

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

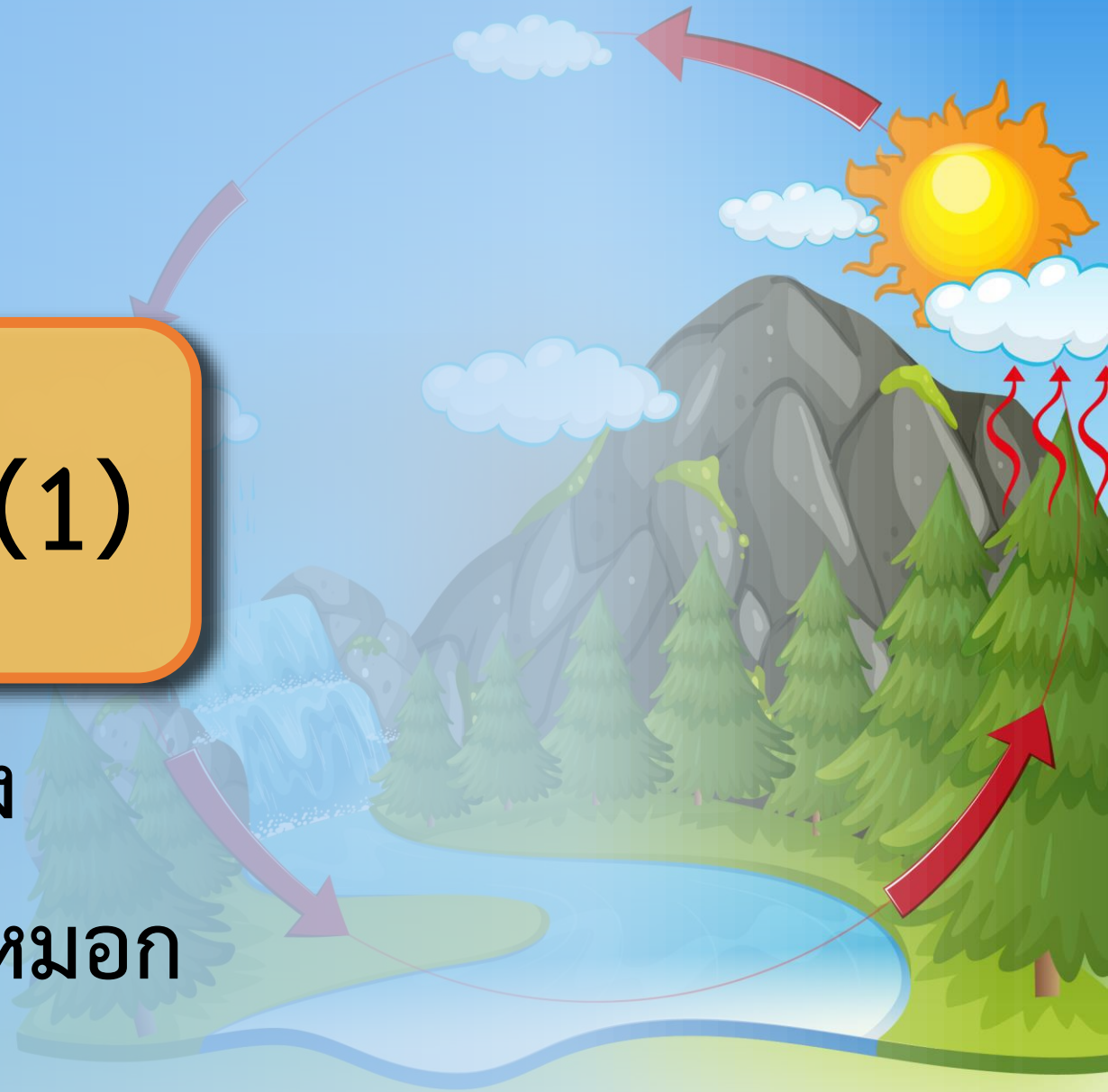
รหัสวิชา ว15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง แหล่งน้ำบนโลก (1)

ครูผู้สอน ครูกชกร ช้างทอง

ครูจิตารัตน์ เมฆหมอก





ที่มาของภาพ <https://bit.ly/2WARRtc>

ที่มาของภาพ <https://bit.ly/3A0jvO0>



กิจกรรมที่ 1

น้ำบนโลกอยู่ที่ไหนบ้าง



จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. สังเกตและบอกพื้นที่ของโลกที่ปกคลุมด้วยน้ำ





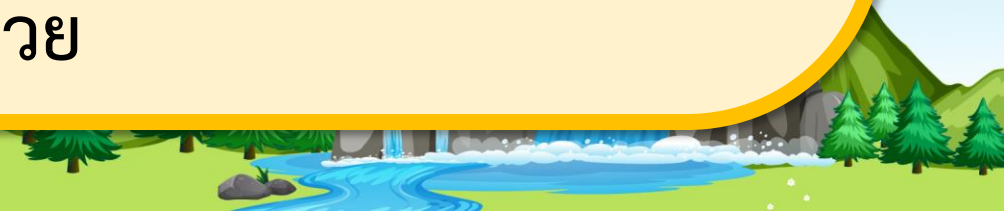
วัสดุ-อุปกรณ์



■ แทนพื้นดิน

■ แทนพื้นน้ำ

แผนที่โลกในตารางหน่วย





วิธีทำ

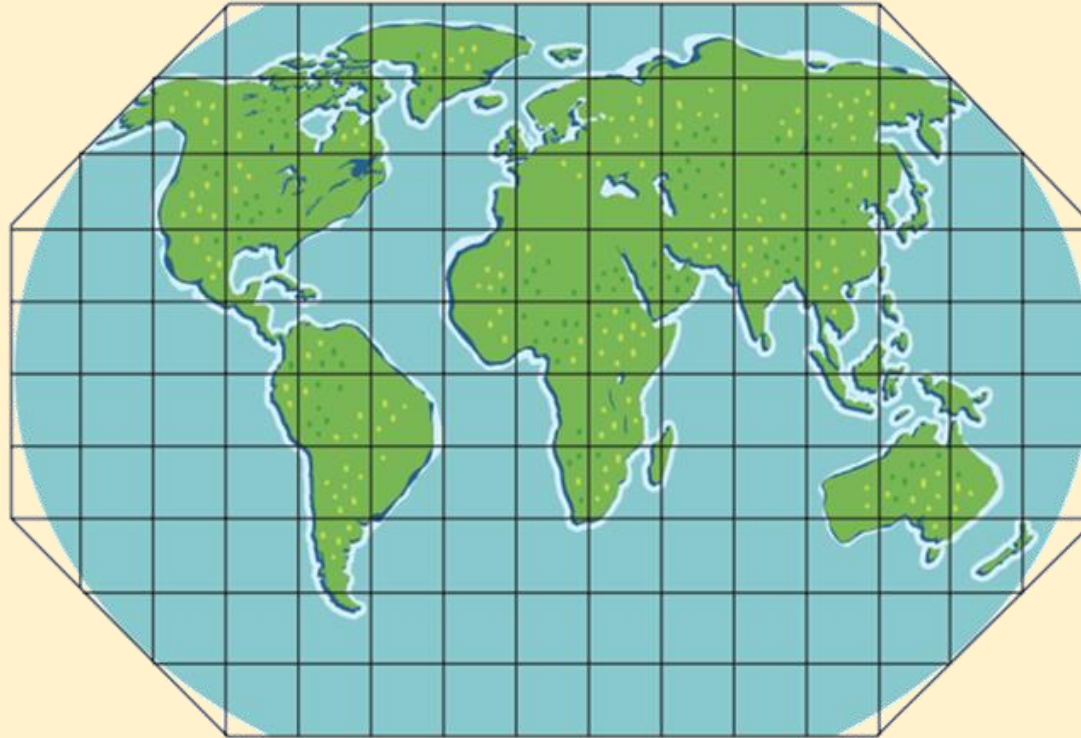
1. รวบรวมกันนับจำนวนพื้นดินและพื้นน้ำในรูปที่ 1

แผนที่โลกเป็นตารางหน่วย 132 ช่อง และหาค่าร้อยละ
พื้นดินและพื้นน้ำ บันทึกผล





สรุปวิธีทำกิจกรรม



■ แทนพื้นดิน

■ แทนพื้นน้ำ

นับจำนวนพื้นดินและพื้นน้ำจากแผนที่โลกเป็นตารางหน่วย 132 ช่อง

วิธีนับพื้นดิน

■ แทนพื้นดิน
■ แทนพื้นน้ำ



นับพื้นดิน เท่ากับ 1 ช่อง

วิธีนับพื้นน้ำ

■ แทนพื้นดิน
■ แทนพื้นน้ำ



นับพื้นน้ำ เท่ากับ 1 ช่อง



สรุปวิธีทำกิจกรรม



■ แทนพื้นดิน

■ แทนพื้นน้ำ

หาค่าร้อยละของพื้นดินและพื้นน้ำ

ใบงาน 01 แหล่งน้ำบนโลก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ใบงาน 01 แหล่งน้ำบนโลก หน้า 4

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ป. ๘.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

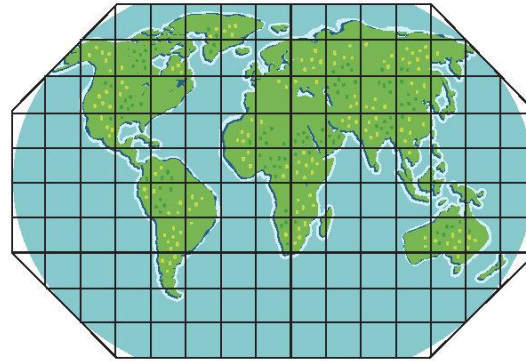
ใบงาน ๐๑ : แหล่งน้ำบนโลก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

พิจารณาภาพแสดงพื้นที่ของโลก

■ แทนพื้นดิน

■ แทนพื้นน้ำ



รูปที่ ๑ แผนที่โลกในตารางหน่วย ๑๔๒ ช่อง

นับจำนวนพื้นดิน ได้ประมาณ _____ ช่อง คิดเป็นร้อยละ _____

นับจำนวนพื้นน้ำ ได้ประมาณ _____ ช่อง คิดเป็นร้อยละ _____

พิจารณาภาพแสดงพื้นที่ของโลก



■ แทนพื้นดิน

■ แทนพื้นน้ำ

รูปที่ 1 แผนที่โลกในตารางหน่วย 132 ช่อง

บันทึกผลการทำกิจกรรม

นับจำนวนพื้นดิน ได้ประมาณ _____ ช่อง คิดเป็นร้อยละ _____

นับจำนวนพื้นน้ำ ได้ประมาณ _____ ช่อง คิดเป็นร้อยละ _____

บทบาทนักเรียนปลายทาง

- 1.นักเรียนนับจำนวนพื้นดินและพื้นน้ำจากแผนที่โลกเป็นตารางหน่วย 132 ช่อง

บทบาทครูปลายทาง

- 1.ครูแจกใบงาน หน้า 4
- 2.ครูแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการทำกิจกรรม

ใบงาน 01 แหล่งน้ำบนโลก หน้า 4

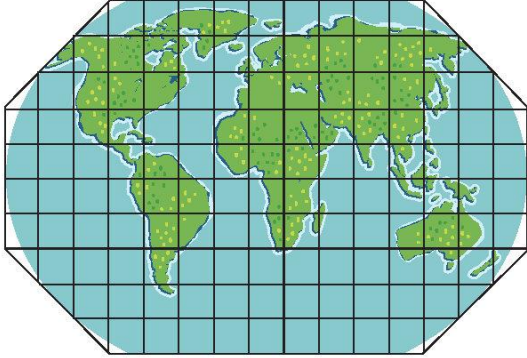
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ป. ๘.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : แหล่งน้ำบนโลก

บันทึกผลการทำกิจกรรม
พิจารณาภาพแสดงพื้นที่ของโลก

■ แทนพื้นดิน ■ แทนพื้นน้ำ



รูปที่ ๑ แผนที่โลกในตารางหน่วย ๑๔๒ ช่อง

นับจำนวนพื้นดิน ได้ประมาณ _____ ช่อง คิดเป็นร้อยละ _____

นับจำนวนพื้นน้ำ ได้ประมาณ _____ ช่อง คิดเป็นร้อยละ _____

๔ จุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ (ฉบับปรับปรุง)

พิจารณาภาพแสดงพื้นที่ของโลก



■ แทนพื้นดิน

■ แทนพื้นน้ำ

รูปที่ 1 แผนที่โลกในตารางหน่วย 132 ช่อง

วิธีหาค่าร้อยละ

$$\frac{\text{ร้อยละของพื้นที่ดิน หรือพื้นที่น้ำ}}{\text{จำนวนช่องของพื้นที่ดินหรือพื้นที่น้ำที่นับได้}} \times 100$$

132

เช่น

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของพื้นที่ดิน} &= \frac{50 \times 100}{132} \\ &= 37.88 \end{aligned}$$

$$\text{ร้อยละของพื้นที่ดิน} = 37.88 \quad \text{หรือประมาณร้อยละ 38}$$

บันทึกผลการทำกิจกรรม

นับจำนวนพื้นดิน ได้ประมาณ 39 ช่อง คิดเป็นร้อยละ 30

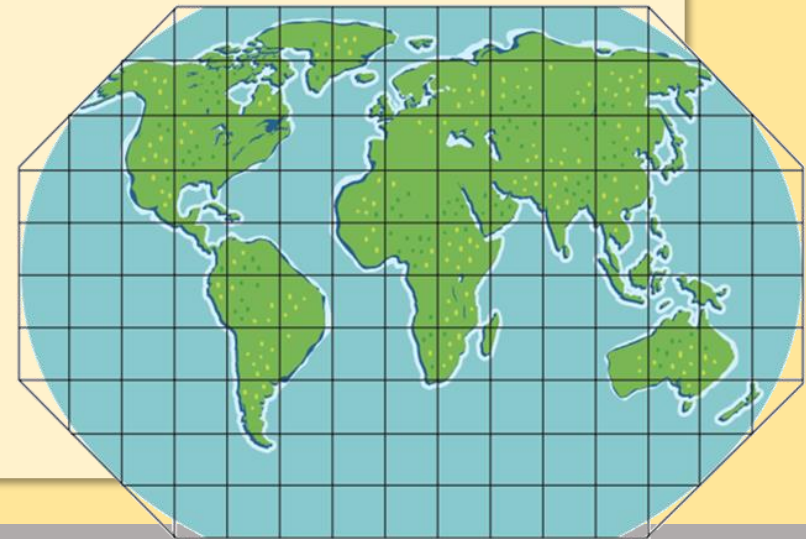
นับจำนวนพื้นน้ำ ได้ประมาณ 93 ช่อง คิดเป็นร้อยละ 70

อภิป്രายหลังจากกิจกรรม



1. ถ้าพื้นที่ของโลกแบ่งออกเป็น 100 ส่วน
จะมีพื้นดินและพื้นน้ำอย่างละกี่ส่วน

พื้นที่ของโลกเมื่อแบ่งออกเป็น 100 ส่วน
จะมีพื้นดินประมาณ 30 ส่วน
และมีพื้นน้ำประมาณ 70 ส่วน





กิจกรรมที่ 1

น้ำบนโลกอยู่ที่ไหนบ้าง

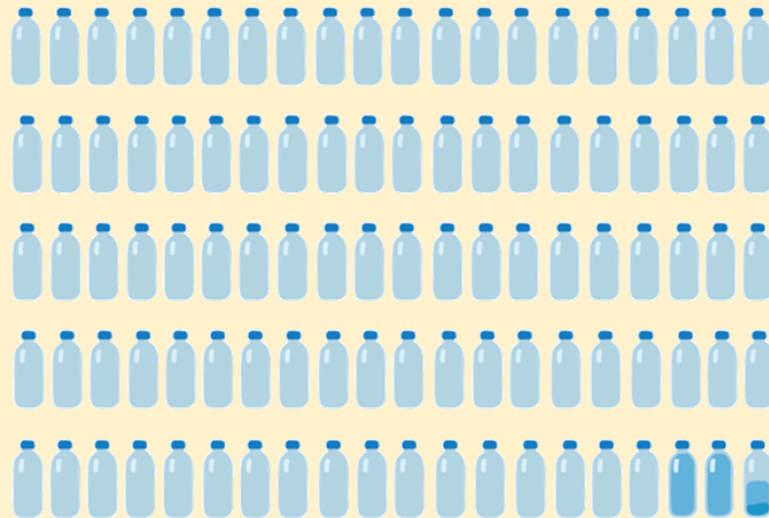




วิธีทำ

2. ร่วมกันเปรียบเทียบปริมาณน้ำเค็มและน้ำจืดจาก

รูปที่ 2



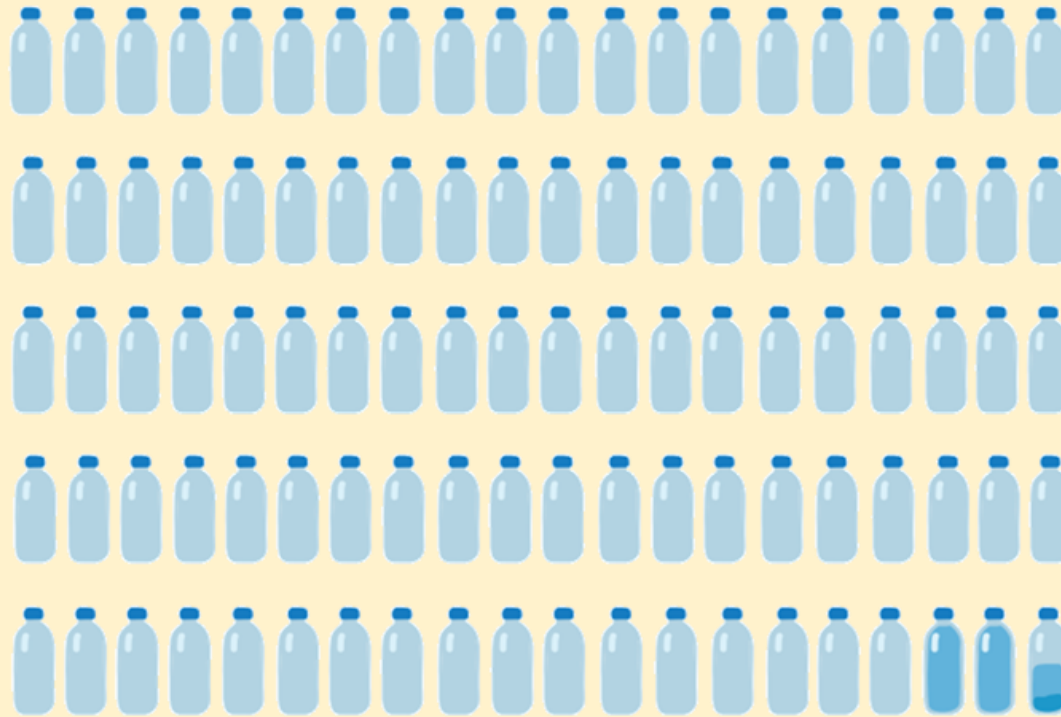
แทนน้ำเค็มบนโลก

แทนน้ำจืดบนโลก





สรุปวิธีทำกิจกรรม



■ แทนน้ำเค็มบนโลก

■ แทนน้ำจืดบนโลก

นับปริมาณน้ำเค็มและน้ำจืดจากน้ำทั้งหมดบนโลก 100 ใบ

ใบงาน 01 แหล่งน้ำบนโลก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

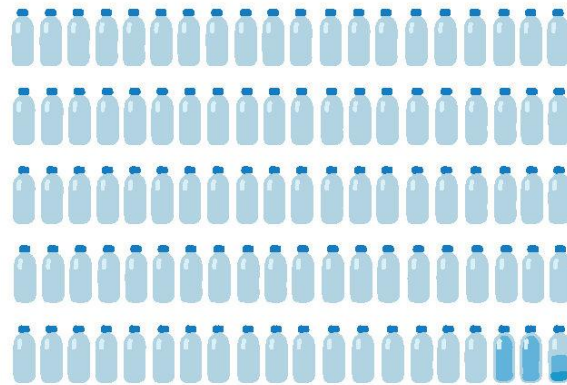
ใบงาน 01 แหล่งน้ำบนโลก หน้า 5

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กำหนดให้ ๑ ขวด แทนปริมาณน้ำบนโลก ๑ ส่วน

โดย ☐ แทนน้ำเค็มบนโลก และ ☐ แทนน้ำจืดบนโลก



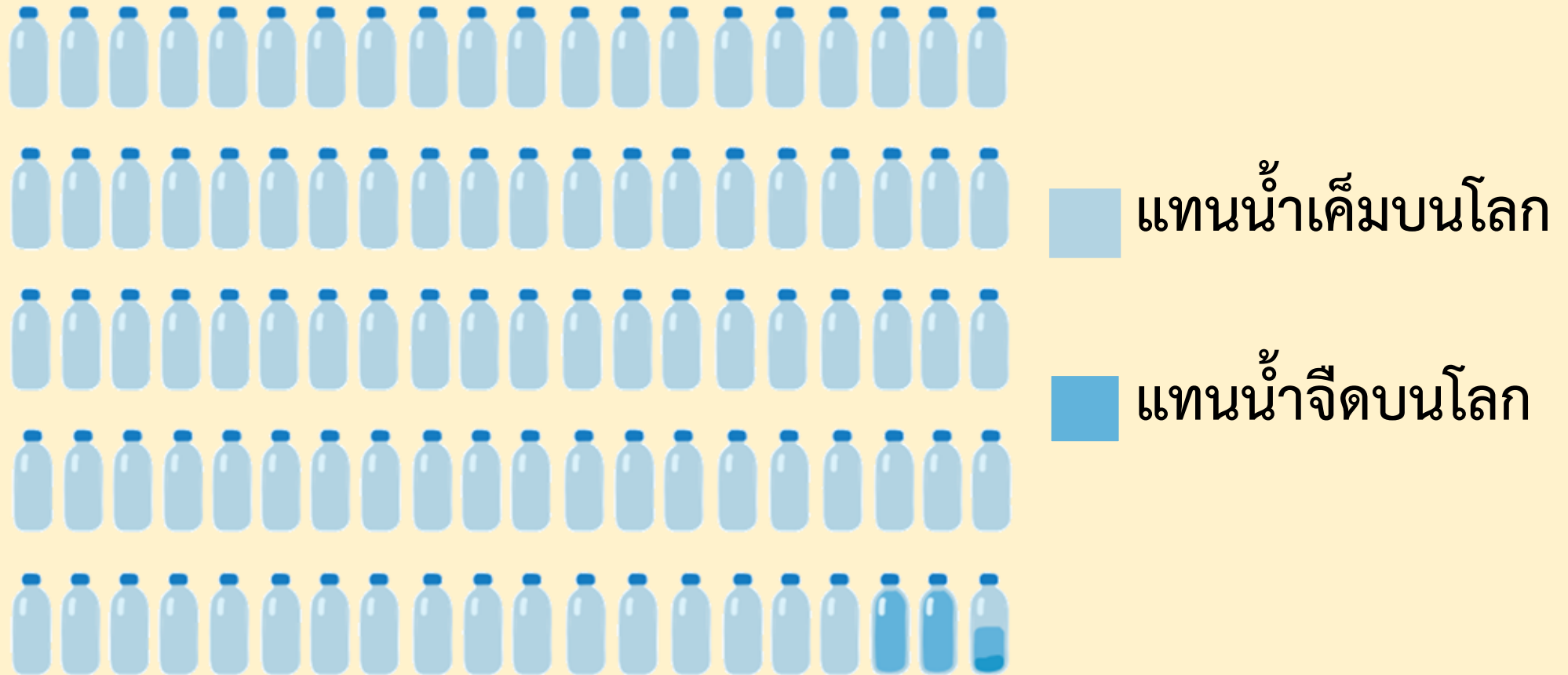
รูปที่ ๒ ปริมาณน้ำบนโลกในขวด ๑๐๐ ใบ

ถ้าให้ปริมาณน้ำทั้งหมดบนโลกเป็น ๑๐๐ ส่วน

ปริมาณน้ำเค็มเป็น _____ ส่วน

ปริมาณน้ำจืดเป็น _____ ส่วน

กำหนดให้ 1 ขวด แทนปริมาณน้ำบนโลก 1 ส่วน



รูปที่ 2 ปริมาณน้ำบนโลกในขวด 100 ใบ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ถ้าให้ปริมาณน้ำทั้งหมดบนโลกเป็น 100 ส่วน

ปริมาณน้ำเค็มเป็น

ส่วน



ปริมาณน้ำจืดเป็น

ส่วน



บทบาทนักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนนับปริมาณน้ำเค็มและน้ำจืดจากน้ำทั้งหมดบนโลกในขวด 100 ใบ

บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน หน้า 5
2. ครูแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการทำกิจกรรม

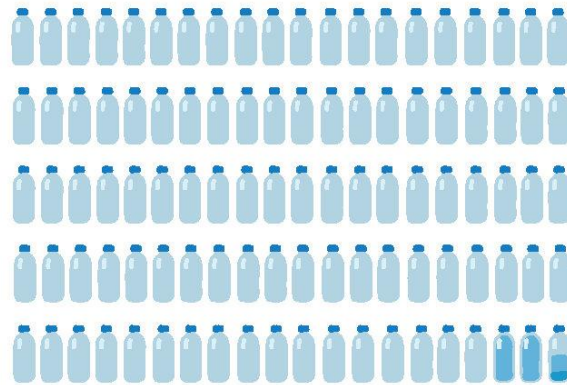
ใบงาน 01 แหล่งน้ำบนโลก หน้า 5

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กำหนดให้ ๑ ขวด แทนปริมาณน้ำบนโลก ๑ ส่วน

โดย ☐ แทนน้ำเค็มบนโลก และ ☐ แทนน้ำจืดบนโลก



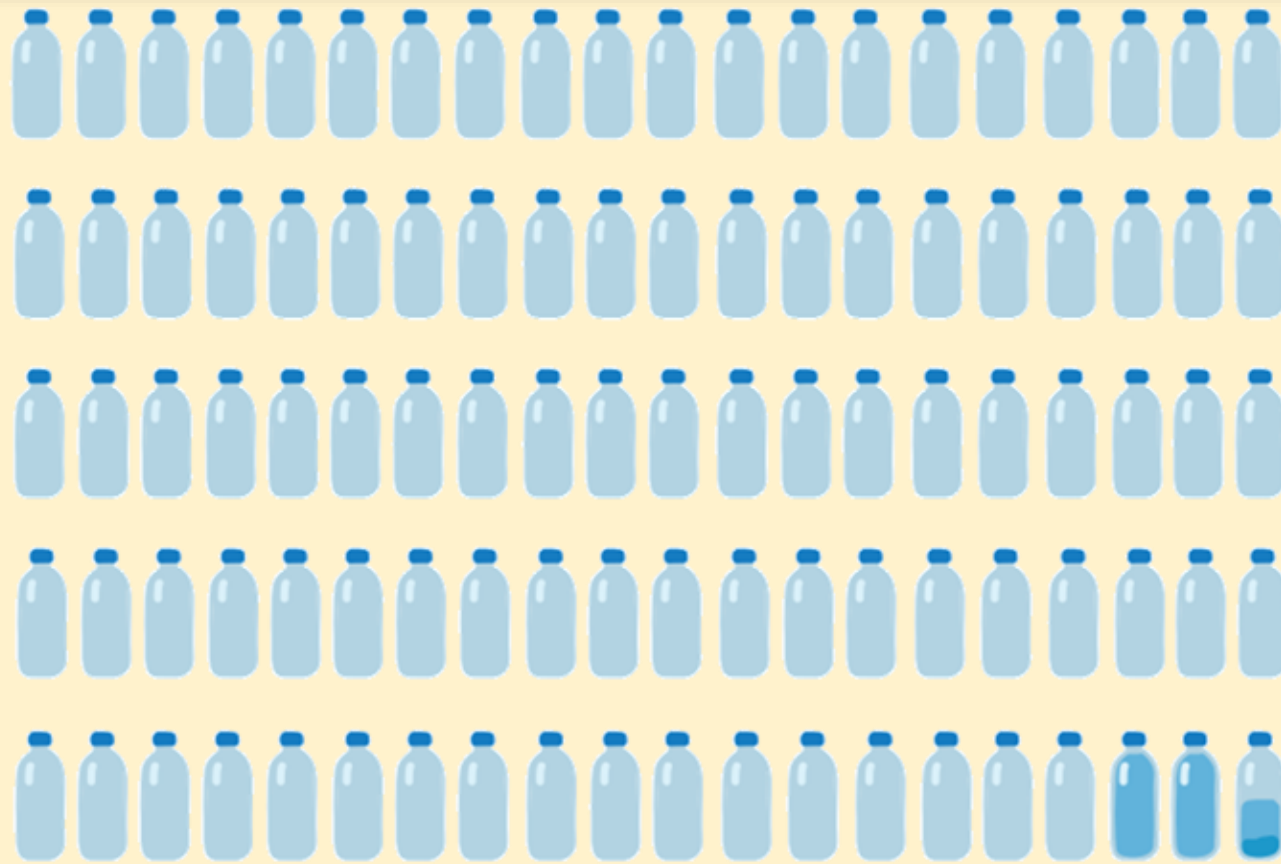
รูปที่ ๒ ปริมาณน้ำบนโลกในขวด ๑๐๐ ใบ

ถ้าให้ปริมาณน้ำทั้งหมดบนโลกเป็น ๑๐๐ ส่วน

ปริมาณน้ำเค็มเป็น _____ ส่วน

ปริมาณน้ำจืดเป็น _____ ส่วน

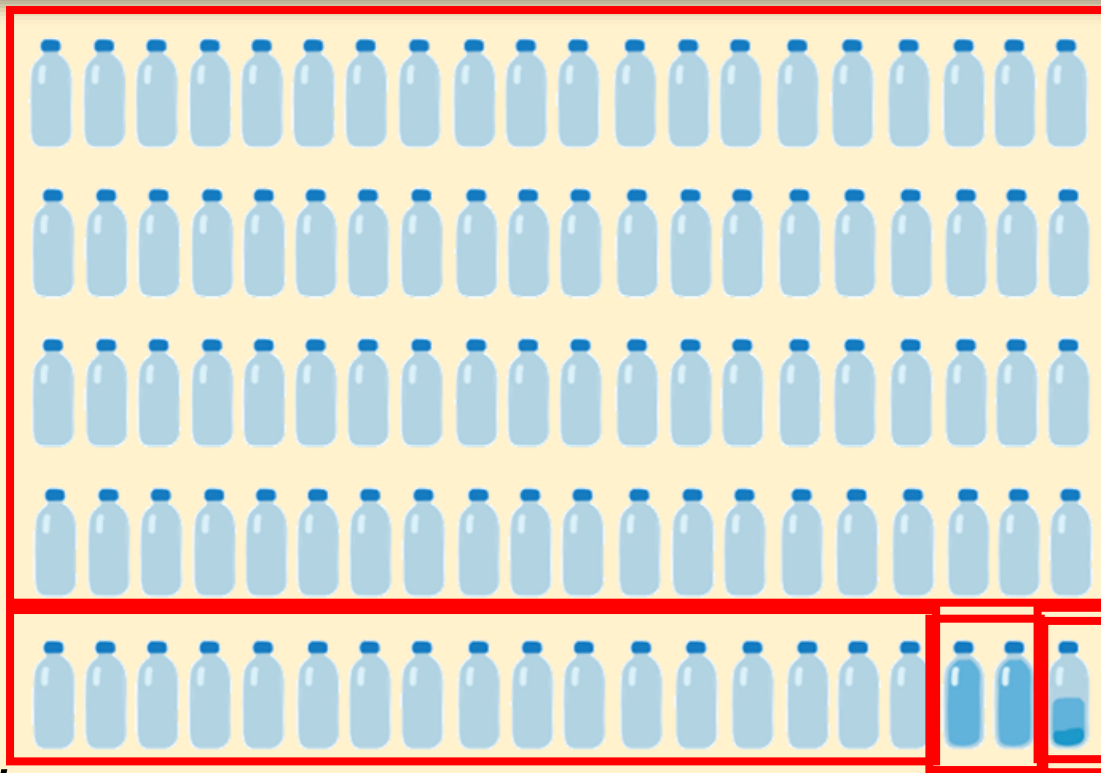
กำหนดให้ 1 ขวด แทนปริมาณน้ำบนโลก 1 ส่วน



- แทนน้ำเค็มบนโลก
- แทนน้ำจืดบนโลก

รูปที่ 2 ปริมาณน้ำบนโลกในขวด 100 ใบ

บันทึกผลการทำกิจกรรม



ถ้าให้ปริมาณน้ำทั้งหมดบนโลกเป็น 100 ส่วน
ปริมาณน้ำเค็มเป็น 97.5 ส่วน ปริมาณน้ำจืดเป็น 2.5 ส่วน

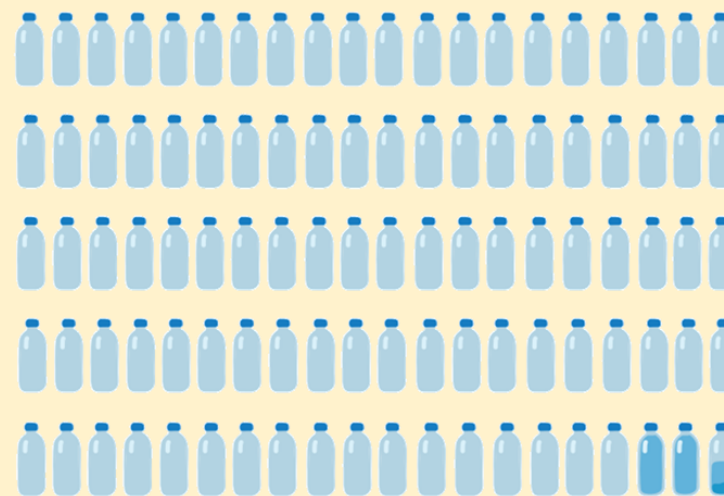
อภิป്രายหลังจากกิจกรรม



1. ถ้าปริมาณน้ำบนโลกมี 100 ส่วน จะมีปริมาณน้ำเค็มและน้ำจืดอย่างละกี่ส่วน

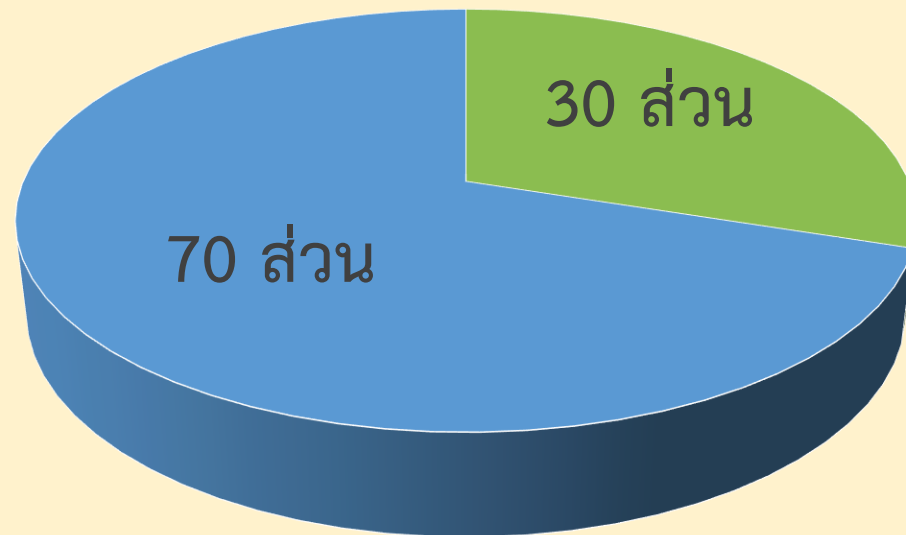


ถ้าปริมาณน้ำบนโลกมี 100 ส่วน
จะมีปริมาณน้ำเค็ม 97.5 ส่วน
และมีปริมาณน้ำจืด 2.5 ส่วน



สรุปบทเรียน

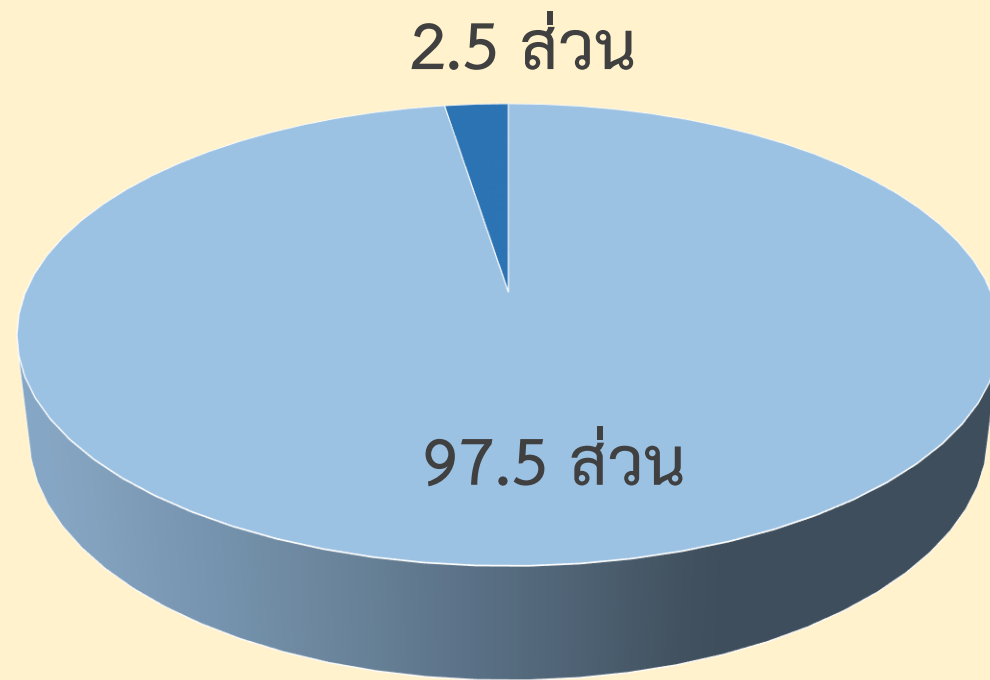
พื้นที่ของโลกเมื่อแบ่งออกเป็น 100 ส่วน



■ พื้นดิน ■ พื้นน้ำ

สรุปบทเรียน

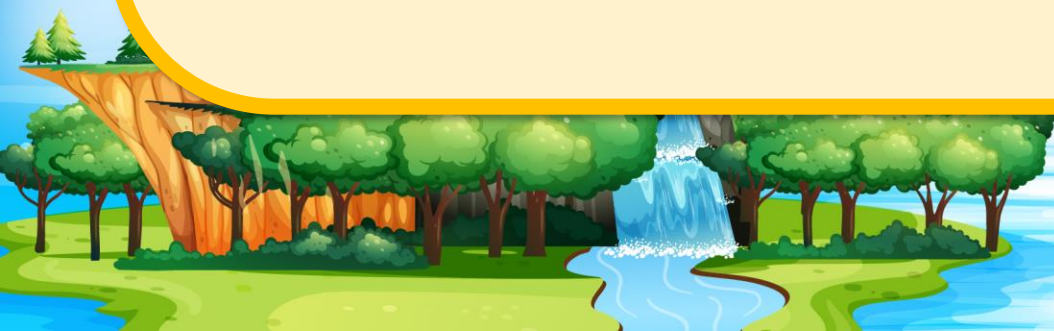
ปริมาณน้ำบนโลกเมื่อแบ่งออกเป็น 100 ส่วน



■ น้ำเค็ม ■ น้ำจืด

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แหล่งน้ำบนโลก (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ขวด 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร
2. กระบอกตวง
3. ปีกเกอร์ 500 ลูกบาศก์เซนติเมตร
4. ใบความรู้เรื่องปริมาณน้ำบนโลก
5. ใบความรู้เรื่องแหล่งน้ำในธรรมชาติ
6. ใบงาน 01 แหล่งน้ำบนโลก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th