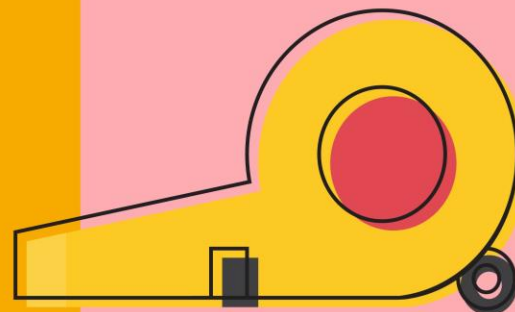


รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสุขศึกษาและพลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้สอน ครูจุลีพร จุรุพันธ์

เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ





สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของสิ่งแวดล้อม
 2. วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเองที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
 3. เห็นความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
- 

“**หนูสงสัย**”





ต่อไปเป็นคลิปวิดีโอที่ใช้เพื่อ
การศึกษา
เรื่อง Plastic waste

24-05-2018 14:04:5

CH 03

NO SIGNAL

CH 01



วิธีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณ กรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

โดย Channel Unique Media

เผยแพร่เมื่อ 5 มิ.ย. 2561

ที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=TtV4MKlj59Y>



จากการที่นักเรียนชมวีดีทัศน์ นักเรียนได้
ข้อคิดอะไร จากการรับชมบ้าง





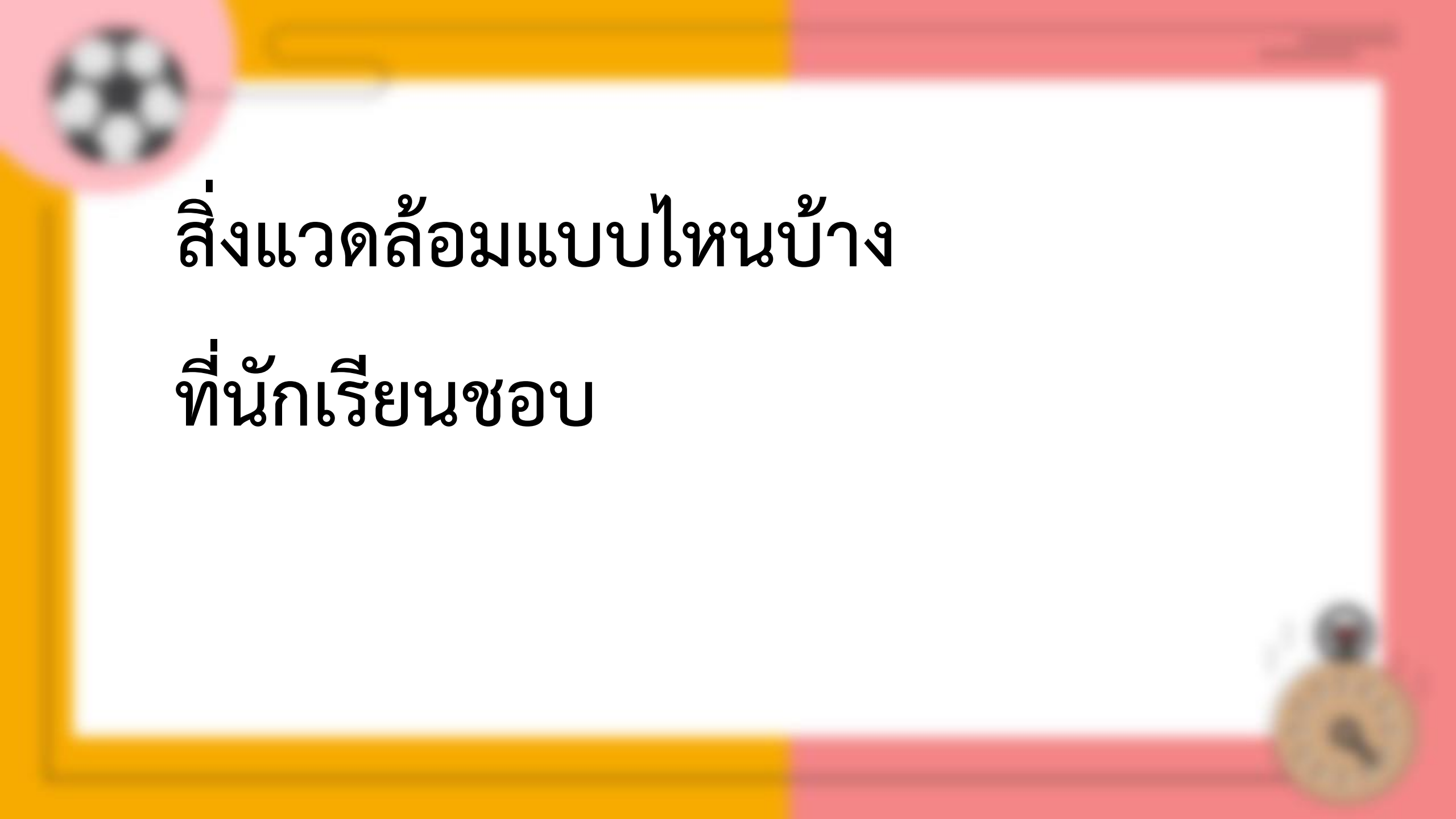
ถ้านักเรียนอยู่ในสิ่งแวดล้อม**ที่ดี**จะส่งผล
ต่อตัวเองอย่างไร



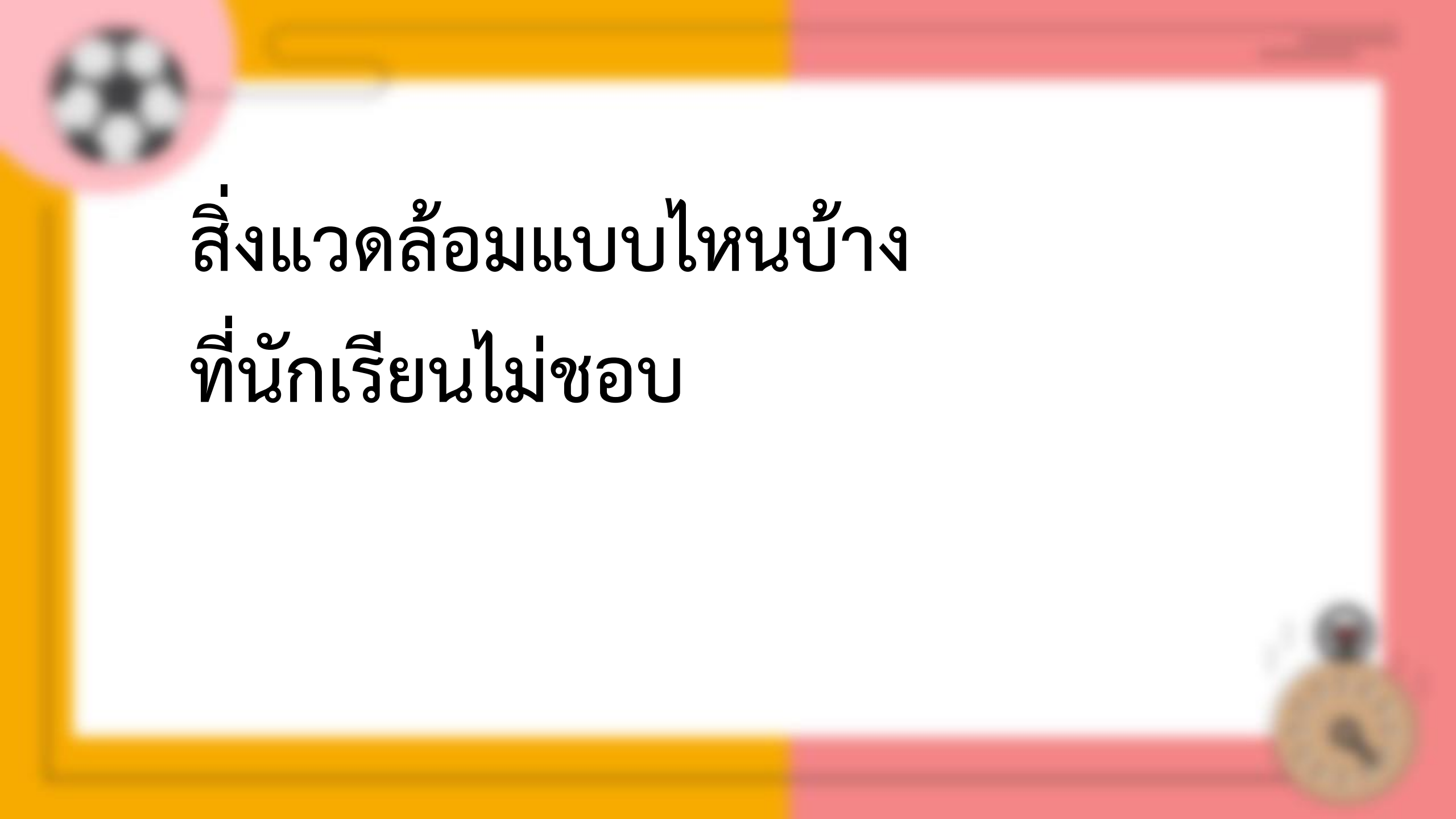


ถ้านักเรียนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดีจะ
ส่งผลต่อตัวเองอย่างไร





สิ่งแวดล้อมแบบไหนบ้าง
ที่นักเรียนชอบ



สิ่งแวดล้อมแบบไหนบ้าง
ที่นักเรียนไม่ชอบ



กิจกรรมกลุ่ม

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4 คน
 2. ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา
สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
มีปัญหอะไรบ้าง
- 

“เวทีของหนู”



“กินดี อยู่ดี มีสุข”





สิ่งแวดล้อม หมายถึง

ทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์

ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต





สิ่งแวดล้อมแบ่งออกเป็น 2 ประเภท

1. สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ป่าไม้

ภูเขา ดิน น้ำ อากาศ ทรัพยากร

2. สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น ชุมชนเมือง

สิ่งก่อสร้างโบราณสถาน ศิลปกรรม ขนบธรรมเนียม

ประเพณี และวัฒนธรรม



สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญอย่างไร

มนุษย์ใช้ประโยชน์จาก
สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ จาก
การดำรงชีวิต เช่น



ใช้น้ำในการดื่มและชำระล้าง



ใช้อากาศในการหายใจ

ขอขอบคุณ www.girlsallaround.com/huahin ทะเลหัวหิน

ขอขอบคุณ <https://www.idskinexpert.com/knowledge>

ใช้พืชและสัตว์เป็นอาหารและยารักษาโรค



ใช้ดินเป็นแหล่งเพาะปลูก



ปัญหาสิ่งแวดล้อม

1. น้ำเน่าเสีย หรือมลพิษทางน้ำ



2. ปัญหาภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม ฝนแล้ง



3.ปัญหาอากาศเป็นพิษ หรือ มลพิษทางอากาศ



4. ปัญหาเสียงดัง หรือ มลพิษทางเสียง



5. ปัญหาแหล่งเสื่อมโทรม ชุมชนแออัด



6. ปัญหาขยะและของเสียต่าง ๆ



7. ปัญหาภาวะโลกร้อน





กิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนปัญหา
สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชนมา
1 ปัญหา โดยครูกำหนดหัวข้อให้
ดังนี้





1. ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้าน.....

2. สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม

.....





3. ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ

.....

.....

4. แนวทางแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม

.....





สรุป

ภาวะสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพล
ต่อภาวะสุขภาพ ดังนั้นการอยู่
ในสิ่งแวดล้อมที่ดีก็จะทำให้มี
ภาวะสุขภาพที่ดี ไม่เกิดอันตราย
หรือเกิดโรคได้ง่าย



“ของฝากจากครู”



“
เคยหยุดสำรวจกันบ้างหรือไม่
ช่วงเวลาใดที่ดอกไม้ผลิบานภายใน
สำเร็จสำราญใจมากที่สุด
ตรวจสอบสภาพกายสำรวจสุขภาพใจ
พกกายสงบใจใครใคร่ทำได้
”



ต้นคิดจากครูรู้ปลายทาง

ครูจุลีพร จุรุพันธ์ / ครูกลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4