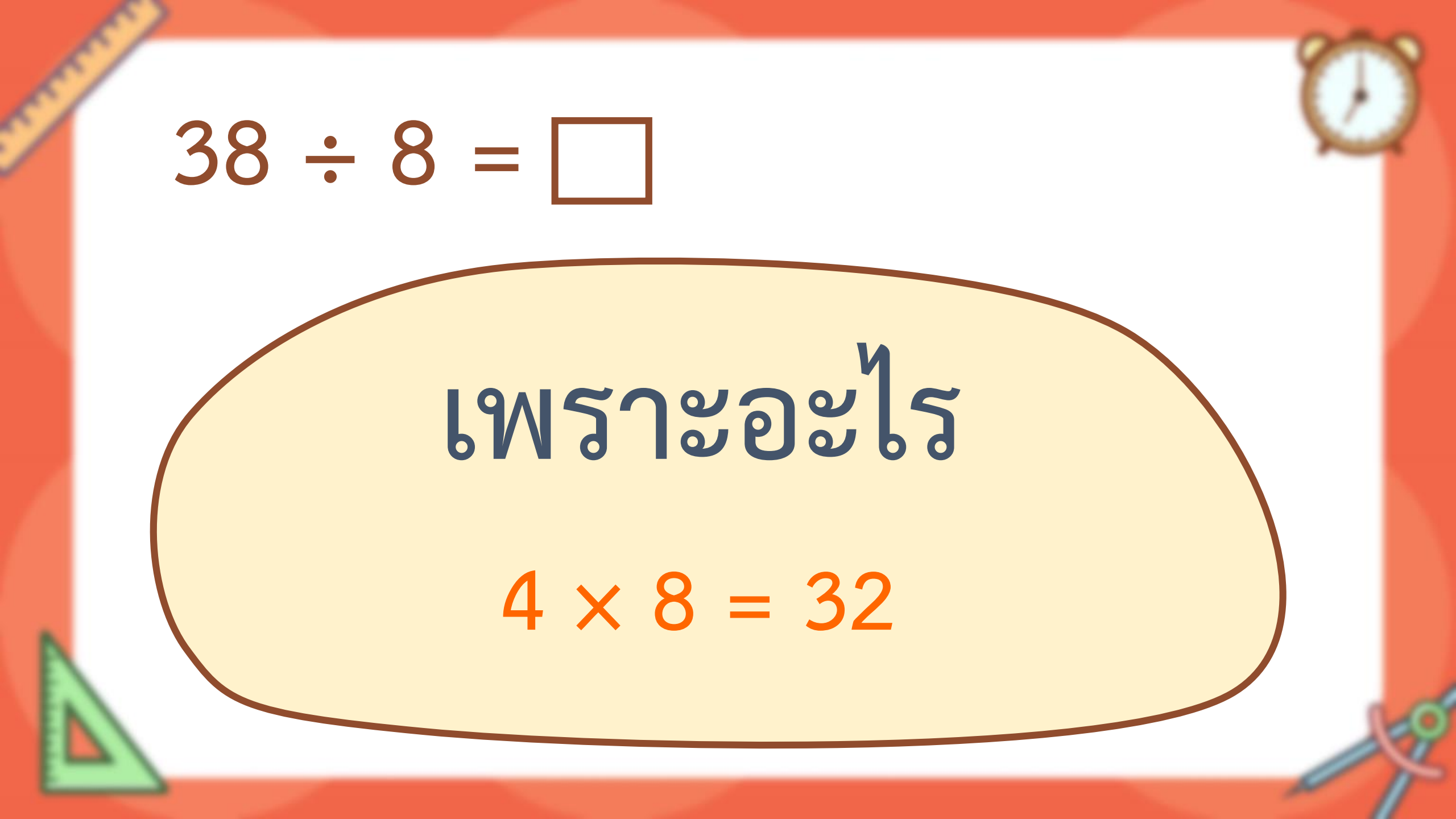

$$42 \div 7 = \square$$

เพราะอะไร

$$\text{เพราะ } 6 \times 7 = 42$$

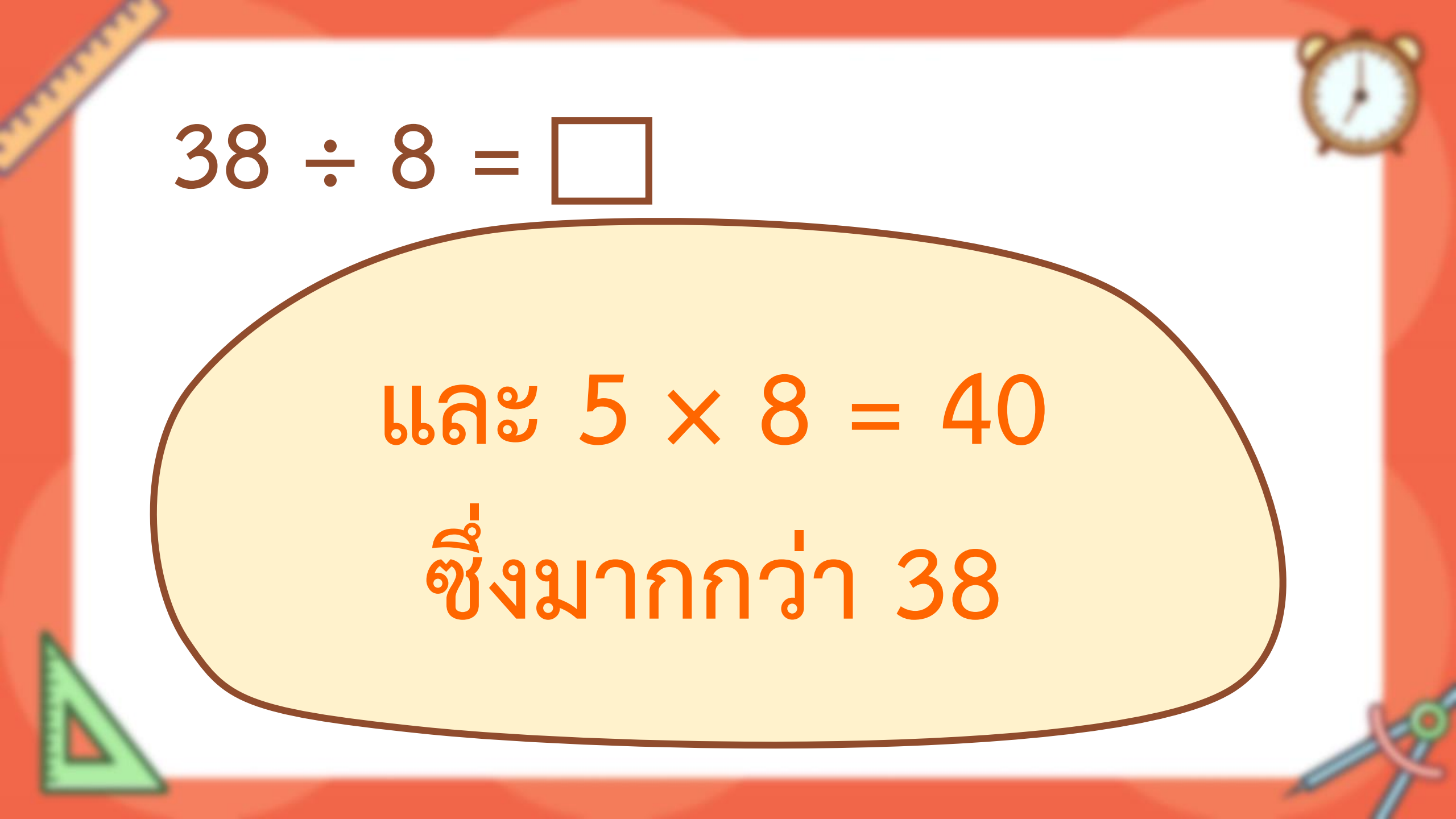

$$38 \div 8 = \square$$

ข้อ (2) จำนวนใด
คูณด้วย 8 เท่ากับ 38
ไม่มี


$$38 \div 8 = \square$$

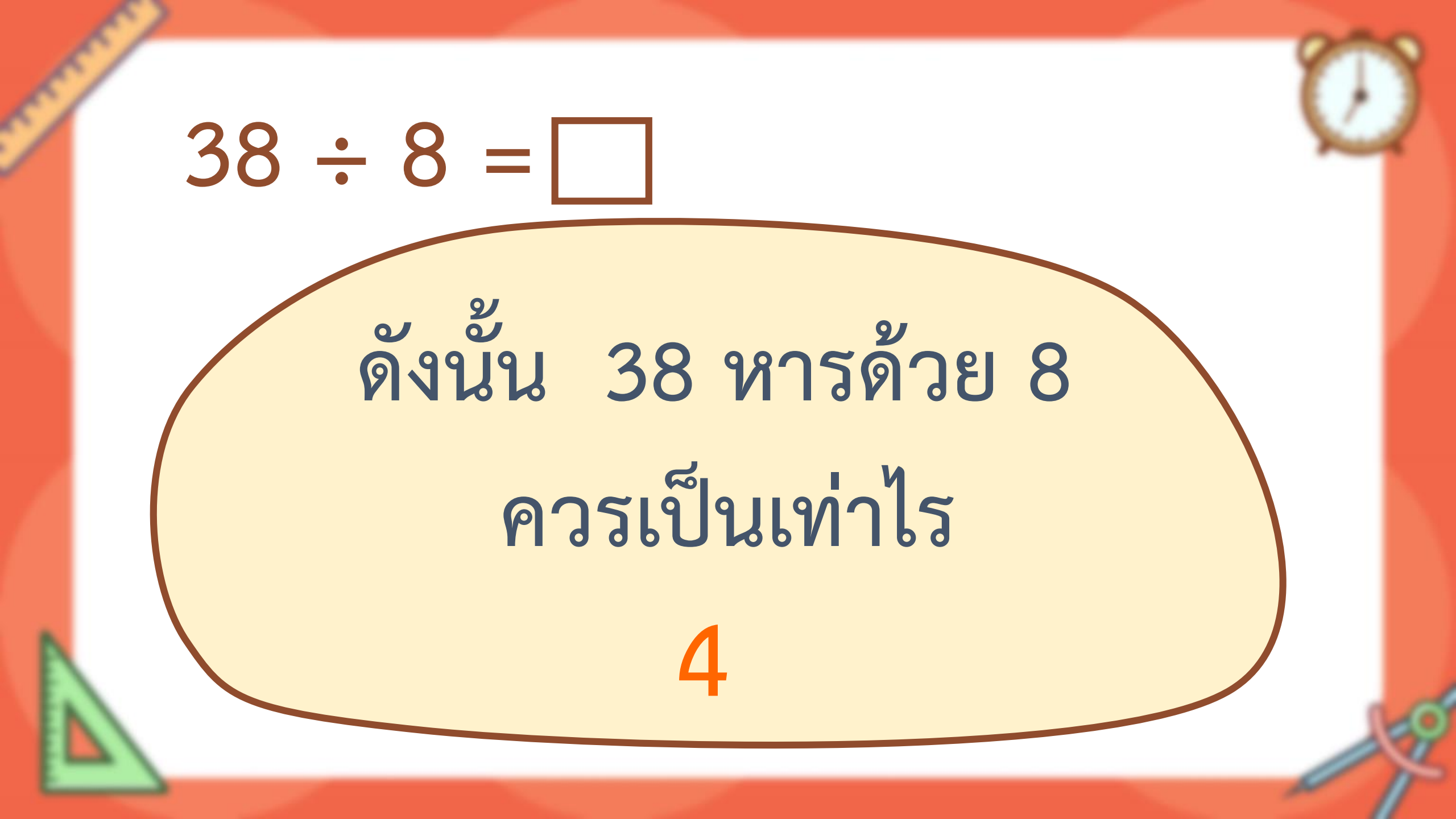
เพราะอะไร

$$4 \times 8 = 32$$


$$38 \div 8 = \square$$

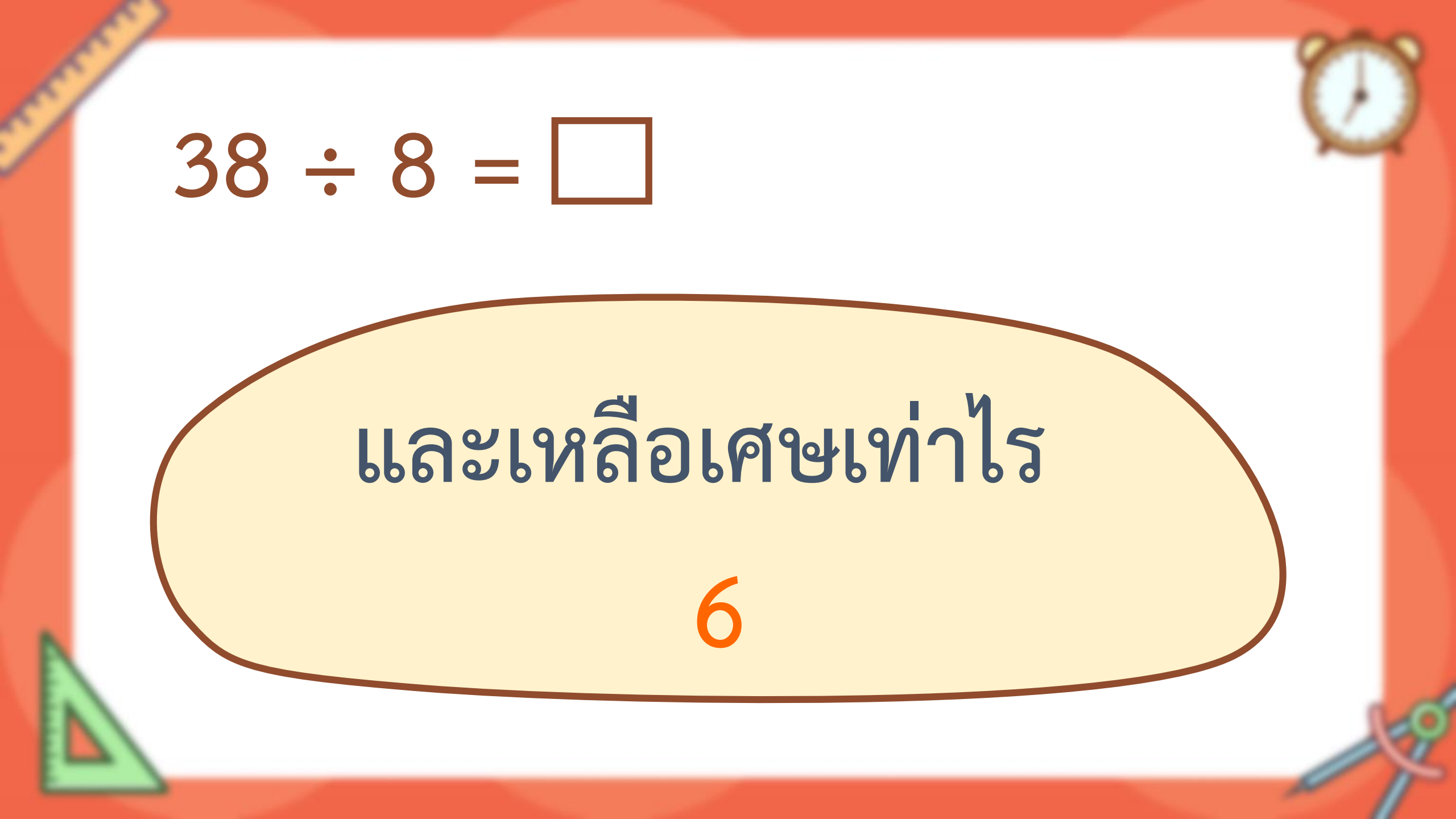
$$\text{และ } 5 \times 8 = 40$$

ซึ่งมากกว่า 38


$$38 \div 8 = \square$$

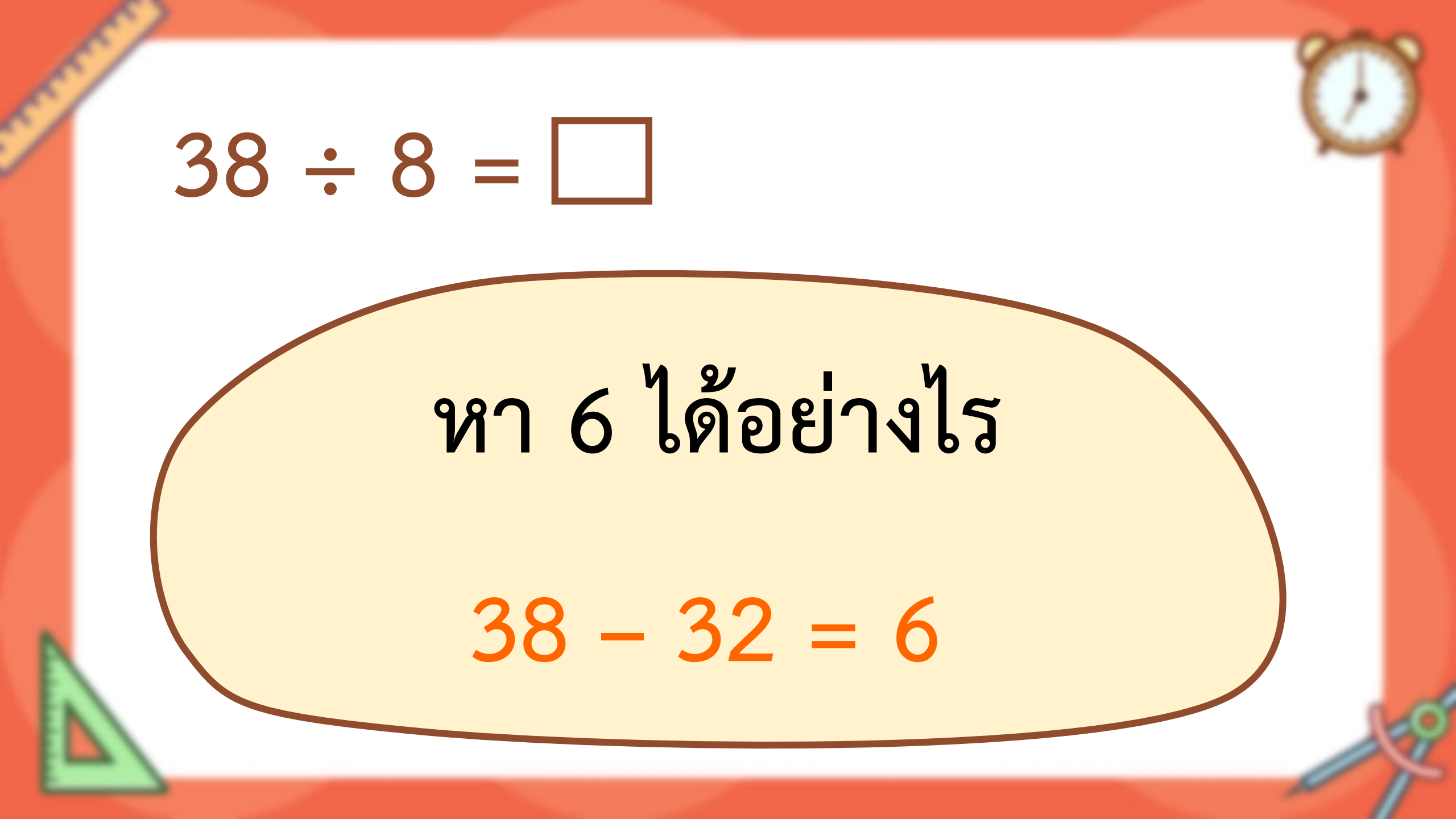
ดังนั้น 38 หารด้วย 8
ควรเป็นเท่าไร

4


$$38 \div 8 = \square$$

และเหลือเศษเท่าไร

6


$$38 \div 8 = \square$$

หา 6 ได้อย่างไร

$$38 - 32 = 6$$



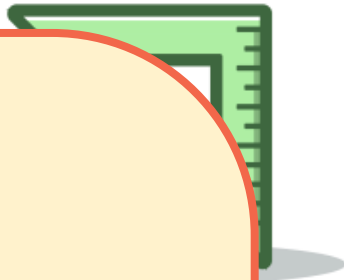
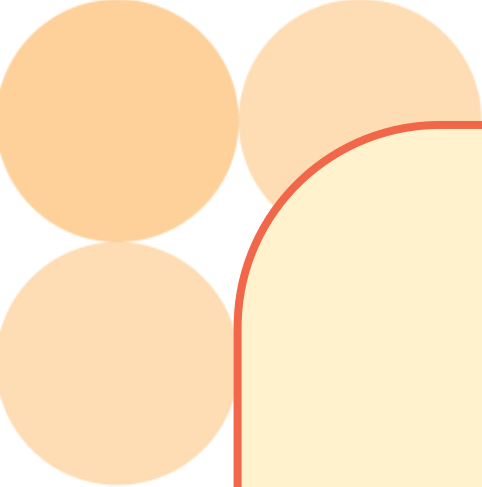
(1)

$$38 \div 8 = \square$$




(2)

$$54 \div 9 = \square$$

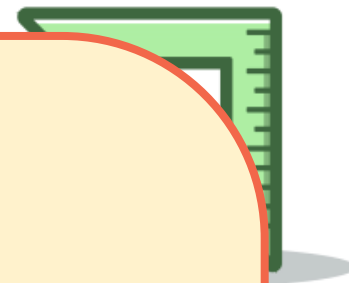



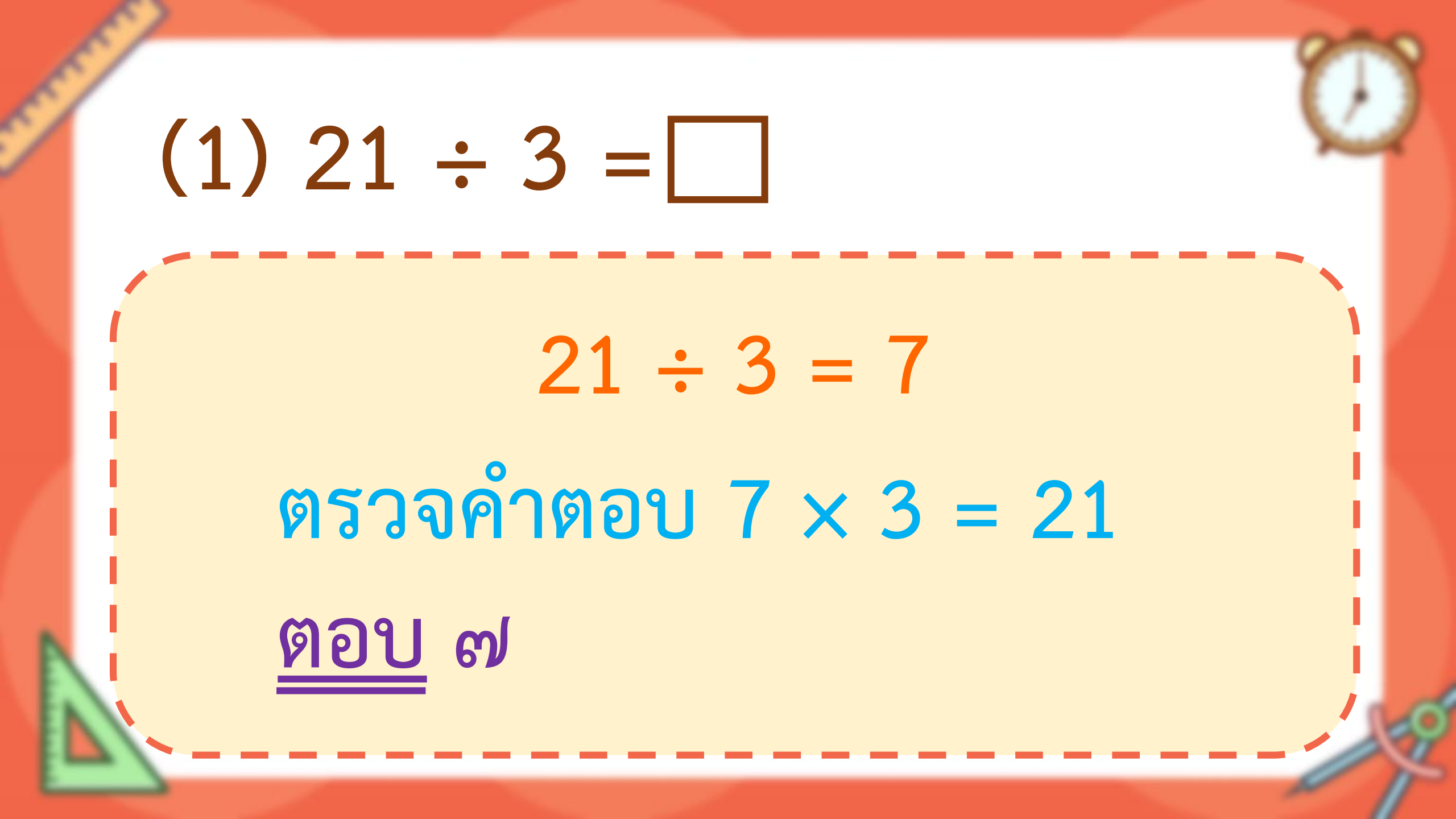
หาผลลัพธ์

และตรวจคำตอบ



ตัวตั้ง ตัวหาร ผลหาร
และเศษ



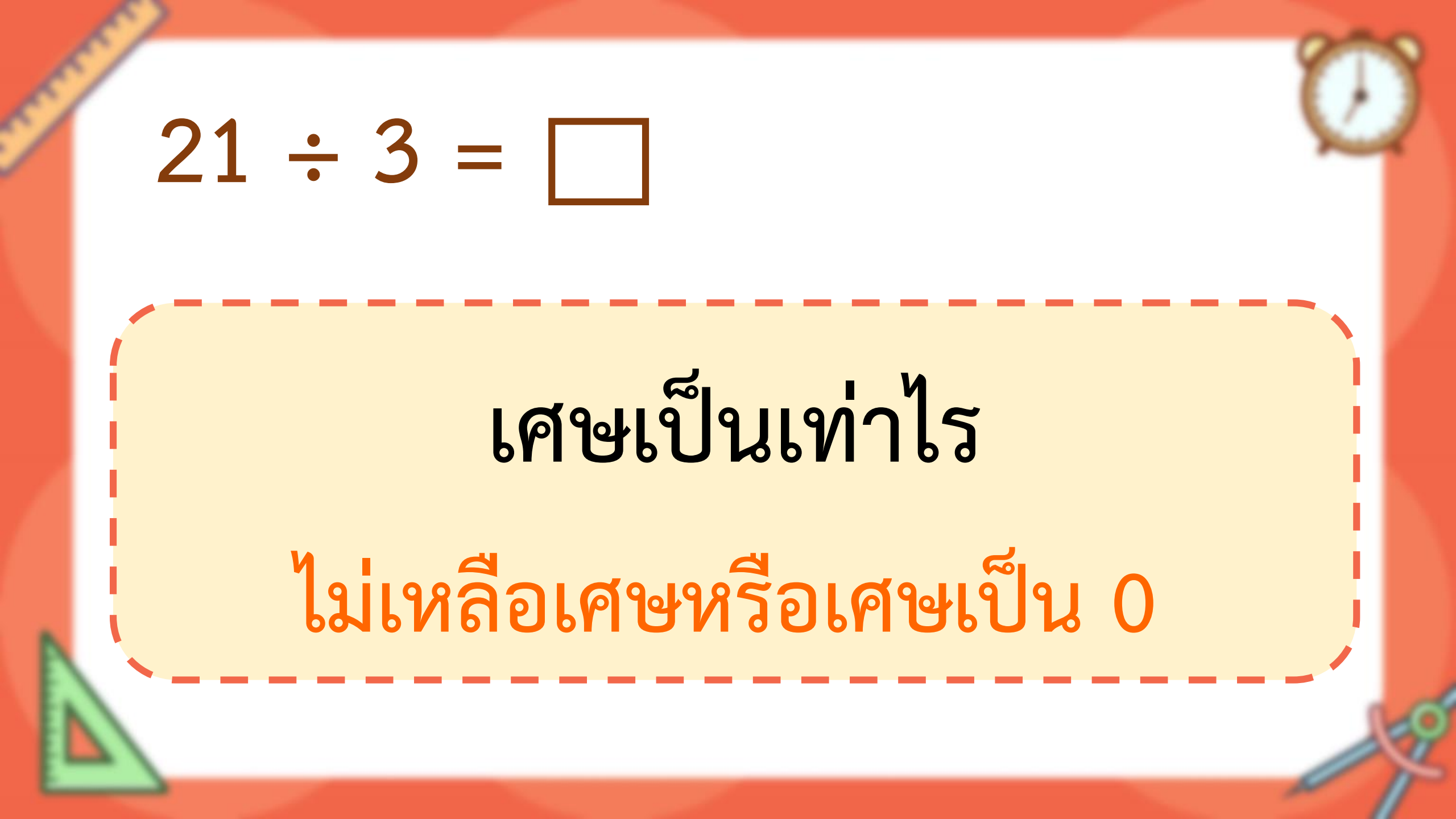


(1) $21 \div 3 = \square$

$$21 \div 3 = 7$$

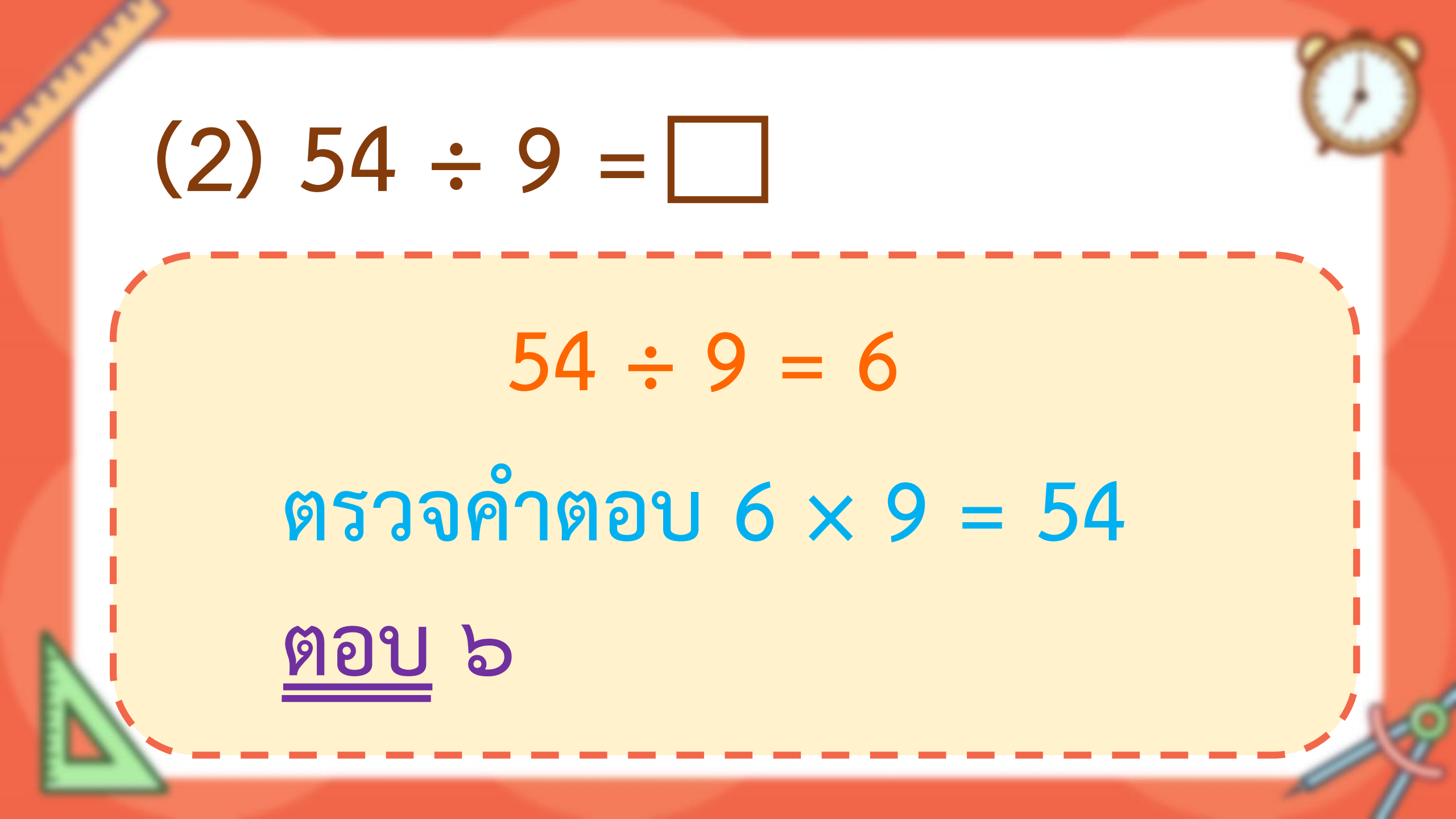
ตรวจคำตอบ $7 \times 3 = 21$

ตอบ ๗


$$21 \div 3 = \square$$

เศษเป็นเท่าไร

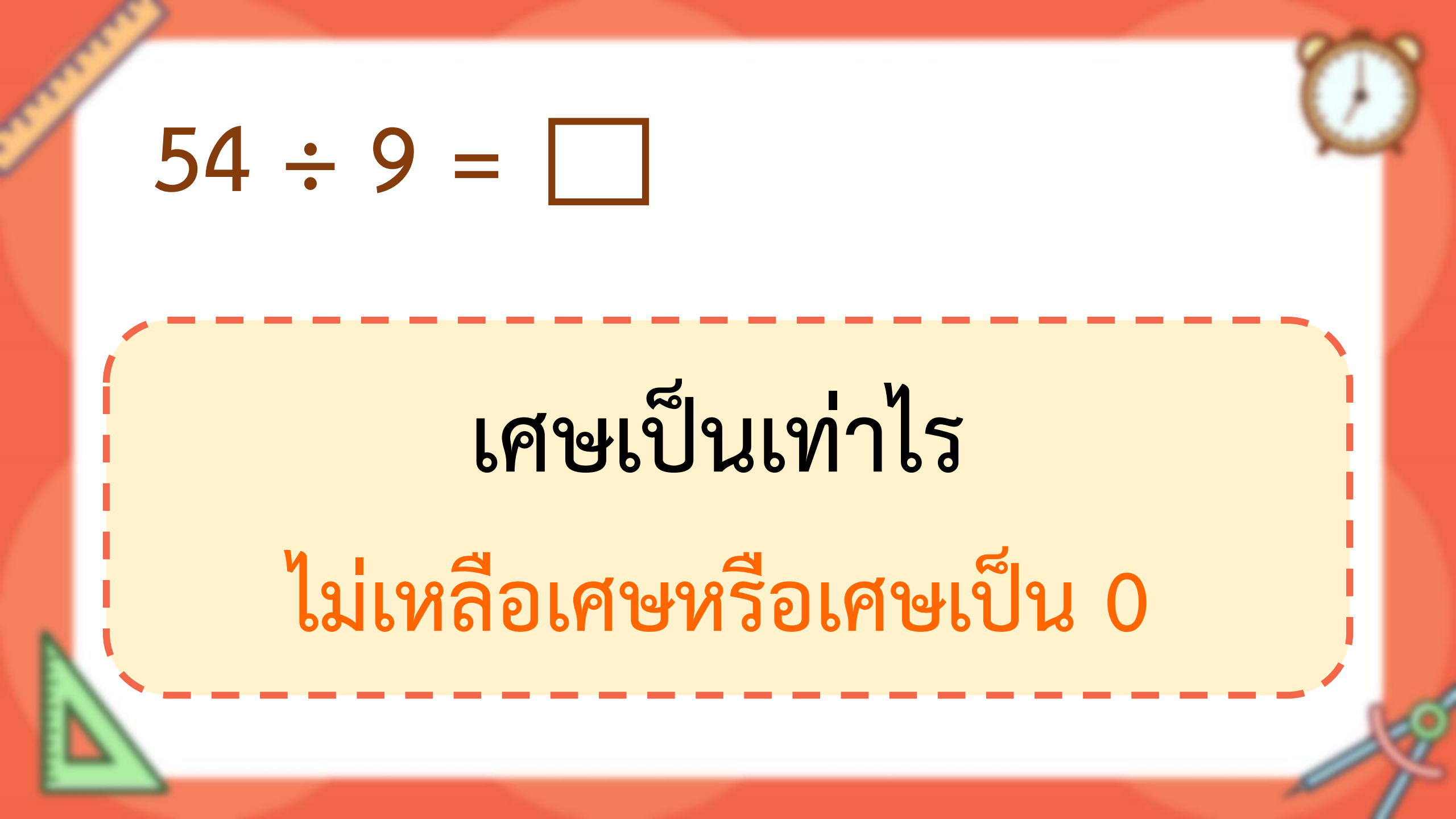
ไม่เหลือเศษหรือเศษเป็น 0


$$(2) 54 \div 9 = \square$$

$$54 \div 9 = 6$$

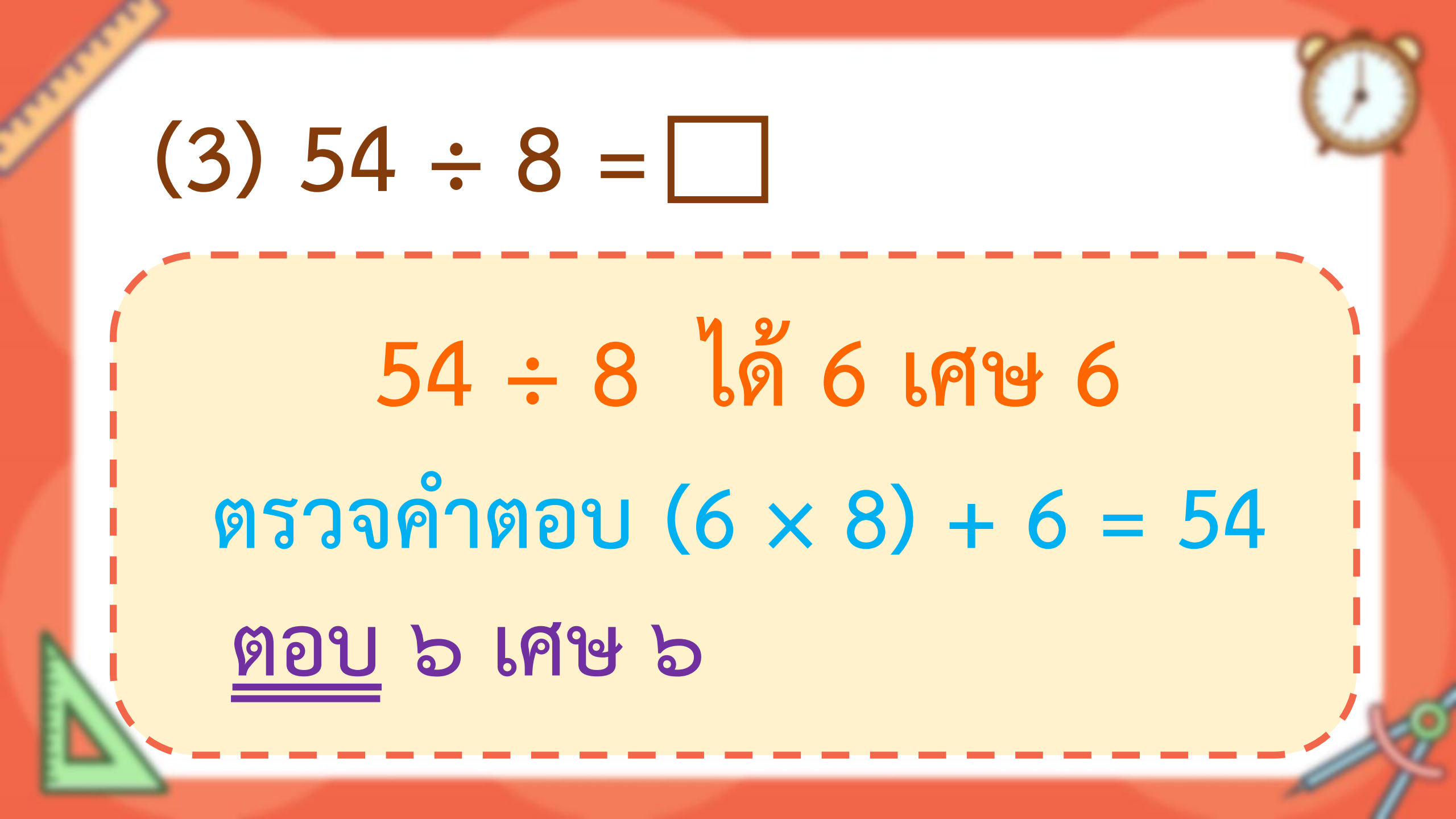
ตรวจคำตอบ $6 \times 9 = 54$

ตอบ ๖


$$54 \div 9 = \square$$

เศษเป็นเท่าไร

ไม่เหลือเศษหรือเศษเป็น 0

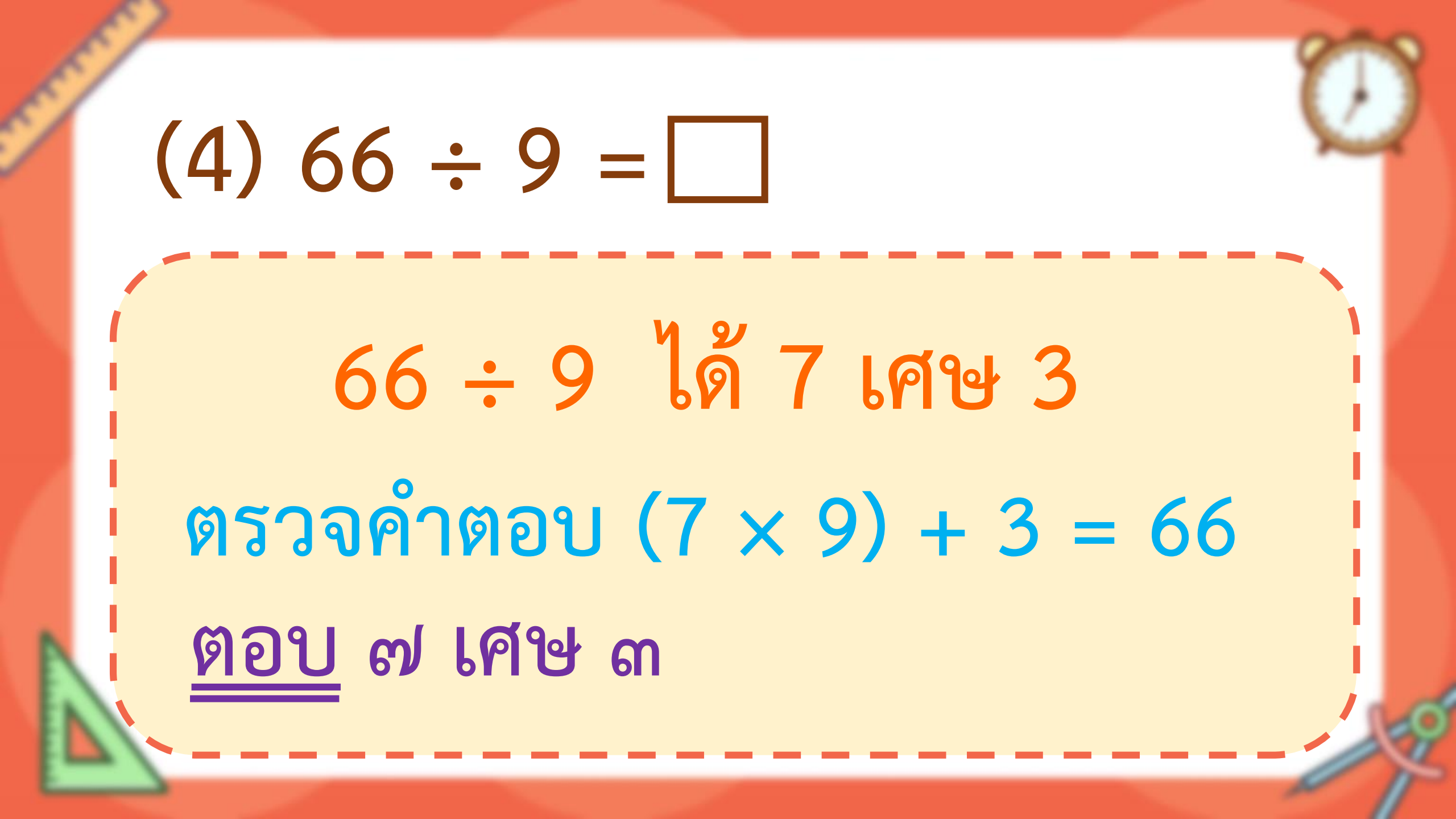


(3) $54 \div 8 = \square$

$54 \div 8$ ได้ 6 เศษ 6

ตรวจคำตอบ $(6 \times 8) + 6 = 54$

ตอบ ๖ เศษ ๖

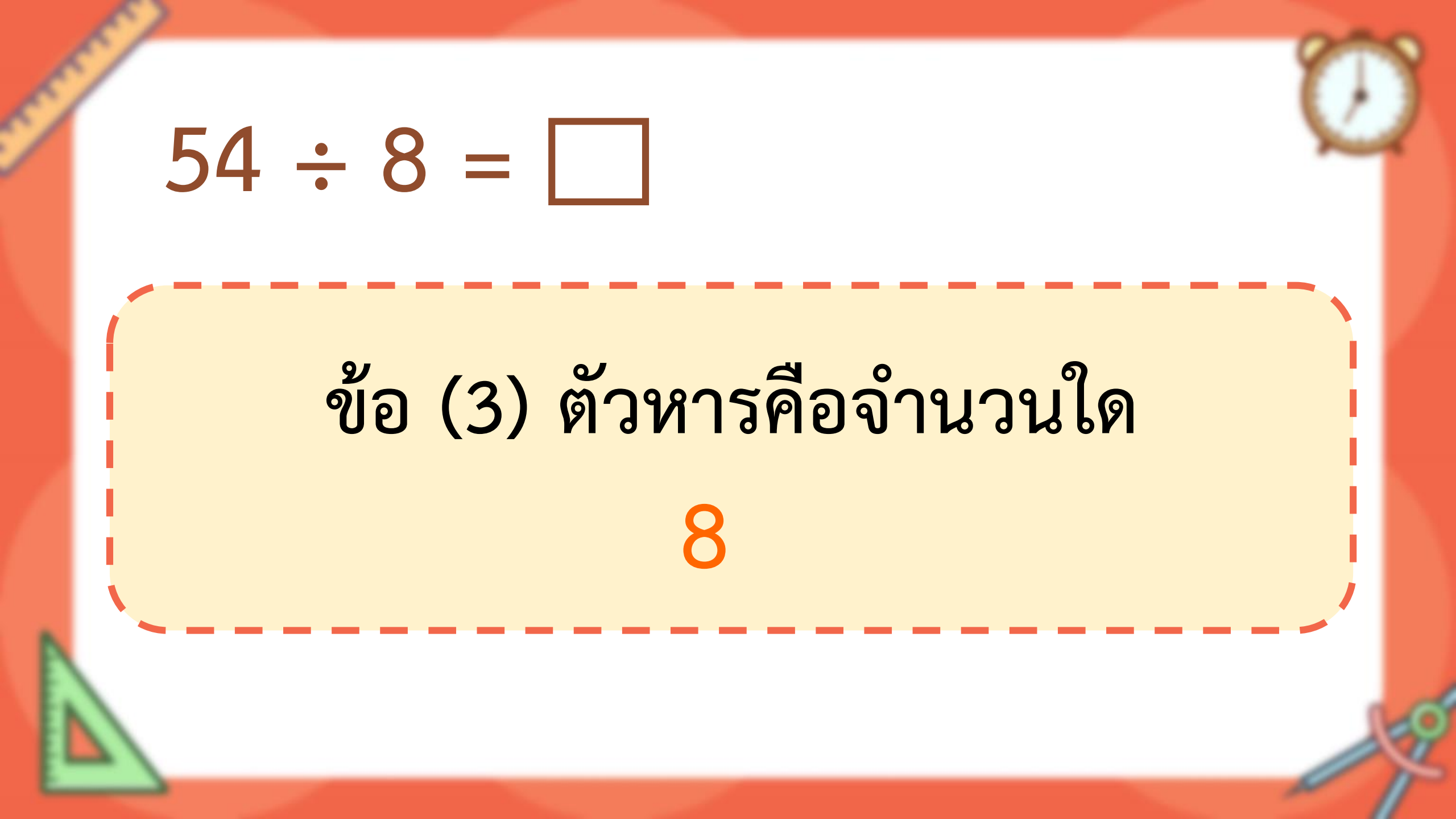


(4) $66 \div 9 = \square$

$66 \div 9$ ได้ 7 เศษ 3

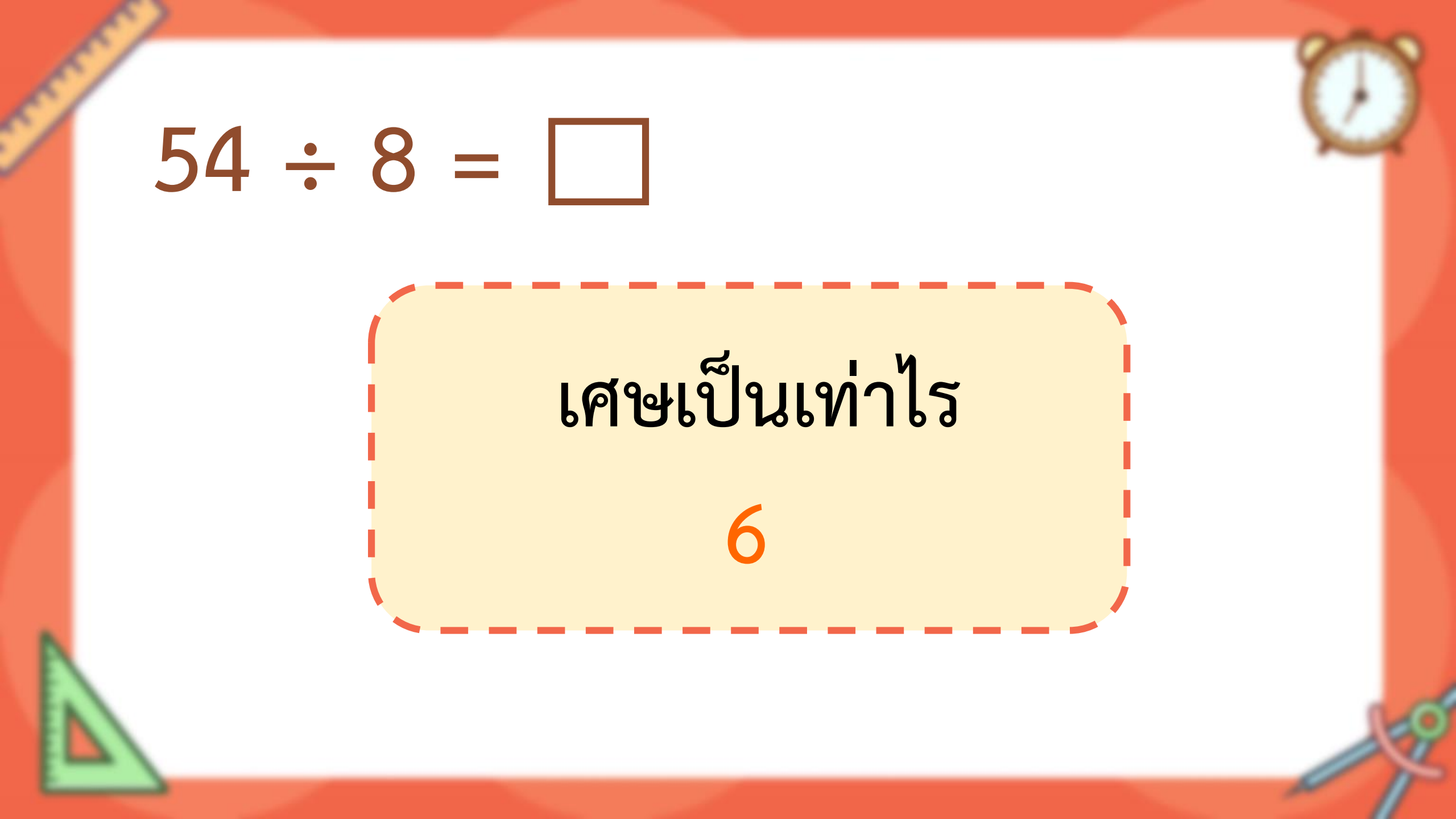
ตรวจคำตอบ $(7 \times 9) + 3 = 66$

ตอบ ๗ เศษ ๓


$$54 \div 8 = \square$$

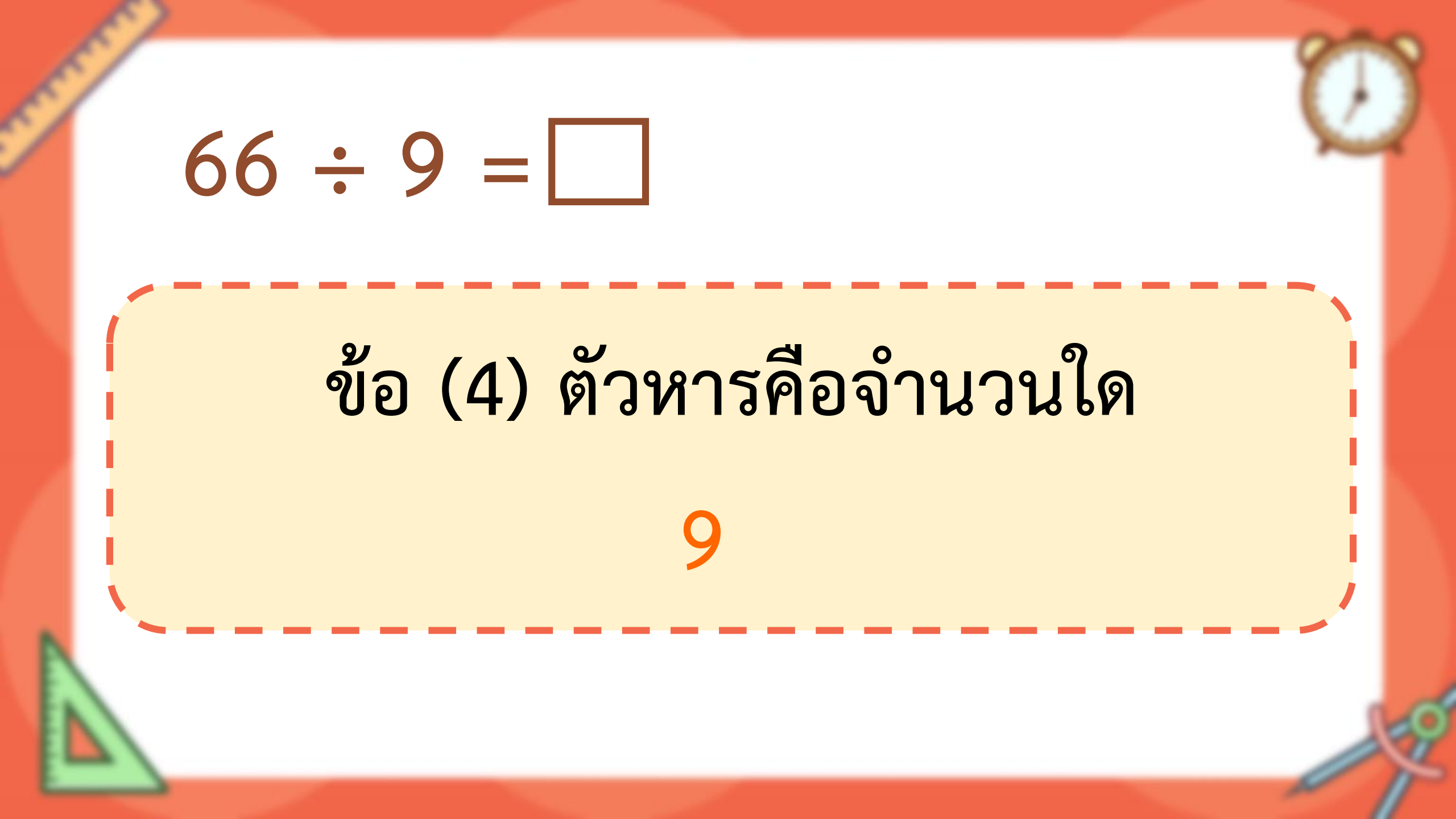
ข้อ (3) ตัวหารคือจำนวนใด

8


$$54 \div 8 = \square$$

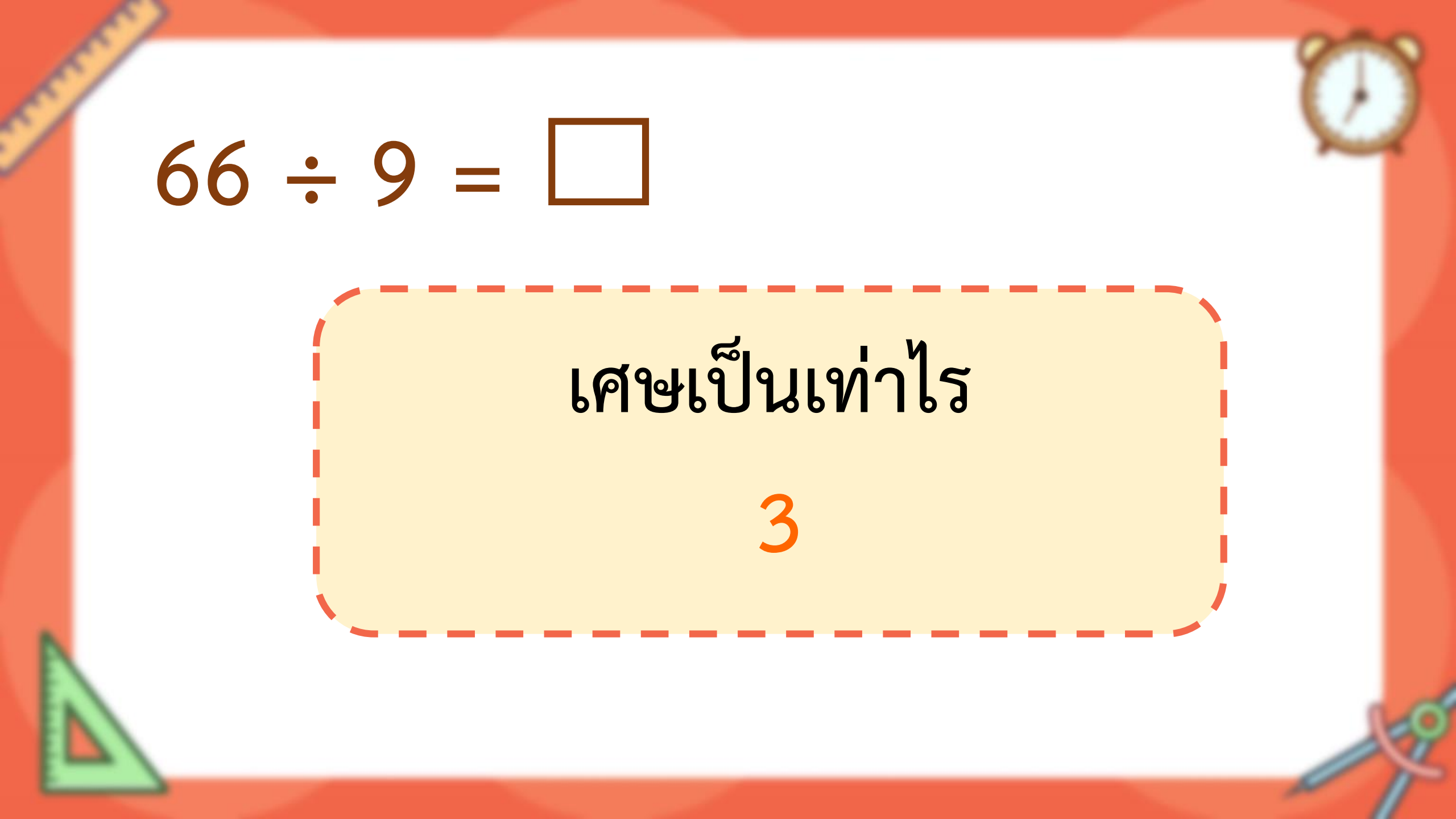
เศษเป็นเท่าไร

6


$$66 \div 9 = \square$$

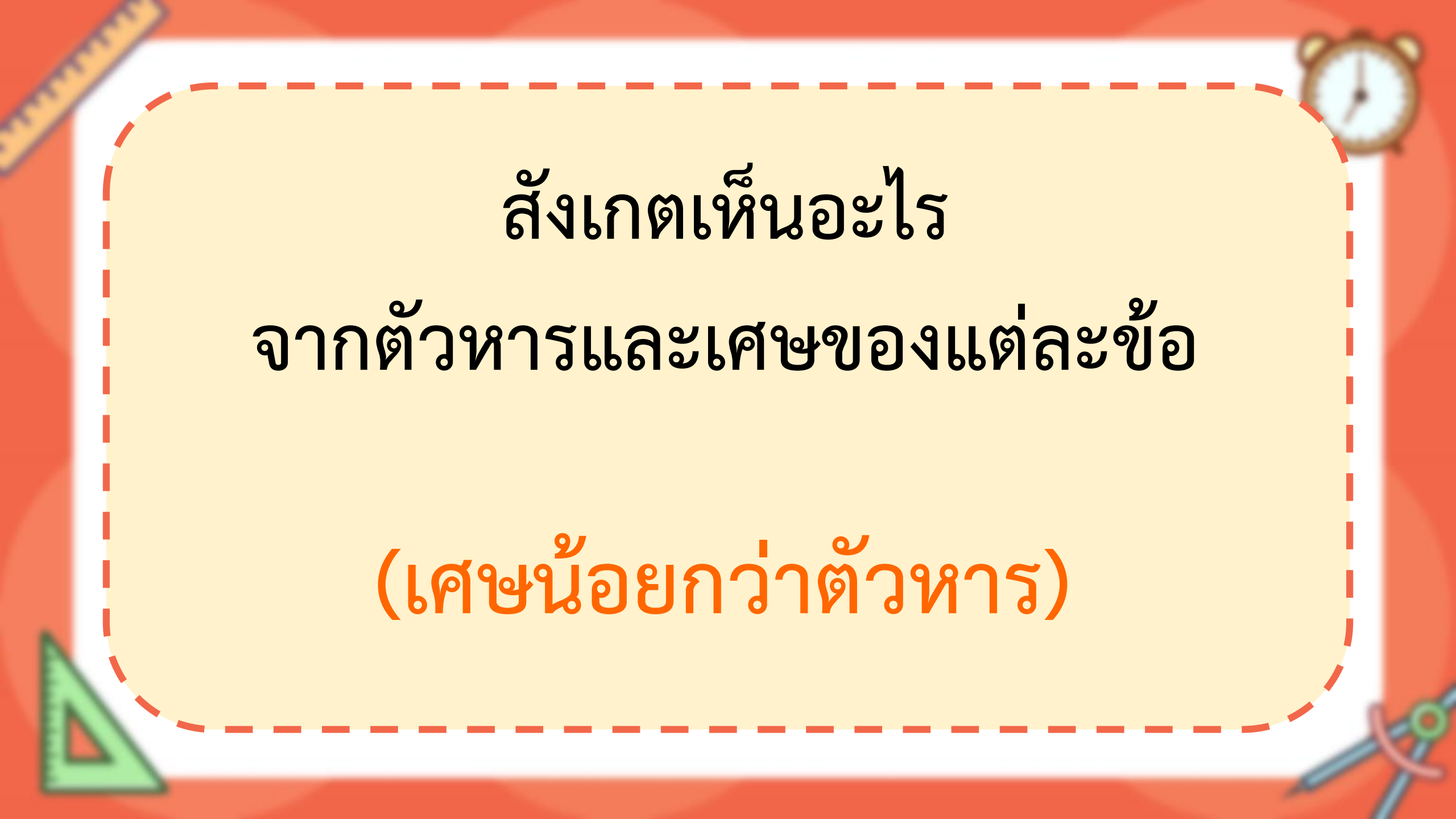
ข้อ (4) ตัวหารคือจำนวนใด

9

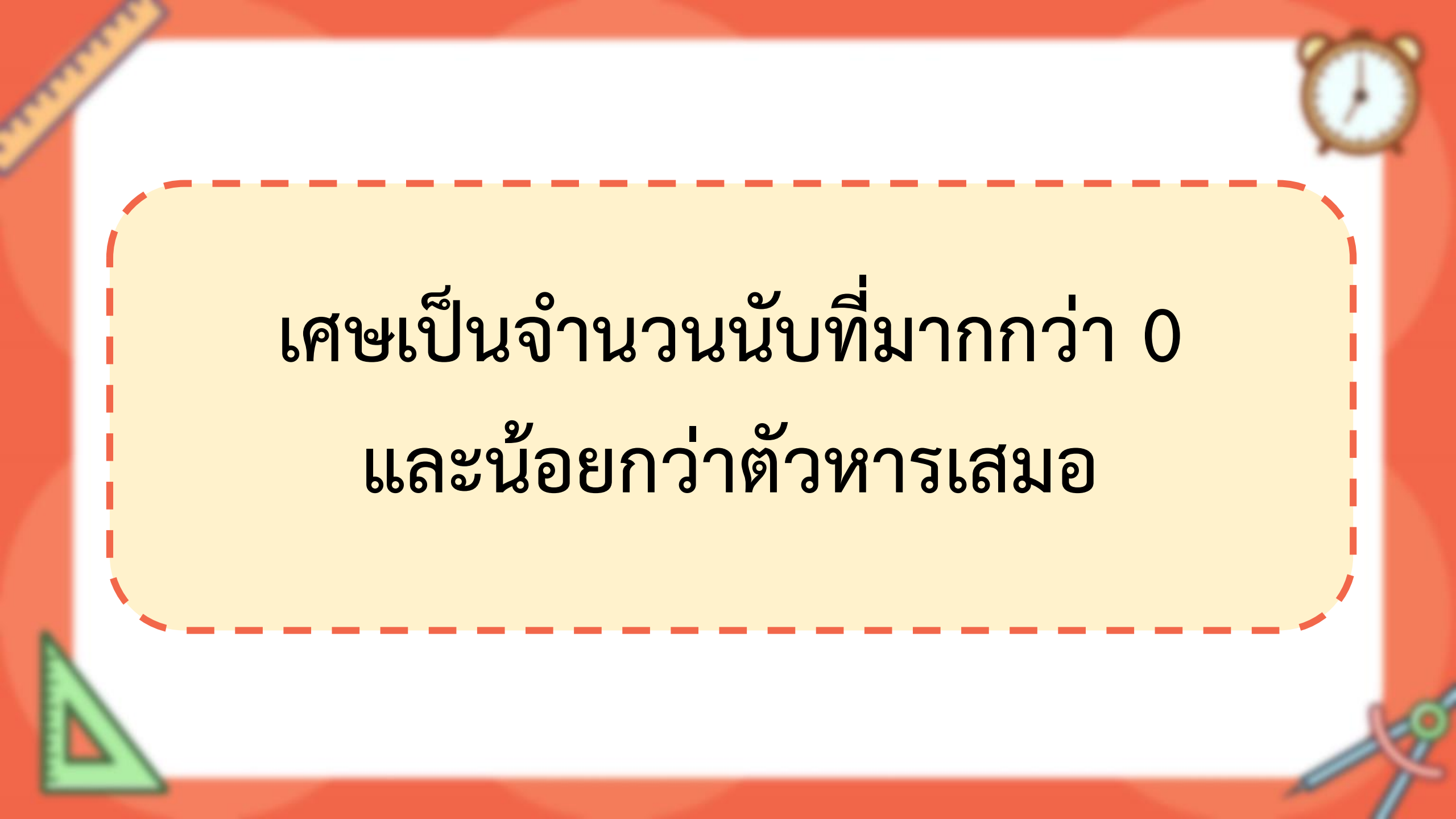

$$66 \div 9 = \square$$

เศษเป็นเท่าไร

3



สังเกตเห็นอะไร
จากตัวหารและเศษของแต่ละข้อ
(เศษน้อยกว่าตัวหาร)



เศษเป็นจำนวนนับที่มากกว่า 0
และน้อยกว่าตัวหารเสมอ



● ทำแบบฝึกหัด 2.32 ●



หาคำตอบและตรวจคำตอบ

1 $35 \div 5 =$

ตรวจคำตอบ

ตอบ

2 $56 \div 8 =$

ตรวจคำตอบ

ตอบ



3 $54 \div 6 =$ _____

ตรวจคำตอบ _____

ตอบ _____

4 $72 \div 9 =$ _____

ตรวจคำตอบ _____

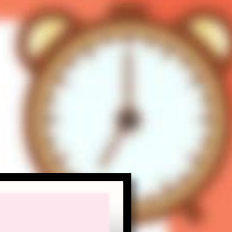
ตอบ _____

5 $27 \div 4$ _____

ตรวจคำตอบ _____

ตอบ _____





6 $38 \div 5$

ตรวจคำตอบ

ตอบ

7 $16 \div 3$

ตรวจคำตอบ

ตอบ





8 $59 \div 7$ _____

ตรวจคำตอบ _____

ตอบ _____

9 $86 \div 9$ _____

ตรวจคำตอบ _____

ตอบ _____

10 $76 \div 8$ _____

ตรวจคำตอบ _____

ตอบ _____





สรุป

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

- การหารลงตัว

$$\text{ตัวตั้ง} = \text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร}$$

- การหารไม่ลงตัว

$$\text{ตัวตั้ง} = (\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร}) + \text{เศษ}$$
