

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล (3)

ครูผู้สอน ครูวณิดา ต่วนศิริ
ครูสีปปกรณ์ ศรีพรหมทอง



การใช้อินเทอร์เน็ต

ค้นหาข้อมูล (3)



จุดประสงค์การเรียนรู้

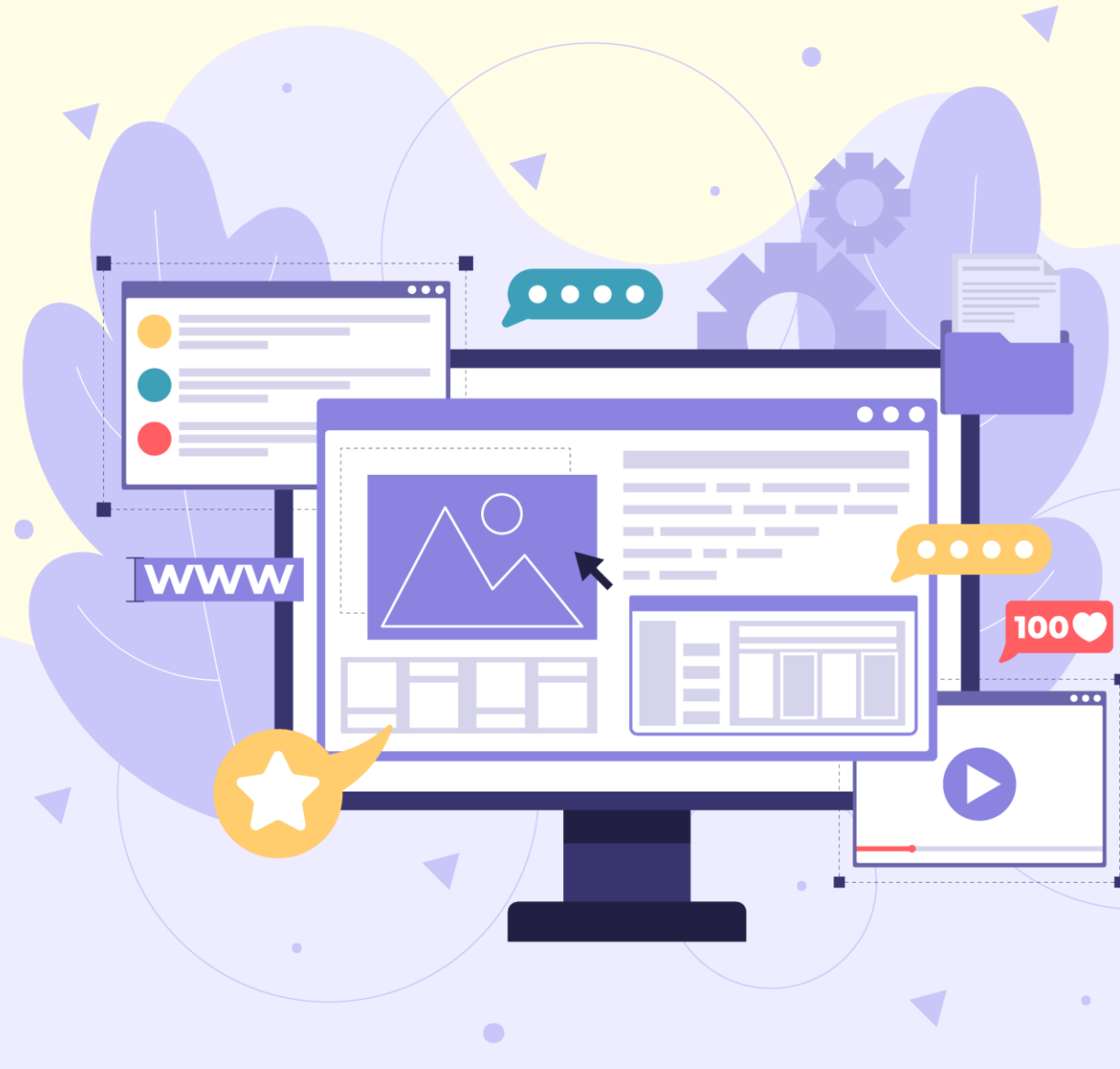
ใช้อินเทอร์เน็ต

ในการค้นหาข้อมูล





ทบทวนสิ่งที่เรียน ครั้งที่แล้ว





เทคนิคการค้นหาข้อมูลขั้นสูง

ในการค้นหาข้อมูลที่
ระบุเงื่อนไขเพิ่มเติม
เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ตรงกับ
ความต้องการมากที่สุด





เทคนิคการค้นหาข้อมูลขั้นสูง

1. ใช้เครื่องหมายบวกหรือลบเชื่อมคำ

ใช้เครื่องหมาย + (บวก) หน้าคำที่ต้องการ
และใช้เครื่องหมาย - (ลบ) หน้าคำที่ไม่ต้องการ

เช่น **ขนม + ไทย** หมายถึง การค้นหาเฉพาะ
ขนมไทยเท่านั้น





เทคนิคการค้นหาข้อมูลขั้นสูง

1.1 ใช้เครื่องหมายคำพูด

ในกรณีที่คำค้นหาเป็นประโยคหรือวลี ที่ต้องการให้แสดงผลลัพธ์ของทุกคำในประโยคหรือวลีนั้น

เช่น “ท่องเที่ยวหน้าตกในจังหวัดประจวบ”





เทคนิคการค้นหาข้อมูลขั้นสูง

1.2 ระบุประเภทของเว็บไซต์

www|



เช่น เว็บไซต์สถาบันการศึกษา จะระบุด้วย

Site:ac.th หมายถึง ค้นหาเฉพาะเว็บไซต์ของ
สถาบันการศึกษาในประเทศไทย





เทคนิคการค้นหาข้อมูลขั้นสูง

1.3 ระบุประเภทของไฟล์

คือ การระบุชนิดของไฟล์เอกสาร เช่น
สถานที่ที่ท่องเที่ยว filetype:pdf หมายถึง ให้แสดงสถานที่
ท่องเที่ยวชนิดไฟล์เอกสาร pdf เป็นต้น





เทคนิคการค้นหาข้อมูลขั้นสูง

2. การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เมื่อได้ผลการค้นหาข้อมูลแล้ว สิ่งที่ต้องพิจารณา คือ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลโดยพิจารณา ประเด็นต่อไปนี้





เทคนิคการค้นหาข้อมูลขั้นสูง

2.1 ใครเป็นเจ้าของเว็บไซต์และข้อมูล

เป็นเว็บไซต์ที่เชี่ยวชาญเรื่องนั้น ๆ โดยตรงหรือไม่

ผู้เผยแพร่มีแหล่งอ้างอิงหรือไม่ ผู้เขียนคือใคร





เทคนิคการค้นหาข้อมูลขั้นสูง

2.2 วันที่เผยแพร่ข้อมูล

เพื่อได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

2.3 ข้อมูลเหมาะสมหรือไม่

ข้อมูลที่เผยแพร่มีความเหมาะสมหรือไม่

มีความสมบูรณ์ของข้อมูลหรือไม่





เทคนิคการค้นหาข้อมูลขั้นสูง

2.4 วัตถุประสงค์ของผู้เขียน

มีเจตนาใดแอบแฝงหรือไม่ เช่น เพื่อเผยแพร่ความรู้
หรือเพื่อขายสินค้า



ใบงาน ๐๓ : ค้นหาเพื่อทำรายงาน

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพิจารณาเรื่องที่น่าสนใจที่จะนำมาทำเป็นรายงาน แล้ว
ตอบคำถามต่อไปนี้

๑. หัวข้อที่กลุ่มนักเรียนสนใจ คือ _____

๒. คำค้นที่นักเรียนใช้ค้นหาข้อมูล ได้แก่ _____

๓. เว็บไซต์ที่นักเรียนคัดเลือกมาเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิงสำหรับการทำรายงาน
อย่างน้อย ๓ เว็บไซต์ ได้แก่

๑) _____

๒) _____

๓) _____

๔) _____

๕) _____

๔. สรุปข้อมูลเรื่องที่น่าสนใจที่นักเรียนค้นหามาได้จากเว็บไซต์ที่ได้ค้นหามา และจัดรูปแบบ
เอกสาร ตามความเหมาะสมลงในโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด ประมาณ ๑ หน้า
กระดาษ พร้อมทั้งอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ถูกต้อง

๕. ให้นักเรียนบันทึกไฟล์ชื่อ “ใบงาน๐๓_เลขที่ _____ .docx”

ใบงานที่ 3

ค้นหาเพื่อทำรายงาน





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



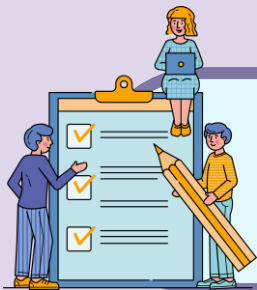
บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานที่ 03 ให้นักเรียน
ต่อกลุ่ม
2. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ
กิจกรรมและบันทึกผล



บทบาทนักเรียน

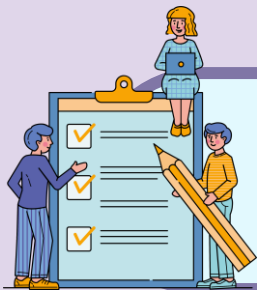
1. นักเรียนจับกลุ่ม 3-4 คนต่อกลุ่ม
2. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำ
ใบงานที่ 03
3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ใบงานที่ 03



ใบงาน 03 ค้นหาเพื่อทำรายงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพิจารณาเรื่อง
ที่สนใจที่จะนำมาทำเป็นรายงาน แล้วตอบคำถาม
ต่อไปนี้



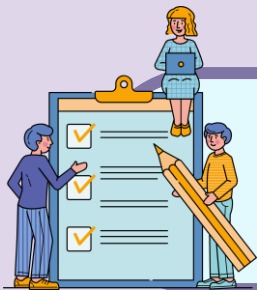


ใบงาน 03 ค้นหาเพื่อทำรายงาน

1. หัวข้อที่กลุ่มนักเรียนสนใจ คือ

.....





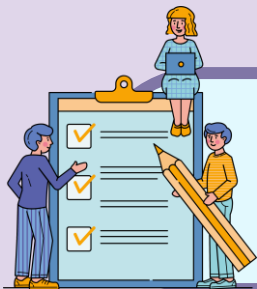
ใบงาน 03 ค้นหาเพื่อทำรายงาน

2. คำค้นที่นักเรียนใช้ค้นหาข้อมูล ได้แก่

.....

.....



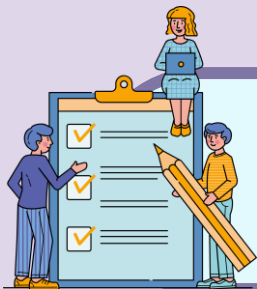


ใบงาน 03 ค้นหาเพื่อทำรายงาน

3. เว็บไซต์ที่นักเรียนคัดเลือกมาเพื่อเป็นแหล่งข้อมูล
อ้างอิงสำหรับการทำรายงาน **อย่างน้อย 3 เว็บไซต์**
ได้แก่

.....

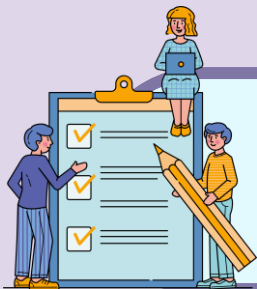




ใบงาน 03 ค้นหาเพื่อทำรายงาน

4. สรุปข้อมูลเรื่องที่นักเรียนค้นหาได้จากเว็บไซต์ที่ได้ค้นหา มา และจัดรูปแบบ เอกสาร ตามความเหมาะสมลงในโปรแกรม ไมโครซอฟต์เวิร์ด ประมาณ 1 หน้ากระดาษ พร้อมทั้งอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูลให้ถูกต้อง
-





ใบงาน 03 ค้นหาเพื่อทำรายงาน

5. ให้นักเรียนบันทึกไฟล์ชื่อ

“ใบงาน03_เลขที่.....docx”



ทำกิจกรรมใบงาน



ใบงาน ๐๓ : ค้นหาเพื่อทำรายงาน

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพิจารณาเรื่องที่น่าสนใจที่จะนำมาทำเป็นรายงาน แล้ว
ตอบคำถามต่อไปนี้

๑. หัวข้อที่กลุ่มนักเรียนสนใจ คือ _____

๒. คำค้นที่นักเรียนใช้ค้นหาข้อมูล ได้แก่ _____

๓. เว็บไซต์ที่นักเรียนคัดเลือกมาเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิงสำหรับการทำรายงาน
อย่างน้อย ๓ เว็บไซต์ ได้แก่

๑) _____

๒) _____

๓) _____

๔) _____

๕) _____

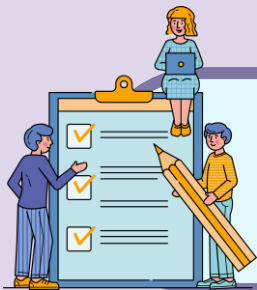
๔. สรุปข้อมูลเรื่องที่น่าสนใจที่นักเรียนค้นหามาได้จากเว็บไซต์ที่ได้ค้นหามา และจัดรูปแบบ
เอกสาร ตามความเหมาะสมลงในโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด ประมาณ ๑ หน้า
กระดาษ พร้อมทั้งอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ถูกต้อง

๕. ให้นักเรียนบันทึกไฟล์ชื่อ “ใบงาน๐๓_เลขที่ _____ .docx”

เฉลย ใบงานที่ 3

ค้นหาเพื่อทำรายงาน

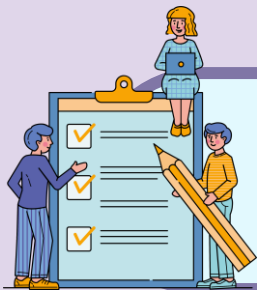




ใบงาน 03 ค้นหาเพื่อทำรายงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพิจารณาเรื่อง
ที่สนใจที่จะนำมาทำเป็นรายงาน แล้วตอบคำถาม
ต่อไปนี้



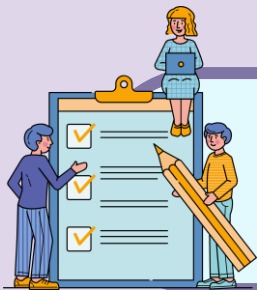


ใบงาน 03 ค้นหาเพื่อทำรายงาน

1. หัวข้อที่กลุ่มนักเรียนสนใจ คือ

โควิด-19





ใบงาน 03 ค้นหาเพื่อทำรายงาน

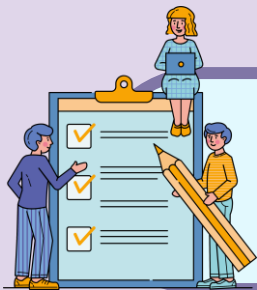
2. คำค้นที่นักเรียนใช้ค้นหาข้อมูล ได้แก่

โควิดคืออะไร filetype:doc

.....

.....



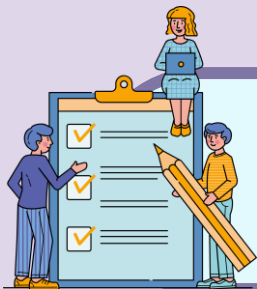


ใบงาน 03 ค้นหาเพื่อทำรายงาน

3. เว็บไซต์ที่นักเรียนคัดเลือกมาเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิง
สำหรับการทำรายงาน **อย่างน้อย 3 เว็บไซต์** ได้แก่

1. <https://www.gj.mahidol.ac.th/main/covid19/covid19is/>.....
2. <https://learningcovid.ku.ac.th/course/?c=1&l=2>.....
3. <https://www.chula.ac.th/wp-content/uploads/2020/02/>.....





ใบงาน 03 ค้นหาเพื่อทำรายงาน

4. สรุปข้อมูลเรื่องที่นักเรียนค้นหามาได้จากเว็บไซต์ที่ได้ค้นหามา และจัดรูปแบบ เอกสาร ตามความเหมาะสมลงในโปรแกรม ไมโครซอฟต์เวิร์ด ประมาณ 1 หน้ากระดาษ พร้อมทั้งอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูลให้ถูกต้อง

.....



โรคโควิด-19 (COVID-19)

ความเป็นมาของโรคโควิด-19 (COVID-19)

ไวรัสโคโรนาเป็นไวรัสในสัตว์ มีหลายสายพันธุ์ โดยปกติไม่ก่อโรคในคน แต่เมื่อกลายพันธุ์เป็นสายพันธุ์ใหม่ที่ก่อโรคในมนุษย์ได้ (ซึ่งมักเกิดจากการจัดการที่ผิดธรรมชาติโดยมนุษย์) ในขณะที่มนุษย์ยังไม่รู้จักและไม่ภูมิคุ้มกัน ก็เกิดการระบาดของโรคในคน โรคโควิด-19 (COVID-19, ย่อจาก Coronavirus disease 2019) เป็นโรคติดเชื้อทางเดินหายใจที่เกิดจากไวรัสโคโรนา ซึ่งมีชื่อทางการว่า SARS-CoV-2 ทำให้เกิดไข้ ไอ และอาจมีปอดอักเสบ

แหล่งแพร่เชื้อไวรัส COVID-19

1. คาดว่าเริ่มจากสัตว์ป่าที่นำมาขายในตลาดสดเมืองอู่ฮั่น ประเทศจีน ซึ่งคนไป สัมผัสและนำมาเผยแพร่ต่อ โดยเริ่มจากไวรัสจาก ค้างคาวที่มีการผสมพันธุ์กับไวรัสอื่น และกลายพันธุ์
2. คนที่มีเชื้อแล้วแพร่สู่คนอื่น ทางสิ่งคัดหลั่งจากทางเดินหายใจ

การติดเชื้อทางเดินหายใจจากไวรัส

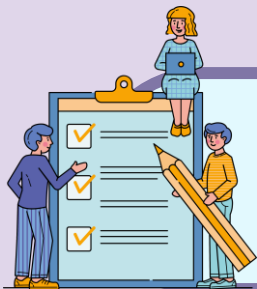
ระบบทางเดินหายใจเริ่มจากจมูกลงไปถึงถุงลมในปอด แบ่งออกเป็นทางเดิน หายใจส่วนบน (จมูก โพรงรอบจมูกหรือไซนัส กล่องเสียง) และส่วนล่าง (หลอดลม และปอด) ความเจ็บป่วยจากการติดเชื้อที่ทางเดินหายใจส่วนบน จะไม่รุนแรงเท่าการติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนล่าง ไวรัสที่ชอบทางเดินหายใจส่วนล่างจึงก่อโรครุนแรงกว่า ความเจ็บป่วยจากการติดเชื้อไวรัสที่ทางเดินหายใจ เป็นผลจากที่ไวรัสเข้าไป แบ่งตัวในเซลล์ของทางเดินหายใจ และเกิดปฏิกิริยาต่อต้านจากร่างกาย ความรุนแรงของโรคน้อยขึ้นอยู่กับ

1. ลักษณะเฉพาะตัวของไวรัส ซึ่งชอบที่จะไปอยู่ที่ส่วนไหนของทางเดินหายใจ เช่น ในรูจมูก ทำให้มีน้ำมูก หรือลงปอด เกิดปอดอักเสบ และความสามารถในการกระตุ้นปฏิกิริยาอาการอักเสบ

ข้อมูลจาก https://www.niems.go.th/1/UploadAttachFile/2020/EBook/49793_20200325095718.pdf

ตัวอย่าง





ใบงาน 03 ค้นหาเพื่อทำรายงาน

5. ให้นักเรียนบันทึกไฟล์ชื่อ

“ใบงาน03_เลขที่.....1 2 3 4.....docx”



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนใช้เทคนิคในการค้นหาข้อมูลอย่างไร

๒. ทำไมนักเรียนจึงเลือกเว็บไซต์เหล่านั้น เป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิงสำหรับการทำรายงาน

คำถาม

หลังจากทำกิจกรรม





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



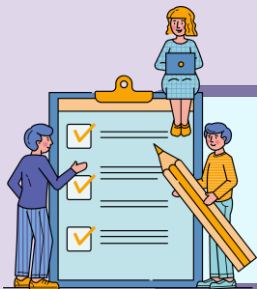
บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานหลังจากการทำกิจกรรม
2. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล



บทบาทนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำคำถามหลังจากการทำกิจกรรม
2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมคำถามหลังจากการทำกิจกรรม



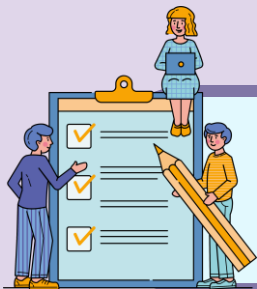
คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. นักเรียนใช้เทคนิคในการค้นหาข้อมูลอย่างไร

.....

.....





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. ทำไมนักเรียนจึงเลือกเว็บไซต์เหล่านั้น เป็นแหล่งข้อมูล
อ้างอิงสำหรับการทำรายงาน

.....

.....



ลงมือปฏิบัติกันเลย



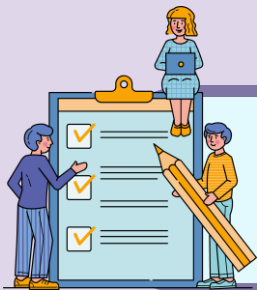
คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนใช้เทคนิคในการค้นหาข้อมูลอย่างไร

๒. ทำไมนักเรียนจึงเลือกเว็บไซต์เหล่านั้น เป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิงสำหรับการทำรายงาน

เฉลย คำถาม หลังจากทำกิจกรรม





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

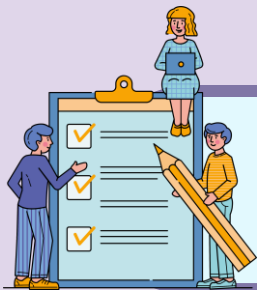
1. นักเรียนใช้เทคนิคในการค้นหาข้อมูลอย่างไร

- ใช้เครื่องหมายคำพูดเพื่อค้นหากลุ่มคำที่ต้องการ.....

- ใช้การระบุ site ที่ต้องการ.....

- ใช้การระบุชนิดของไฟล์ที่ต้องการ.....





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. ทำไมนักเรียนจึงเลือกเว็บไซต์เหล่านั้น เป็นแหล่งข้อมูล

อ้างอิงสำหรับการทำรายงาน

- เพราะเป็นแหล่งข้อมูลของทางราชการ มีการระบุวันที่...

ระบุผู้เขียน ใช้การระบุชนิดของไฟล์ที่ต้องการ.....

มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล.....



สรุปบทเรียน





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูให้ตัวแทนนักเรียนออกมา
เขียนข้อสรุปหน้ากระดาน และ
ร่วมสรุปไปพร้อมกับนักเรียน



บทบาทนักเรียน

นักเรียนตัวแทนออกมา
สรุปหน้าชั้นเรียน

ทำกิจกรรมสรุป



สรุป

จากกิจกรรมในวันนี้เราสรุปได้ว่า...

การทำรายงาน จะต้องสรุปข้อมูลจาก

หลายแหล่งข้อมูลโดยพิจารณา

ความน่าเชื่อถือของแต่ละแหล่งข้อมูล

แล้วสรุปด้วยความเข้าใจของตนเอง





บทเรียนครั้งต่อไป

การใช้อินเทอร์เน็ต

ค้นหาข้อมูล (4)



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สิ่งที่ต้องเตรียม

- เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
- ใบงาน 04 สร้างงานนำเสนอ



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th