

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เครื่องหมายในโรงเรียน

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งแฮ



เครื่องหมายในโรงเรียน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกเครื่องหมายในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
๒. เขียนบอกความหมายเครื่องหมายที่พบเห็น
ในชีวิตประจำวันได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การพูด และการเขียน



เครื่องหมาย

อะไรเอ่ย



เครื่องหมายอะไรเอ่ย



ไฟจราจร



เครื่องหมายอะไรเอ่ย



ทางม้าลาย



เครื่องหมายอะไรเอ่ย



สุขา



เครื่องหมายอะไรเอ่ย



ไฟฟ้าแรงสูง



เครื่องหมายอะไรเอ่ย



ห้ามเข้า



คำถามชวนคิด

นักเรียนพบเห็นเครื่องหมาย
อะไรในโรงเรียนบ้าง



เครื่องหมาย

คืออะไร



เครื่องหมาย

เครื่องหมาย คือ สิ่งที่ทำขึ้นเพื่อแสดงความหมาย
เพื่อจดจำ เช่น สัญญาณไฟจราจร เป็นเครื่องหมายแสดงให้
ระวังอันตราย หรือกระทำตามที่บอก หรือแนะไว้



เครื่องหมาย ในโรงเรียน



เครื่องหมายในโรงเรียน



ที่ทิ้งขยะ



เครื่องหมายในโรงเรียน



จุดดื่มน้ำ



บันได



เครื่องหมายในโรงเรียน



จุดล้างมือ



เครื่องหมายในโรงเรียน



สวมหน้ากากอนามัย



เครื่องหมายในโรงเรียน



ห้ามเข้าก่อนได้รับอนุญาต

เครื่องหมายในโรงเรียน



ห้ามส่งเสียงดัง



ตามหา

เครื่องหมายในโรงเรียน













ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง เครื่องหมายในโรงเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำพระราช
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมายในโรงเรียน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ที่ทิ้งขยะ



ห้องน้ำ หรือสุขา



ทางม้าลาย



จุดดื่ม น้ำ



บันได



จุดล้างมือ



สวมหน้ากากอนามัย



ห้ามส่งเสียงดัง



ห้ามเข้าก่อนได้รับอนุญาต

ใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง เครื่องหมายในโรงเรียน

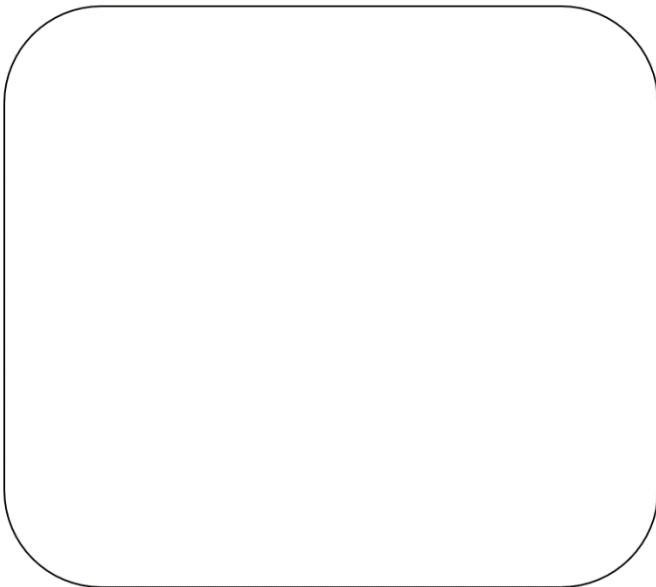


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในโรงเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำรรษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมายในโรงเรียน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้วาดภาพเครื่องหมายที่พบในโรงเรียน และเขียนชื่อเครื่องหมายให้ถูกต้อง



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๖

เรื่อง เขียนเครื่องหมายในโรงเรียน

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในโรงเรียน
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในโรงเรียน
๒. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจง ให้วาดภาพเครื่องหมายที่พบในโรงเรียน และเขียนชื่อเครื่องหมายให้ถูกต้อง



จุดล้างมือ

เฉลยใบงานที่ ๖

เรื่อง เขียนเครื่องหมายในโรงเรียน

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



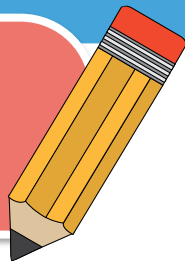
คำถามชวนคิด

วันนี้นักเรียน

ได้เรียนรู้เรื่องอะไร



สรุปบทเรียน



เครื่องหมาย



เครื่องหมาย คือ สิ่งที่ทำขึ้นเพื่อแสดงความหมาย
เพื่อจดจำ เช่น สัญญาณไฟจราจร เป็นเครื่องหมายแสดง
ให้ระวังอันตราย หรือกระทำตามที่บอก หรือแนะไว้

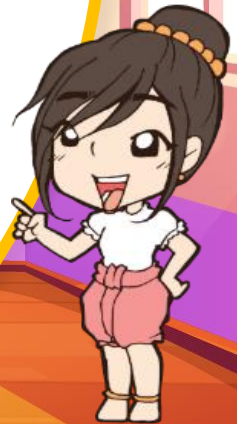




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

คำคล้องจองสุขสันต์





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง แมว
๒. เกมต่อคำคล้องจอง
๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

